



**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI (YÖS)**  
**TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ**  
**THE ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS**  
**THE BASIC LEARNING SKILLS TEST**  
**21 Mayıs 2016 (21 May 2016)**

ADAYIN/APPLICANT'S	
ADI / NAME	: .....
SOYADI / SURNAME	: .....
Y.U. NUMARASI / FR NUMBER	: .....
SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NO	: .....

Adınızı, soyadınızı, yabancı uyruk ve sınav salon numaralarınızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, foreign resident and examination room numbers in the appropriate places above.

**GENEL AÇIKLAMA (GENERAL INSTRUCTIONS)**

**I. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.**

**II. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.**

**III. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.**

**IV. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.**

**V. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.**

**VI. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız, kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.**

**VII. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.**

I. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.

II. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.

III. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.

IV. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.

V. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer

VI. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score. With this in mind, do not guess at the answers. However, in cases where you are sure that certain alternatives can be eliminated, you may want to choose what seems the likeliest of the remainders.

VII. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

# A

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ (THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.

2. Bu testte 80 soru vardır.

3. Bu test için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır.

4. Bu testteki her soru hem Türkçe hem de İngilizce olarak ifade edilmiştir.

5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.

2. This test is comprised of 80 questions.

3. The time allowed for this test is 120 minutes.

4. All the questions in this English and Turkish.

5. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

1. ve 3. sorularda, I. gruptaki sözcüklerin harfleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen sözcüğün hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In questions 1 and 3, the numbers in group II stand for the words in group I, when each letter has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the word indicated by the question mark.

.\*

I.	II.
BEFC	1547
EGAB	3147
DCBF	4671
GDAC	
CGBF	5321
BEFC=?	6524

- A) 6524      B) 5321      C) 4671  
D) 3147      E) 1547

4. ve 6. sorularda, I. gruptaki kümelerin şekilleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen kümenin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In questions 4 and 6, the numbers in group II stand for the sets of figures in group I, when each figure has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the set of the figures indicated by the question mark.

.\*

I.	II.
○ □ △ □ ○	18381 32823
□ △ ● △ □	
▲ ● □ ● ▲	53235 89598
● ■ ○ ■ ●	
○ □ △ □ =?	

- A) 1838      B) 3282      C) 5323  
D) 8959      E) 9535

.\*

$$I. a * b = \begin{cases} a \cdot b - a & a < b \\ a \cdot b - b & b \leq a \end{cases}$$

$$II. (3 * 4) * 5 = ?$$

I. eşitlikte \* işleminin görevi belirlenmiştir. Buna göre, II. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In equation I, the operation of \* is established. According to this operation, which of the following does the question mark stand for in equation II?

- A) 43      B) 42      C) 41  
D) 40      E) 39

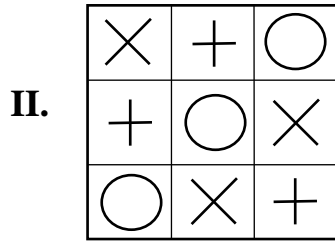
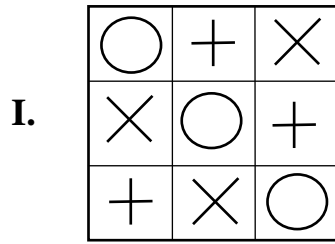
.\*

$$16, 17, 19, 22, x, 31, y, 44, 52$$

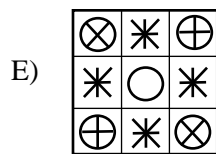
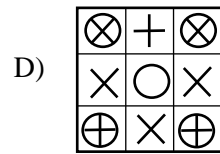
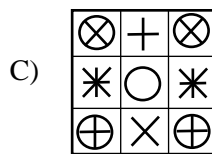
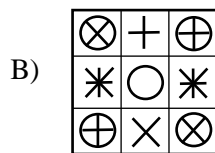
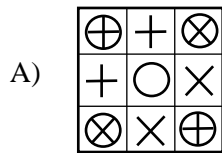
$$x + y = ?$$

- A) 71      B) 67      C) 63  
D) 58      E) 55

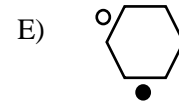
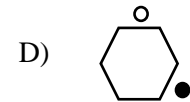
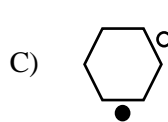
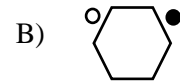
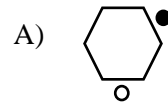
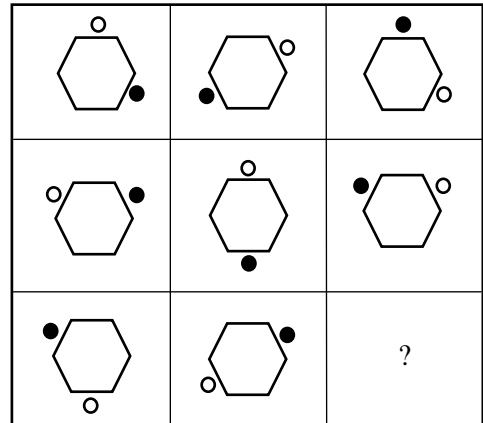
\*



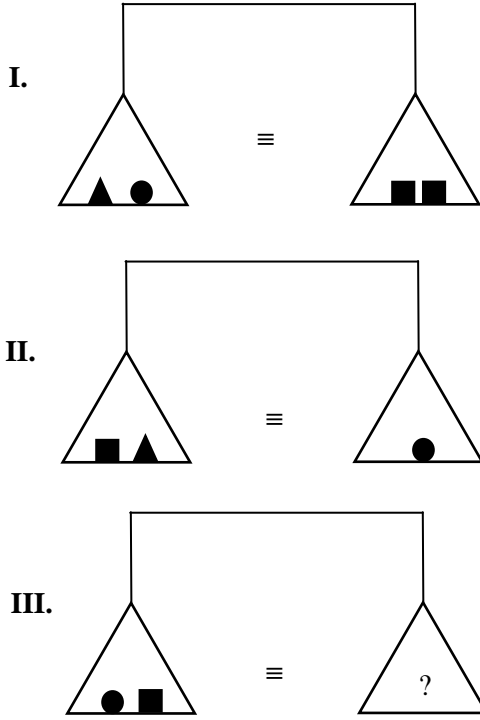
**I & II = ?**



\*



\*



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

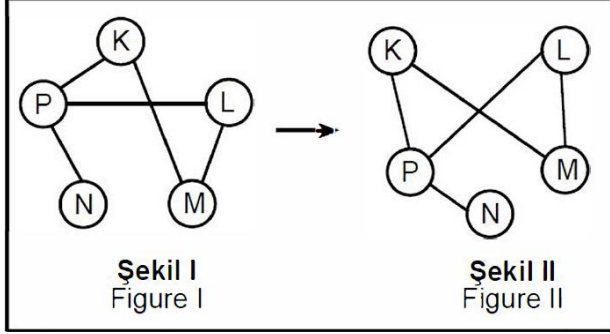
All three scales above are in balance. Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?

- A) ▲      B) ▲▲      C) ▲▲▲
- D) ▲▲▲▲      E) ▲▲▲▲▲

23. - 25. soruları örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

In questions 23 - 25, find the correct answer in accordance with the relationship established in the example below.

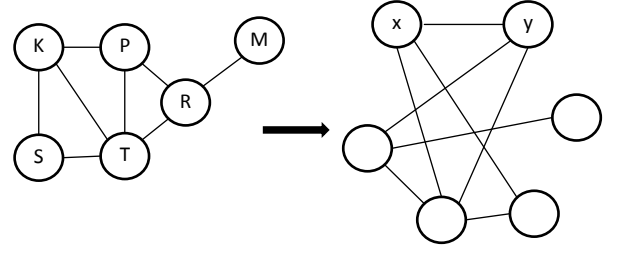
ÖRNEK  
EXAMPLE



K, L, M, N ve P harfleri I. şekildeki gibi birbirine bağlanmıştır. I. şekildeki bağlantı sayıları ve birbirine bağlanan harfler değişmemek koşuluyla II. şekil elde edilmiştir.

Letters K, L, M, N and P are linked as in Figure I. Figure II has been constructed so as not to change which letters are linked to which, and the number of links made with each letter, in Figure I.

.\*



I.

II.

II. şekilde x ve y nin yerine gelmesi gereken harfleri bulunuz.

Find the letters that correspond to x and y in Figure II.

- |    | x | y |
|----|---|---|
| A) | K | P |
| B) | R | S |
| C) | K | S |
| D) | R | T |
| E) | S | M |

.\*

x	a	b	c
a		18	
b		d	22

+	a	b	c
a			10
b			

d = ?

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, d kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters a, b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of d?

- A) 12                      B) 16                      C) 20  
D) 24                      E) 32

\*

$$a + b + c + a \cdot b \cdot c = a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c$$

$$(a - 1) \cdot (b - 1) \cdot (c - 1) = ?$$

- A) 3                      B) 1                      C) 0  
D) -1                    E) -2

\*

$$\int_0^3 \frac{(2x + 1)dx}{x^2 + x + m} = \ln 7$$

$$(m > 0)$$

$$m = ?$$

- A) 2                      B) 3                      C) 5  
D) 8                    E) 12

\*

$$(x - 1)^2 + (2x - 2)^2 + (5x - 5)^2 = 12$$

$$(3x - 3)^2 + (4x - 4)^2 = ?$$

- A) 5                      B) 10                    C) 15  
D) 20                   E) 25

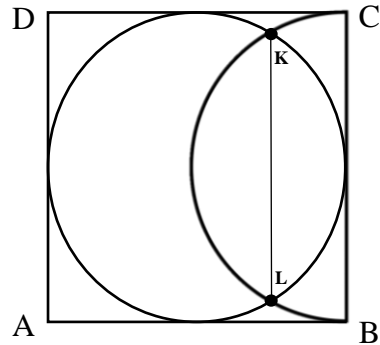
\*

$$xy^3 - y^3 + y - 3 = 0$$

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1} = ?$$

- A)  $\frac{3}{2}$                       B)  $-\frac{29}{17}$                     C) -3  
D) 3                    E)  $-\frac{27}{19}$

\*



$AD \perp DC$   
 $DC \perp BC$

$$|AB| = |BC| = |CD| = |AD|$$

$$|KL| = \sqrt{6} \quad A(ABCD) = ?$$

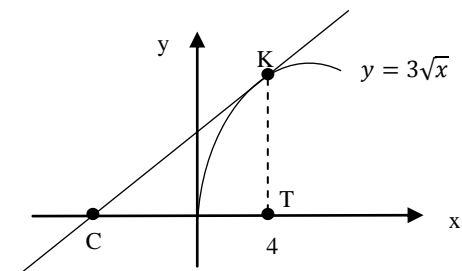
- A) 4                      B) 6                      C) 8  
D) 9                    E) 12

\*

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x\sqrt{x} + 1)}{\ln(\sqrt{x} + 1)} = ?$$

- A) 0                      B) 1                      C) 2  
D) 3                    E)  $\infty$

\*



$$[KT] \perp [CT]$$

$$|TC| = ?$$

- A) 4                      B) 5                      C) 6  
D) 7                    E) 8