



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(01 Ocak 2024 / 31 Aralık 2024 Dönemi)

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKEY

Komisyon Üyeleri

Öğretim Görevlisi Dr. Advıye İkbal BAYDAR

Öğretim Görevlisi Ayşe İREN

Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK

Ofis Personeli Dilek BENLİ

Öğrenci Suğde SOLAKOĞLU

Öğrenci Abbas Abdelia ANDYA

Isparta / 2025

Özet

Teknoloji, iletişim ve ulaşım alanlarında gerçekleşen hızlı gelişmeler, yükseköğretim kurumlarının ana odağının ulusaldan uluslararasına dönüşmesini sağlamıştır. Yükseköğretim kurumlarındaki uluslararasılaşmanın önemli katkılarından biri de akademik ve bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımı ile kurumsal kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan etkisi sonucunda uluslararası arenada kurumların görünürlüğünün artırılması olarak değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşmanın bir başka boyutu da kamu diplomasisinin alt türü olan eğitim diplomasisi bağlamında Türkiye imajının kuvvetlendirilmesine olan katkısıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi de misyonu ve vizyonu gereği uluslararasılaşma olgusunu odağına yerleştirerek uluslararası arenada görünürlüğünü artırmak yönünde büyük atılımlar gerçekleştirmiştir. Uluslararasılaşma olgusunu yükseköğretim sistemini değiştiren bir strateji olarak değerlendiren Süleyman Demirel Üniversitesi, bu doğrultuda uluslararasılaşma politikasını oluşturmuş, stratejik planını evrensel hedefleri doğrultusunda şekillendirmiştir. Katılımcı bir anlayışla iç paydaşların ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği bir vizyon geliştirerek uluslararasılaşma alanında planlamalar yapmakta, faaliyetlerini Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu aracılığıyla izlemekte ve değerlendirmekte, uluslararası kaynaklarını çeşitlendirmeye, bu kaynakların eşit, şeffaf şekilde dağılımını sağlamaya önem vermekte ve uluslararasılaşma kalitesini yükseltmek amacıyla iyileştirmeler yaparak uluslararasılaşma performansını ve kalitesini her geçen gün artırmaktadır.

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde başta Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt birimleri olan Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğü olmak üzere Üniversitenin tümüne yayılan 2024 yılı uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin kalite süreçleri de dikkate alınarak objektif ve veriyeye dayalı iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır.

Rapor; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt birimlerinin verilerinden, Kurumsal İletişim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, fakülteler ve enstitüler ile yürütülen resmi yazışmalardan, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun raporlarından, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu faaliyetlerinden, raporlarından ve anket sonuçlarından, Üniversitenin açık kaynaklarından elde edilen bilgilerden, ilgili literatürün taranmasından, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'ndan, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ile "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu"ndan, 2. Eğitim- Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı Sonuç Raporu'ndan, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'ndan, ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası'ndan hareketle hazırlanmıştır.

Rapor, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu' nun Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altındaki ölçütlerden biri olan Uluslararasılaşma; Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, Uluslararasılaşma Kaynakları ve Uluslararasılaşma Performansı alt ölçütlerini içerecek şekilde Komisyon Başkanı Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKEY, üyeler Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbal BAYDAR, Öğr. Gör. Ayşe İREN, Memur Bahattin DURAK, Ofis Personeli Dilek BENLİ, Üniversitemiz öğrencileri Suğde SOLAKOĞLU ve Abbas Abdelia ANDYA tarafından hazırlanmıştır.

Raporda, giriş kısmında Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu'nun kuruluş süreci ve çalışma mekanizmalarına değinilmiştir. Ardından Uluslararasılaşma ölçütü ve ilgili ölçütün alt ölçütleri olan uluslararasılaşma

süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı 2024 faaliyetleri çerçevesinde ele alınmıştır. Üniversitenin belirlediği amaç ve hedefler ölçütünde uluslararasılaşma kavramının hangi mekanizmalarla sağlandığı, ne ölçüde yansıtıldığı kalite çalışmaları da dikkate alınarak açıklanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Batı Yerleşkesi 32260 ISPARTA

Telefon: 0 246 211 80 13

E-Posta: uluslararasi@sdu.edu.tr

İnternet Sitesi: <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKEY

Tel :0 246 211 82 95

E-posta :ibrahimturkay@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Advıye İkbıl BAYDAR

Tel :0 246 211 82 16

E-posta :advıyebaydar@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. Ayşe İREN

Tel :0 246 211 80 66

E-posta :ayseiren@sdu.edu.tr

Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK

Tel :0 246 211 80 13

E-posta :bahattindurak@sdu.edu.tr

Ofis Personeli Dilek BENLİ

Tel :0 246 211 82 01

E-posta :dilekbenli@sdu.edu.tr

2- Tarihsel Gelişim

Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma kavramının kurumsal kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan olumlu etkisinin bilinciyle uluslararasılaşmayı, öncelik alanlarının arasında tanımlayarak değişim programlarının ilk uygulayıcıları arasında yer almıştır. Türkiye'nin 2003-2004 akademik yılında dâhil olduğu Erasmus+ Programını üniversitemiz, 2004-2005 akademik yılından itibaren aktif olarak sürdürmektedir. Yanı sıra üniversitemiz, Türkiye'de 2013-2014 akademik yılında

uygulanmaya başlanan Mevlana Değişim Programının ilk yılından itibaren katılımcısı olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz, Uluslararası öğrenci alımı açısından da aktif bir üniversitedir. 2013- 2023 yılları arasında üniversitemiz birçok ülkede yabancı uyruklu öğrencilere yönelik sınav (SDÜ-YÖS) düzenleyerek uluslararası öğrenci yerleştirilmesinde rol oynamıştır. 2024 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tek bir merkezden TR-YÖS sınavı ile uluslararası öğrenci alımı sürdürülmektedir.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesinin ([Bakınız Kanıt 1](#)) 4. maddesinde faaliyet alanımız;

“(...) üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek (...)” olarak tanımlanmıştır.

Bu faaliyet alanı kapsamında ilgili yönergenin ([Bakınız Kanıt 1](#)) 5. Maddesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün alt birimleri

- Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü
- Mevlana Kurum Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

olarak tanımlanmıştır. Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün bir organı olarak yönergede yer alsa da yürüttüğü faaliyetler Türkiye üniversiteleri arasındaki değişim hareketliliklerini içermekte olduğu için uluslararasılaşma iş akışında yer almayacaktır.

Yanı sıra Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün görev ve sorumluluk alanlarından bir tanesi ilgili yönergenin 4. maddesinin 2. fıkrasının a bendinde

“Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak” olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi’nin 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-207313 sayılı yazısında ([Bakınız Kanıt 2](#)) Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin yönergesinin ([Bakınız Kanıt 3](#)) Birim Kalite Komisyonu’nun kurulması başlıklı 8. maddesi uyarınca “Birim Kalite Komisyonu” kurulması talep edilmiş ve bu kapsamda komisyon 01.02.2022 tarihinde kurulmuştur ([Bakınız Kanıt 4](#)). Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu’nun 05.09.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında getirilen öneri doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında 26.10.2022 tarihinde üniversitemizin iç paydaşlarından bir Türk öğrenci ve bir tane de yabancı uyruklu öğrenci dahil edilmiştir. Bu bağlamda komisyonda akademik personel, idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanarak katılımcı bir anlayış benimsenmiştir. Komisyon üyeleri 12.12.2023 tarihinde güncellenmiş olup; Tablo 1’de yer alan üyeleriyle 2024 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Tablo 1: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY (Başkan)	ibrahimturkay@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/10014

Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR (Üye)	adviyebaydar@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05012
Öğr. Gör. Ayşe İREN (Üye)	ayseiren@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/04766
Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK (Üye)	bahattindurak@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/06273
Ofis Personeli Dilek BENLİ (Üye)	dilekbenli@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/08534
Öğrenci Suğde SOLAKOĞLU	2112909096@stud.sdu.edu.tr	-
Öğrenci Abbas Abdelia ANDYA	abbasabdelila@gmail.com	-

3-Misyonu, Vizyonu, Görevleri ve Sorumlulukları

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma alanındaki kılavuzunu güçlendirmek amacıyla 04.03.2022 tarihinde Koordinatörlük personelinin de görüşünü alarak misyon ve vizyonunu güncellemiştir. Bu bağlamda misyonunu; “*Üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla, uluslararası akademik işbirliklerine öncelik vermek; üniversitemizi uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu öğretim elemanları için bir çekim merkezi haline getirmek; üniversitemiz öğrencilerini ve öğretim elemanlarını uluslararası eğitim, staj ve araştırma olanakları hakkında bilgilendirmek ve uluslararasılaşma ile ilgili konularda üniversite içi koordinasyonu sağlamaktır*” ve vizyonunu “*Ülkemizin uluslararasılaşma stratejisi bağlamında, üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını ve saygınlığı artırmak üzere, uluslararası yükseköğretim alanındaki köklü değişimleri ve gelişimleri yakından takip etmek ve uluslararası politikalarımızı bu gelişmelere adapte ederek, üniversitemizin uluslararası arenada önde gelen bir üniversite olması hedeflenmektedir*” olarak belirlemiştir ([Bakınız Kanıt 5](#)).

Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün görev ve sorumlulukları “*Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararası düzeyde tanınırlığını ve uluslararası eğitim - araştırma kuruluşlarıyla mevcut işbirliğini sürdürüp geliştirmek, SDÜ’nün Avrupa Birliği Eğitim Programlarına ve bu doğrultuda başkaca uluslararası çapta programlara katılımını sağlamak ve ilgili programların yaygınlaştırılmasını temin etmektir. Öğrenci ve öğretim elemanı profilinde her geçen gün uluslararası katılımları arttıran Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün çalışma alanları şunlardır:*

- *Uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek*
- *Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek*
- *Değişim programları, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüklerinin faaliyetleri arasında koordinasyon sağlamak*
- *Üniversiteyi uluslararası platformda temsil etmek, tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve düzenlenen faaliyetlere katılmak*
- *Uluslararası platformda üniversite adına temas kurmak ve sorumlu birime yönlendirmek*
- *Uluslararası faaliyetlerle ilgili verileri toplamak, arşivlemek ve bunları duyurmak*” şeklinde tanımlanmıştır ([Bakınız Kanıt 6](#)).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Kurum Öz Değerlendirme Raporu'nda değerlendirilen uluslararasılaşma ölçütü,

1. *Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmayı, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmeye,*
2. *Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya,*
3. *Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermeyi ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmaya,*
4. *Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeye,*
5. *Uluslararası ağıları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeye,*
6. *Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmeye,*
7. *Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmeye,*
8. *Yaz okulları da dahil olmak üzere verilen eğitime global bir nitelik kazandırmaya,*
9. *Eurodoc gibi lisans ve lisansüstü öğrenci birliklerine ilişkin faaliyetlere önem verilmesine,*
10. *Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemeye vurgu yapan Üniversitemizin **Uluslararasılaşma Politikası**dır ([Bakınız Kanıt 7](#)).*

Uluslararasılaşma Politikası oluşturulurken, katılımcı bir anlayış ile politika taslağı paydaşlara da sunulmuştur. Bu bağlamda, iç paydaş olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ([Bakınız Kanıt 8](#)) ve dış paydaş olarak ise T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Genel Müdürlüğü ([Bakınız Kanıt 9](#)) görüş alma sürecine dâhil edilmiş olup; ilgili politika, bütüncül bir ilişki içerisinde ([Bakınız Kanıt 10](#)) ve 21-25 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde ([Bakınız Kanıt 11](#)) oluşturulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin ([Bakınız Kanıt 12](#)) 20. Maddesinde görevleri;

- a) *Üniversitenin uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,*
- b) *Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi ile uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak,*
- c) *Uluslararasılaşma politikası ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,*
- ç) *Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,*
- d) *İç ve dış değerlendirme raporları ve akreditasyon raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,*
- e) *Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmak”* olarak tanımlanan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun hazırlayacağı raporlara kaynaklık edecek verilerin derlenmesi görevini

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu yürütmekte ve iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemi Modelini [\(Bakınız Kanıt 13\)](#) oluşturmuş olup; bu modelin nasıl işlediği ve üniversitemizde kurumsal dönüşüm ve değişim yönetiminin nasıl sağlandığı bilgilerini SDÜ Kurumsal Dönüşüm Rehberi'nde [\(Bakınız Kanıt 14\)](#) paylaşmıştır. Bahsi geçen rehberde UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun, Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün nerelere bağlı yapılanmalar olduğu açık bir şekilde belirtilmiştir. Bu bağlamda, UİGK Birim Kalite Komisyonu, üniversitemiz Senato'ya bağlı bir yapılanma olan Kalite Komisyonuna bağlıdır. Öte yandan, uluslararasılaşma alanındaki faaliyetleri düzenli olarak izleyen ve iyileştirme önerileri başta olmak üzere sonuçları raporlayan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Üniversitemiz Yönetim Kurulu'na bağlıdır. SDÜ'nün tüm uluslararasılaşma süreçlerini koordine etmekten sorumlu olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ise doğrudan rektöre bağlı bir yapılanmadır [\(Bakınız Kanıt 14\)](#).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma faaliyetleri, ülkemizin uluslararası hedefleri de gözetilerek yürütülmektedir. Tablo 2, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında [\(Bakınız Kanıt 11\)](#) yer alan Üst Politika Belgeleri analizi tablosundan yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Tablo 2: Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Madde 658	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
	Madde 660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
	Madde 683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	Madde 683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	Madde 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Madde 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
	Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.

	Madde 685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	Madde 686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Madde 686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesine ve Bölgeler Komitesine Sunulan Komisyon Bilgilendirmesi 2023 Türkiye Raporu	Fasıl 25: Bilim ve Araştırma	Genel olarak, Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. Özellikle Türkiye'nin Ufuk Avrupa Programı'na katılımıyla ve programa ilişkin farkındalık ve kapasitenin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sürdürülmesiyle bağlantılı olarak, Türkiye rapor döneminde iyi düzeyde ilerleme kaydetmiştir. Araştırma ve inovasyon konusunda AB ile Türkiye arasında iyi, aktif ve artan bir işbirliği bulunmaktadır. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: → Ulusal araştırma alanını (TARAL) yeni Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çabalarını sürdürmesi; → Avrupa İnovasyon Skor Tablosundaki sıralamalarda devam eden gerilemeyi telafi etmek amacıyla, inovasyon faaliyetlerini artırma çabalarını hızlandırması gerekmektedir.
	Fasıl 26: Eğitim ve Kültür	Türkiye eğitim ve kültür konusunda orta düzeyde hazırlıklıdır. Rapor döneminde, özellikle ulusal yeterlilikler sisteminin uygulanmaya devam etmesiyle ve bazı AB programlarına katılımın artmasıyla bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: → Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nin ve Yükseköğretim Kalite Kurulunun iyi bir şekilde işlemlerini sağlaması;
Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2024-2028)	Amaç (S.3) 4	Amaç 4: Yükseköğretiminin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi * Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması * Hedef 4.2. Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması * Hedef 4.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması * Hedef 4.4 Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması * Hedef 4.5. Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması * Hedef 4.6. Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması *Hedef 4.7. Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi
Ulusal İstihdam Stratejisi (2014–2023)	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla,

	(md. 2.6; S.97)	üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2024 – 2028)	(s.3)	Bölgesel gelişme alanında faaliyet gösteren kurumlar ile mahalli idareler, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliğinin artırılması ve karar süreçlerinde katılımcılığın artırılması amaçlanmaktadır.

Yanı sıra, Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirttiği hedeflerine dayandırmaktadır. Stratejik Planın [\(Bakınız Kanıt 11\)](#) 6. bölümünde “Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi” başlığı altında Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki hedefleri;

“A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

A1-H2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

A1-H3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

A2-H2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak” olarak belirtilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının bu hedef ve stratejileri özetlediği görülmektedir.

Bu rapor, ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Kalite Politikası temel alınarak hazırlanmıştır. 02.11.2020 tarihli, 559 numaralı Senato Toplantısında oy birliği ile kabul edilen **Kalite Politikasında** [\(Bakınız Kanıt 15\)](#);

- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi,
- Araştırma-geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı,
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi,
- Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi,
- Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi,
- Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi,
- Kurumsal performansı gözeterek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi,
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına

almayı,
- Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı, hedefleri olarak benimsemiştir.

Bahsi geçen politikalar ve stratejik hedefler doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri, katılımcı bir yaklaşımdan beslenerek iç ve dış paydaşların da sürece dahil edildiği bir yapılanma göstermektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri; Stratejik Plan ve Uluslararasılaşma Politikasına ilişkin performans göstergeleri Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu tarafından periyodik olarak izlenmekte ve sunulan öneriler ile görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta, yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün yönetim organları, T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin 6. maddesinde ([Bakınız Kanıt 1](#)) koordinatör, koordinatör yardımcısı ve koordinatörlük personeli olarak belirtilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü yönetim kadrosunda 1 koordinatör ve 1 koordinatör yardımcısı bulunmaktadır. Koordinatör görevini Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, 10.10.2023 tarihinden itibaren yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü görevinin yanı sıra Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün alt birimleri olan Mevlana Kurum Koordinatörlüğü'nde, Farabi Kurum Koordinatörlüğü'nde ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nde de koordinatör olarak sorumluluk üstlenmiştir. Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl Baydar, koordinatör yardımcısı görevini 26.10.2023 tarihinden itibaren yürütmektedir. Tablo 3'te Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün güncel koordinatör ve koordinatör yardımcısı bilgilerine yer verilmiştir:

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Yönetim Kadrosu

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY	Koordinatör
Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR	Koordinatör Yardımcısı

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecine ilişkin yönetsel yapısında Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu olmak üzere 2 komisyon ve 1 kurul etkin rol oynamaktadır.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin ([Bakınız Kanıt 3](#)) 23. maddesi gereğince 17.08.2021 tarihinde oluşturulmuştur ([Bakınız Kanıt 16](#)). Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, beş üyesi ile Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı olmak üzere tüm uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve yönlendirilmesi hususunda faaliyetlerini devam ettirmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli ([Bakınız Kanıt 17](#)) ile UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun da faaliyet, rapor ve toplantı tarihlerini içeren iş takvimi belirlenmiş olup; üniversitemizde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılmış ve güçlendirilmiştir. Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun üyeleri; Prof. Dr. Mehmet AVCAR, Prof. Dr. Bilgehan İlker HARMAN, Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI, Doç. Dr. Ceyda ŞATAF ve Doç. Dr. Muhammet YURTSEVEN olarak belirlenmiştir.

([Bakınız Kanıt 18](#)). Komisyon üyeleri arasında İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Maliye ve İlahiyat bölümlerinden olmak üzere farklı alanlardan iç paydaşların yer alması, katılımcı yaklaşımı desteklemektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi'nde yer alan "Birim Kalite Komisyonun Kurulması" başlıklı 8'inci maddesinin 4'üncü fıkrasından hareketle 01.02.2022 tarihinde kurulmuştur ([Bakınız Kanıt 2](#)). Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun 05.09.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında getirilen öneri doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasına üniversitemizin iç paydaşlarından bir Türk öğrenci ve bir tane de yabancı uyruklu öğrenci eklenmiştir. 12.12.2023 tarihinde güncellenen üyeleri (Bakınız Tablo 1) ile Komisyon faaliyetlerine devam etmektedir. Komisyon üyeleri bünyesinde akademik personel, idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu, Uluslararası İlişkiler İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 1 Ocak 2021-31 Aralık 2021 dönemini içeren İzleme ve Yönlendirme Raporu'nda getirilen öneri ile 2022 yılında kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu üyeleri arasında koordineli çalıştığımız akademik kurumlar (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türk-Alman Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi ile bir tane de idari kurum (Isparta İl Göç İdaresi) yer almaktadır. Bu bağlamda kurumun karar ve faaliyetlerini etkileyebilen, bu karar ve faaliyetlerden etkilenebilen kurumlar da süreçte dâhil edilmiştir. Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyelerine ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Üyeleri

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu				
Adı- Soyadı	Birim/Kurum	Mesleği/Görevi	Kurulda Bulunma Nedeni	İletişim
Derya Yılmaz (Üye)	İl Göç İdaresi	İl Göç Uzman Yardımcısı	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	T.C. Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Hızırbey Mah. 1509 Sk. No:9 Merkez/ Isparta Tel: 0 246 224 24 45
Doç. Dr. Ahmet Buğra HAMŞIOĞLU (Üye)	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Akademik Personel	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi 15030/Burdur Tel: 0 248 213 25 00
Dr. Öğr. Gör. Derya Nur KAYACAN (Başkan)	Türk-Alman Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Personeli	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Şahinkaya Cad. No:86, 34820 Beykoz/ İstanbul Tel: 0 216 333 30 51
Prof. Dr. Sibel MEHTER AYKIN (Üye)	Akdeniz Üniversitesi	Akademik Personel/ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Rektörlük Binası 6. Kat Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampüs Antalya Tel: 0 242 310 67 96

Doç. Dr. Onur KULAÇ (Üye)	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Pamukkale Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Çamlaraltı Mah. Kınıklı Kampüsü, İleri Araştırma Laboratuvar Merkezi Binası Kat:2, Üniversite Cad. No:11/A 20160 Pamukkale/ Denizli Tel: 0 258 296 32 98
------------------------------	------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu tarafından periyodik olarak düzenlenen toplantılar, şeffaflık ilkesinin bir göstergesi olarak toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmakta ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite sayfasında yayımlanmaktadır. 2024 yılında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu tarafından 6 toplantı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu tarafından 1 toplantı düzenlenmiştir. [\(Bakınız Kanıt 19\)](#). Alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

Yanı sıra, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun üniversitemizin uluslararasılaşmasına yönelik görüşlerinin ve algılarının belirlenmesi amacıyla kurul üyelerine "Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi uygulanmış olup; anket değerlendirme sonuç raporu birim web sayfasında paylaşılmıştır [\(Bakınız Kanıt 20\)](#). Anket değerlendirme sonuç raporu doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan "Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri" Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu [\(Bakınız Kanıt 20\)](#)

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 2022 yılı genel izleme ve yönlendirme raporunda [\(Bakınız Kanıt 21\)](#) yer alan "üniversitemiz iç paydaşlarımızdan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve Komisyon üyelerimizin Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlatılması" önerisinden hareketle Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK) Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna "Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri" anketi uygulanmıştır. Anketin hazırlanmasında Gülşah Taşçı tarafından geliştirilen "Üniversitelerin Uluslararasılaşmaya İlişkin Akademisyen Görüşleri Ölçeğinden" yararlanılmıştır. Anket; kişisel bilgiler, motivasyon/destek, politika/strateji, gerekçe ve katılım/uygulama ana başlıklarından oluşmaktadır. Anket Değerlendirme Sonuç Raporundan elde edilen bulgular aşağıda verilmiştir:

Tablo 5: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Bulguları

I- MOTİVASYON/ DESTEK	
SDÜ'nün Güçlü Yönleri	SDÜ'nün Gelişmeye Açık Yönleri
Uluslararasılaşma sürecine tahsis ettiği kaynakların tahsis edilmesi	Akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi
Öğrencilerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi	Akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerini geliştirmek için kurslar düzenlenmesi
Misyonlarından birinin uluslararasılaşmayı desteklemesi olarak belirlenmesi	Uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenlerin ödüllendirilmesine yönelik hususlar

Uluslararasılaşmayı destekleyen politikaların yeterliliği	Uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısının fazla olmaması
Akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere katılmasının teşvik edilmesi	Uluslararası çalışmalarda sağlanan mali destek
Uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapının yeterliliği	Akademisyenlerin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırım
Akademisyenlerin uluslararasılaşma konusundaki temel motivasyon kaynağının bu konudaki politikalar olması	
Yeni dersler eklenerek veya mevcut dersler değiştirilerek müfredatın uluslararasılaşmasının sağlanması	
II- POLİTİKA/STRATEJİLER	
SDÜ'nün Güçlü Yönleri	SDÜ'nün Gelişmeye Açık Yönleri
Uluslararası derslerin çoğunun İngilizce sunulması	Akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere kolaylıkla katılması
Kütüphane kaynaklarının uluslararası çeşitliliğe sahip olması	
Uluslararası çeşitliğe sahip olması	
Uluslararasılaşma konusunda toplantılar düzenlenmesi	
Uluslararası işlemleri yürütecek uzman personel sayısının yeterli olması	
Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin yeterliliği	
Uluslararasılaşma konusunda paydaşlarını karar alma sürecine dahil etmesi	
Düzenli olarak uluslararasılaşma ile ilgili rapor yayınlaması	
Akademisyenlerin uluslararası akademik bağlantılara sahip olması	
III- KATILIM/UYGULAMA	
SDÜ'nün Güçlü Yönleri	SDÜ'nün Gelişmeye Açık Yönleri
Akademisyenlerin uluslararası bir bakış açısına sahip olması	Akademisyenlerin uluslararası bakış açılarının derslere yansıtılması
SDÜ'nün uluslararasılaşma sürecinin dış paydaşlar tarafından anlaşılır bulunması	Akademisyenlerin uluslararası kitap, dergi vb. yeterince yayınlara sahip olması
	Akademisyenler tarafından uluslararası çalışmaların akademik kariyerleri için bir fırsat olarak değerlendirilmesi
IV- GEREKÇE	
SDÜ'nün Güçlü Yönleri	SDÜ'nün Gelişmeye Açık Yönleri
Sınırlar ötesi karşılıklı anlayışın geliştirilmesi hedefi	Finansal katkı sağlanması hedefi
Kültürlerarası anlayışın artırılması hedefi	
Uluslararası öğrenci sayısının çoğaltılması hedefi	
Üniversitenin akademik kalitesinin artırılması hedefi	

Tablo 5'te UİGK Dış Paydaşlar Kuruluna uygulanan "Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri" Anketinden elde edilen veriler ışığında motivasyon/destek, politika/stratejiler, Katılım/uygulama ve gerekçe temelinde UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyelerinin uluslararasılaşma alanında üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık

yönlerine ilişkin görüşleri belirtilmiştir. Bu bağlamda, motivasyon/destek alanında teknolojik kaynaklar, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına ve akademisyenlerin uluslararası etkinliklere katılıma yönelik teşvik, uluslararasılaşmaya gösterilen destek, politikalar, örgütsel yapı üniversitemizin güçlü yönleri olarak öne çıkarken; akademisyen bazında uluslararası hareketliliğe teşvik, uluslararası becerilerin geliştirilmesine yönelik kurslar, mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırım ve ödüllendirme mekanizması yanı sıra akrediteye sahip fakülte sayısının fazla olmaması, mali destek, gelişmeye açık yönler olarak belirtilmiştir. Politika/Stratejiler alanında misafir öğrencilere sunulan derslerin çoğunun İngilizce olması, uluslararası çeşitlilik, düzenlenen toplantılar, uzman personel sayısı, uluslararası öğrencilere yönelik etkinlikler, katılımcı anlayış, raporlar, akademisyenlerin uluslararası ağları üniversitemizin güçlü yönleri olarak gösterilirken; uluslararası etkinliklere akademisyenlerin kolaylıkla katılımı gelişmeye açık yön olarak saptanmıştır. Katılım/ Uygulama alanında akademisyenlerin uluslararası bakış açısına sahip olması, uluslararasılaşma sürecinin dış paydaşlar tarafından anlaşılır bulunması üniversitemizin güçlü yönleri iken; akademisyenlerin bakış açılarının derslere yansıtılması, uluslararası yayınların sayısı, akademisyenler açısından uluslararası çalışmaların kariyer fırsatı olarak değerlendirilmesi gelişmeye açık yönler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Uygulanan anket, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu'nun üniversitemizin uluslararasılaşmasını nasıl algıladıklarının görülmesini sağlamıştır. Uluslararasılaşma alanında belirlenen gelişmeye açık yönler, iyileştirme çalışmalarında kaynak oluşturmıştır.

2020 yılında güncellenen ve kamuoyu ile paylaşılan Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikasında ([Bakınız Kanıt 21](#)) ([Bakınız Kanıt 15](#)) yer alan “*Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi benimsemiştir*” ilkesinden hareketle uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında yer alan öğrencilerin ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun varlığı ile iç ve dış paydaşların da dâhil edildiği katılımcı bir yaklaşım sergilemektedir.

Birim Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt koordinatörlüklerin web sayfaları birim kalite çalışmaları kapsamında;

- **Kurum Bilgileri** ana başlığı; vizyonş misyon, organizasyon şeması, Görev ve Sorumluluklar, SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli, Kurumsal Dönüşüm Rehberi,
- İş Takvimi,
- **Rehberler, Yönetmelikler, Yönerge ve Usul Esaslar** ana başlığı; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönerge,
- **Komisyon/ Kurullar** ana başlığı; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu
- Birim Kalite Komisyonu Toplantı Çağrıları
- **Toplantı Tutanakları** ana başlığı; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu toplantı tutanakları, iç paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı tutanakları
- Hizmet-içi Eğitim Duyuruları
- Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- **Raporlar** ana başlığı; Birim öz değerlendirme raporları, anket raporları, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktılarına ait raporlar, hizmet-içi eğitim değerlendirme raporları, diğer raporlar

- **İş Birlikleri/ Protokoller/ Anlaşmalar** ana başlığı; İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU), Erasmus+ Anlaşmaları
- İyileştirme Çalışmaları Tablosu
- İyi Uygulama Örnekleri hususunda bilgileri içerecek şekilde güncellenmiştir.

Birim Kalite web sayfasına <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden erişim sağlanmaktadır. Ayrıca her alt birimin web sayfalarında da Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün birim kalite çalışmalarına ulaşılacak linklere yer verilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt birimleri olan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin organizasyonel yapısına ilişkin detaylar [\(Bakınız Kanıt 22\)](#) sunulmaktadır.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin [\(Bakınız Kanıt 1\)](#) 4. maddesinin 2. fıkrasına göre Koordinatörlüğümüzün görev ve sorumluluklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

a) *Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak,*

b) *Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak,*

c) *Avrupa Birliği Programları (Erasmus+ vb.) ile Yükseköğretim Kurulu programlarına, bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ hareketlilik veya diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarını değerlendirerek, başvuruları yapmak, sözleşmelerin Üniversite yasal temsilcisi tarafından imzalanmasını temin etmek ve düzenli olarak ara ve final raporlarını göndermek,*

ç) *T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı programlarına, ayrıca uluslararası boyutlu diğer değişim ve burs programlarına Üniversite öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak, ders alabilmeleri/vereabilmeleri için Akademik Birimlerin ders kataloğu ve ders programı gibi çalışmaları ve hazırlıklarını teşvik etmek ve desteklemek üzere rehberlik ve koordinasyon hizmeti vermek; bu alanda seminer, eğitim vb. organizasyonlar gerçekleştirmek,*

d) *Üniversitenin, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı'na entegrasyonu ile ilgili çalışmaları desteklemek,*

e) *Anlaşmalar/protokoller çerçevesinde (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini, imkânlar dâhilinde uyum programları, dil kursları ve benzeri planlama ve uygulama çalışmaları yapmak ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerinde bulunmak,*

f) *Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) her türlü başvuru, kabul, karşılama, yerleştirme ve takiplerinin Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmasını sağlamak,*

g) *Yurtdışına giden öğrenci ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) hareketliliği için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesiyle ilgili prosedürleri uygulamak, resmi yazıları hazırlamak, kişileri yönlendirmek ve yol göstermek, yurt dışındaki üniversiteler ile eğitim ve araştırma kurumlarını ziyaret edecek olan öğretim elemanlarına, öğrencilere ve idarî personele yardımcı olmak ve ortaya çıkan sorunların çözülmesi için çaba göstermek,*

ğ) *Uluslararası staj programlarının ve etkinliklerin öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bu projelerde yer alabilmesi için gerekli eğitim, bilgilendirme, yönlendirme ve diğer destekleyici faaliyetlerde bulunmak,*

h) *Çalışma alanına giren tüm ulusal ve uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer, vb. aktivitelerde Üniversitenin temsilini sağlamak, diğer Akademik Birimlerin katılımına rehberlik etmek,*

ı) *Uluslararası organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve takip etmek,*

i) *Yurtdışındaki üniversitelerle yürütülecek olan lisans, yüksek lisans, doktora programlarının hazırlık ve yürütme aşamalarında ilgili Akademik Birimlere destek sağlamak ve koordinasyonunu gerçekleştirmek,*

j) *Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak, uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme, doküman hazırlama konularında destek sağlamak,*

k) *Yurt dışındaki veya yurt içindeki yabancı misyon temsilciliklerinden Üniversiteye yapılan ziyaretleri programlamak ve organize etmek; diğer birimlerin koordinasyonunda yapılan ziyaret programlarına gerektiğinde destek vermektir.*

Bu kapsamda ([Bakınız Kanıt 22](#))’de sunulan organizasyon şemasında görevi bulunan personelin iş tanımları aşağıda sunulmaktadır:

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

KA131 Üniversite Bireysel Projesi

- Mütercim Kemal Cemal BAYRAKÇI, Gelen yönlü öğrencilerin ve personelin evrak takibini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir. Ayrıca İtalya, Romanya, Litvanya, Polonya ve Makedonya’daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibi, üniversite içi yazışmaları ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir.
- Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK, Giden yönlü personelin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve partner üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Yanı sıra, giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takip işlemlerini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir.
- Sürekli İşçi Özlem HALICI, Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Finlandiya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İspanya, Letonya, Macaristan, Portekiz, Sırbistan, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan’daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Ayrıca Erasmus Without Paper işlemlerinin takibi ile Kion Başvuru Sisteminin işlemlerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda KA131 ikili anlaşmalarının yenilenmesi ve oluşturulması işlemlerini yürütmektedir.

KA131 Konsorsiyum Projeleri

- Sürekli İşçi Dilek BENLİ, konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takibini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir. Ayrıca konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü ders verme personellerinin evrak takibinden sorumludur. KA131, KA171 ile Konsorsiyum Proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyonlarının, bütçelerin yenileme işlemlerinin takibini yapmaktadır. Aynı zamanda T.C Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sisteminde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü işlemlerinde gerçekleştirme görevlisi rolünü yürütmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü’nün Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan yazışmalarından sorumludur.

KA171 Projesi

- Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR, Ortak Ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında giden yönlü personelin evrak takibinden, üniversite içi ve partner üniversiteler ile yazışmalardan sorumludur. Gelen personelin evrak takibini, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarını yürütmektedir. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir. KA171 proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyon işlemlerinin oluşturulmasını ve takibini yapmaktadır.
- Öğr. Gör. Ayşe İREN, Ortak Ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibinden, üniversite içi ve partner üniversiteler ile yazışmalardan sorumludur. Gelen yönlü öğrencilerin evrak takibini, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarını yürütmektedir. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir. KA171 proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyon işlemlerinin oluşturulmasını ve takibini yapmaktadır.

BİP (Karma Yoğun Programlar)

- Öğr. Gör. Ayşe İREN, BİP (Karma Yoğun Programlar) kapsamında giden yönlü personelin evrak takibinden, üniversite içi ve partner üniversiteler ile yazışmalardan sorumludur. Yanı sıra, BİP (Karma Yoğun Programlar) anlaşmalarının oluşturulması ve takibi işlemlerini yürütmektedir.

Merkezi Projeler, KA2 Projeleri ve Eurodesk

- Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN, akademik personele merkezi projeler ve KA2 Projeleri oluşturulması sürecine yönelik bilgi vermektedir. Yanı sıra, Eurodesk kapsamında soru cevaplama hizmetini, gençlere Avrupa fırsatları hakkında danışmanlık hizmetini yerine getirmektedir.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

- Öğr. Gör. Adviye İkbâl BAYDAR, Mevlana İkili Anlaşmalarının düzenlenmesi ve yenilenmesi için gerekli yazışmaları yürütmektedir. Mevlana Programı başvuruları için ilan süreçlerinin organizasyonu, başvuruların değerlendirilmesi, asil ve yedek listelerin ilan işlemini gerçekleştirmektedir. Proje tabanlı uluslararası değişim programı ile Türkiye-Pakistan çağrılı uluslararası değişim programı başvurularının takibini ve ilgili programlar kapsamında gelen ve giden yönlü öğrenim/personel hareketliliklerinin evrak tanzim işlerini yürütmektedir. Aynı zamanda üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi

- Öğr. Gör. Ayşe İREN, İkili İşbirliği Protokollerinin (MoU) gerçekleştirilmesi için Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği ile gerekli yazışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda iş birliğine aday kurumların Yükseköğretim Kurulu nezdinde tanınırlık bilgilerinin temin edilmesi için gereken yazışmaları gerçekleştirmektedir. İkili iş birliği protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilen değişim süreçlerinin evrak takip işlemlerinden sorumludur. Üniversitemizin üyeliğinin bulunduğu uluslararası kurum ve kuruluşlar ile üyelik yenileme süreçlerinin takibini gerçekleştirmektedir. İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) kapsamında gelen yönlü öğrenci ve personelin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve partner üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Eğitim bilgileri/diploma doğrulama işlemleri için gereken yazışmalardan ve resmi yazışmalar için gerekli çeviri işlemlerinden sorumludur.

- Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları ile talep takip sistemi işlemlerini gerçekleştirmektedir. Birimin taşınır kontrol yetkilisi, Personel Bilgi Sistemi yetkilisi görevlerini yürütmektedir. Yanı sıra, Uluslararası Teknik Stajyer Öğrenci Değişimi Birliği (IAESTE) kapsamında başvuru sürecini yürütmekte, giden yönlü öğrencilerin evrak takibinden ve IAESTE Türkiye ile yazışmalardan sorumludur.
- Sürekli İşçi Gürcan CENGİZ, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kapsamında gerçekleştirilen resmi yazışmaların yürütülmesine destek sunmaktadır. Koordinatörlüğün üniversite içi birimlerle arasındaki fiziki evrak akışını yürütmektedir. Her yılın sonunda ilgili yıla ait resmi yazışmaların arşivlenmesinden sorumludur. Koordinatörlüğün ve alt koordinatörlüklerin talep takip işlemlerini yürütmektedir. Yanı sıra birimin taşınır kayıt yetkilisidir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün yanı sıra Süleyman Demirel Üniversitesi'nin, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'ne bağlı olarak kurduğu Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün birimlerinden biri olan Uluslararası Proje Birimi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi de uluslararasılaşma alanında faaliyet gösteren birimlerdir. Uluslararası Proje Birimi, temel olarak, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından uluslararası kaynaklardan sağlanan fonlarla yapılan araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesine yönelik destek faaliyetlerinden sorumludur. Bu bağlamda, araştırma projelerinin başvuru öncesinden sonlanmasına kadar tüm süreçte öğretim üyeleri ve araştırmacıların ihtiyacı olan idari ve mali süreç desteğinin Üniversite Yönetimi tarafından sağlanmasını koordine etmenin yanı sıra Avrupa Birliği Çerçeve Programı Horizon 2020, Avrupa Birliği IPA Destekleri, İkili ve Çoklu Uluslararası İşbirlikleri destekleri başta olmak üzere araştırmayı fonlandırmak için mevcut olan finansman kaynakları hakkında bilgi sağlamakta; proje özelinde hangi fonların kullanılabileceği konusunda araştırmacılara yardımcı olmaktadır. Koordinatörlüğün misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, görev ve sorumlulukları ile hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/> adresinden ulaşılabilir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi ise sınav ve başka kanallarla Üniversitemize yerleşen öğrencilerin burs ve öğrenci belgesi/transkript gibi belgelerinin oluşturulması ve ilgili kamu kurumları ile yazışmaların yapılmasından sorumlu olup; hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararasi-ogrenci-ofisi/uluslararasi-ogrenci-ofisi-12466s.html> adresinden ulaşılabilir.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar

Süleyman Demirel Üniversitesi, iç ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği katılımcı bir yaklaşımla benimsemiş olup; 2023 yılında yönetsel yapıya ilişkin iç ve dış paydaşlarının iyileştirme süreçlerinde yer aldığı iyileştirmeler gerçekleştirmiştir.

Tablo 6: Uluslararasılaşma Alanında Yönetsel Yapıya İlişkin Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
1	Erasmus Partner üniversitesilerinden biri tarafından gönderilen e-posta	2023	Erasmus+ öğrencilerinin dil sınavlarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) kapsamında sınıflandırılmamasının	Yabancı dil sınavının çoktan seçmeli ve konuşma, yazma, dinleme, okuma oturumlarından olmak üzere iki	2024

			yapılamamasının belirtilmesi nedeniyle Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen yabancı dil sınavının yöntem değişikliği ve eşdeğerliliğinin belirlenmesi (Bakınız Kanıt 23)	aşamalı olarak gerçekleştirilmek üzere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) sınıflandırmasının sağlanmasına yönelik yöntem değişikliği yapılmıştır (Bakınız Kanıt 24).	
2	Kalite Komisyonu Toplantısı (11.03.2024)	2024	Erasmus+ Yabancı Dil Sınavında yapılan yöntem değişikliği neticesinde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine yönelik sınava giren öğrencilere anket uygulanması (Kanıt 25)	Erasmus+ Yabancı Dil Sınavında yapılan yöntem değişikliği neticesinde 04.03.2024-08.03.2024 tarihleri arasında ilk kez iki aşamalı olarak gerçekleştirilen yabancı dil sınavına giren öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla "Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmış olup; anket sonuç raporu Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sitesinden paylaşılmıştır (Kanıt 26).	2024
3	"Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi" Sonuç Raporu	2024	Yabancı Dil Sınavına ilişkin tarihlerin ve duyuruların öğrencilerin planlama yapabilmesi amacıyla belli bir süre öncesinde yapılması (Bakınız Kanıt 26)	Öğrencilerin akademik planlamalarını yapabilmeleri amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne ait yıllık iş takvimi oluşturulmuş olup birim web sayfasında	2024

				paylaşmıştır (Bakınız Kanıt 27).	
4	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu (29.04.2024 tarihli toplantı)	2024	Erasmus+ Yabancı Dil Sınavında yöntem değişikliğine ilişkin sınav uygulayıcılarının memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anket düzenlenmesi (Bakınız Kanıt 28)	Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Sınav Uygulayıcılarına Yönelik Memnuniyet Anketi uygulanmış olup; anket sonuç raporu Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sitesinden paylaşmıştır (Bakınız Kanıt 29)	2024
5	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Personeli	2024	Sağlıklı bir iş yaşamı oluşturulması için Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeline bel fıtığının ve boyun fıtığının önlenmesi ya da hafifletilmesine yönelik fiziksel egzersizler hususunda eğitim verilmesi (Bakınız Kanıt 30)	Daha kaliteli bir iş yaşamı için bel ve boyun fıtığının önlenmesine ya da ağrıların hafifletilmesine ilişkin yapılabilecek egzersizler hususunda bilgi düzeyinin ve farkındalığın artırılmasına yönelik olarak 13.12.2024 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Konferans Salonunda “Bel Fıtığı ve Boyun Fıtığının Önlenmesinde Fiziksel Hareketler ve Fiziksel Aktiviteye yönelik hizmet-içi eğitim” verilmiştir (Bakınız Kanıt 31)	2024
6	Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile gerçekleştirilen	2024	Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere verilecek	17.12.2024 tarihli ve 643/23 sayılı Senato Kararı doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemine	2024

toplantı (01.10.2024)		derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanması önerisi (Bakınız Kanıt 32)	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün eklenerek bölüm ve anabilim dallarının açacakları İngilizce dersleri ve görevlendirilecek öğretim elemanı bilgilerinin sisteme tanımlanmasına karar verilmiştir (Bakınız Kanıt 33)	
--------------------------	--	--	---	--

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun raporlarını ile iç ve paydaşlarının önerilerini, Kalite Komisyonu toplantılarını, Birim Kalite Komisyonu toplantılarını, anketlerden elde edilen bulguları dikkate almakta ve bu öneri ve bulgulardan hareketle iyileştirmeler gerçekleştirmektedir.

Tablo 6'da 2024 yılında uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına ilişkin yapılan iyileştirmeler sunulmuştur. Yabancı dil sınavında yöntem değişikliği, yıllık iş takviminin oluşturulması, Erasmus+ yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin sınav uygulayıcılarına yönelik memnuniyet düzeyinin ölçülmesi, Erasmus+ yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyinin ölçülmesi değişim programları kapsamında gelen öğrencilere açılacak İngilizce derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanması, bel fıtığı ve boyun fıtığının önlenmesinde fiziksel hareketler ve fiziksel aktiviteye yönelik hizmet-içi eğitim verilmesi uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına ilişkin yapılan iyileştirmeler olarak sıralanmıştır.

Yabancı Dil Sınavında Yöntem Değişikliği

Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ya da ÖSYM tarafından gerçekleştirilen çoktan seçmeli yabancı dil sınavlarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) kapsamında sınıflandırılmasının yapılamamasından ötürü Erasmus+ Değişim Programından yararlanmaya hak kazanan giden yönlü öğrencilerin kabul ya da vize sürecinde problem yaşadıkları görülmüştür. Erasmus+ ikili anlaşmamız bulunan bir üniversiteden bu yönde aldığımız e-posta ([Bakınız Kanıt 23](#)) üzerine uluslararası hareketliliklerde yaşanan sorunu çözmek amacıyla yabancı dil sınavında yöntem değişikliğine ilişkin iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Yabancı dil sınavında yöntem değişikliğine ve sınavın eşdeğerliliğinin belirlenmesine yönelik planlama sürecine, paydaşlarımızdan Yabancı Diller Yüksekokulu da dahil edilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) sınıflandırılmasının sağlanmasına yönelik yabancı dil sınavının çoktan seçmeli ve konuşma, yazma, dinleme, okuma oturumlarından olmak üzere iki aşamalı olarak gerçekleştirilmesi yönünde 05.01.2024 tarihli ve 634/6 sayılı Senato Kararı ile yöntem değişikliğine gidilmiştir. Bu bağlamda, Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan sınavın birinci aşamasından ya da ÖSYM tarafından geçerliliği tanınan sınavlardan 50 puan ve üzeri almış olan aday öğrencilerin yabancı dil sınavının ikinci aşamasına tabi tutulmasına; ikinci aşamada gerçekleştirilecek 4 oturumlu sınavın her oturum için 100'er puan üzerinden değerlendirilmesinin yapılmasına ve 4 oturum sonucunda oluşan puanın ortalamasının alınmasına; iki aşamalı sınavın birinci aşamasının puanının %50'sinin, ikinci aşama puanının ise %50'sinin alınmasına; İki aşamalı sınavın sonucunda 60 puan ve üzeri alan adayların sınavdan başarılı sayılarak (en az B1 seviye İngilizce) Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı [Common European Framework of Reference

for Languages (CEFR Levels)] sınıflandırma ölçütleri bağlamında sınav sonuçlarının denkliğinin sağlanmasına karar verilmiştir ([Bakınız Kanıt 24](#)).

Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi

Erasmus+ hareketliliğinden yararlanacak öğrencilerimizin yabancı dil puanlarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı [Common European Framework of Reference for Languages (CEFR Levels)] kapsamında sınıflandırmasının yapılabilmesi ve Erasmus anlaşmamız bulunan ortak üniversitelerden kabul belgesi tahsisi ile vize işlemleri sırasında yabancı dil seviye bilgilerine yönelik sorun yaşamamaları amacıyla 05.01.2024 tarihli ve 634/6 sayılı üniversitemiz Senato Kararı ile yabancı dil sınavında yöntem değişikliğine gidilmiş olup; yeni sınav yöntemi, 04 Mart 2024- 08 Mart 2024 tarihleri arasında Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen sınavda uygulanmıştır.

11.03.2024 tarihli üniversitemiz Kalite Komisyonu Toplantısında Erasmus+ Yabancı Dil Sınavında yapılan yöntem değişikliği neticesinde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine yönelik sınava giren öğrencilere anket uygulanması önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 25](#)).“Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Anket, Google Forms platformu üzerinden https://docs.google.com/forms/d/1tFRkQf9B8KMmcbu0nQsJ2jIWW_rJqv7aK7cnmrU9qso/edit adresinden paylaşılmış ve sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin 19.03.2024-05.04.2024 tarihleri arasında anketi cevaplamaları istenmiştir. 59 öğrenci anketi yanıtlamıştır. Anket; kişisel bilgiler ve önerilerin yanı sıra öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik adil olma, duyuru ve bilgilendirmelerin yeterliliği, ölçme-değerlendirme yöntemine memnuniyet, geçerlilik ve güvenilirlik kriterlerine yönelik önermeleri içeren beş sorudan oluşmuştur. Derecelendirme; “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum” şeklinde 3'lü likert ölçeğinde düzenlenmiştir. Anketten elde edilen bulgular aşağıda paylaşılmıştır:

Tablo 7: Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Genel Memnuniyet Düzeyi

Önermeler	Memnuniyet Düzeyi (%)
Yeni sınav yönteminden memnunum	69,5
Yeni sınav yönteminin daha adil olduğunu düşünüyorum	72,9
Sınava yönelik yapılan tüm duyuru ve bilgilendirmeler yeterliydi	49,2
Yeni sınav uygulamasının yabancı dil seviyemi ölçme-değerlendirme yönteminden memnunum	64,4
Yeni sınav yönteminin dil seviyemin ölçülmesinde daha geçerli ve güvenilir olduğunu düşünüyorum	72,9
Genel memnuniyet düzeyi	65,78

Tablo 7, yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin genel memnuniyet düzeyini göstermektedir. Tablo, önermelere verilen “katılıyorum” cevaplarının birleştirilmesiyle oluşturulmuştur. Önermelere verilen “katılıyorum” cevaplarının oranlarının ortalaması alınarak genel memnuniyet düzeyine ulaşılmıştır. Katılımcıların sınava yönelik memnuniyet düzeylerinin en yüksek

olduğu hususlar, yeni sınav yönteminin daha adil olması (%72,9) ve dil seviyesinin ölçülmesinde yeni sınav yönteminin daha geçerli ve güvenilir bulunması (%72,9) olarak tespit edilmiştir. Memnuniyet düzeyinin en düşük görüldüğü husus ise duyuru ve bilgilendirmelerin yeterliliği (%49,2) olmuştur. Genel memnuniyet oranı, %65,78 olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, öğrencilerin yeni sınav yönteminden memnun oldukları ve öğrenciler tarafından yeni sınav yönteminin daha adil, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin etkin, dil seviyesinin ölçülmesinde daha geçerli ve güvenilir bulunduğu tespit edilmiştir ([Bakınız Kanıt 26](#)).

Yıllık İş Takviminin Oluşturulması

Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyeti Anketindeki önermesinden elde edilen %49,2 memnuniyet düzeyinden ([Bakınız Kanıt 26](#)) hareketle öğrencilerin akademik planlamalarını yapabilmeleri amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne ait yıllık iş takvimi oluşturulmuş olup, birim web sitesinde paylaşılmıştır ([Bakınız Kanıt 27](#)). Birime ait yıllık iş takviminde; değişim programlarının başvuru ve değerlendirme süreçlerine, kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan raporlara ve anketlere, yabancı dil sınavına, Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan başvuru teklifleri, ara rapor ve nihai rapor süreçlerine, YÖKSİS üzerinden veri girişlerine, birim tarafından düzenlenen periyodik etkinliklere, paydaş toplantılarına ilişkin tarihleri içermektedir. Yıllık iş takviminin oluşturulması, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına yönelik planlama yapabilmelerini sağlamasının yanı sıra uluslararası faaliyetlerin sistematik ilerlemesini ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesini desteklemiştir.

Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Sınav Uygulayıcılarına Yönelik Memnuniyet Anketi

29.04.2024 tarihli Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu toplantısında alınan “öğrencilere uygulanan memnuniyet anketinin yanı sıra sınava katılan gözetmenlerin de yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Sınav Uygulayıcılarına Memnuniyet Anketi düzenlenmesi” kararından ([Bakınız Kanıt 28](#)) hareketle, anket soruları hazırlanmış olup; 04 Mart 2024-08 Mart 2024 tarihleri arasında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yeni sınav yöntemi uygulanarak iki aşamalı olarak gerçekleştirilen yabancı dil sınavında Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan sınav uygulayıcısı olarak görev alan 32 akademik personele Google Forms platformu üzerinden iletilmiştir. Anket; kişisel bilgiler, memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik 4 soru ve öneri kısmından oluşmuştur. Derecelendirme, “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum” şeklinde 3'lü likert ölçeğinde düzenlenmiştir. 09.05.2024-25.05.2024 tarihleri arasında 30 kişi anketi yanıtlamıştır. Anket verileri analiz edilerek bulgular aşağıda paylaşılmıştır:

Tablo 8: Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Sınav Uygulayıcılarının Genel Memnuniyet Düzeyi

Önermeler	Memnuniyet Düzeyi (%)
Yeni sınav yönteminden memnunum	100,0
Yeni sınav yönteminin öğrenciler için daha adil olduğunu düşünüyorum	96,7
Yeni sınav yönteminin öğrencilerin dil seviyesini ölçme-değerlendirme yönteminde daha etkin olduğunu düşünüyorum	100,0

Yeni sınav yönteminin öğrencilerin dil seviyesinin ölçülmesinde daha geçerli ve güvenilir olduğunu düşünüyorum	100,0
Genel memnuniyet düzeyi	99,17

Yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin genel memnuniyet düzeyi Tablo 8’de verilmiştir. Tablo önermelere verilen “katılıyorum” cevaplarının birleştirilmesiyle oluşturulmuş olup; “katılıyorum” cevaplarının oranlarının ortalaması alınarak genel memnuniyet düzeyine ulaşılmıştır. Yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin yeni sınav yönteminden memnuniyet, yeni sınav yönteminin daha adil olması, yeni sınav uygulamasının yabancı dil seviyesini ölçme-değerlendirme yönteminden memnuniyet ve yeni sınav yönteminin dil seviyesinin ölçülmesinde daha geçerli ve güvenilir olması önermeleri temelinde memnuniyet düzeylerinin birlikte değerlendirilmesi sonucunda genel memnuniyet oranının %99,17 olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Sınav uygulayıcılarının yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde, memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, yeni sınav yöntemini çoktan seçmeli tek aşamalı sınav yöntemine oranla ölçme-değerlendirme hususunda daha etkin buldukları saptanmıştır ([Bakınız Kanıt 29](#)). Elde edilen bulgular, paydaşlarımızdan olan sınav uygulayıcılarının yeni sınav yöntemini içselleştirdiklerini ve yapılan iyileştirme çalışmasını desteklediklerini göstermesi açısından önemlidir.

Bel Fıtığı ve Boyun Fıtığının Önlenmesinde Fiziksel Hareketler ve Fiziksel Aktiviteye Yönelik Hizmet-içi Eğitim

Bel fıtığının ve boyun fıtığının nedenlerinden birinin uzun süre aynı pozisyonda kalınması olması ve masa başı çalışanlarında en çok karşılaşılan sorunlardan birinin bel fıtığı ve/veya boyun fıtığı olarak tanımlanmasından hareketle Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personelinin “sağlıklı bir iş yaşamı oluşturulması için Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeline bel fıtığının önlenmesi ya da hafifletilmesine yönelik fiziksel egzersizler hususunda eğitim verilmesi” önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 30](#)). Öneri doğrultusunda daha kaliteli bir iş yaşamı için bel ve boyun fıtığının önlenmesine ya da ağrıların hafifletilmesine ilişkin yapılabilecek egzersizler hususunda bilgi düzeyinin ve farkındalığın artırılmasına yönelik olarak 13.12.2024 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Konferans Salonunda bel fıtığı ve boyun fıtığının önlenmesinde fiziksel hareketler ve fiziksel aktiviteye yönelik hizmet-içi eğitim verilmiştir ([Bakınız Kanıt 31](#)).

Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek İngilizce Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine (Proliz) Tanımlanması

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere açılacak İngilizce dersler, fakülte ve enstitülerle yapılan resmi yazışmalar neticesinde belirlenmektedir. Açılacak İngilizce dersler excel tablosunda birleştirilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. 01.10.2024 tarihinde paydaşlarımızdan olan Süleyman Demirel Üniversitesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile gerçekleştirilen toplantıda, açılacak İngilizce derslere yönelik daha etkin ve kurumsal bir yönetime geçilmesinin gerekliliği belirtilmiş ve uluslararası değişim programları kapsamında açılacak derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanması önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 32](#)). Öneri, dijitalleşmenin sağlanmasına ve kullanıcı dostu bir sistemin uluslararasılaşmayı da kapsayacak şekilde oluşturulmasına katkı sağlayacak önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. 17.12.2024 tarihli ve 643/23 sayılı Senato Kararı doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemine Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün eklenerek bölüm ve anabilim dallarının açacakları İngilizce dersleri ve görevlendirilecek öğretim elemanı bilgilerinin sisteme tanımlanmasına karar verilmiştir ([Bakınız Kanıt 33](#)). Bu bağlamda, uluslararası değişim programlarından veya İkili İşbirliği Anlaşmalarından (MoU) yararlanacak misafir yabancı uyruklu öğrencilerin ders seçimlerini dijital platform üzerinden yapabilecekleri ve notlarını

takip edebilecekleri, eğitim- öğretime dair ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde giderebilecekleri bir sistemin yaratılması için ilk adım atılmış olmuştur. 17.12.2024 tarihli 643/23 sayılı Senato Kararı doğrultusunda İngilizce derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanabilmesi için ders kodlarının oluşturulmasına, Proliz Sistemi üzerinde UİGK için bir sekmenin açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Uluslararası süreçlerinin yönetimi içerisinde hukuksal dayanaklar, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlüğümüzün organizasyonel yapısı yer almaktadır. Bu bağlamda yabancı dil sınavında gerçekleştirilen yöntem değişikliği ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Yanı sıra, 26.06.2024 tarihli ve 639-11 sayılı Senato Kararı ([Bakınız Kanıt 34](#)) ile Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Programı Uygulama Yönergesinde değişikliğe gidilerek bahsi geçen yönerge, yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliği ile uyumlu hale getirilmiştir. Yapılan yöntem değişikliğinin öğrenciler ve sınav uygulayıcıları açısından nasıl değerlendirildiğine ilişkin gerçekleştirilen memnuniyet anketleri de bu bağlamda uluslararası süreçlerin yönetimine yönelik yapılan iyileştirmeler içerisinde değerlendirilmiştir. “Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi”nden elde edilen “sınava yönelik yapılan tüm duyuru ve bilgilendirmeler yeterliydi” önermesinde tespit edilen %49,2 bulgusundan hareketle yıllık iş takvimi oluşturulmuştur. Yıllık iş takvimi kurumsal yapının, kurumsal hafızanın güçlendirilmesinin yanı sıra uluslararasılaşma hususunda hem gelecekteki Koordinatörlük yöneticilerine hem de akademik personel ve öğrencilere kılavuz işlevi görmektedir. Bu bağlamda, iş takviminin de oluşturulması uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına ilişkin iyileştirmelerin içerisinde değerlendirilmiştir. Değişim programları kapsamında gelen öğrencilere açılacak İngilizce derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanmasına yönelik çalışmaların dijitalleşmenin de gerçekleştirildiği yeni bir sistemin inşasına katkı sunması gerçeğinden hareketle bu yöndeki iyileştirmelerin, uluslararasılaşma sürecinin yönetsel yapısına ilişkin yapılan iyileştirmeler arasında sayılmasını gerektirmiştir. Personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlayan hizmet-içi eğitimler kapsamında verilen bel fitiği ve boyun fitiğinin önlenmesinde fiziksel hareketler ve fiziksel aktiviteye yönelik eğitim; personelin bilgisini ve verimliliğini artırmayı, daha kaliteli ve sağlıklı bir iş yaşamı oluşturmayı amaçlamasından dolayı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına ilişkin yapılan iyileştirmeler arasında yer almıştır.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısının geliştirilmesine ilişkin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün devam eden çalışmaları Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 9: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri tarihi	Öneri/Gerekçe	Gelinen Aşama
1	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun 2023 yılına ait raporu	2023	“Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeleri arasına yurt dışı temsiliyetinin de sağlanabilmesi için yabancı ortakların eklenmesi” önerisi (Bakınız Kanıt 21)	UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyesi olacak yabancı ortakların belirlenmesi çalışmalarını devam etmektedir.

2	SDÜ Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2022 İzleme ve Yönlendirme Raporu	2023	Uluslararasılaşma İYK'nın "Üniversitemiz yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve Komisyon üyelerimizin SDÜ Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlatılması" önerisi (Bakınız Kanıt 21)	"Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri" anketi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu üyelerine ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanmıştır. Anket raporları ve üniversitemizin 2025- 2029 Stratejik Planı dikkate alınarak Uluslararasılaşma Politikaları güncellenecektir.
3	2. Eğitim- Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştay	2024	Her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanması (Bakınız Kanıt 35)	Fakültelerin uluslararasılaşmasının güçlendirilmesi amacıyla dekan yardımcıları ile bir toplantı düzenlenmesi planlanmıştır.
4	2. Eğitim- Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştay	2024	Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılması (Bakınız Kanıt 35)	

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde uluslararası süreçlerin yönetsel yapısına yönelik devam eden çalışmalar arasında yurt dışı temsiliyetin sağlanması amacıyla UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeleri arasında yabancı ortakların eklenmesine, Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ve fakültelerin uluslararası süreçlerinin yönetsel yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Tablo 10: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Olgunluk Düzeyi

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.					
	1	2	3	4	5
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.				X	

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin yukarıda sunulan kanıtlar göz önünde bulundurularak, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmış olduğu, kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olduğu görülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini sağlayan komisyon ve kurullar periyodik olarak toplanmakta ve önerileri iyileştirme çalışmalarına temel olmaktadır. Yanı sıra, uluslararası faaliyetler kapsamında personeli ve öğrencileri teşvik etmek amacıyla uygulamaya ilişkin yabancı dil sınavının iki aşamalı hale getirilmesi ve İngilizce derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanması şeklinde yöntem değişikliklerine gidilmiştir. Yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Programı Uygulama Yönergesinde de değişikliğe gidilmiştir. Bu bağlamda yapılan yöntem değişikliği ile hukuksal dayanağın uyumlu olması sağlanmıştır. Ayrıca yabancı dil sınavındaki yöntem değişikliğine ilişkin öğrencilerin ve sınav uygulayıcılarının memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine yönelik anketler uygulanmış ve anket değerlendirme raporlarındaki bulgular kullanılarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin olgunluk düzeyi "4" olarak belirlenmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar makalesinde [\(Bakınız Kanıt 36\)](#) uluslararasılaşma kaynaklarını; *kurumun ilan edilmiş uluslararasılaşma politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında uluslararasılaşma amacına hizmet edecek uygulamalarında faydalanabileceği her türlü kaynak ve imkânlar* olarak ele almaktadır. Bu bağlamda uluslararasılaşma kaynaklarının bazıları aşağıda sıralanmıştır:

- Uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynaklar**,
- Üniversite dışı ve Uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirdiği **eğitim faaliyetleri ve destek birimleri (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb)**,
- Şeffaf ve adil kriterlerle **istihdam ettiği yabancı öğretim üyesi**,
- Yapılandırılmış **mezun izleme sistemi** yardımı ile yabancı ülkelerde ya da Türkiye’de bulunan yabancı şirketlerde istihdam edilen mezunlar,
- Yabancı ülkelerde ya da Türkiye’deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlarını izlemek üzere yapılandığı **mezun izleme sisteminin** tesis edilmiş olması,
- Uluslararası iş birlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kuruma ait sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak **bilgi yönetim sisteminin** varlığı,
- İş birliği içerisinde olunan **dış paydaşların** devam eden çalışmalarında ortak oldukları **uluslararası temas ve iş birliklerinden faydalanılma** durumu,
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları, vb.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerinde **yurt dışı staj olanaklarının** da araştırılarak desteklenmesi,
- İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi ile yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktararak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması.

Bu makaleden yola çıkılarak üniversitemizin kullandığı mevcut uluslararasılaşma kaynakları bu bölümde sunulmuştur.

Nakit Kaynaklar

Üniversitemizin uluslararasılaşma bağlamındaki nakit kaynaklarının büyük bir çoğunluğu değişim programlarının (Mevlana Değişim Programı, Erasmus Değişim Programı) bütçelerinden oluşmaktadır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın aldığı kararlar doğrultusunda [\(Bakınız Kanıt 37\)](#) 2021-2022 itibaren eğitim öğretim yıllarında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye-Pakistan Çağrılı Uluslararası Değişim Programı kapsamında değişim yapılmaması hususundaki kararları doğrultusunda 2024 takvim yılı içerisinde de Mevlana Kurum Koordinatörlüğü çerçevesinde hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Dolayısıyla Mevlana Değişim Programı kapsamında üniversitemize bütçe aktarılmamıştır. Ancak Mevlana Programı çerçevesinde ortaklık kurulmuş olan partner üniversitelerden oluşturulan uluslararası ağdan, Erasmus+ KA171 projelerine ilişkin Türkiye Ulusal Ajansına teklif oluşturulması sürecinde yararlanılmıştır. Bu bağlamda Mevlana Değişim Programı amacıyla ortak üniversiteler ile kurulan işbirlikleri güçlenerek devam etmiş ve üniversitemize bütçe kazandırılmıştır.

Yanı sıra, İkili İşbirliği Anlaşması (MoU) da bulunan bazı Mevlana Programı ortağımız, MoU kapsamında hareketlilik gerçekleştirmeye devam etmiştir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün ise 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait KA131, KA171 ve Konsorsiyumlar (KA 171) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2024 takvim yılı içerisinde de devam eden projeleri bulunmaktadır. 2024 yılında bu projeler kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir.

KA131 faaliyeti, yükseköğretim kurumlarının program ülkelerindeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri kapsamaktadır. KA171 faaliyeti ise yükseköğretim kurumlarının programla ilişkili olmayan ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri içermektedir. KA131 (konsorsiyumlar) akreditasyonları kapsamında Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının program ve program dışı ülkelerle hareketlilik gerçekleştirmek üzere bir araya gelmelerine olanak tanımaktadır. Kurulan ortaklığın onaylanması (akredite edilmesi) halinde, öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmek üzere konsorsiyum olarak ek bütçe başvurusunda bulunma imkânı doğmaktadır.

2021- yılları arasında uygulanacak olan yeni proje döneminde “Dâhil Etme, Yeşil Gündem ve Dijital 2027 Gündem” uygulamalarıyla çevreye ve doğaya saygılı, dezavantajlı grupları daha fazla programa dâhil etmeye çalışan, katılımcı, eşitlikçi ve teknolojik becerileri geliştirmeye yönelik bir anlayışla hareket edilmektedir (<https://www.ua.gov.tr/haberler/2021-2027-erasmus-ve-esc-donemindeki-yenilikler/> erişim tarihi: 24.01.2024). Üniversitemiz, yeni proje döneminin iyi uygulayıcıları arasında yerini almak amacını taşımakta ve bu yönde faaliyetlerine devam etmektedir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait KA131, KA171 ve konsorsiyumlar (KA131) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2024 takvim yılı içerisinde de devam eden projelerinin detayları Tablo 11’de verilmiştir.

2024 yılında yararlanılan 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait bütçelerin toplamı 1.827.275,50 Euro olduğu görülmektedir.

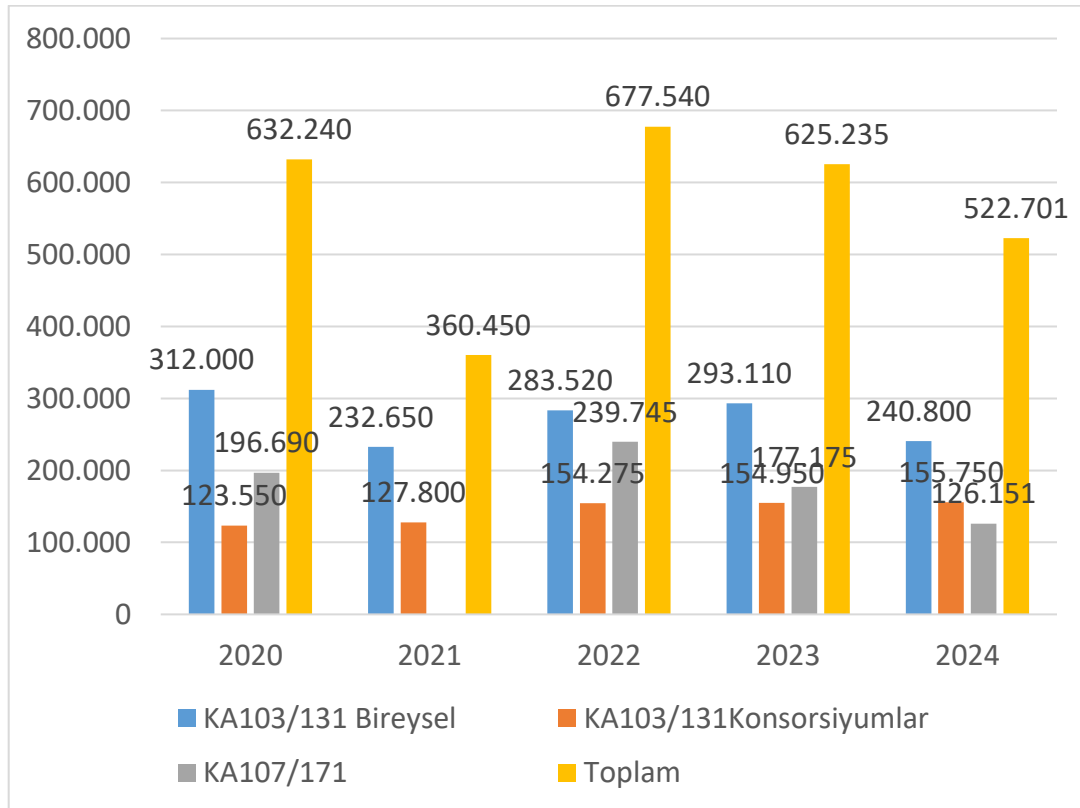
Tablo 11: Erasmus+ Hareketlilik Projelerinin Bütçeleri

Sıra No	Proje Yılı	Proje Numarası	Proje Başlangıç	Proje Bitiş	Verilen Bütçe	Harcanan Bütçe	İade Edilen Bütçe
1	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053673	01.06.2022	31.07.2024	283.520,00	Pasif	Pasif
2	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053686 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	28.550,00	Pasif	Pasif
3	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053708 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	28.550,00	Pasif	Pasif
4	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053693 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	29.950,00	Pasif	Pasif
5	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053701 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	29.950,00	Pasif	Pasif
6	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053715 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	29.950,00	Pasif	Pasif
7	2022	2022-1-TRO1-KA131-HED-000053287 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	4395,00	Pasif	Pasif
8	2022	2022-1-TR01-KA171-HED-000070237	01.08.2022	31.07.2025	239.745,00	Aktif	Aktif
9	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146449 Kons	01.06.2023	31.07.2025	32.150,00	Aktif	Aktif
10	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146644 Kons.	01.06.2023	31.07.2025	32.150,00	Aktif	Aktif

11	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146393 Kons.	01.06.2023	31.07.2025	30.250,00	Aktif	Aktif
12	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146557 Kons.	01.06.2023	31.07.2025	30.250,00	Aktif	Aktif
13	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146709	01.06.2023	31.07.2025	293.110,00	Aktif	Aktif
14	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146515	01.06.2023	31.07.2025	30.150,00	Aktif	Aktif
15	2023	2023-1-TR01-KA171-HED-000163213	01.08.2023	31.07.2026	177.175,00	Aktif	Aktif
16	2023	2023-1-TR01 KA131-HED 000117630	01.06.2022	31.07.2024	4732,50	Aktif	Aktif
17	2024	2024-1- TR01-KA131-HED - 000195925	01.06.2024	31.07.2026	240.800,00	Aktif	Aktif
18	2024	2024-1- TR01-KA131-HED - 000196312	01.06.2024	31.07.2026	31.050	Aktif	Aktif
19	2024	2024-1- TR01-KA131-HED - 000196313	01.06.2024	31.07.2026	32.950	Aktif	Aktif
20	2024	2024-1- TR01-KA131-HED - 000196578	01.06.2024	31.07.2026	27.750	Aktif	Aktif
21	2024	2024-1- TR01-KA131-HED - 000195926	01.06.2024	31.07.2026	31.050	Aktif	Aktif
22	2024	2024-1- TR01-KA131-HED- 000197641	01.06.2024	31.07.2026	32.950	Aktif	Aktif
23	2024	2024-1-TR01-KA171-HED-000212798	01.08.2024	31.07.2027	126.151,00	Aktif	Aktif
Toplam					1.827.278,50		

Üniversitemiz, Erasmus+ Projeleri kapsamında aldığı bütçe ile Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır.

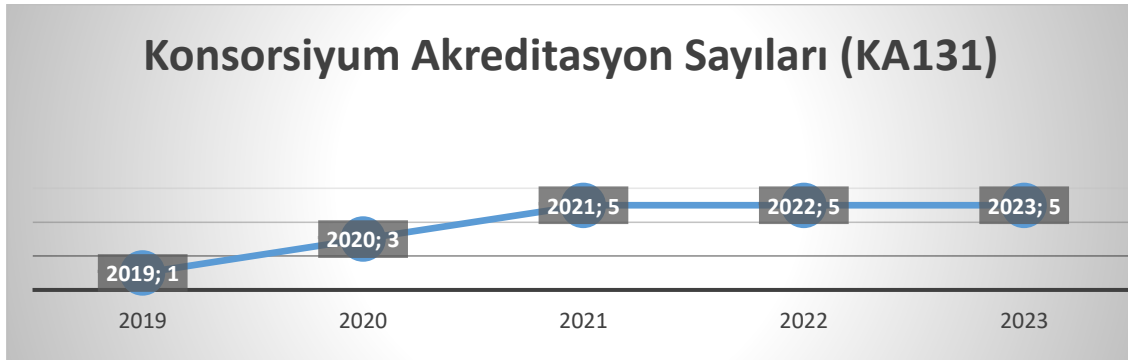
Grafik 1: Erasmus+ Bütçesinin Yıllara Göre Bütçe Büyüklükleri



Grafik 1’de son beş yıla ilişkin bütçe büyüklükleri verilmiştir. 2021 yılındaki Covid 19 Pandemisi sürecindeki bütçe büyüklüğündeki düşüş, fiziksel hareketlilik sınırlamaları ile ilişkilendirilmektedir. 2024 yılına ait Erasmus bütçe kalemlerini; 240.800 Euro tutarındaki KA131 ana projenin bütçesi, 155.750 Euro tutarındaki KA131 Konsorsiyum projesinin bütçesi ve 126.151 Euro tutarındaki KA171 Projesi bütçesi oluşturmaktadır. 2024 yılında üniversitemiz toplamda 522.701 Euro tutarında bütçe almaya hak kazanmıştır. 2023 yılından itibaren projelere ait bütçe tutarlarında bir düşüş yaşandığı görülmektedir. Üniversitemize tahsis edilen bütçe tutarlarındaki düşüşte, Erasmus bütçesinden daha çok üniversitenin pay almak istemesinin etkili olduğu düşünülmektedir. Erasmus bütçe kalemlerinin çeşitlendirilmesi ile üniversitemize daha çok bütçe tahsis etmenin mümkün olduğu görüşünden hareketle 2024 yılında Karma Yoğun Programlar (BIPS) kapsamında Vilnius Üniversitesi (Litvanya) Filoloji Fakültesi’nin yürütücüsü olduğu BIP’in partneri olmuştur. Sadece yürütücü konumundaki üniversitelere bütçe tahsis edilmesinden dolayı BIP’e yönelik üniversitemizin ayrı bir bütçesi olmasa da ortak konumunda edineceği tecrübenin ilerleyen yıllarda proje yürütücülüğüne teşvik edeceği düşünülmektedir. Öte yandan, Vilnius Üniversitesi ile imzalanan Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki BIP anlaşmasının çok az uluslararası anlaşması bulunan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’ne büyük kazanımlar sunacağı tahmin edilmektedir. Yanı sıra, üniversitemiz, Erasmus+ KA171 projesi başvuru teklifinin oluşturulması sürecinde katkı sunan akademik personelini, diğer Avrupa Birliği proje türlerine yönlendirmektedir. Bu bağlamda, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü; KA2, Jean Monnet Projelerine yönelik akademik personele danışmanlık yapmaktadır. Erasmus+ KA131 Ana Projenin yanı sıra, üniversitemiz KA131 Konsorsiyumlardan ve KA171 projelerinden de bütçe talebinde bulunarak, bütçe büyüklüğünü artırmayı amaçlamıştır.

Ek bütçelerin Üniversitemize kazandırılması amacı doğrultusunda, Grafik 2’de ortaya konduğu üzere 2019’da 1 tematik olmayan, 2020’de 2 tematik (sağlık bilimleri ve sivil havacılık) ve 2021’de 2 tematik (İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Bilimleri) olmak üzere toplam 5 konsorsiyum ortaklığı geliştirilmiştir. 2024 yılında bahsi geçen konsorsiyum ortaklıkları devam etmiştir.

Grafik 2: Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları



İlgili 5 konsorsiyumun yürütücüsü olan üniversitemiz aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin yürütücü olduğu Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu’nun tarafı olarak toplamda 6 ortaklığa sahiptir. Konsorsiyumlar aracılığıyla Üniversitemiz, 7 yükseköğretim kurumu ve 8 kamu kurumu/dernek/iş dünyası temsilcisi olmak üzere toplam 15 kurum ile paydaşlık geliştirmiştir.

2024 yılında devam eden Konsorsiyum ortaklıklarımız Tablo 9’da sunulmuştur:

Tablo 12: 2024 Yılında Devam Eden Konsorsiyum Ortaklıkları

(1) Isparta Konsorsiyumu (2019-2027)	Ortak 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
--------------------------------------	---

	Ortak 2: Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği
(2) Sağlık ve Spor Bilimleri Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
	Ortak 3: Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
(3) Sivil Havacılık Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Atılım Üniversitesi
	Ortak 2: Göller Bölgesi Teknokenti
	Ortak 3: Havacılık Emniyeti Kurumu Derneği
(4) İktisadi ve İdari Bilimler Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Amasya Üniversitesi
	Ortak 2: Amasya Ticaret ve Sanayi Odası
	Ortak 3: Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
(5) Eğitim Bilimleri Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 2: Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
(6) Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu (2021-2027)	Yürütücü: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 1: Süleyman Demirel Üniversitesi
	Ortak 2: Pamukkale Üniversitesi
	Ortak 3: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Konsorsiyumların yanı sıra AB program ülkeleri haricinde program dışı ülkelerle de ortaklıklar geliştirilmiştir. 2022 çağrı döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi, “Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği- Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Faaliyeti” KA171 Projeleri kapsamında 8 farklı bölgede 19 farklı üniversite ile projeler oluşturmuştur. 2023 çağrı döneminde 22 ülkede 32 üniversite ile oluşturulan projeler ulusal ajans tarafından kabul edilmiş olup; üniversitemiz 18 ülke 28 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır. 2024 çağrı döneminde ise üniversitemiz, 21 ülkede 27 üniversite için teklif sunmuş; 15 ülkede 19 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır. Tablo 13’te 2022 yılına ait KA171 projesinin ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Tablo 13: KA171 2022 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sayı	Ülke	Bölüm	Üniversite Adı
-------	------	------	-------	----------------

Bölge 1 Batı Balkanlar	1	Kosova	Finans ve Bankacılık	Pristine University
	2	Bosna Hersek	Finans ve Bankacılık	University of Bihac
	3	Arnavutluk	İşletme	Ismail Qemal Vlore University
Bölge 2 Doğu Ortaklığı	4	Azerbaycan	İktisat	State University of Economics
	5	Ukrayna	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	National Aviation University
Bölge 3 Güney Akdeniz	6	Cezayir	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Djilali Liabes Sidi Bel Abbas University
	7	Ürdün	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yarmouk University
	8	Fas	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Ibn Tofail University
	9	Tunus	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Carthage University
Bölge 4 Rusya	10	Rusya	Sosyal Hizmet	Lobachevsky University
Bölge 5 Asya	11	Bangladeş	İşletme	Daffodil International University
	12	Endonezya	Uluslararası İlişkiler	Mohammadyah Yogha Karta University
	13	Güney Kore	Sosyal Hizmet	Dongduk Womens University
	14	Malezya	İşletme	International Islamic University
Bölge 6 Orta Asya	15	Kazakistan	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Al Farabi Kazakh National University
Bölge 7 Orta Doğu	16	İran	İşletme	Amirkabir University of Technology
Bölge 9 Sahra-altı Afrika	17	Etiyopya	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Haramaya University
	18	Gana	İşletme	Kumasi Technical University
	19	Tanzanya	İşletme	College of Business Education

Tablo 13'te görüldüğü üzere Kosova'da, Bosna Hersek'te, Arnavutluk'ta, Azerbaycan'da, Ukrayna'da, Cezayir'de, Ürdün'de, Fas'ta, Tunus'ta, Rusya'da, Bangladeş'te, Endonezya'da, Güney Kore'de, Malezya'da, Kazakistan'da, İran'da, Etiyopya'da, Gana'da, Tanzanya'da bulunan üniversiteler ile ortaklıklar oluşturulmuştur.

Tablo 14'te 2023 yılına ait KA171 projesinin bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Tablo 14: KA171 2023 Projesi kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 1- Batı Balkanlar	1	Arnavutluk	University of Vlora "Ismail Qemali"	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	2		Tirana University	İşletme
	3		Agricultural University of Tirana	İşletme
	4	Bosna- Hersek	International University of Sarajevo	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	5			İşletme
	6	Kosova	Republic of Kosova University "Ukshin Hoti" Prizren	İşletme
Bölge 2- Doğu Ortaklığı	7	Moldova	Technical University of Moldova	İşletme
	8		Republic of Moldova Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu"	İşletme
Bölge 3- Güney Akdeniz Ülkeleri	9	Mısır	Cairo University	Maden Mühendisliği
	10	Ürdün	Yarmouk University	Fizik
	11	Filistin	Al- Quds University	Sağlık Yönetimi Bölümü
	12			Sosyal Hizmet
Bölge 5- Asya	13	Bangladeş	Bangladesh University of Engineering and Technology	Bilgisayar Mühendisliği
	14	Kamboçya	Royal University of Law and Economics (RULE)	İşletme
Bölge 6- Orta Asya	15	Kazakistan	Karaganda University of Kazpotrebov (KUK)	İşletme
	16		Al-Farabi Kazakh National University	Seramik ve Cam
	17		Mukhtar Auezov South Kazakhstan University	Seramik ve Cam
	18		Kazakh National Agrarian Research University	Seramik ve Cam
	19			Gıda Mühendisliği
	20	Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University	İşletme

	21		International University of Kyrgyzstan (IUK)	İşletme
Bölge 7-Orta Doğu	22	İran	Farhangian University	Türk Dili ve Edebiyatı
Bölge 9-Sahraaltı	23	Kenya	Kenyatta University (KU)	İşletme
	24	Sudan	University of Khartoum	Kimya
	25	Tanzanya	Darussalam University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	26	Somali	Red Sea University	Uluslararası İlişkiler
Bölge 10-Latin Amerika	27	Panama	Universidad Technologica de Panama	İşletme
Bölge 12-ABD ve Kanada	28	ABD	University of Massachusetts Boston	Hemşirelik

Tablo 14’te görüldüğü üzere Arnavutluk’ta, Bosna Hersek’te, Kosova’da, Moldova’da, Mısır’da, Ürdün’de, Filistin’de, Bangladeş’te, Kamboçya’da, Kazakistan’da, Kırgızistan’da, İran’da, Kenya’da, Sudan’da, Tanzanya’da, Somali’de, Panama’da ve ABD’de bulunan üniversiteler ile oluşturulan projeler kabul edilmiş olup; bütçe almaya hak kazanılmıştır. Panama, Sudan, Somali, Kenya, Kamboçya, Mısır, Moldova ülkelerine yönelik ilk kez ortaklıklar oluşturulmuş olup; ülke çeşitliliği geliştirilmiştir. 2023 yılında KA171 projeleri ile 12 gelen yönlü öğrenci hareketliliği, 18 giden yönlü öğrenci hareketliliği, 5 gelen yönlü personel hareketliliği ve 6 giden yönlü personel hareketliliği ile toplamda 41 hareketlilik için bütçe alınmasına hak kazanılmıştır. Tahsis edilen bütçe içerisinde 4 gelen yönlü ve 5 giden yönlü imkânı kısıtlı öğrenci bütçesi de yer almakta olup; dezavantajlı öğrenciler de uluslararasılaşma sürecine dâhil edilmiştir. Yanı sıra, proje teklifi oluşturulurken, sürece katkı sunan öğretim elemanları uluslararası göç, dijitalleşme, sürdürülebilir iklim ve yapay zekâ alanlarında proje konuları oluşturmuşlararak akademik kariyerlerinde uluslararasılaşmanın etkisi olacağına dair inançlarını sunmuşlardır.

Tablo 15’te 2023 çağrı döneminde kabul edilen ancak bütçe verilmeyen bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri verilmiştir:

Tablo 15: KA171 2023 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 5- Asya	1	Çin	Central South University	Maden Mühendisliği
	2	Güney Kore	Gyeongsang National University	Gıda Mühendisliği
	3	Malezya	University of Putra Malaysia	Gıda Mühendisliği
	4	Pakistan	University of Peshawar	Sosyal Hizmet

Tablo 15’te sunulan ülkelere yer alan üniversiteler ile hibesiz hareketlilikler gerçekleştirilebileceği gibi, hibe tahsis edilen bölgelerde bütçenin kullanılamaması durumunda bu ülkelere de bütçe aktarılabilir. Bu bağlamda üniversitemize tahsis edilen bütçenin etkin kullanımı sağlanmış olacaktır.

2024 yılı KA171 çağrı döneminde de 2023 yılında olduğu gibi teklif oluşturulması sürecine katkı sunmak isteyen öğretim elemanları Google Forms platformu üzerinden bilgi formu doldurarak tekliflerini sunmuşlardır. Bu bağlamda, mevcut MoU ve Mevlana anlaşmalarının yanı sıra, öğretim elemanlarının uluslararası ağırları da, üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine dahil edilerek KA171 Projesi teklifi oluşturulmuştur. İlgili çağrı döneminde, KA171 projeleri kapsamında 21 ülkede 26 üniversite için teklif sunulmuştur. Sunulan bütün tekliflerden üniversitemiz 60 puan ve üstü bir sonuç alarak başarılı bulunmuş olup; 15 ülkede 18 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır Tablo 16'da 2024 yılına ait KA171 projesinin bütçe tahsis edilen bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Tablo 16: KA171 2024 Projesi kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 1- Batı Balkanlar	1	Arnavutluk	University of Tirana	Arkeoloji
	2		Ismail Qemali University of Vlora	Finans ve Bankacılık
Bölge 2- Doğu Ortaklığı	3	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	İşletme
	4	Gürcistan	Telavi Lakob Gogebashvili State University	İşletme
	5		Georgia University	İnsan Kaynakları Yönetimi
	6	Ukrayna	Zhytomyr Polytechnic State University	Spor Bilimleri, Maden Mühendisliği, İktisat
Bölge 3- Güney Akdeniz Ülkeleri	7	Cezayir	University of Tiaret	İnşaat Mühendisliği
	8	Tunus	Carthage University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	9		University of Tunis El Manar	Arapça Öğretmenliği
Bölge 4- Rusya	10	Rusya	Penza State University	İnsan Kaynakları Yönetimi
Bölge 5- Asya	11	Bangladeş	International Daffodil University	Spor Bilimleri, İşletme
Bölge 9- Sahra-Altı Afrika	12	Etiyopya	Haramaya University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	13	Gana	University of Ghana	İnsan Kaynakları Yönetimi
	14	Güney Afrika	Güney Afrika Üniversitesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi
	15		University of Pretoria	İnsan Kaynakları Yönetimi
	16	Kenya	Kenyatta University	İşletme

	17	Somali	Red Sea University	Temel Bilimleri, Fizyoloji Bilim Dalı	Tıp Ana
	18	Tanzanya	Zanzibar University	Finans ve Bankacılık	

Tablo 16’da 2024 proje döneminde bütçe almaya hak kazandığımız KA171 projelerinin bölge, ülke ve alana göre dağılımları verilmiştir. Koordinatörlüğümüz, her bir bölümün eşit şekilde uluslararasılaşma kaynaklarından yararlanmasını desteklemektedir. Bu amaçla, uluslararası değişim programlarından az yararlanmış bölümleri teşvik etmektedir. 2024 çağrı döneminde Arapça Öğretmenliği, İnşaat Mühendisliği, Arkeoloji ve Fizyoloji alanlarında ilk kez KA171 Projesi oluşturulmuştur. Yanı sıra, Güney Afrika, Arjantin (bütçesiz) ve Şili (bütçesiz) ile ilk kez KA171 projeleri çerçevesinde ortaklık kurulmuş olup; ülke çeşitliliği ilkesi sağlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda KA171 ortaklarımız olan Haramaya Üniversitesi (Etiyopya) ve Uluslararası Daffodil Üniversitesi (Bangladeş) ile karşı üniversitelerden gelen teklif üzerine 2024 çağrı döneminde de ilgili üniversitelere yönelik teklif oluşturulmuş ve bahsi geçen üniversiteler ile iş birliklerimiz kuvvetlendirilerek sürekliliği sağlanmıştır.

Tablo 17’de 2024 çağrı döneminde kabul edilen ancak bütçe verilmeyen bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri verilmiştir:

Tablo 17: KA171 2024 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 3- Güney Akdeniz Ülkeleri	1	Ürdün	The University of Jordan	Arapça Öğretmenliği
	2	Fas	Ibn Zohr University	Eğitim Bilimleri
Bölge 5-Asya	3	Endonezya	Airlangga University	Maliye, İşletme
	4	Endonezya	Sepuluh Nopember Institute of Technology	İktisat
Bölge 6- Orta Asya	5	Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Gıda Mühendisliği
Bölge 7- Orta Doğu	6	İran	Tehran University of Medical Sciences	Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı
Bölge 10- Latin Amerika	7	Arjantin	Pontifical Universidad Catolica	Zorunlu Yabancı Dil
	8	Şili	Universidad de Chile	Tarih

Tablo 17’de sunulan ülkelerde yer alan üniversiteler ile hibesiz hareketlilikler gerçekleştirilebileceği gibi, hibe tahsis edilen bölgelerde bütçenin kullanılamaması durumunda aynı bölgelerde buluna bütçe tahsis edilmeyen ülkelere de bütçe aktarılabilir olup; uluslararası kaynakların etkin kullanımı sağlanacaktır.

Uluslararasılaşma alanında üniversitemizin nakit kaynakları arasında SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü tarafından takip edilen 2024 yılı fakülte türlerine göre proje başvurusu yapılan ya da yürütülen kurum dışı projelere ait bütçeler de bulunmaktadır. Bu projelere ait bilgiler ve bütçeleri Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18: Devam Etmekte Olan Uluslararası Projeler

Proje No	Proje Başlangıç Yılı	Proje Türü	Proje Yöneticisi	Çalıştığı Birim	Bütçesi
INNOVATE-101132593	2024	Avrupa Birliği	Doç. Dr. Meltem İneli Cığer	Hukuk Fakültesi	37.118,00 Euro
2023-2-TR01-KA2020-HED-000170173	2024	Avrupa Birliği	Prof. Dr. Aygen OKSAY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	96.000,00 Euro
2021-1-TR01-KA220-VET-000032970*	2022	Avrupa Birliği	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DURAY	Sağlık Bilimleri Fakültesi	18.580,63 Euro
FKP-2022-8723*	2022	TÜBİTAK Katılımlı Araştırma	Prof. Dr. Aynur Gül ÇAKMAKÇI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	17.449,08 TL
119N550*		TÜBİTAK Uluslararası	Prof. Dr. Evrim Çelik MADENLİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	602.250 TL
120N273*	2021	TÜBİTAK Uluslararası	Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.305.195 TL
123N149	2024	TÜBİTAK Uluslararası	Prof. Dr. Serdal TERZİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.031,504 TL
122M674*		TÜBİTAK Uluslararası	Prof. Dr: Ayşegül ÖKSÜZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.267,537 TL

123Z846	2024	TÜBİTAK Uluslararası	Prof. Dr: Ayşegül ÖKSÜZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.710,515 TL
124N034	2024	TÜBİTAK Uluslararası	Dr. Öğr. Üyesi Ebru AYDIN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.932,000 TL
2021-1-TR01-KA220- YOU-000029008*	2022	Avrupa Birliği	Doç. Dr. Pınar Göktaş	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	103.596,00 Euro

*2024 yılında tamamlanan projeler

Üniversitemizin merkezi yönetim bütçesinden (Rektörlük) her yıl düzenli olarak üyeliğimizin bulunduğu uluslararası kuruluşlara üyelik ücreti ödenmektedir. Üyeliliklerimizin devam ettiği ve üyelik ödemelerinin yapıldığı uluslararası kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir:

- Mediterranean Universities Union (UNIMED) - Akdeniz Üniversiteler Birliği
- European University Association (EUA) - Avrupa Üniversiteler Birliği
- International Association of Universities (IAU) - Uluslararası Üniversiteler Birliği

Ayrıca üniversitemiz, T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından AİD Üniversiteler Ağına katılımları yönünde desteklenen beş üniversiteden biridir. AİD Üniversite Ağı'na katılımının Yeniden Asya Girişimimizin de öncelikleri arasında yer alan Asya ülkeleriyle akademik ilişkilerimizin geliştirilmesine katkı sağlayacağı, ayrıca AİD içinde görünürlüğümüzü daha da artıracığı vurgulanmıştır. Bu bağlamda, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin, Ankara Üniversitesi'nin, İnönü Üniversitesi'nin ve İstanbul Üniversitesi'nin yanı sıra üniversitemizin AİD Üniversiteler Ağına katılımları yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağı değerlendirilmiştir T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılmıştır ([Bakınız Kanıt 38](#)). Üniversitemizin AİD Üniversiteler Ağı'na katılması yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağına yönelik Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın görüşü üniversitemiz tarafından olumlu değerlendirilmiş ve sürece yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Çerçeve Faaliyetleri

Üniversitenin uluslararası eğitim organizasyonları üyelikleri, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ikili işbirliği protokollerinin gerçekleştirilmesi, ikili işbirlikleri kapsamında Üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde eğitim alma, eğitim verme, staj faaliyetleri ve akademik ziyaretlerinin organize edilmesi, yurtdışında gerçekleştirilen eğitim fuarlarına katılım ve yurtdışı akademik etkinliklerin organize edilmesi faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmektedir.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesinin 4. Maddesinin 2. Fıkrasının b bendinde

“Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak” olarak düzenlenen

görevler kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde İkili İşbirliği Protokolleri (Memorandum of Understanding (MoU) ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Mevlana Değişim Programı'nın YÖK'ün aldığı kararlar neticesinde aktif olmamasından ötürü 2024 yılında MoU üzerinden gelen yönlü öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmesine yönelik başvurular değerlendirilmiştir. Bu çerçevede İkili İşbirliği Protokolümüz bulunan üniversitelerden 12 gelen yönlü öğrenci, 6 gelen yönlü, öğretim elemanı, 3 giden yönlü öğretim elemanı hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir ([Bakınız Kanıt 39](#)).

2024 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin 29 farklı ülkeden 99 üniversite ile İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) bulunmaktadır. Tablo 19'da MoU listesi sunulmuştur:

Tablo 19: İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) Listesi

SIRA NO	ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI
1	Almanya	Hamburg Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi (Hamburg University, Faculty of Humanities)
2	Arnavutluk	Eqrem Çabeş Üniversitesi
3	Arnavutluk	Tiran Spor Üniversitesi (Sports University of Tirana)
4	Arnavutluk	Vlora İsmail Qemali Üniversitesi (University Of Vlora İsmail Qemali)
5	Arnavutluk	Tiran Tarım Üniversitesi
6	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi
7	Azerbaycan	Azerbaycan Turizm ve İşletme Üniversitesi
8	Azerbaycan	Azerbaycan Tıp Üniversitesi
9	Azerbaycan	Azerbaycan Teknik Üniversitesi
10	Bangladeş	Daffodil Uluslararası Üniversitesi (Daffodil International University)
11	Bangladeş	Bangladeş Asya Üniversitesi (Asian University of Bangladesh)
12	Bangladeş	Uluslararası Manarat Üniversitesi (Manarat International University)
13	Bosna Hersek	Saraybosna Üniversitesi (University of Sarajevo)
14	Bosna Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (International University Of Sarajevo)
15	Bosna Hersek	Doğu Saraybosna Üniversitesi (University of East Sarajevo)
16	Bosna Hersek	Mostar Üniversitesi (University of Mostar)
17	Bosna Hersek	Bihaç Üniversitesi (University of Bihac)
18	Bosna Hersek	Tuzla Üniversitesi
19	Cezayir	Djilali Liabes Sidi Bel-Abbes Üniversitesi
20	Cezayir	Ibn Haldun Üniversitesi
21	Cezayir	Boumerdes Üniversitesi
22	Cezayir	Ulusal Politeknik Üniversitesi
23	Cezayir	Saida Dr Moulay Tahar Üniversitesi
24	Çin Halk Cumhuriyeti	Nanjing Havacılık ve Uzay Bilimleri Üniversitesi
25	Endonezya	Sepuluh Nopember Teknoloji Enstitüsü (Intstitut Teknologi Sepuluh Nopember)
26	Endonezya	Airlangga Üniversitesi (Universitas Airlangga)
27	Endonezya	Jakarta İslam Üniversitesi (Jakarta Islamic University)
28	Etiyopya	Haramaya Üniversitesi (Haramaya University)
29	Fas	Ibn Tofail Üniversitesi (Ibn Tofail University)
30	Fas	bn Zohr Üniversitesi
31	Filistin	Gazze İslam Üniversitesi (Islamic University Of Gaza)

32	Filistin	Al-Quds Üniversitesi (Al-Quds University)
33	Güney Kore	Dongduk Kadın Üniversitesi
34	Hollanda	Groningen Üniversitesi (University of Groningen)
35	İran	Tebriz Üniversitesi (University Of Tabriz)
36	İran	Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi (Tehran University Of Medical Sciences)
37	İran	İsfahan Üniversitesi
38	İtalya	Roma Tre Üniversitesi (Roma Tre University)
39	Kazakistan	Almata Elektrik Mühendisliği ve Telekomünikasyon Üniversitesi (Almaty University of Power Engineering And Telecommunications)
40	Kazakistan	Kazak İngiliz Teknik Üniversitesi (Kazakh British Technical University)
41	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi (Al Farabi Kazakh National University)
42	Kazakistan	Satbayev Üniversitesi (Satbayev University)
43	Kazakistan	Kazak Lider Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Akademisi Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering)
44	Kazakistan	Abai Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi (Abai Kazakh Pedagogical University)
45	Kazakistan	Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi (Kazakh National Agrarian University)
46	Kazakistan	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi (Akhmat Yassawi University)
47	Kazakistan	Karaganda Tıp Üniversitesi (Karaganda Medical University)
48	Kazakistan	L.N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi (L.N. Gumilyov Eurasian National University)
49	Kazakistan	Almatı Teknoloji Üniversitesi (Almaty Technological University)
50	Kazakistan	M. Auzeov Güney Kazakistan Üniversitesi (South Kazakhstan University)
51	Kazakistan	Karaganda Kazpotrebsoyuz Üniversitesi
52	Kazakistan	Karaganda E.A Buketov Üniversitesi
53	Kazakistan	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Üniversitesi
54	Kazakistan	Abay Myrzakhmetov Kokshetau Üniversitesi
55	Kırgızistan	Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi (Kyrgyz-Turkish Manas University)
56	Kırgızistan	Osh Devlet Üniversitesi (Osh State University)
57	Kosova	Aab Koleji (Aab College)
58	Kosova	Fehmi Agani Gjakova Üniversitesi (University of Gjakova "Fehmi Agani")
59	Kosova	Hasan Pristina Üniversitesi (University of Prishtina "Hasan Prishtina")
60	Kosova	Universum Koleji (Kolegji Universum)
61	Kosova	Prizren Ukshi Hoti Üniversitesi (University Of Prizren Ukshin Hoti)
62	Kuzey Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi (International Balkan University)
63	Kuzey Makedonya	Üsküp Turizm ve İşletme Üniversitesi (University of Tourism and Management)
64	Kuzey Makedonya	Uluslararası Vizyon Üniversitesi (International Vision University)
65	Malezya	Malezya Pahang Üniversitesi (Malaysia Pahang University)
66	Malezya	Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi (International Islamic

		University Of Malaysia)
67	Malezya	Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi (University Sains Islam Malaysia)
68	Malezya	Selangor Üniversitesi (University of Selangor)
69	Malezya	Mara Teknoloji Üniversitesi (Mara Technology University)
70	Moğolistan	Moğolistan Devlet Üniversitesi (National University of Mongolia)
71	Moğolistan	Moğol Tıp Bilimleri Üniversitesi
72	Moldova	Komrat Devlet Üniversitesi (Comrat State University)
73	Özbekistan	Jizzakh Devlet Pedagoji Üniversitesi (Jizzakh State Pedagogical University)
74	Özbekistan	Buhara Devlet Tıp Enstitüsü (Bukhara State Medical Institute)
75	Özbekistan	Karşı Devlet Üniversitesi (Karshi State University)
76	Özbekistan	Kokand Üniversitesi
77	Özbekistan	Taşkent Devlet Teknik Üniversitesi İslam Karimov
78	Pakistan	Punjab Üniversitesi (University of The Punjab)
79	Pakistan	Yönetim ve Teknoloji Üniversitesi (University of Management and Technology)
80	Tanzanya	Zanzibar Üniversitesi (Zanzibar University)
81	Tayvan	Ulusal Merkez Üniversitesi (National Central University)
82	Tayvan	Chaoyang Teknoloji Üniversitesi (Chaoyang University of Technology)
83	Tayvan	Chung Shan Tıp Üniversitesi (Chung Shan Medical University)
84	Tunus	Sfax Üniversitesi (University of Sfax)
85	Tunus	Ksar Helal Teknolojik Araştırmalar Yüksek Enstitüsü
86	Ukrayna	Ulusal Havacılık Üniversitesi (National Aviation University)
87	Ukrayna	Khmelnyskyi İnsani Pedagoji Akademisi (Khmelnyskyi Humanitarian-Pedagogical Academy)
88	Ukrayna	Odessa Ulusal Gıda Teknolojileri Akademisi (Odessa National Academy of Food Technologies)
89	Ukrayna	Poltava V.G. Korolenko Ulusal Pedagoji Üniversitesi (Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University)
90	Ukrayna	Kherson Devlet Üniversitesi (Kherson State University)
91	Ukrayna	Kamianets-Podilsky Ivan Ohienko Ulusal Üniversitesi (Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University)
92	Ukrayna	Ulusal Teknik Üniversitesi "Kharkiv Politeknik Enstitüsü" (National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute")
93	Ukrayna	Nizhyn Gogol Devlet Üniversitesi (Nizhyn Gogol State University)
94	Ukrayna	Simon Kuznets Kharkiv Ulusal Ekonomi Üniversitesi (Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics)
95	Ürdün	Al Zaytoonah Üniversitesi (Al Zaytoonah University)
96	Ürdün	Al Albayt Üniversitesi (Al Al-Bayt)
97	Ürdün	Irbid Ulusal Üniversitesi (Irbid National University)
98	Ürdün	Yarmouk Üniversitesi (Yarmouk University)
99	Ürdün	Akabe Teknoloji Üniversitesi (Aqaba University of Technology)

MoU anlaşmaları üniversitemize herhangi bir bütçe sağlamamakla birlikte iyi niyet anlaşmaları olarak Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında iş birliklerinin artmasında ve üniversitemizin tanınırlığının uluslararası arenada yayılmasında önemli bir misyonu üstlenmektedir. İkili iş birliği anlaşmalarının yeni projeler üretilmesi, çift diploma ve ortak programların tesis edilmesi gibi çıktıları bulunmaktadır. Bu çıktılar arasında önemli bir bütçeye sahip KA171 projelerinin üretilmesi de bulunmaktadır. Erasmus+ KA171 2022 Projeleri kapsamında, Priştine Üniversitesi (Kosova) ile Finans ve Bankacılık alanında; Bihaç Üniversitesi (Bosna Hersek) ile Finans ve Bankacılık alanında; İsmail

Qemali Vlore Üniversitesi (Arnavutluk) ile İşletme, Üretim Yönetimi ve Pazarlama alanlarında; Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan) ile İktisat ve İktisat Politikası alanlarında; Ulusal Havacılık Üniversitesi (Ukrayna) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Siyaset ve Sosyal Bilimler alanlarında; Djilali Liabes Sidi Bel-Abbes Üniversitesi (Cezayir) ile Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ile Yönetim ve Çalışma Psikolojisi alanlarında; Yarmouk Üniversitesi (Ürdün) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Siyaset ve Sosyal Bilimler alanlarında; Ibn Tofail Üniversitesi (Fas) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Kent, Çevre ve Yerel Yönetimler ile Yönetim Bilimleri alanlarında; Uluslararası Daffodil Üniversitesi (Bangladeş) ile İşletme, Yönetim ve Organizasyon alanlarında; Dongduk Kadın Üniversitesi (Güney Kore) ile Sosyal Hizmet alanında; Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi (Malezya) ile İşletme, Üretim Yönetimi ve Pazarlama alanlarında; Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi (Kazakistan) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında; Haramaya Üniversitesi (Etiyopya) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Kent, Çevre ve Yerel Yönetimi alanlarında anlaşma sağlanmıştır ([Bakınız Kanıt 40](#)). Erasmus+ KA171 2023 Projeleri kapsamında, Universiteti Ismail Qemali Vlore (Arnavutluk) ile İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (Bosna-Hersek) ile İşletme ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarında, Universiteti Ukshin Hoti Prizren (Kosova) ile İşletme alanında, Yarmouk University (Ürdün) ile Fizik alanında, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakistan) Seramik ve Cam alanında, Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University (Kazakistan) ile Seramik ve Cam alanında, Kazakh National Agrarian Research University (Kazakistan) ile Seramik ve Cam ile Gıda Mühendisliği alanlarında, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Kazakistan) ile İşletme alanında anlaşma sağlanmıştır ([Bakınız Kanıt 41](#)). Erasmus+ KA171 2024 Projeleri kapsamında, Vlora Ismail Qemali Üniversitesi (Arnavutluk) ile Finans ve Bankacılık alanında, Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile İşletme alanında, Daffodil Uluslararası Üniversitesi (Bangladeş) ile Spor Bilimleri ve İşletme alanlarında, Haramaya Üniversitesi (Etiyopya) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, Zanzibar Üniversitesi (Tanzanya) ile Finans ve Bankacılık alanında, Ibn Zohr Üniversitesi (Fas) ile Eğitim Bilimleri alanında, Airlangga Üniversitesi (Endonezya) ile Maliye ve İşletme alanlarında, Sepuluh Nopember Teknoloji Üniversitesi (Endonezya) ile İktisat alanında, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Kırgızistan) ile Gıda Mühendisliği alanında, Tahrir Tıp Bilimleri Üniversitesi (İran) ile Tıp Tarihi ve Etik alanında anlaşma sağlanmıştır ([Bakınız Kanıt 42](#)).

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri

O zamanki adı ile Socrates Programı'na Üniversitemiz, 2004 yılında başvurmuş ve başvurusu onaylandıktan sonra ilk hareketlilik faaliyetlerine 2005 bahar döneminde başlamıştır. Şu ana kadar Erasmus Değişim Programı kapsamında (giden personel ve giden öğrenciler dâhil) 4430 katılımcı gönderilmiştir. Üniversitemiz Erasmus Değişim Programı kapsamında (gelen personel ve gelen öğrenciler dâhil) bugüne kadar 1026 katılımcıyı ağırlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında Konsorsiyumlar, KA131, KA171 2022 ve KA171 2023 Projeleri kapsamında 146 giden öğrenci, 77 giden yönlü personel, 7 gelen yönlü öğrenci ve 10 gelen yönlü personel programdan yararlanmıştır. Giden yönlü öğrencilerden 73 kişi staj hareketliliğinden, 73 kişi öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır. Staj öğrencilerinin hareketlilik türüne göre dağılımı incelendiğinde, 8 öğrencinin kısa dönem doktora staj programından, 34 öğrencinin KA131 ana projeden, 31 öğrencinin de konsorsiyum staj programından yararlandığı saptanmıştır. Giden yönlü öğrenciler, 18 farklı ülkeye hareketlilik gerçekleştirmişlerdir. Giden yönlü personelden 60 personel ders verme hareketliliğinden yararlanırken, 17 personel eğitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır. Ders verme personel hareketliliklerinin hareketlilik türleri incelendiğinde 10 personelin KA131 Ana projeden, 2 kişinin KA171 projesinden ve 48 kişinin konsorsiyum programından yararlandığı tespit edilmiştir. Eğitim alma hareketliliğini gerçekleştiren personelin ise 9 kişinin ana proje bütçesinden, 3 kişinin KA171 bütçesinden, 5 kişinin ise konsorsiyum bütçesinden yararlandığı görülmüştür.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün 2024 yılı faaliyetlerine ilişkin, giden yönlü öğrenci hareketlilikleri çerçevesinde 18 ülkede bulunan 90 kuruma öğrenci gönderilmiştir. Giden yönlü öğrenci hareketliliklerinde ülke dağılımı dikkate alındığında yoğunlukla gidilen ülkeler Polonya (51 kişi),

Almanya (20 kişi), Litvanya (15 kişi), İtalya (11 kişi), Romanya (11 kişi) ve İspanya (6 kişi) olmuştur. (Bakınız Grafik 3). Hareketliliğe katılan öğrencilerin en fazla Mühendislik Fakültesi 'ne(30 kişi), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne (23 kişi), Eğitim Fakültesi'ne (19 kişi), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne (15 kişi), Fen Bilimleri Enstitüsü'ne (15 kişi) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne (15 kişi) kayıtlı öğrencilerden oluştuğu tespit edilmiştir. 2024 yılında Meslek Yüksekokullardan da öğrenciler uluslararası hareketliliklere katılmıştır. Eğirdir MYO'dan 1 kişi ve Şarkikaraağaç MYO'dan 3 kişi hareketlilikten yararlanmıştır. 2024 yılında 43 farklı programa kayıtlı öğrenci hareketlilikten yararlanmıştır. En çok öğrenci gönderen ilk 3 bölümün Bilgisayar Mühendisliği (19 kişi), Batı Dilleri ve Edebiyatı (19 kişi), Yabancı Diller Eğitimi (8 Kişi) alanları olduğu saptanmıştır (Bakınız Grafik 5). Grafik 5'te 1 kişi gönderen Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Arkeoloji, Avrupa Birliği Çalışmaları, Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri, Eczacılık, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Finans ve Bankacılık, Hemşirelik, Hukuk, Müzikoloji, Sağlık Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Tarih, Temel Diş Hekimliği, Temel Eczacılık Bilimleri, Temel İslam Bilimleri, Turizm ve Otel İşletmeciliği programları diğer kategorisinde gösterilmiştir. Erasmus+ programından yararlanan öğrencilerin eğitim seviyeleri incelendiğinde 114 öğrenci lisans, 17 öğrenci yüksek lisans ve 15 öğrencinin doktora öğrencisi olduğu saptanmıştır.

Öğrenim hareketliliği gerçekleştiren giden yönlü öğrenci hareketliliği en yoğun Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II- Polonya (8 kişi), Hochschule Schmalkalden- Almanya (6 kişi), University of Silesia- Polonya (4 kişi), Politechnika Lodzka- Polonya (3 kişi) ve Politechnika Lubelska- Polonya (3 kişi) adlı kurumlara gerçekleşmiştir (Bakınız Grafik 4). Grafik 4'te 1 öğrenci gönderilen kurumlar (Eszterhazy Karoly Katolikus Egyetem, Eszterhazy Karoly University, Gdansk Management College, Katholieke Hogeschool VIVES Noord, Lublin University of Technology, Masarykova univerzita, Mykolas Romeris University, Nicolaus Copernicus University, Politechnika Warszawska, Slovak University of Technology in Bratislava, Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli, Sveuciliste U Rijeci, Szegedi Tudományegyetem, The Podhale State College of Applied Sciences in Nowy Targ, The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ, Università Degli Studi Di Pavia, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi, Universitatea De Medicina, Farmacie, Stiinte Si Tehnologie "George Emil Palade" Din Targu Mures, Univerza V Mariboru, Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Usti Nad Labem , Uniwersytet Szczecinski, Universidad De Huelva, Università Degli Studi di L'Aquila, Università Degli Studi di Teramo, Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mures, University of Groningen, University of Kassel) diğer kategorisinde gösterilmiştir.

2024 yılı faaliyetlerine ilişkin giden yönlü personel hareketliliği incelendiğinde 23 ülkeye hareketlilik gerçekleştirildiği görülmektedir. En yoğun gidilen ülkeler; Polonya (11 kişi), İtalya (9 kişi), Çek Cumhuriyeti (6 kişi), Portekiz (6 kişi) ve Almanya (6 kişi) olarak saptanmıştır (Bakınız Grafik 6). Erasmus bütçemizden Süleyman Demirel Üniversitesi personelinin yanı sıra konsorsiyum ortaklarımız da yararlanmaktadır. 42 farklı birimden personel, hareketlilikten yararlanmıştır. Giden yönlü personelin en yoğun katılım sağladığı bölümlerin İşletme (8 kişi) ve Bilgisayar Mühendisliği (4 kişi) olduğu tespit edilmiştir (Bakınız Grafik 7). Veriler, Erasmus bütçemizin kullanıldığı bütün birimleri göstermektedir. Grafik 7'de 1 kişinin faaliyet gösterdiği birimler (Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı, Cerrahi Tıp Bilimleri, Eczacılık, Ekonometri, Gıda Mühendisliği, Hazırlık Sonrası Yabancı Dil, İktisadi ve İdari Bilimler, Jeofizik, Kamu Hukuku, Matematik, Muhasebe ve Vergi Uygulama, Otomotiv Mühendisliği, Özel Kalem, Peyzaj Mimarlığı, Sosyoloji, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Tarım Ekonomisi, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Yabancı Diller Eğitimi, Zorunlu Yabancı Dil) diğer kategorisinde yer almıştır.

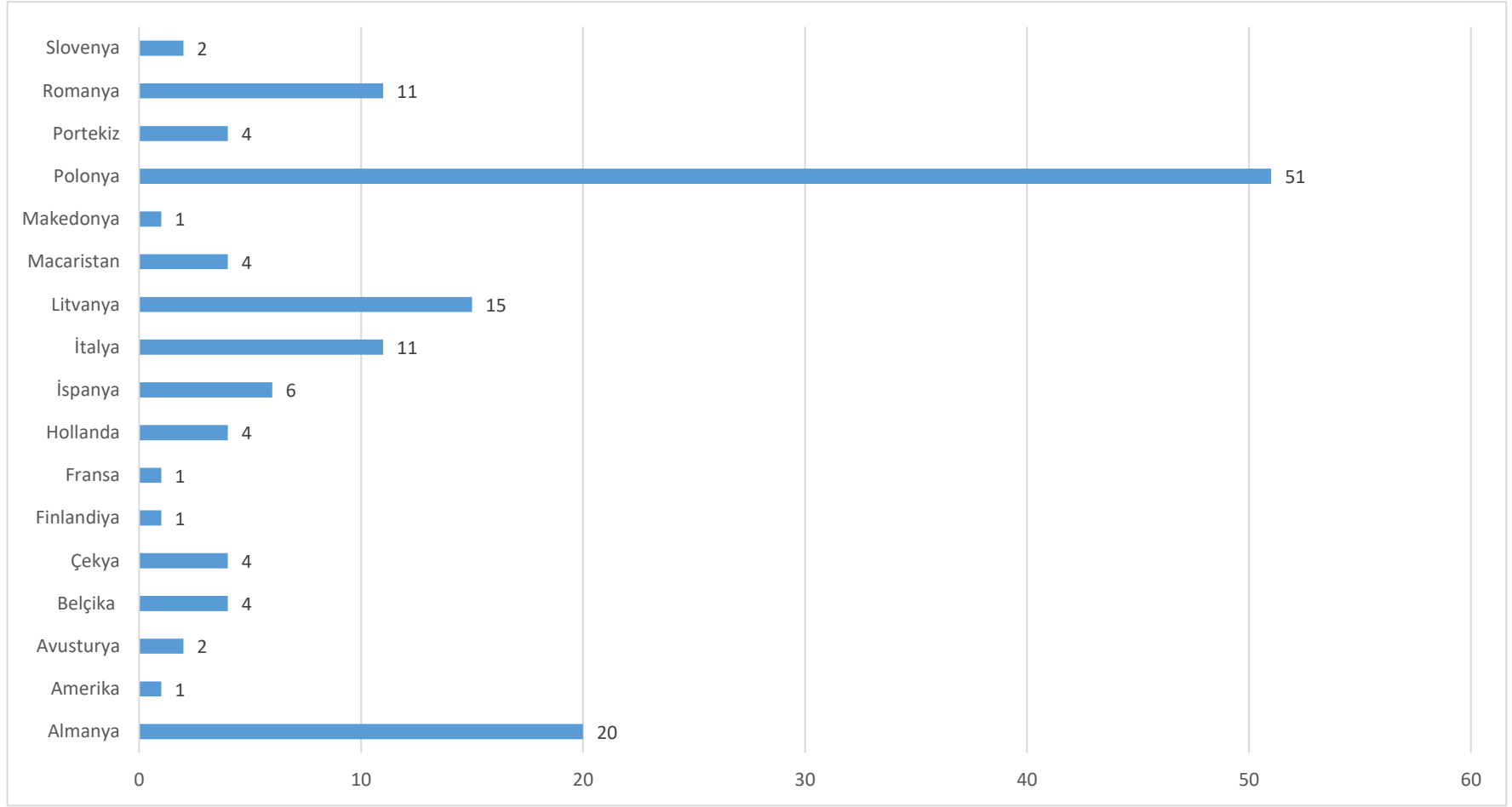
Gelen yönlü öğrenci hareketlilikleri kapsamında 3 öğrenim, 3 staj hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Gelen yönlü öğrenci hareketliliklerinde ülke dağılımları göz önünde bulundurulduğunda ağırlıklı olarak Polonya'dan (3 kişi) hareketlilik gerçekleşmiştir (Bakınız Grafik 8). 3 farklı birimden gelen yönlü öğrenci ağırlayan Üniversitemize en yoğun olarak İşletme (3 kişi) ile Bilgisayar Mühendisliği (2 kişi) bölümlerine öğrenci katılımı sağlanmıştır (Bakınız Grafik 9).

Gelen yönlü personel hareketliliğinde 5 farklı ülkeden katılım sağlandığı görülmektedir. Ülke dağılımına bakıldığında yoğunlukla Polonya'dan (4 kişi) ve Hırvatistan'dan (3 kişi) hareketliliğin

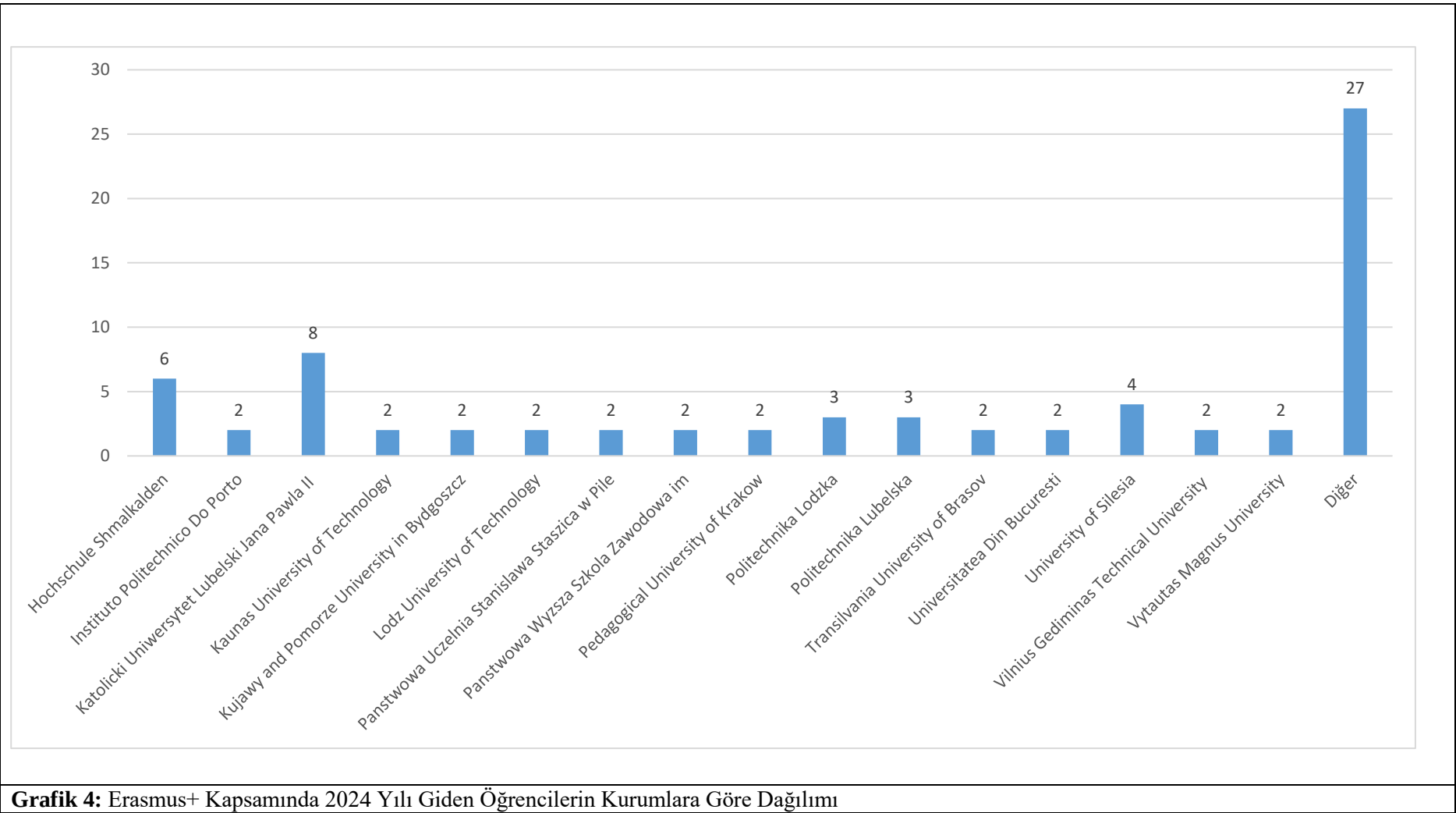
gerçekleştiği tespit edilmiştir (Bakınız Grafik 10). Gelen yönlü personelin birimlere dağılımlarına bakıldığında ise katılımcıların yoğun olarak Eğitim Bilimleri (3 kişi), Makine Mühendisliği (3 kişi) ile İşletme (2 kişi) bölümlerine geldiği görülmektedir (Bakınız Grafik 11).

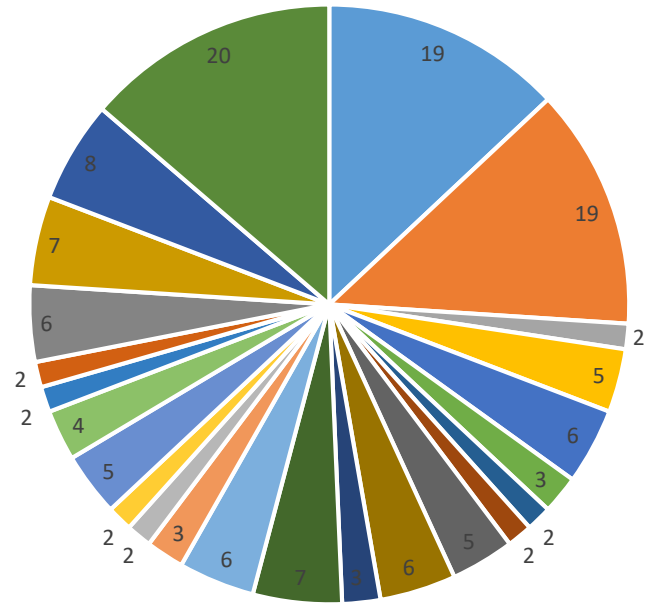
2023 yılına ait gelen yönlü öğrencilerin proje türlerine göre dağılımlarına bakıldığında 3 hareketliliğin KA131, 3 hareketliliğin ise KA171 projesi kapsamında gerçekleştiği saptanmıştır (Bakınız Grafik 12). Gelen yönlü personelin proje türlerine göre dağılımlarına bakıldığında ise 2 hareketliliğin KA171, 8 hareketliliğin ise KA131 kapsamında gerçekleştiği görülmektedir (Bakınız Grafik 13).

Aşağıda yer alan grafiklere Konsorsiyum ortaklarımızla iş birliğimiz kapsamında gerçekleştirilen giden yönlü personel ve ğrenci hareketlilik sayıları da dahil edilmiştir. Yürütücüsü olduğumuz konsorsiyumlarda söz konusu hareketliliklerin demeleri Ulusal Ajansın niversitemize tahsis ettiği btçelerden karşılanmaktadır.



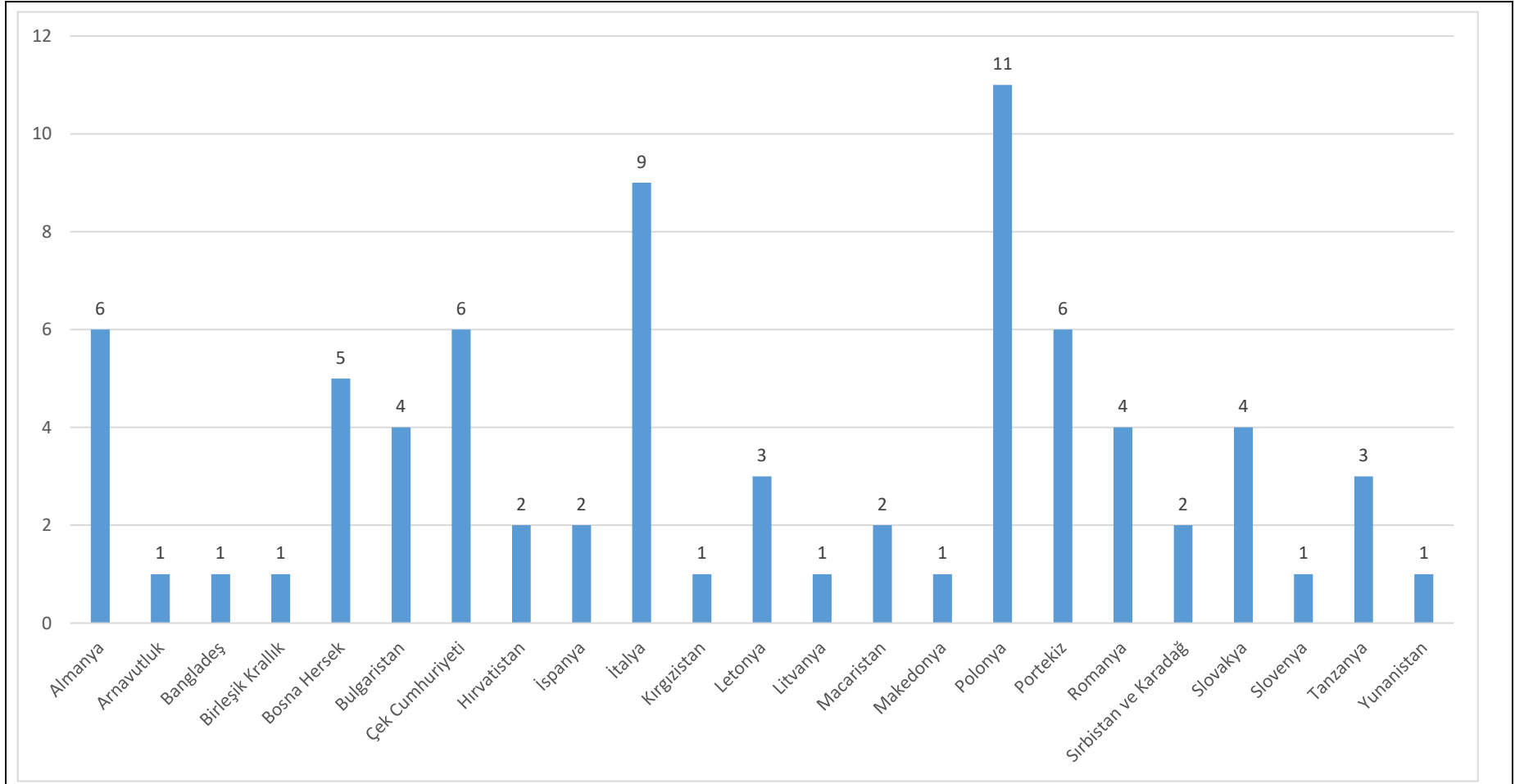
Grafik 3: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı



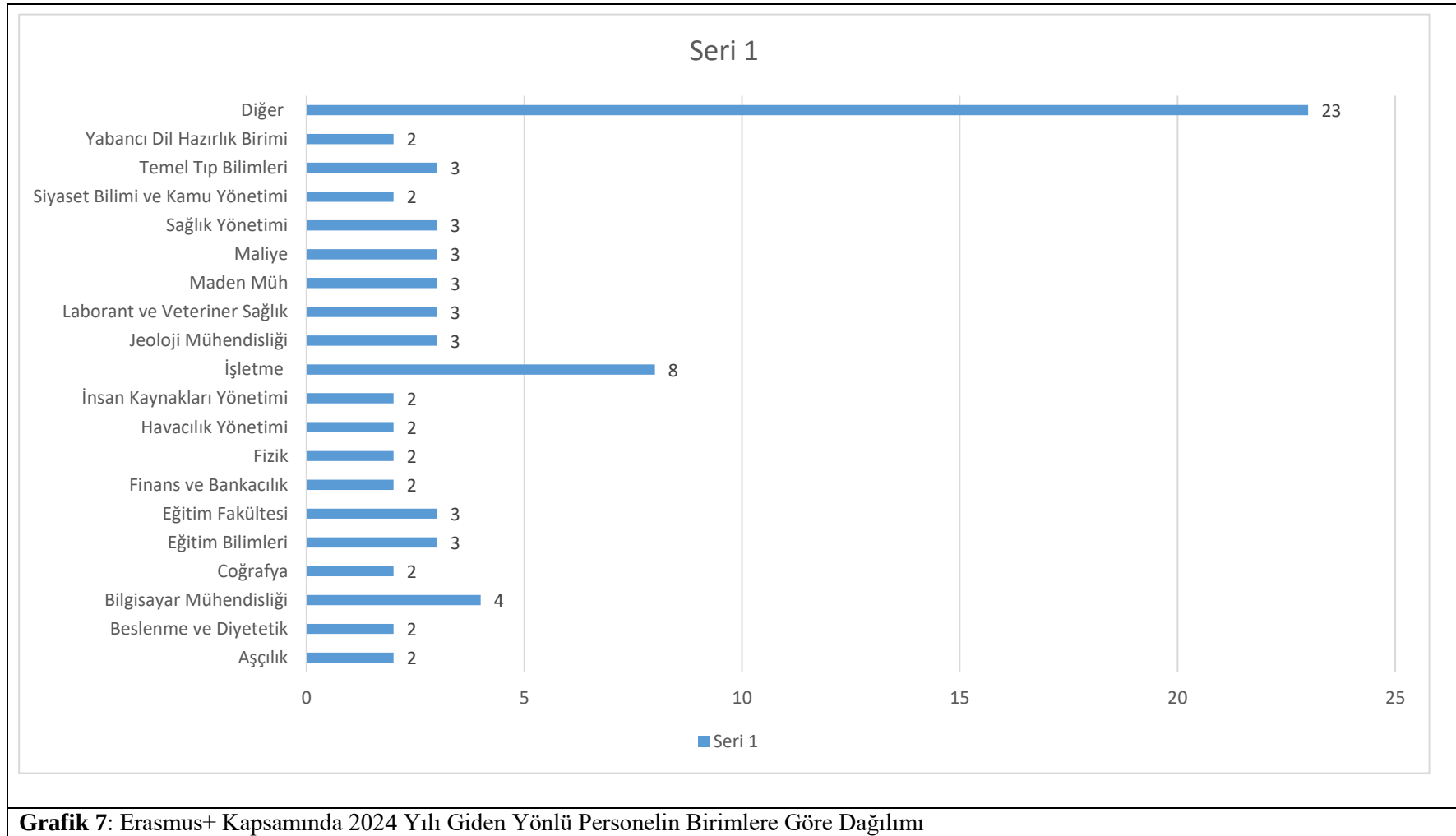


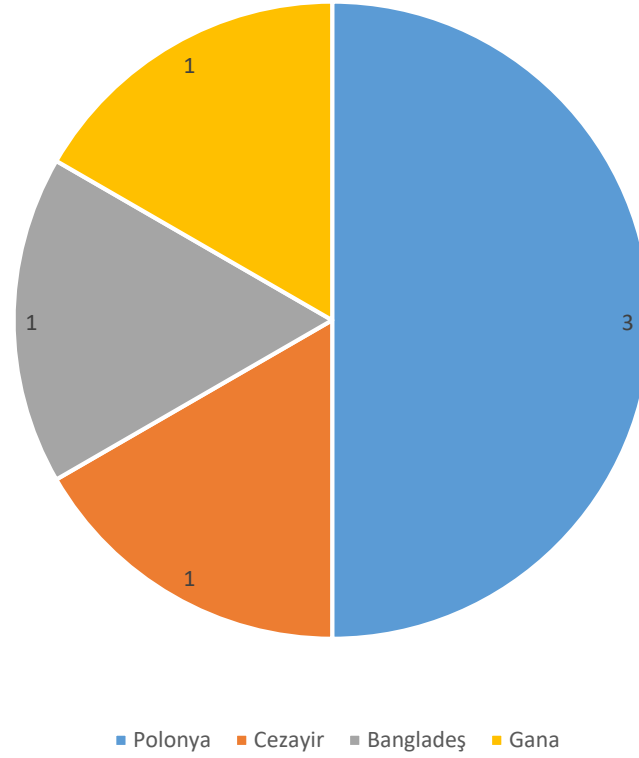
- | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| ■ Batı Dilleri ve Edebiyatı | ■ Bilgisayar Mühendisliği | ■ Biyomühendislik | ■ Eğitim Bilimleri | ■ Endüstri Mühendisliği |
| ■ Fizyoterapi | ■ Halkla İlişkiler ve Tanıtım | ■ Havacılık Yönetimi | ■ İktisat | ■ İngilizce Öğretmenliği |
| ■ İnşaat Müh | ■ İşletme | ■ Kimya müh | ■ Laborant ve Veteriner Sağlık | ■ Makine Müh |
| ■ Matematik | ■ Mimarlık | ■ Mütercim Tercümanlık | ■ Özel Hukuk | ■ Spor Bilimleri |
| ■ Temel Tıp Bilimleri | ■ Uluslararası İlişkiler | ■ Yabancı Diller Eğitimi | ■ Diğer | |

Grafik 5: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı

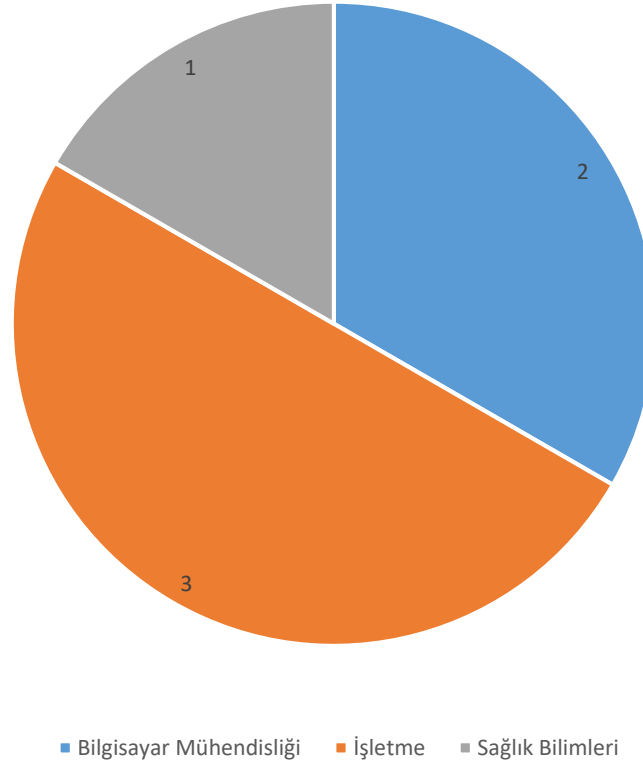


Grafik 6: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Personelin Ülkelere Göre Dağılımı

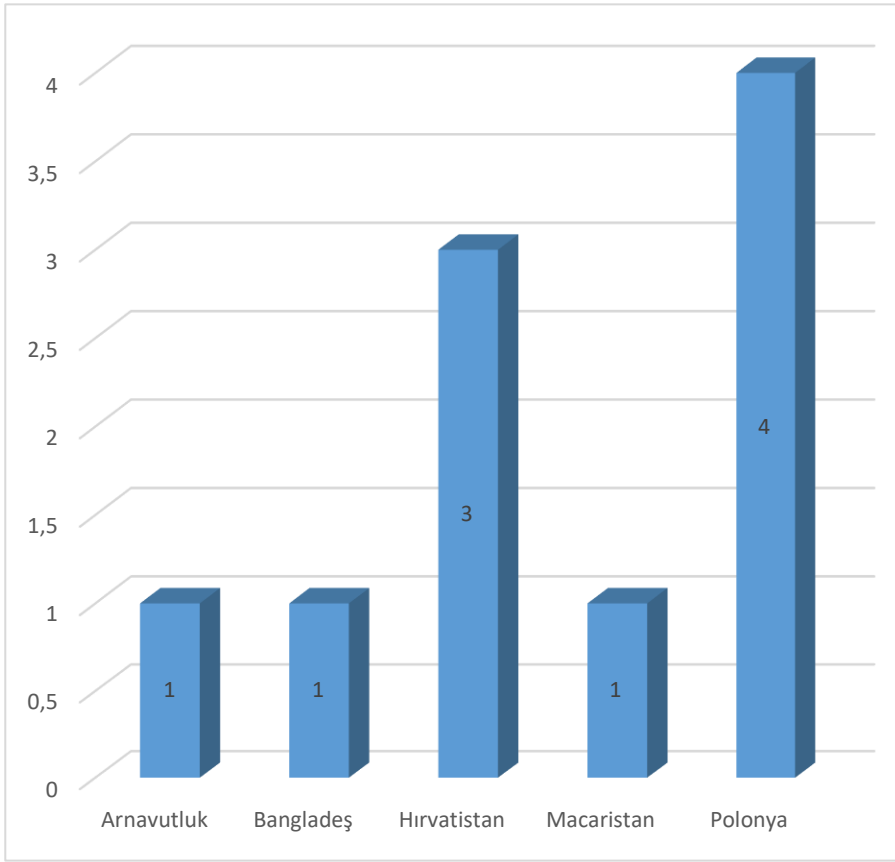




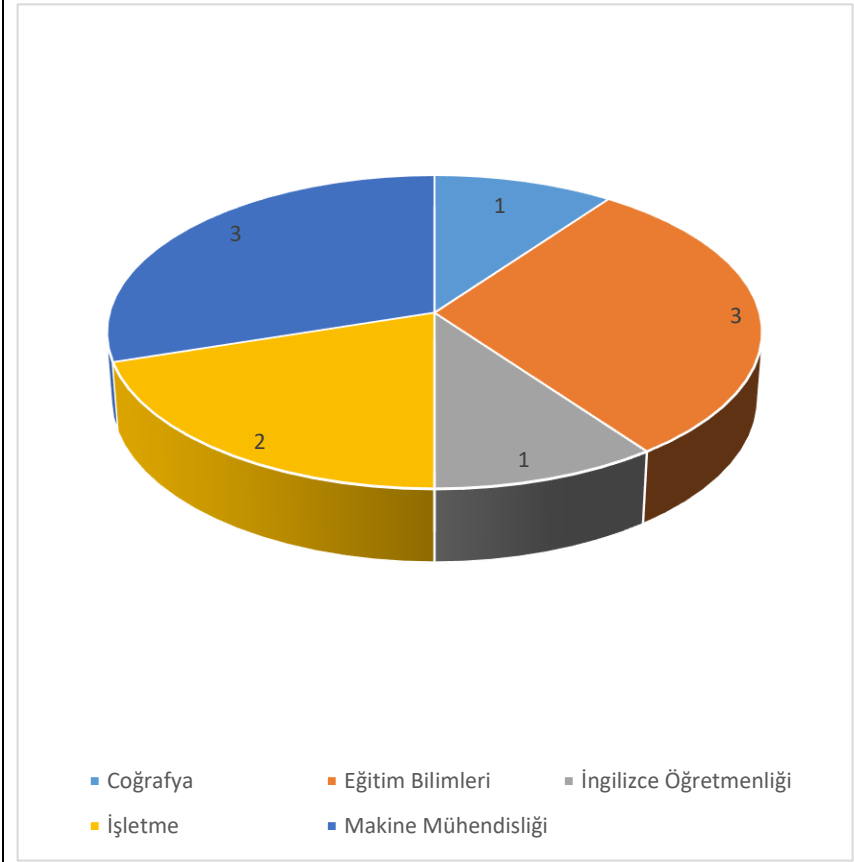
Grafik 8: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Öğrencinin Ülkelere Göre Dağılımı



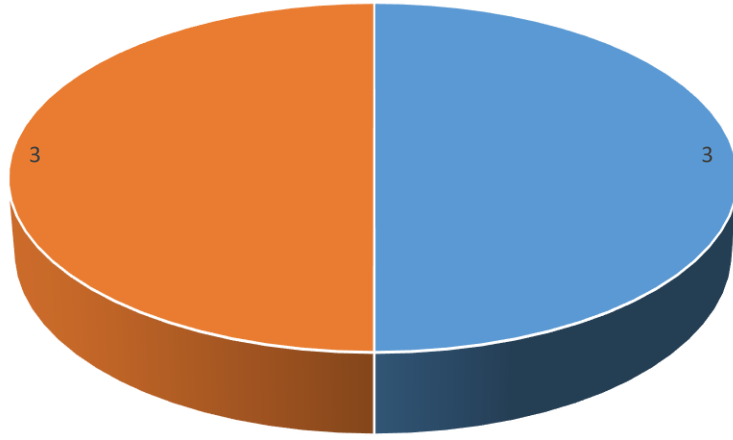
Grafik 9: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı



Grafik 10: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Personelin Ükelere Göre Dağılımı

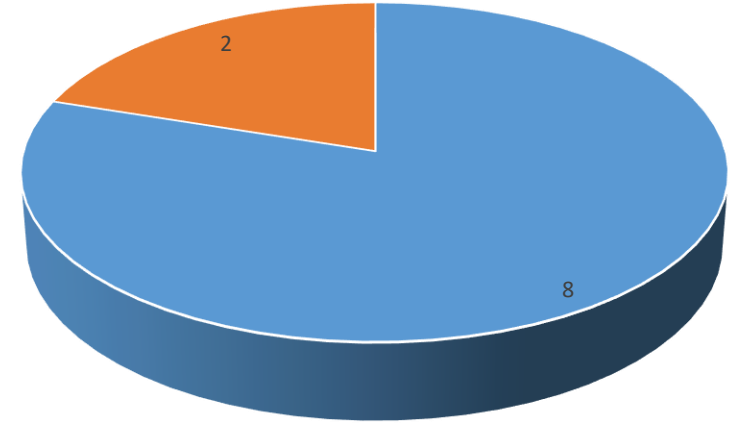


Grafik 11: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Personelin Bölümlere Göre Dağılımı



■ KA131 ■ KA171

Grafik 12: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Öğrencilerin Proje Türüne Göre Dağılımı



■ KA131 ■ KA171

Grafik 13: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Personelin Proje Türüne Göre Dağılımı

Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında nakit kaynaklarını çeşitlendirmeye yönelik çalışmaları arasında Avrupa Dayanışma Programı'na (European Solidarity Corps (ESC)) yönelik çalışmaları da yer almaktadır. Koordinatörlüğümüz, Avrupa Birliği tarafından 2019 yılında uygulamaya konulan gençlerin AB ülkesinde veya kendi ülkesinde kısa dönemli ya da uzun dönemli gönüllülük programlarına katılabilmelerinin önünü açan Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps (ESC)) kapsamındaki kalite sertifikası başvuru değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve destekleyen kuruluş statüsünde akreditasyon almıştır ([Bakınız Kanıt 43](#)).

Yanı sıra üniversitemiz, 2024 yılında “Erasmus+ Gençlik Programı Eurodesk Temas Noktası Akredisyonu” kapsamında, Koordinatörlüğümüz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın hazırladığı kuruluş projesi ile “**Eurodesk Temas Noktası**” unvanı almaya hak kazanmıştır. Bir Avrupa Gençlik Bilgi Ağı olan Eurodesk, Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programları gibi fırsatları gençlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Bu ağda, Türkiye'nin de içinde yer aldığı 36 Avrupa ülkesindeki 38 Ulusal Eurodesk Merkezi faaliyet göstermektedir. Türkiye'den kabul edilen 42 başvurudan biri olan üniversitemiz büyük bir başarıya imza atmıştır. Eurodesk Temas Noktası olan üniversitemiz, Avrupa'daki fırsatlar konusunda gençlere bilgilendirme yapmaya, gençlere hareketlilik fırsatları sunmaya, yerel ve bölgesel düzeydeki “çoğaltıcı ve elçi”lerle iş birliği yaparak bu fırsatları yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar yapmak hususunda sorumluluk üstlenmiştir. Bu doğrultuda, üniversitemiz, gençlere yönelik dijital bilgilendirme faaliyetleri, eğitimler ve seminerler düzenlemeyi planlamaktadır ([Bakınız Kanıt 44](#)).

Uluslararası Öğrenci Ofisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın içerisinde faaliyet göstermektedir. Uluslararası öğrenci Ofisi;

- *Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Yönergesini hazırlamak, eğitim-öğretim koordinatörlüğünde görüşülüp, Üniversitemiz Senatosunun uygun görmesi halinde YÖK Başkanlığına onay için sunmak, web sayfasında yayınlamak,*
- *Üniversitemiz birimlerinden her eğitim-öğretim yılı için Uluslararası öğrenci kontenjan taleplerinin istenmesi, gelen kontenjan taleplerinin toparlanarak eğitim-öğretim koordinatörlüğünde ve Senatosunda görüşülerek karara bağlanan kontenjan taleplerinin YÖK Başkanlığına bildirmek,*
- *Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile birlikte SDÜYÖS başvuru, sınav ve yerleştirme işlemleri ile ilgili süreç takvimini belirlemek ve belirlenen takvimi ilan etmek,*
- *Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin burs, transkript ile ilgili işlemlerini yapmak,*
- *YÖS sınavı veya diğer şekillerde yerleşen TC, Mavi Kartlı ve ayrıca Suriye uyruklu öğrencilerinin de burs durumları ile ilgili işlemleri yürütmek,*
- *Eğitim-Öğretim sırasında kaydını sildiren, ilişkisi kesilen ve kayıt yenilemeyen öğrencilerin İl Göç Müdürlüğüne bildirme işlemlerini yapmak,*
- *Yurt Dışından veya Ülkemizde bulunan Büyükelçilik ve Konsolosluklar tarafından istenen bilgi talepleri ile ilgili yazışmaları yürütmek bağlamında görev ve sorumluluklarını yerine getirir ([Bakınız Kanıt 45](#)).*

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kurumların uluslararasılaşmasına yönelik belirttiği genel ve özel kaynaklar ([Bakınız Kanıt 36](#)) arasında yer alan kurumun ilan edilmiş kalite politikası doğrultusunda Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ayırdığı yukarıda bahsi geçen nakit kaynakların yanı sıra makalede belirtilen diğer genel ve özel kaynakların Süleyman Demirel Üniversitesi'nde mevcudiyetine yönelik değerlendirmeler aşağıda verilmiştir:

- “Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı ve uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere çeşitli **eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmesi** ve destek birimlerinin (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb) kurması.” Üniversitemizde bu kapsamda aşağıdaki birimler aktif rol oynamaktadır:
 - o Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü
 - o Teknokent
 - o Teknoloji Transfer Ofisi
 - o Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Üniversitemiz araştırmacılarını teşvik etmek için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü’nün “Makale Dil Yazım Kontrolü” desteği bulunmaktadır. SCOPUS ve WOS Core Collection kapsamındaki dergilere gönderilecek yabancı dildeki makalelerin yazım kontrolü ve düzeltilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarından destek alınabilmektedir. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından projelerde araştırmacılara mentörlük desteği de sağlanmaktadır. Ayrıca Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü çalışmaları kapsamında akademik personele Patent Ofisi tarafından destek de verilmektedir. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü’nün öğrencilere sunduğu destekler ise TÜBİTAK 2209 A/B bilgilendirme, Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından sağlanan destekler, Patent Ofisi tarafından sağlanan destekler, teknokent tarafından sağlanan destekler, BAP tarafından sağlanan destekler ve YETEM Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan destekler şeklindedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilere uluslararası proje çağrılarına yönlendirme desteği, proje yazma eğitimi ve proje süreç desteği sağlanmakta olup; bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ([Bakınız Kanıt 46](#)).

- “Şeffaf ve adil kriterlerle belirlenmiş istihdam süreçleri doğrultusunda **yabancı öğretim üyesi istihdam edilmesi**” üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan uluslararası öğretim elemanları bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile iletişime geçilmiş ve 2024 yılında üniversitemizde 9 yabancı uyruklu öğretim elemanı olduğu bilgisine ulaşılmıştır ([Bakınız Kanıt 47](#)).
- “Yapılandırılmış mezun izleme sistemi yardımı ile yabancı ülkelerdeki ya da Türkiye’deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlar” Mezunlarımız arasındaki bağı güçlendirerek sürdürülebilir hale getirmek ve aidiyet duygusunu hayat boyu devam ettirebilmelerini sağlamak amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” oluşturulmuştur. Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımızın istihdam durumları izlenmekte, eğitim/öğretim süreçlerimizin iyileştirilmesinde etkin olan veriler elde edilmektedir. Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu kayıtları esas alınarak “Sayılarla Mezunlarımız” sayfası hazırlanmıştır. <https://mis.sdu.edu.tr/> linkinden ulaşılabilen bu sayfada “Çalışma Alanına Göre Mezunlarımız”, “Üniversitemiz Çalışanı Olan Mezunlarımız”, “Çalışma Faaliyet Alanlarına Göre Mezunlarımız”, “Sektör ve Mesleklerine Göre Çalışan Mezunlarımız” ve “Şehir Bazlı Sayısal Veriler” başlıkları çerçevesinde sayısal bilgilere yer verilmektedir.
- “Yükseköğretim kurumunun uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kurumun sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak **bir bilgi yönetim sisteminin varlığı**” Üniversitemiz fakültelerinin web sayfalarında sayısal veriler başlığı altında akademik analizler alt başlığında ilgili bölümün makale analizi, atıf analizi, ulusal bildiri analizi, uluslararası bildiri analizi, editörlük analizi, kitap analizi ve sanatsal faaliyet analizi bilgilerine yer verilmiştir.

- “Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları vb” Üniversitemiz, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerini uluslararası alana da taşımaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ Konsorsiyumları aracılığıyla diğer yükseköğretim kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile anlaşmalar sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi; konsorsiyumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile Uluslararasılaşma alanında iş birliğinin geliştirilmesine yönelik bir fırsat olarak görmektedir. Bu bağlamda, konsorsiyumlar aracılığıyla Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği, Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Göller Bölgesi Teknokenti, Havacılık Emniyeti Kurumu Derneği, Amasya Ticaret ve Sanayi Odası, Isparta Ticaret ve Sanayi Odası ve Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirlikleri kurmakta ve geliştirmektedir (Bakınız Tablo 12).
- “Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, yurt içi staj tecrübesinin yanında yurt dışı staj olanaklarının da araştırılarak desteklenmesi” Bu kapsamda Üniversitemizde Erasmus + Programları çerçevesinde staj olanakları sunulmaktadır. Yanı sıra özellikle Mühendislik ve Teknik alanlarda öğrenim gören öğrenciler, IAESTE staj programına başvurularını yapabilmektedir.
- “İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi dâhilinde kendi yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktaracak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması” Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve yurtdışında eğitimini tamamlamış olan öğretim elemanları ile ilgili araştırma yapılmıştır. Bunun sonucunda Üniversitemizde görev yapan Türk uyruklu öğretim elemanlarından lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin en az birini yurt dışında tamamlamış 80 öğretim elemanının bulunduğu tespit edilmiştir (Bakınız Kanıt 48).

Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararasılaşmaya yönelik nakit kaynaklarını adil ve şeffaf bir biçimde paylaşmaktadır. Üniversitedeki her birimin ve her öğrenci ile personelin eşit şekilde bu nakit kaynaklara ulaşma şansı bulunmakla birlikte değişim programlarına ulaşımın daha da etkin hale getirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. İyileştirme çalışmalarına Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun Ara Raporu (2023), fakültelerden gelen talepler, UİGK Birim Kalite Komisyonu toplantılarında alınan kararlar kaynaklık etmiştir. Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin yapılan iyileştirmeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 20: Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekeçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
1	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporu (2023)	2023	Erasmus+ Programı çerçevesinde personele yönelik ders verme hareketliliklerinin başvuru değerlendirme ölçütleri güncellenerek Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan	Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan akademisyenlerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik Şubat 2024 seçim döneminde öğretim elemanlarının değerlendirme kriterlerinde değişikliğe	2024

			akademisyenlerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması (Bakınız Kanıt 49)	gidilmiştir (Bakınız Kanıt 50). Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi kapsamında Erasmus öğrencilerine ders verilmesi ve KA131 kapsamında Kurumlar Arası Anlaşma sağlanması durumunda personel BAP puanı almaya hak kazanmıştır (Bakınız Kanıt 51).	
2	UİGK Birim Kalite Komisyonu’nun 05.12.2024 tarihli toplantısı	2024	“Erasmus+ KA171 projelerimizin artırılması amacıyla ulusal ajansın değerlendirme kriterlerine ilişkin farkındalık yaratılması ve proje yazım sürecine katkı sağlayan akademik personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması” önerisi (Bakınız Kanıt 52)	11.12. 2024 tarihinde Erasmus+ projesine yönelik KA171 2024 çağrı döneminde katkı sunan öğretim elemanlarına ulusal ajansın değerlendirme kriterlerine ilişkin bilgilendirme toplantısı yapılmış ve personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik sertifika töreni düzenlenmiştir (Bakınız Kanıt 53).	2024
3	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporu (2023)	2023	“Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan “içerme ve çeşitlilik” kapsamında engelli öğrencilerin programa daha fazla dâhil edilmesi noktasında üniversitemizin içerme sorumlularıyla daha etkin çalışmalar yürütülerek programdan yararlanmalarının	Engelli öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına katılımını teşvik etmeye yönelik Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliklerinin kurulması ve ortak yapılabilecek çalışmaların belirlenmesi için 17.12.2024 tarihinde	2024

			sağlanması hususunda çalışmalar yapılması” önerisi (Bakınız Kanıt 49)	bilgilendirme sunumunun da gerçekleştirildiği bir toplantı yapılmıştır (Bakınız Kanıt 54).	
4	UİGK Birim Kalite Komisyonu’nun 05.12.2024 tarihli toplantısı	2024	“BİPs projelerine yönelik farkındalığın artırılması ve uluslararasılaşma faaliyetlerinde az katılım sağlayan bölümlerin sürece katılımının sağlanması” önerisi (Bakınız Kanıt 52)	16.12.2024 tarihinde “Litvanya’da Şarkiyat ve Türkoloji Çalışmaları” konulu Vilnius Üniversitesi’nin (Litvanya) yürütücüsü olduğu Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih alanındaki BİP projesi ortağı olarak ilgili bölümlerde farkındalığın artırılması amacıyla bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir (Bakınız Kanıt 55).	2024
5	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporu (2023)	2023	“Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve Türk vatandaşı öğrencilerimiz ile değişim programlarına katılmış ve katılmak isteyen öğrencilerimizin bir araya gelebileceği, tecrübelerini paylaşabilecekleri, kültür alışverişi yapabilecekleri bir fiziksel mekâna ihtiyaç duyulmaktadır.” önerisi (Bakınız Kanıt 49)	Yabancı uyruklu öğrenciler ile Türk öğrencilerin toplumsal uyum sürecini hızlandırmak amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü binasının giriş katında “Uluslararası Öğrenci Atölyesi” açılmıştır (Bakınız Kanıt 56)	2024

Tablo 20’de üniversitemiz uluslararasılaşma kaynaklarının eşit, adil ve etkin dağıtılmasına yönelik 2024 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları sunulmuştur. Bu minvalde, Erasmus+ başvuru sürecinde öğretim elemanı değerlendirme kriterlerinde yapılan değişiklikler, Erasmus Programı kapsamında anlaşma sağlayan ve ders veren öğretim elemanlarına performans puanı verilmesi, Erasmus+ KA171 projelerimizin artırılması amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı’nın değerlendirme kriterlerine ilişkin farkındalık yaratılmasına yönelik bilgilendirme toplantısı ve KA171 proje yazım sürecine katkı sağlayan akademik personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik sertifika töreni, içme ve çeşitlilik kapsamında engelli öğrencilerin ve personelin Erasmus Programından yararlanma düzeyini artırmak amacıyla Erasmus+ Programı kapsamında engelli öğrenci ve personele tanınan öncelikler ve içme desteğine ilişkin farkındalık yaratmaya yönelik paydaşlarımızdan Engelsiz SDÜ

Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yapılan bilgilendirme toplantısı, Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIPs) projelerine yönelik farkındalığın artırılmasına yönelik bilgilendirme toplantısı ve uluslararası öğrenci atölyesi yer almaktadır.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 2023 yılına ait ara raporunda "Erasmus+ Programı çerçevesinde personele yönelik ders verme hareketliliklerinin başvuru değerlendirme ölçütleri güncellenerek Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan akademisyenlerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması" önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 49](#)). Bu öneriden hareketle öğretim elemanı hareketliliklerine ilişkin başvuru değerlendirme kriterlerinde değişikliğe gidilmiştir. Yapılan değişiklikler Şubat 2024 seçim döneminde ilk kez uygulanmıştır ([Bakınız Kanıt 50](#)). Yapılan değişikliklerle üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan akademisyenlerin motivasyonlarının artırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, Erasmus üzerinden devam eden ikili anlaşma sahibi olmak +10 puan olarak değerlendirilirken; akademisyenleri daha çok anlaşma yapmaya motive etmek ve uluslararası ağlarından yararlanmak amacıyla 2. anlaşmadan itibaren 6. anlaşmaya kadar her anlaşma için +2 puan vererek onları ödüllendirmek amaçlanmıştır. Yanı sıra, gelen yönlü Erasmus öğrencileri için son iki akademik yılda İngilizce ders açmış olmak +10 puan getirirken ders açan akademisyenleri ödüllendirmek amacıyla aktif olarak ders vermiş olmak (belgelendirilmesi kaydıyla) kriteri +5 puan olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarının sürece daha aktif katılımını sağlamak amacıyla başvuru esnasında başvuru sistemine kabul mektubunun yüklenmiş olması +10 puan olarak değerlendirilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi kapsamında Erasmus Programı kapsamında anlaşma sağlayan ve ders veren öğretim elemanlarına performans puanı verilmesi sağlanmıştır. Bu doğrultuda, SDÜ Erasmus Programı öğrencilerine ders veren öğretim elemanlarını teşvik etmek amacı ile her ders için ilgili birimin ders görevlendirmesi, devam çizelgesi ile belgelendirilerek başvurması halinde dönemlik dersler için 3.000 puan, yıllık dersler için 6.000 puan verileceği kararlaştırılmıştır. Ayrıca, Erasmus+ KA131 kapsamında Kurumlar Arası Anlaşma (Inter-Institutional Agreement (IIA)) yapmış olan öğretim elemanlarına, yaptıkları her bir anlaşma için bir defaya mahsus olmak üzere Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nden alınacak anlaşma yapıldığına dair gerekli bilgileri içeren belge ile başvurması halinde 7.500 puan verilir ([Bakınız Kanıt 51](#)).

UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun 05.12.2024 tarihli toplantısında "Erasmus+ KA171 projelerimizin artırılması amacıyla ulusal ajansın değerlendirme kriterlerine ilişkin farkındalık yaratılması ve proje yazım sürecine katkı sağlayan akademik personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması" önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 52](#)). Öneri doğrultusunda, Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında 2024 çağrı yılında yapmış olduğumuz 27 proje teklifinin oluşturulması sürecinde katkı sunan öğretim elemanlarına 11.12.2024 tarihinde 2024 çağrı dönemi sonuçlarına ve Türkiye Ulusal Ajansının değerlendirme kriterlerine ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş olup; katkı sunan öğretim elemanlarına teşekkür sertifikası verilmiştir ([Bakınız Kanıt 53](#)).

Avrupa Birliği tarafından eğitim hususunda önceliklendirilen unsurlardan biri dezavantajlı grupların Erasmus+ Hareketlilik Programına katılımlarının teşvik edilerek içerme ilkesinin sağlanmasıdır. Bu ilkeden hareketle, Avrupa Birliği, Erasmus+ Hareketlilik Programı kapsamında Erasmus hibesinin yanı sıra içerme desteği ve ek hibe gibi olanaklarla dezavantajlı kişilere fon sağlamaktadır. Üniversitemiz de öğrencilerin ve personelin uluslararasılaşma kaynaklarından yararlanarak uluslararası faaliyetlere katılımını önemsemektedir. Koordinatörlüğümüz; İçerme desteği ve ek hibe gibi olanakları, dezavantajlı kişilerin uluslararasılaşmasını teşvik edilmesi hususunda önemli uluslararasılaşma kaynakları olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda Koordinatörlüğümüz, bünyesinde faaliyet gösteren ve engelli öğrenci ve personelin uyum sürecine yönelik önemli çalışmaları olan Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü (Engelsiz SDÜ Birimi) ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliğinin geliştirilmesine önem vermektedir. Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 2023 yılına ait ara raporunda "Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan "içerme ve çeşitlilik" kapsamında engelli öğrencilerin programa daha fazla dâhil edilmesi noktasında üniversitemizin içerme sorumlularıyla daha etkin çalışmalar yürütülerek

programdan yararlanmalarının sağlanması hususunda çalışmalar” önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 49](#)). Bu öneriden hareketle 17.12.2024 tarihinde Erasmus+ Programı çerçevesinde engelli öğrenci ve personele tanınan öncelikler ve içerme desteğine ilişkin farkındalık yaratmak amacıyla paydaşlarımızdan olan Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü (Engelsiz SDÜ Birimi) ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplantı gerçekleştirilmiştir. İki birimin de yöneticiliğini üstlenen Doç. Dr. Hulusi Alp aynı zamanda üniversitemiz içerme görevlilerinden biridir. Toplantıda, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiş. Toplantıda ayrıca engelli öğrenci ve personelin uluslararasılaşma düzeyini artırmak için ortak yapılabilecek çalışmalar tartışılmıştır. Bu doğrultuda, engelli öğrencilerin içerme desteğine ilişkin bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını artırmak amacıyla bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmesi, gelen engelli öğrenci ve personel sayısını artırmak amacıyla Üniversitemizin engelli personele sunduğu hizmetlere yönelik bir sunum hazırlanması ve işbirliği yapılan üniversiteler ile paylaşılması ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü binasında bulunan Uluslararası Öğrenci Atölyesinde düzenlenen “Speaking Club” etkinliklerine engelli öğrencilerin de dâhil edilmesi önerileri dile getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 54](#)).

UİGK Birim Kalite Komisyonu’nun 05.12.2024 tarihli toplantısında hareketlilik programlarının türünün artırılarak uluslararası kaynakların çoğaltılmasına yönelik BIPs projelerinin önemi vurgulanmış olup; BIPs projelerine yönelik farkındalığın artırılması ve uluslararasılaşma faaliyetlerinde az katılım sağlayan bölümlerin sürece katılımının sağlanması önerilmiştir (Bakınız Kanıt getirilen “Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIPs) projelerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmesi” önerisi ([Bakınız Kanıt 52](#)) doğrultusunda 16.12.2024 tarihinde “Litvanya’da Şarkiyat ve Türkoloji Çalışmaları” konulu Vilnius Üniversitesi’nin (Litvanya) yürütücüsü olduğu Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih alanındaki BIP projesi ortağı olarak ilgili bölümlerin öğretim elemanlarına farkındalığın artırılması amacıyla bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir ([Bakınız Kanıt 55](#)). Karma Yoğun Programlar (BIP), çevrimiçi iş birliği dâhil yenilikçi eğitim ve öğretim yöntemlerinin kullanıldığı kısa ve yoğun programlar olarak tanımlanmaktadır. BIP’ler uluslararası ve disiplinlerarası müfredat geliştirme, yenilikçi öğrenim ve öğretim metotları geliştirme, çevrimiçi/sanal iş birliklerini geliştirme, araştırmaya dayalı öğrenmeyi destekleme, klasik hareketlilik türlerine katılma imkânı olmayan ya da uluslararasılaşma düzeyi az olan programları dâhil etme amacını taşımaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih bölümlerini içeren Vilnius Üniversitesi’nin yürütücüsü olduğu BIP Projesinin ortağı olarak yer almak, bu bağlamda, ilgili bölümlerin uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmek adına önemli bir itici güç olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma İYK Ara Raporunda (2023) “Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve Türk vatandaşı öğrencilerimiz ile değişim programlarına katılmış ve katılmak isteyen öğrencilerimizin bir araya gelebileceği, tecrübelerini paylaşabilecekleri, kültür alışverişi yapabilecekleri bir fiziksel mekâna ihtiyaç duyulmaktadır” önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 49](#)). Yabancı uyruklu öğrenciler, üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmada önemli bir yer tutmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin Türk öğrenciler ile sosyal etkileşim içerisinde olmaları, üniversiteye ve ülkeye uyum sürecini hızlandıran bir etkiye sahiptir. Yanı sıra, yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrenciler ile kültür alış-verişi yapmalarının; Türk öğrencilerimizin de hoşgörü düzeylerinin ve kültürlerinin artmasında, uluslararasılaşma deneyimlerinde katkısı bulunmaktadır. Öte yandan, öğrencilerin uluslararasılaşmalarında değişim programlarının da önemli bir yeri vardır. Uluslararası göstergeler arasında değişim programlarından yararlanan öğrencilerin sayısı da yer almaktadır. Değişim programlarına katılımın bireysel katkılarının olmasının yanı sıra üniversitenin uluslararası arenada görünürlüğünün artmasında, iş birliklerinin kuvvetlenmesinde katkısı bulunmaktadır. Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artmasında öğrencilerin üniversite tarafından teşvik ediliyor olması önemlidir. Tüm bu amaçlar doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü binasının giriş katında Uluslararası Öğrenci Atölyesi açılmıştır ([Bakınız Kanıt 56](#)).

Erasmus+ başvuru sürecinde öğretim elemanı değerlendirme kriterlerinde yapılan değişiklikler, Erasmus Programı kapsamında anlaşma sağlayan ve ders veren öğretim elemanlarına performans puanı verilmesi, Erasmus+ KA171 projelerimizin artırılması amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı’nın değerlendirme kriterlerine ilişkin farkındalık yaratılmasına yönelik bilgilendirme toplantısı ve KA171

proje yazım sürecine katkı sağlayan akademik personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik sertifika töreni, içme ve çeşitlilik kapsamında engelli öğrencilerin ve personelin Erasmus Programından yararlanma düzeyini artırmak amacıyla Erasmus+ Programı kapsamında engelli öğrenci ve personele tanınan öncelikler ve içme desteğine ilişkin farkındalık yaratmaya yönelik paydaşlarımızdan Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yapılan bilgilendirme toplantısı, Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIPs) projelerine yönelik farkındalığın artırılmasına yönelik bilgilendirme toplantısı ve uluslararası öğrenci atölyesi açılması hususları, uluslararası kaynakların etkin kullanımının sağlanmasına, uluslararası kaynakların çoğaltılmasına ve çeşitlendirilmesine, uluslararası kaynaklardan dezavantajlı gruplarında yararlanmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar olmasından ötürü uluslararası kaynaklara ilişkin iyileştirme çalışmaları olarak değerlendirilmiştir.

Uluslararasılaşma Kaynaklarının Etkin ve Eşit Kullanımına İlişkin Gerçekleştirilen Etkinlikler

Uluslararasılaşma kaynaklarını arttırmak, var olan kaynakların adil, etkin eşit dağıtımını gözetmek amacıyla öğrencilere ve öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları ve/veya etkinlikler Koordinatörlüğümüz bünyesinde 2024 yılında da düzenlenmiştir.

Erasmus+ KA171 Proje Yazım Sürecine İlişkin Bilgilendirme Toplantısı

Üniversitemizin KA171 projeleri kapsamındaki bütçe oranını artırmak, öğretim elemanlarının uluslararası bağlantılarından yararlanmak ve MoU anlaşmalarının çıktıları yaygınlaştırmak amacıyla KA171 proje yazım sürecine öğretim elemanlarının daha aktif katılımı hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı 07.10.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Erasmus+ KA171 programının tanımı, KA171 ülkeleri, üniversitemizin KA171 projeleri ve 2025 çağrı dönemine ait KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgiler verilmiştir ([Bakınız Kanıt 57](#)). KA171 projelerinin çıktılarının hareketlilik bazında kalmaması, sağlanan uluslararası bağlantıların diğer uluslararası projelere temel oluşturması amacıyla öğretim elemanlarından uzmanlaştıkları alanda spesifik bir konu seçmeleri ve bu konuya ilişkin proje yazım sürecine destek olmaları beklenmiştir. Hareketliliğin gerçekleşmesi halinde projenin, akademik kariyerlerine olumlu katkısı olacaktır.

Öğrencilere Yönelik 2024 Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı

Üniversitemiz öğrencilerine, Erasmus+ projeleri hakkında bilgi vermek amacıyla 23.09.2024-03.10.2024 tarihleri arasında Fakülte/ MYO/ YO buluşmalarımız gerçekleştirilmiştir. Buluşmalar çerçevesinde Diş Hekimliği Fakültesi'ne, Tıp Fakültesi'ne, Eczacılık Fakültesi'ne, Eğitim Fakültesi'ne, Güzel Sanatlar Fakültesi'ne, Hukuk Fakültesi'ne, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne, İlahiyat Fakültesi'ne, İletişim Fakültesi'ne, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne, Mimarlık Fakültesi'ne, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne, Spor Bilimleri Fakültesi'ne, Sivil Havacılık Yüksekokulu'na, Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO'ya ve Isparta Sağlık Hizmetleri MYO'ya Koordinatörlüğümüz tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda, Erasmus+ programının tanımı, başvuru koşulları, proje türleri, hareketlilik türleri ve başvurunun nasıl yapılacağına dair bilgiler paylaşılmıştır. Toplantılarda, fakülte/MYO/YO yöneticileri, bölüm Erasmus koordinatörleri, akademik personel ve öğrenciler ile bir araya gelinmiştir ([Bakınız Kanıt 58](#)).

Bahar Şenliklerine Uluslararası Öğrencilerin Katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Bahar Şenlikleri kapsamında 28.05.2024 tarihinde Antalya Büyükşehir Belediyesi eşliğinde 19 Mayıs Açık Hava Tiyatrosu ve Öğrenci Meydanına doğru yapılan kortej yürüyüşüne uluslararası öğrencilerimiz de Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü Doç. Dr. İbrahim Kubilay Türkay başkanlığında katılmıştır. Ayrıca etkinlik alanında stant açan uluslararası

öğrencilerimiz; kültür elçileri olarak üç gün boyunca ülkelerini, kültürlerini ve yöresel giysilerini tanıtarak üniversitemizin kültürel çeşitliliğini yansıtmışlardır ([Bakınız Kanıt 59](#)).

Tablo 21: Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Olgunluk Düzeyi

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X	

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumun uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma kaynakları bölümünde belirtilen bilgiler ve kanıtlar ışığında uluslararası kaynakların dağılımının adil, etkin ve eşit olmasına önem verildiği görülmekte ve bu yönde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda olgunluk düzeyi “4” olarak belirlenmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi, 02.11.2020 tarihinde kabul edilen Uluslararasılaşma Politika Belgesini ([Bakınız Kanıt 7](#)) temel alarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma Politikasının maddeleri baz alınarak hazırlanan Tablo 22’de 2024 faaliyetlerine yönelik Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin veriler, karşılaştırma imkânı sağlanması amacıyla 2023 yılına ait veriler ile birlikte sunulmuştur. 2024 yılına ait Performans Tablosunda yer alan veriler; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KİMER, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün verilerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi’nde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanan soru formunun cevaplarından elde edilen verilerden de yararlanılmıştır. Soru formu, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının 2024 yılı akademik çalışmalarının saptanması amacıyla İngilizce ([Bakınız Kanıt 60](#)) ve Türkçe ([Bakınız Kanıt 61](#)) dillerinde oluşturulmuş ve Google Forms platformunda paylaşılarak cevaplanması istenmiştir. 9 yabancı uyruklu öğretim elemanından 4’ü sorulara cevap vermiştir.

Tablo 22: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans		
	Faaliyet	2023 Sayı ¹	2024 Sayı
1. Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmak, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmek	1.1. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) haricindeki bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	0	0
	1.2. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	1	3 (Bakınız Kanıt 62)
	1.3. Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı	10	9 (Bakınız Kanıt 47)
	1.4. Üniversitemizde misafir personel olarak bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	0	0
	1.5. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	1998	1764 (Bakınız Tablo 23)
2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye	2.1. SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğüne ait fakülte türlerine göre proje başvurusu ve	7	11 (Bakınız Tablo 18)

¹ SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans Tablosundaki 2023 verilerine ve kanıtlarına 2023 yılına ait Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Raporundan ulaşabilirsiniz.

taşımaya yönelik çalışmalar	yürüten uluslararası proje sayıları		
	2.2. En yüksek %10luk dilimde uluslararası akademik personelin atıf alan yayın sayısı	2	2(Bakınız Kanıt 63)
	2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı	2	9 (Bakınız Kanıt 63)
	2.4. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı)	16	24 (Bakınız Kanıt 63)
	2.5. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	417	451 (Bakınız Kanıt 64)
	2.6. Uluslararası öğretim elemanlarının H indeks puanları	H indeksi 8 ve H indeksi 4 (2 kişi)	H indeksi-12 H indeksi 5 (2 kişi) (Bakınız Kanıt 63)
	2.7. Uluslararası öğretim elemanlarına ait patent, faydalı model ve tasarım sayısı	3	0 (Bakınız Kanıt 63)
	2.8. Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı	5	4 (Bakınız Tablo 18)
	2.9 Uluslararası öğretim elemanlarına ait ulusal ve/veya uluslararası özel	-	3 (Bakınız Kanıt 63)

	veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge proje sayısı		
3. Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermek ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmak	3.1. İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısı	80	99 (Bakınız Tablo 19)
	3.2. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	10	30 (Bakınız Kanıt 65)
4. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemek	4.1. Dış Kaynaklı Proje Desteklerinin Sayısı	7	11 (Bakınız Tablo 18)
5. Uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmek	5.1.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	26	16 (Bakınız Kanıt 66)
	5.2.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısı	104	80 (Bakınız Kanıt 66)
	5.3.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	14	18 (Bakınız Kanıt 66)
	5.4.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	150	146 (Bakınız Kanıt 66)
6. Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle	6.1.Doktora Sonrası Araştırma Programına katılan	20	1 (Bakınız Kanıt 67)

tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek	SDÜ personeli sayısı (DOSAP)		
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmek	7.1. Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir.	*Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir (Bakınız Kanıt 68).	*Uluslararası Öğrenci Atölyesinde Speaking Club etkinlikleri düzenlenmektedir (Bakınız Kanıt 69).
8. Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemek	8.1.Uluslararası öğrencilerin durum tespitini yapmak amacıyla yapılan çalışmalar	Uluslararası öğrencilere yönelik durum tespiti yapılmıştır.	

Tablo 22’de uluslararasılaşma politikasından hareketle üniversitemizin performans tablosu verilmiştir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma kavramının sadece koordinatörlük bazında yapılan çalışmalardan ibaret olmadığını, uluslararasılaşma sürecinde iç paydaşların koordineli çalışmasının üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin yükselmesinde etkili olduğunu kabul etmektedir. Bu gerçeklikten hareketle, performans tablosunda koordinatörlük verilerinin yanı sıra fakültelere, enstitülere, personele ve öğrencilere ait üniversitemizin uluslararasılaşmasını etkileyen dinamiklere de yer verilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere TÜBİTAK, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısında, SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısında, İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısında, üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısında ve Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısında artış olmuştur. Bütün bu veriler, üniversitemizin yurt dışında tanınırlığının artmasında ve ortak iş birliklerinin kurulmasında etkilidir. Öte yandan, Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısında, Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısında düşüşler gerçekleşmiştir. Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanındaki düşüşlerin nedeninin Isparta’nın büyük şehirler kadar cazip gelmemesi ve MoU kapsamında ortak üniversitenin bütçe desteği ile gelen öğretim elemanına 2024 yılında daha az bütçe desteği ayrılması olduğu düşünülmektedir. Giden yönlü personeldeki düşüşün nedeninin ise Türk parasının Euro karşısında değer kaybetmesine bağlı ekonomik kaygılarla, Türkiye Ulusal Ajansının öğrenciyi önceliklendirme ilkesiyle ve Erasmus bütçesinin 2023 yılına göre daha az olmasıyla ilişkili olduğu düşünülmektedir.

İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktıları Raporu (2024)

Uluslararasılaşma performansının izlendiği diğer bir araç ise 2022 yılı itibariyle düzenli olarak hazırlanan ve <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden ulaşılabilen İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktıları Raporlarıdır. Raporlarda, Erasmus+ KA171 projelerine kaynaklık eden MoU anlaşmalarına ve ilgili yılda MoU kapsamında gerçekleşen hareketliliklere ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır. 2024 yılı çağrı dönemi KA171 başvuru sürecinde 10 üniversite için oluşturulan teklife önceden yapılan MoU anlaşmaları kaynaklık etmiştir ([Bakınız Kanıt 42](#)).

Mevlana Programının durdurulması ile 2019-2024 yılları arasında imzalanan İkili İşbirliği Anlaşmalarının (MoU) önemli bir kısmı özellikle KA107/KA171proje çalışmalarına zemin hazırlamak üzere yapılmıştır. Bu bağlamda, akademik personelin uluslararası ağlarından yararlanılarak personelin uluslararasılaşma sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Yanı sıra, İkili İşbirliği Anlaşmaları, SDÜ öğretim elemanlarının akademik personel hareketliliği, eğitim fuarlarına katılım, akademik ziyaretler ve partner ziyaretleri gibi nedenlerle yurtdışına çıktıkları zamanlarda kurdukları bağlantılar sonucunda yapılmıştır. Mou Anlaşmalarına kaynaklık eden kişilerin takibinin sağlanabilmesi amacıyla MoU anlaşmaları talepleri, 2022 yılından itibaren yapılan iyileştirme çalışması neticesinde <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar> adresinden ulaşılabilen MoU ve Mevlana Anlaşması Öneri Formu aracılığıyla öğretim elemanlarından alınmaktadır. Bu yöntem ile Koordinatörlüğümüze gelen MoU anlaşması tekliflerinin kaynağı, amacı ve çıktıları daha etkin bir şekilde izlenmektedir.

Uluslararası Öğrenciler ile İlgili İstatistikler

Uluslararası öğrenciler, ülkelerin uluslararasılaşma stratejilerinde önemli bir unsur olarak görülmektedir. Ekonomik ve kültürel getirileri açısından da değerli bulunmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti, uluslararası öğrencilerin üniversitelerin uluslararasılaşma sürecindeki önemine vurgu yaparak yabancıların Türkiye’de eğitim almasını çok amaçlı bir eğitim politikası olarak değerlendirmektedir. Bu doğrultuda 16.07.2014 tarihli Yükseköğretim Kurulu’nun Yabancı Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar kapsamında yabancı öğrenci kabul etmek isteyen üniversitelerin ön lisans ve lisans seviyelerinde birinci ve ikinci öğretim, uzaktan eğitim ve açık öğretim programlarında kontenjan ayrılabilceği belirtilmiştir. Üniversitemiz de ülkenin uluslararası öğrencilere bakışına uyumlu bir şekilde uluslararası öğrencileri programlarına kabul etmekte ve uluslararası öğrenci sayısını uluslararasılaşmanın bir göstergesi olarak kabul etmektedir.

Üniversitemizde 77 farklı ülkeden 1764 kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Tablo 23’te üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ülkelere göre dağılımı verilmiştir. Yoğunluk açısından ilk on içerisinde yer alan köken ülkeler; Türkmenistan (468 kişi; %26,5), Azerbaycan (340 kişi; %19,3), Suriye Arap Cumhuriyeti (222 kişi; %12,6), Endonezya (112 kişi; %6,3), Afganistan (84 kişi; %4,8), Kazakistan (70 kişi; %4), Irak (53 kişi; %3), İran (41 kişi; %2,3), Mısır (36 kişi; %2) ve Somali (36 kişi; %2) olarak saptanmıştır. İlk on sırada yer alan köken ülkelerden gelen öğrencilerin üniversitemizde bulunan toplam uluslararası öğrencilerin %82,8’ini oluşturduğu görülmektedir. Somalili göçmenlerin yerleştirildiği pilot il olan Isparta’da faaliyetlerini devam ettiren üniversitemizde, Somali kökenli öğrenciler 36 kişi sayısı ile yoğunluğu en yüksek ilk on köken ülke arasında yer almaktadır.

Tablo 23: Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Sıra No	Ülke	Öğrenci Sayısı	Yüzdelik Oranı	Sıra No	Ülke	Öğrenci Sayısı	Yüzdelik Oranı
1	A.B.D	2	%0,1	40	KIRGIZİSTAN	19	%1,1
2	AFGANİSTAN	84	%4,8	41	KOMOROLAR	2	%0,1
3	ALMANYA	21	%1,2	42	KONGO	7	%0,4
4	ANGOLA	1	%0,05	43	KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ	1	%0,05
5	ARNAVUTLUK	1	%0,05	44	LİBERYA	1	%0,05
6	AVUSTURYA	2	%0,1	45	LİBYA	2	%0,01
7	AZERBAYCAN	340	%19,3	46	LÜBNAN	3	%0,2
8	BANGLADEŞ	12	%0,7	47	MADAGASKAR	3	%0,2
9	BİLİNMEYEN ÜLKELER (DİĞER)	2	%0,1	48	MALEZYA	2	%0,1
10	BULGARİSTAN	7	%0,4	49	MALİ	1	%0,05
11	BURKİNA FASO	2	%0,1	50	MISIR	36	%2
12	BURMA	1	%0,05	51	MOĞOLİSTAN	2	%0,1
13	BURUNDİ	4	%0,2	52	MORİTANYA	2	%0,1
14	CAD	9	%0,5	53	NEPAL	2	%0,1
15	CEZAYİR	2	%0,1	54	NİJER	2	%0,1
16	CİBUTİ	2	%0,1	55	NİJERYA	2	%0,1
17	ÇİN	2	%0,1	56	ORTA AFRIKA CUMHURİYETLERİ	1	%0,05
18	DANİMARKA	1	%0,05	57	ÖZBEKİSTAN	18	%1
19	ENDONEZYA	112	%6,3	58	PAKİSTAN	7	%0,4
20	ETİYOPYA	9	%0,5	59	RUANDA	2	%0,1
21	FAS	3	%0,2	60	RUSYA	12	%0,7
22	FİLDİSİ	4	%0,2	61	SENEGAL	1	%0,05
23	FİLİPİNLER	3	%0,2	62	SİRBİSTAN	2	%0,1
24	FİLİSTİN DEVLETİ	15	%0,9	63	SİERRA LEONE	1	%0,05
25	FRANSA	6	%0,3	64	SOMALİ	36	%2
26	GABON	1	%0,05	65	SUDAN	17	%1
27	GANA	3	%0,2	66	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	222	%12,6
28	GİNE	3	%0,2	67	TACİKİSTAN	4	%0,2
29	GİNE BİSSAU	4	%0,2	68	TANIMSIZ	1	%0,05
30	HİNDİSTAN	2	%0,1	69	TANZANYA	2	%0,1
31	HOLLANDA	2	%0,1	70	TUNUS	1	%0,05
32	IRAK	53	%3	71	TÜRKMENİSTAN	468	%26,5
33	İRAN	41	%2,3	72	UKRAYNA	4	%0,2
34	İSPANYA	2	%0,1	73	URDUN	8	%0,5
35	İSVİÇRE	1	%0,05	74	VENEZUELA	1	%0,05
36	KAMERUN	3	%0,2	75	YEMEN	32	%1,8
37	KAMPUCYA	1	%0,05	76	YUNANİSTAN	1	%0,05
38	KAZAKİSTAN	70	%4	77	ZİMBABVE	2	%0,1
39	KENYA	1	%0,05				
					TOPLAM	1764	

İl Göç İdaresi verilerine göre öğrenci ikamet izni ile ülkemizde bulunan ilk 10 uyruk sırasıyla

Türkmenistan, İran, Azerbaycan, Kazakistan, Mısır, Suriye, Irak, Özbekistan, Yemen ve Ürdün'dür (Bakınız Kanıt 70). Bu verileri üniversitemizdeki ilk 10 içerisinde yer alan köken ülkeler ile karşılaştırdığımızda yoğunluk sıralaması farklı olsa da üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin köken ülkeleri arasında İl Göç İdaresi'nin belirttiği Türkmenistan, İran, Azerbaycan, Kazakistan, Mısır, Suriye ve Irak'ın yer aldığı görülmektedir. İl Göç İdaresi'nin verilerindeki öğrenci ikamet izni kapsamında ülkemizde bulunan ilk 10 uyruk dikkate alındığında Üniversitemizde bulunan Endonezya (112 kişi), Somali (36 kişi) ve Afganistan (84 kişi) kökenli öğrencilerin bu verilerden farklılaştığı ve bu üç kökenden öğrencilerin azımsanmayacak sayıda olduğu görülmektedir.

Faaliyet Alanımıza Giren Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Grupların Durum Tespitine İlişkin Bulgular

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından üniversitemize kayıtlı uluslararası öğrenciler, anadili Türkçe olmayan gençler statüsünde değerlendirilerek sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplara yönelik çalışmaların içerisine dâhil edilmektedir. Yanı sıra kadın öğrenciler, engelliler, sığınmacılar, 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrenciler, vs. sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplar olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim gören toplam uluslararası öğrencilerin %82,8 oranını oluşturan Türkmenistan, Azerbaycan, Suriye Arap Cumhuriyeti, Endonezya, Afganistan, Kazakistan, Irak, İran, Mısır ve Somali kökenli öğrenciler dikkate alındığında Türki Cumhuriyetlerinden gelen öğrencilerin ve ana dili Arapça olan öğrencilerin iki büyük grubu oluşturduğu görülmektedir. Bütün uluslararası öğrenciler, doğup büyüdüleri ülkeden farklı bir ülkede eğitim almalarından ötürü sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan kişiler olarak değerlendirilmektedir. Bulundukları üniversitenin, kentin ve ülkenin kültürüne uyum sağlamaları, Türkçe dil becerilerinin yeterli düzeyde olması, üniversite öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin yanı sıra kent sakinleri ile de etkileşim içerisinde olmaları eğitim hayatlarını başarıyla tamamlayabilmeleri için gereklidir. Öte yandan, kriz bölgelerinden gelen uluslararası öğrenciler, diğer uluslararası öğrencilerden geliş nedenlerinden ötürü farklılaşmaktadır. Çatışma ya da savaş ortamından gelen sığınmacılar; travmatik bir geçmişe sahip, zorunlu olarak başka bir ülkeye göç etmiş, dönecek yerleri olmayan ve yasal statüleri belirsiz yoksul kişilerdir. Bu bağlamda, kriz bölgesinden gelen uluslararası öğrenciler, diğer uluslararası öğrencilere oranla daha dezavantajlı konumdadır. Yanı sıra, uluslararası öğrenciler arasında yer alan kadın öğrenciler de erkek öğrencilere oranla daha dezavantajlı bir durumda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin entegrasyonuna ve üniversitemize aidiyet geliştirmelerine önem vermektedir. Bu bağlamda, Uluslararası öğrencilerin sorunlarının ve beklentilerinin dile getirilmesi, çözüm sürecinde yer almaları ve Uluslararasılaşma alanında kalite çalışmalarına katkıda bulunmaları amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun önerisi doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasına bir uluslararası öğrenci de dahil edilmiş olup (Bakınız Tablo 1); uluslararasılaşma sürecine katkılarını sunmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin, üniversitede görünürlüklerini artırmak ve Türk öğrenciler ve personel ile sosyal etkileşimlerinin çoğaltılmasını sağlamak amacıyla bahar şenlikleri kapsamında 28.05.2024 tarihinde uluslararası öğrenciler, kortej yürüyüşüne katılmışlar ve etkinlik alanında üç gün boyunca stant açmışlardır. Bu bağlamda, bahar şenlikleri esnasında ülkelerinin, kültürlerinin ve yöresel giysilerinin de tanıtımını yapma imkânı yakalamışlardır (Bakınız Kanıt 59).

Farklı kültürlerin etkileşim halinde olmasının birbirlerini daha yakından tanıma fırsatı yakalayarak ön yargıları kıracağı, hoşgörü düzeyini artıracığı gerçeğinden hareketle uluslararası öğrenciler ile Türk öğrencilerin kültür alışverişi yapmalarını sağlamak, bir araya gelebilecekleri bir ortam yaratmak ve uluslararası öğrencilerin sosyal adaptasyonuna katkı sağlamak amacıyla Uluslararası Öğrenci Atölyesi açılmış olup; faaliyetlerine devam etmektedir (Bakınız Kanıt 56).

Koordinatörlüğümüz, yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmaların yanı sıra engelli öğrencilerimizin ve ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimizin de uluslararası değişim programlarından yararlanmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün teklifi üzerine oluşturulan, Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrenci ve personel ile ilgili “**Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi**” Üniversitemiz Senatosunun 23.02.2022 tarihli ve 595/03 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi'nde “*Dezavantajlı öğrencileri hedefleyen ulusal ve uluslararası programların belirlenip, bu programlara eşgüdüm ve koordinasyon sağlayarak bütünsel bir yaklaşım geliştirmek*” ibaresi yer almaktadır ([Bakınız Kanıt 71](#)). Bahsi geçen ibare Erasmus+ Programının ilave hibe desteği olanağı ile uyumludur. Erasmus+ programı ile 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere, diğer ebeveyn geliri olmayıp yetim aylığı bağlananlara, şehit/gazi çocuklarına, kendisine veya ailesine muhtaçlık aylığı bağlananlara/kamu kurum ve kuruluşlarından maddi destek alanlara, engellilere ve ebeveynlerinden biri veya vasisi engelli olan veya muhtaç aylığı alan öğrencilere ilave hibe desteği sağlanabilmektedir. Yanı sıra Erasmus+ Hareketliliği başvurularında engelli öğrencilere +10 puan verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan içerme ve çeşitlilik kapsamında Üniversitemiz, içerme sorumluları belirlenmiş olup; bu doğrultuda Erasmus Kurum Koordinatörü Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörü Doç. Dr. Hulusi ALP görevlendirilmişlerdir ([Bakınız Kanıt 72](#)).

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporunda (2023) getirilen “Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan “içerme ve çeşitlilik” kapsamında engelli öğrencilerin programa daha fazla dâhil edilmesi noktasında üniversitemizin içerme sorumlularıyla daha etkin çalışmalar yürütülerek programdan yararlanmalarının sağlanması hususunda çalışmalar yapılması” önerisi ([Bakınız Kanıt 49](#)) doğrultusunda paydaşlarımızdan Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ve Engelliler Uygulama Başkanı ve Araştırma Merkezi başkanları aynı zamanda içerme sorumlularından olan Doç. Dr. Hulusi ALP'in katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda engelli öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımının artırılmasına yönelik bilgilendirme sunumu yapılmasına ve speaking club etkinliğine engelli öğrencilerin de davet edilmesi yönünde kararlar alınmıştır ([Bakınız Kanıt 54](#)).

Yanı sıra, 06.02.2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinin ardından OHAL ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illeri ile genele etkili afet bölgesi ilan edilen Batman, Bingöl, Elazığ, Kayseri, Mardin, Niğde, Tunceli illeri ile Sivas'ın Gürün ilçelerinden gelen öğrenci ve personele yönelik birinci derece yakınları (anne, baba, çocuklar ve eş) AFAD'dan afetzedeye yardımı alması halinde Erasmus+ başvurusu esnasında bir seferliğe mahsus +10 puan verilmektedir.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

2024 yılı faaliyet döneminde üniversitemizin uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan iyileştirme çalışmaları, giden yönlü öğrencilerin hareketlilik taleplerinin artmasını amaçlayan bilgilendirme toplantıları, yurt dışı staj olanaklarına ilişkin farkındalık yaratmayı hedefleyen çalışmalar, uluslararasılaşma performansımızın gelen yönlü öğrencinin ve personelin beklenti ve memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesiyle belirlenmesine yönelik beklenti ve memnuniyet soru formlarının hazırlanması,

KA171 projelerine giden yönlü öğrencilerin hareketlilik taleplerinin artması amacıyla KA171 projeleri kapsamında gelen yönlü öğrencilerin ülkelerini, kültürlerini ve üniversitelerini tanıttığı sunum etkinliklerinin gerçekleştirilmesine ve KA171 proje yazım sürecinin daha etkin yürütülmesi amacıyla soru formunun İngilizce'ye çevrilmesine ilişkin iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Tablo 19'da Üniversitemizin uluslararasılaşma performansına yönelik yapılan iyileştirmeler sunulmuştur.

Tablo 24: Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
---------	---------------------	--------------	---------------	-------------	--------------------

1	Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2024	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla öğrenci/personel değişim hareketliliklerine, ulusal ajans fonlarına, fonlara başvuru koşullarına ve yöntemlerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi (Bakınız Kanıt 73)	Koordinatörlüğümüz tarafından Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 03.10.2024 tarihinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (Bakınız Kanıt 74)	2024
2	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporu (2023)	2023	Üniversitemizin, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerinde yurt dışı staj olanaklarını artırmak için tedbirler alması (Bakınız Kanıt 49)	Uzmanlık eğitimine devam eden Dış Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin, Erasmus+ hareketlilik Programına yönelik farkındalıklarının yükseltilmesi amacıyla Tıp Fakültesi'nin (Bakınız Kanıt 75) Dış Hekimliği Fakültesi'nin (Bakınız Kanıt 76) ve Eczacılık Fakültesi'nin (Bakınız Kanıt 77) web sayfalarında bilgilendirme yayınlanmıştır.	2024
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	2024	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi lisans öğrencilerine yönelik Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılması (Bakınız Kanıt 78), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Koordinatörlüğümüz tarafından 20.02.2024 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde (Bakınız Kanıt 80) 21.02.2024 tarihinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde (Bakınız Kanıt 81) personel ve	2024

			olarak akademik personel, lisans ve lisansüstü öğrencilerin Erasmus başvuruları ve süreci hakkında bilgilendirilmesi ve motivasyonlarının artırılması hususunda bilgilendirme toplantısı yapılması (Bakınız Kanıt 79)	öğrencilere "Erasmus Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir	
4	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporu (2023)	2023	Uluslararası hareketlilikler kapsamında gelen öğrenci ve personel hareketliliklerinden beklentilerinin ve memnuniyet düzeylerinin ölçülebilmesi için soru formu ya da anket uygulanması (Bakınız Kanıt 49)	Gelen yönlü öğretim elemanlarına hareketlilikten beklentilerini ölçmek amacıyla “Gelen Akademik Personele İlişkin Beklenti Soru Formu” hazırlanmış olup; Google Forms platformu üzerinden yayımlanmıştır (Bakınız Kanıt 82). Gelen yönlü öğretim elemanlarının hareketliliklerinden memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla “Gelen Personel Memnuniyet Anketi” hazırlanmış olup; Google Forms Platformu üzerinden paylaşılmıştır (Bakınız Kanıt 83).	2024
5	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi, Bölüm Erasmus Koordinatörü	2024	Erasmus+ Bölüm/Anabilim Dalı Koordinatörlerinin hareketliliklerden faydalanacak öğrencilerle ilgili işlemleri daha etkin gerçekleştirebilmeleri amacıyla Erasmus+ hareketliliğine hak kazanan öğrenci listelerinin Erasmus+	Her seçim dönemi sonunda Erasmus+ hareketliliklerinden yararlanmaya hak kazanan aday öğrencilerin Bölüm /Anabilim Dalı Koordinatörlerine bildirilmesine karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda bölüm koordinatörlerini bilgilendirmek amacıyla 12.02.2024-	2024

			Bölüm/Anabilim Dalı Koordinatörlerine bildirilmesi (Bakınız Kanıt 84)	27.02.2024 tarihleri arasında alınan Erasmus+ KA171 öğrenim ile KA131 öğrenim, staj ve kısa dönem doktora hareketliliği başvuru sonuçları, 01.04.2024 tarihli ve E.74466388-310.1.1.1-722168 sayılı resmi yazı ile fakültelere gönderilmiştir (Bakınız Kanıt 85).	
6	UİGK Birim Kalite Komisyonu Toplantısı (05.12.2024)	2024	Öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerinin artırılması yönünde konuşma etkinliklerinin düzenlenmesi (Bakınız Kanıt 52)	Öğrencilerin dil becerilerini artırmak amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde TÖMER işbirliği ile “Beyond Small Talk Speaking Club” etkinlikleri başlatılmıştır.	2024

Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından gelen “Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla öğrenci/personel değişim hareketliliklerine, ulusal ajans fonlarına, fonlara başvuru koşullarına ve yöntemlerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi” önerisi ([Bakınız Kanıt 73](#)) doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 03.10.2024 tarihinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Erasmus+ Programına, hareketlilik türlerine, burs imkanlarına, Erasmus+ yabancı dil sınavına, başvuru kriterlerine ve değerlendirme ölçütlerine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır ([Bakınız Kanıt 74](#)).

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporunda getirilen “Üniversitemizin, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerinde yurt dışı staj olanaklarını artırmak için tedbirler alması” önerisinden ([Bakınız Kanıt 49](#)) hareketle 2021-2027 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ yeni proje döneminde Eczacılık, Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinde uzmanlık eğitime devam eden kişilere tanınan yeni olanaklara ilişkin farkındalık düzeylerinin yükseltilmesi ve daha çok uzmanlık öğrencisinin hareketliliğe katılımını sağlamak amacıyla Tıp Fakültesi'nin ([Bakınız Kanıt 75](#)), Diş Hekimliği Fakültesi'nin ([Bakınız Kanıt 76](#)) ve Eczacılık Fakültesi'nin ([Bakınız Kanıt 77](#)) web sayfalarında bilgilendirme yayınlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden gelen bilgilendirme toplantısı talepleri ([Bakınız Kanıt 78](#) ve [Kanıt 79](#)) doğrultusunda Koordinatörlüğümüz tarafından 20.02.2024 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ([Bakınız Kanıt 80](#)), 21.02.2024 tarihinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde ([Bakınız Kanıt 81](#)) öğrencilere ve personele Erasmus+ hareketliliği başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Ara Raporunda (2023) getirilen “uluslararası hareketlilikler kapsamında gelen öğrenci ve personel hareketliliklerden beklentilerinin ve memnuniyet düzeylerinin ölçülebilmesi için soru formu ya da anket uygulanması” önerisinden ([Bakınız Kanıt 49](#)) hareketle gelen yönlü öğretim elemanlarına hareketlilikten beklentilerini ölçmek amacıyla

“Gelen Akademik Personelerle İlişkin Beklenti Soru Formu” hazırlanmış olup; Google Forms platformu üzerinden yayımlanmıştır ([Bakınız Kanıt 82](#)). Yanı sıra, gelen yönlü öğretim elemanlarının hareketliliklerinden memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla “Gelen Personel Memnuniyet Anketi” hazırlanmış olup; Google Forms Platformu üzerinden paylaşılmıştır ([Bakınız Kanıt 83](#)).

Bölüm koordinatörlüğü görevini yürüten Eğitim Fakültesi öğretim üyesinden gelen “Erasmus+ Bölüm/Anabilim Dalı Koordinatörlerinin hareketliliklerden faydalanacak öğrencilerle ilgili işlemleri daha etkin gerçekleştirebilmeleri amacıyla Erasmus+ hareketliliğine hak kazanan öğrenci listelerinin Erasmus+ Bölüm/Anabilim Dalı Koordinatörlerine bildirilmesi,” talebi ([Bakınız Kanıt 84](#)) üzerine her seçim dönemi sonunda Erasmus+ hareketliliklerinden yararlanmaya hak kazanan aday öğrencilerin Bölüm /Anabilim Dalı Koordinatörlerine bildirilmesine karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda bölüm koordinatörlerini bilgilendirmek amacıyla 12.02.2024-27.02.2024 tarihleri arasında alınan Erasmus+ KA171 öğrenim ile KA131 öğrenim, staj ve kısa dönem doktora hareketliliği başvuru sonuçları, 01.04.2024 tarihli ve E.74466388-310.1.1.1-722168 sayılı resmi yazı ile fakültelere gönderilmiştir ([Bakınız Kanıt 85](#)).

UİGK Birim Kalite Komisyonu’nun 05.12.2024 tarihli toplantısında Öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerinin artırılması yönünde konuşma etkinliklerinin düzenlenmesi önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 52](#)). Öğrencilerin dil becerilerini artırmak amacıyla “Beyond Small Talk Speaking Club” etkinlikleri, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde TÖMER iş birliği ile 18.12.2024 Çarşamba günü saat 16.00’da Uluslararası Öğrenci Atölyesinde başlamıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi için final sınavlarına kadar olan süreçte 2 birleşimde buluşmalara devam edilecektir ([Bakınız Kanıt 86](#)).

Uluslararasılaşma Performansına İlişkin İyileştirme Süreci Devam Eden Çalışmalar

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısının geliştirilmesine ilişkin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün devam eden çalışmaları Tablo 25’te sunulmuştur.

Tablo 25: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Devam Eden İyileştirme Çalışmaları

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri tarihi	Öneri/Gerekçe	Gelinen Aşama
1	Araştırma İzleme ve Yönelendirme Komisyonu İzleme ve Yönlendirme Ara Raporu (2023)	2023	Üniversitemiz yöneticilerine yönelik uluslararası değişim programlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenerek programlara öğrenci ve akademisyenlerin katılımının artırılması, partner üniversitelerle iş birliklerinin nicel ve nitel yönlerden geliştirilmesi	Dekanlarla Erasmus buluşmaları etkinliği altında üniversite yönetiminin uluslararası hareketlilik programına yönelik farkındalıklarını artırmak amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

			sağlanabilir (Bakınız Kanıt 49).	
2	2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı	2024	“Her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanması” ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılması” önerileri (Bakınız Kanıt 35)	Fakültelerden uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanması istenmiş olup; ilgili dekan yardımcısı bilgileri web sayfasından paylaşılacaktır. Fakültelerin uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik fikir alışverişi yapmak amacıyla uluslararasılaşma faaliyetleriyle ilgilenen dekan yardımcıları ile toplantı düzenlenecektir.
3	UİGK Birim Kalite Komisyonu Toplantısı (05.12.2024)	2024	Erasmus+ bölüm koordinatörleri ile iş birliğinin artırılmasına amacıyla “Uluslararasılaşma Faaliyetleri Çalıştayı” düzenlenmesi önerisi (Bakınız Kanıt 52)	

Uluslararasılaşma performansına ilişkin devam eden çalışmalar; dekanlarla Erasmus buluşmalarına, fakültelerin uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılmasına ve uluslararasılaşma faaliyetleri çalıştayına yönelik çalışmaları içermektedir.

Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2023 yılı İzleme ve Yönlendirme Ara Raporunda “Üniversitemiz yöneticilerine yönelik uluslararası değişim programlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenerek programlara öğrenci ve akademisyenlerin katılımının artırılması, partner üniversitelerle iş birliklerinin nicel ve nitel yönlerden geliştirilmesi sağlanabilir” önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 49](#)). Öneri doğrultusunda dekanlarla Erasmus buluşmaları etkinliği altında üniversite yönetiminin uluslararası hareketlilik programına yönelik farkındalıklarını artırmak amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

İkinci Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında “her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanması” ve “uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılması” önerileri getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 35](#)). Öneriler doğrultusunda, fakültelerden uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanması istenmiş olup; ilgili dekan

yardımcısı bilgileri web sayfasından paylaşılacaktır. Fakültelerin uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik fikir alışverişi yapmak amacıyla uluslararasılaşma faaliyetleriyle ilgilenen dekan yardımcısı ile toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır.

UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun 05.12.2024 tarihli toplantısında Erasmus+ bölüm koordinatörleri ile iş birliğinin artırılmasına amacıyla "Uluslararasılaşma Faaliyetleri Çalıştayı" düzenlenmesi önerisi getirilmiştir ([Bakınız Kanıt 52](#)). Öneri doğrultusunda Erasmus+ bölüm koordinatörleri ile üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla bölüm koordinatörlerinin katılımıyla gerçekleşecek çalıştayı organizasyon çalışmaları devam etmektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Toplumsal Katkı Faaliyetleri

2024 yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, meslek lisesi öğrencilerini ve personeli, engelli öğrencileri ve uluslararası öğrencileri kapsayan toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçirerek, sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan öğrencilerin uluslararasılaşmalarını sağlayacak etkinliklere imza atmıştır.

Meslek Liseleriyle Tai Chi Etkinliği

14-19 Ekim 2024 tarihleri arasında kutlanan Erasmus Days etkinlikleri kapsamında 14 Ekim 2024 tarihinde Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği ve Lokman Hekim Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi, Şehit Ahmet Hilmi Yiğit Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi, Gül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Mürşide Ermumcu Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi, Gül Şehri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tümay Yavuz Ali Ergun Kız Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi, TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenlerinin katılımı ile Üniversitemiz Doğu Kampüs 19 Mayıs öğrenci meydanında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü Doç. Dr. İbrahim Kubilay Türkay'ın kolaylaştırıcılığında 300 kişilik Thai chi etkinliği düzenlenmiştir ([Bakınız Kanıt 87](#)).

Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilgilendirme Toplantısı

Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 17.12.2024 tarihinde engelli kişilerin uluslararası hareketliliklerine katılımını artırmak amacıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, engelli öğrencilerin Erasmus+ Programı içerme desteğine ilişkin bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını artırmak amacıyla bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmesi, gelen engelli öğrenci ve personel sayısını artırmak amacıyla üniversitemizin engelli personele sunduğu hizmetleri içeren bir sunum hazırlanarak ortak üniversiteler ile paylaşılması ve speaking club etkinliklerine engelli öğrencilerin de dahil edilmesi yönünde kararlar alınmıştır ([Bakınız Kanıt 54](#)).

Uluslararası Öğrenci Atölyesi

Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ile Türk öğrencilerimizin sosyal etkileşimlerine katkıda bulunmak amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü binasının giriş katında Uluslararası Öğrenci Atölyesi açılmıştır ([Bakınız Kanıt 56](#)). Atölye de speaking club etkinlikleri devam etmektedir.

Uluslararasılaşma Performansının Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlikler

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde 2024 yılında uluslararasılaşma performansını artırmaya yönelik olarak uluslararası programlarla gelen öğrencilerin üniversitelerini ve ülkelerini tanıtarak hareketlilik sayılarını artırmak, Erasmus+ programından yararlanan öğrencilerin Erasmus deneyimlerini paylaşarak öğrencileri teşvik etmek, Erasmus+ misafir öğrencilerinin üniversitelerini tanıtmak etkinliği

Erasmus+ Misafir Öğrencilerinin Üniversitelerini Tanıtım Etkinliği

Erasmus+ KA171 hareketlilik programına giden yönlü öğrenci başvurularının az olmasından hareketle gelen öğrencilerin üniversitelerini ve ülkelerini tanıtarak hareketlilik sayılarını artırmak

amaçlanmış ve bu doğrultuda 2023 yılında iyileştirme çalışması yapılmıştır ([Bakınız Kanıt 21](#)). Erasmus+ misafir öğrencilerin üniversitelerini tanıtım etkinliğine 2024 yılında da devam edilmiştir. 30.05.2024 tarihinde düzenlenen etkinlikte Erasmus+ KA171 projesi kapsamında üniversitemizde bulunan Djilali Liabes Üniversitesi'nden (Cezayir) ve Uluslararası Daffodil Üniversitesi'nden (Bangladeş) katılımcılar, ülkelerini, kültürlerini ve üniversitelerini tanıtan sunumlar gerçekleştirmişlerdir ([Bakınız Kanıt 88](#)). Etkinlikte, öğrencilerimiz ve personelimiz farklı kültürleri yakından tanıma fırsatı yakalamışlardır. Yanısıra, misafir öğrencilerimiz üniversitemiz öğrencileri ve personeli ile tanışarak Türk kültürü hakkında izlenimler elde etmişlerdir.

Giden Yönlü Öğrencilerin Erasmus+ Deneyimlerini Paylaşma Etkinliği

Giden yönlü öğrencilerin Erasmus+ hareketliliklerine teşvik etmek amacıyla 29.05.2024 tarihinde “Erasmus+ Deneyimlerini Paylaşma Etkinliği” düzenlenmiştir. Etkinlikte, Erasmus+ KA131 projeleri kapsamında Titu Maioresco Üniversitesi'nde (Romanya) ve Politechnika Opolska Üniversitesi'nde (Polonya) hareketlilik gerçekleştirmiş olan katılımcılar, Erasmus deneyimlerini öğrencilerimiz ile paylaşmıştır ([Bakınız Kanıt 89](#)).

Uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği etkinliklerin yanı sıra Koordinatörlüğümüz personeli Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen KA131, KA171, Portal Sistemi, KA2 Projeleri eğitimlerine katılım sağlamıştır. Ayrıca yurt dışı toplantılarda ve uluslararası fuarlarda üniversitemiz temsil edilmiştir. Eğitimlere ve yurt dışı katılımlara yönelik bilgiler <https://erasmus.sdu.edu.tr/> adresinden paylaşılmıştır.

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Tablo 26: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Olgunluk Düzeyi

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
<u>A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı</u>	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.				X	

Olgunluk Düzeyi: 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Tablo 26'da uluslararasılaşma performansı düzeyi “4” olarak belirlenmiştir. uluslararasılaşma performansı, performans tablosu ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik performans soru

formu aracılığı ile izlenmektedir. Performans tablosunun ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının performansının ölçülmesine yönelik soru formunun her yıl düzenli olarak uygulanması, uluslararasılaşma performansının izlendiği mekanizmaların sürdürülebilirliğinin bir kanıtıdır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yönde, 2024 yılında uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik meslek yüksekokullarına ve fakültelere yapılan ve uluslararası programlara katılım düzeyini artırmayı amaçlayan bilgilendirme toplantıları, yurt dışı staj olanaklarının artırılmasına yönelik uzmanlık eğitimine devam eden öğrencilerde Erasmus+ programlarına karşı farkındalığın artırılması amacıyla ilgili fakültelerin web sayfalarından paylaşılan bilgilendirmeler, gelen yönlü personelin, personel hareketliliklerinden beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan “Gelen Akademik Personele İlişkin Beklenti Formu” ve “Gelen Personel Memnuniyet Anketi” iyileştirme çalışmaları arasında yer almıştır. Bütün bu bilgiler ve kanıtlar ışığında uluslararasılaşma performansına ilişkin olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Sonuç ve Değerlendirme

Küreselleşme, birçok alanda olduğu gibi eğitim-öğretim alanında da birçok değişimi tetiklemiş olup; iş yapış şekillerini değiştirmiştir. Uluslararasılaşan diğer üniversiteler gibi Süleyman Demirel Üniversitesi de sahip olduğu uluslararası rekabet avantajını güçlendirmek ve korumak amacıyla kalite güvence sistemine önem vermekte ve bu yapıyı kuvvetlendirmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararasılaşma alanında 2024 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ve iyileştirme çalışmaları dikkate alınarak; uluslararasılaşma süreçleri, uluslararasılaşma kaynakları ile uluslararasılaşma performansı irdelenirken kalite süreçleri de gözetilerek iç değerlendirmesi yapılmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi, benimsediği uluslararası alanda seçkin üniversiteler arasında yer alma vizyonuna yönelik olarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve iyileştirilmesi hedeflerinden hareketle iç ve dış paydaşların da sürece dâhil edildiği katılımcı bir anlayış benimsemiştir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine, uluslararasılaşma kaynaklarına ve uluslararasılaşma performansına ilişkin faaliyetlerinde ve kararlarında paydaşlarını da sürece dâhil etmektedir. İyileştirme çalışmalarını İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun raporlarına, UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu önerilerine, UİGK Birim kalite Komisyonu toplantı tutanaklarına, iç paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı tutanaklarına, anketlere, çalıştay raporlarına, paydaşlardan gelen öneri/talep formlarına dayandırmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde organizasyonel yapısını oluşturmuş olup; kurumsal bir yapıya sahiptir. Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu ve UİGK Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısının yapılması izlenmektedir. İlgili kurul ve komisyonlar periyodik toplantılar gerçekleştirmektedir. UİGK Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında Türk öğrenci ve yabancı uyruklu öğrenci dahil edilerek öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır. T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönerge ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma faaliyetleri hukuksal bir dayanağa sahiptir. 2024 yılında uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları; Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) kapsamında sınıflandırmanın yapılabilmesi amacıyla yabancı dil sınavında yöntem değişikliği, yıllık iş takviminin oluşturulması, uluslararasılaşma alanında da dijitalleşmenin sağlanmasına yönelik değişim programları kapsamında gelen öğrencilere açılacak İngilizce derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanması, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde çalışan personelin iş performansının ve motivasyonunun artırılması, Koordinatörlüğe aidyetlerinin güçlendirilmesi ve sağlıklı bir iş yaşamı oluşturulabilmesi amacıyla bel fitiğinin ve boyun fitiğinin önlenmesinde fiziksel hareketler ve fiziksel aktiviteye yönelik hizmet-içi eğitim olarak sıralanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynakları, Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi tarafından belirtilen kaynaklar temelinde irdelenmiştir. Koordinatörlüğümüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini, Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde, birimler arasında denge gözeterek, şeffaflık ve eşitlik ilkesi çerçevesinde, her kesime ulaşılmasına yönelik çalışmalar dâhilinde yürütmektedir. Üniversitemizin uluslararası kaynakların önemli bir kısmını Erasmus bütçesi oluşturmaktadır. Erasmus bütçesinin yönetimi Erasmus Kurum Koordinatörlüğünün sorumluluğunda bulunmaktadır. Erasmus bütçesinin artırılmasına yönelik hareketlilik türlerinin çeşitlendirilmesi yoluna gidilmiş olup; KA131 konsorsiyumlar ve KA171 projelerinden bütçeler üniversitemize kazandırılmıştır. 2024 yılında Koordinatörlüğümüz, BIP projesi ortağı olarak yeni bir sürece başlamıştır. 2024 yılında uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin yapılan iyileştirmeler; Erasmus+ KA171 projelerimizin artırılması amacıyla Türkiye Ulusal Ajansının değerlendirme kriterlerine ilişkin farkındalık yaratmak ve proje yazım sürecine katkı sağlayan akademik personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik 2024 çağrı döneminde proje yazım sürecine destek olan akademik personele bilgilendirme sunumu ve sertifika töreni düzenlenmesi, Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIPs) projelerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Tarih bölümüne bilgilendirme toplantısı yapılması, engelli öğrencilerin uluslararası hareketlilik programına katılımını teşvik etmeye yönelik Engelsiz SDÜ Birimi ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliğinin artırılması amacıyla toplantı düzenlenmesi, uluslararası öğrencilerin sosyal entegrasyonunu hızlandırmak amacıyla uluslararası öğrenci atölyesinin açılması olarak raporda sıralanmıştır.

Uluslararasılaşma performansı hususunda ise Üniversitemizin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalarının bulunduğu tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma performansı; performans tablosu ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının yıllık performansının ölçülmesi amacıyla uygulanan soru formu aracılığı ile sistematik olarak izlenmektedir. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılında uluslararasılaşma performansına ilişkin yapılan iyileştirmeler; Erasmus+ değişim programına katılımı artırmaya yönelik Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, yurt dışı staj olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar, gelen yönlü personelin beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan soru formu ve anket şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca koordinatörlüğümüzün toplumsal katkı faaliyetleri de bulunmaktadır. Meslek liseleriyle Tai Chi etkinliği, Engelsiz SDÜ Birimi ile Uygulama ve Araştırma Merkezi ile gerçekleştirilen toplantı ve uluslararası öğrenci atölyesinin açılması toplumsal katkı faaliyetleri arasındadır.

Sonuç olarak Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararasılaşma alanındaki çalışmaları önceliklendirmekte ve gerçekleştirdiği çalışmalar ile uluslararası arenada tanınırlığını artırma amacına her sene daha da yaklaşmaktadır. Koordinatörlüğümüz de bu hedeften yola çıkarak uluslararasılaşma çalışmalarını daha da ileri düzeylere çıkarmaktadır.

Kanıtlar (Web Sitesi)

Kanıt 1- [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi](#)

Kanıt 2- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi'nin 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-207313 sayılı yazısı \(Ek-1\)](#)

Kanıt 3- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin yönerge](#)

Kanıt 4- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu Kuruluş Yazısı \(Ek-2\)](#)

Kanıt 5- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Misyon ve Vizyonu](#)

Kanıt 6- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Görev ve Sorumlulukları](#)

Kanıt 7- [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)

Kanıt 8- [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturma Sürecinde İç Paydaşların Görüşleri \(Ek-3\)](#)

Kanıt 9- [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde Dış Paydaş Görüşü \(Ek-4\)](#)

Kanıt 10- [Süleyman Demirel Üniversitesi Politika Metinlerindeki Bütüncül İlişki Dokümanı](#)

Kanıt 11- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

Kanıt 12- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)

Kanıt 13- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Modeli](#)

Kanıt 14- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumsal Dönüşüm Rehberi](#)

Kanıt 15- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası](#)

Kanıt 16- [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Oluşturma Yazısı \(Ek-5\)](#)

Kanıt 17- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli](#)

Kanıt 18- [Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Üyeleri](#)

Kanıt 19- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Toplantı Tutanaqları](#)

Kanıt 20- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu](#)

Kanıt 21- [Uluslararasılaşma İYK Genel İzleme ve Yönlendirme Raporları](#)

Kanıt 22- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt Koordinatörlüklerin Organizasyonel Yapısı](#)

Kanıt 23- [Yabancı Dil Sınavında Yöntem Değişikliğine Temel Oluşturan Partner Üniversitenin E-postası](#)

Kanıt 24- [Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tarafından Gerçekleştirilecek Erasmus+ Yabancı Dil Sınavının Yöntem ve Eşdeğerliliğinin Belirlenmesine İlişkin Senato Kararı](#)

Kanıt 25- [11.03.2024 tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 26- [Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu](#)

Kanıt 27- [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü İş Takvimi](#)

Kanıt 28- [29.04.2024 Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 29- [Erasmus+ Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Sınav Uygulayıcılarına Yönelik Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu](#)

Kanıt 30- [Bel Fıtığı ve Boyun Fıtığının Önlenmesinde Fiziksel Hareketler ve Fiziksel Aktiviteye Yönelik Hizmet-içi Eğitim Önerisi](#)

Kanıt 31- [Bel Fıtığı ve Boyun Fıtığının Önlenmesinde Fiziksel Hareketler ve Fiziksel Aktiviteye Yönelik Hizmet-içi Eğitim](#)

Kanıt 32- [01.10.2024 Tarihli Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Gerçekleştirilen Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt 33- [Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine Tanımlanmasına İlişkin Senato Kararı \(Ek- 6\)](#)

Kanıt 34- [Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Programı Uygulama Yönergesi Değişikliğine Yönelik Senato Kararı](#)

- Kanıt 35-** [2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı](#)
- Kanıt 36-** [Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar](#)
- Kanıt 37-** [Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Mevlana Değişim Programı Kapsamında Değişim Yapılmaması Hususundaki Kararları](#)
- Kanıt 38-** [AİD Üniversite Ağı'na Katılacak Üniversiteler \(Ek-7\)](#)
- Kanıt 39-** İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) kapsamında Gelen/Giden Akademik Personel ve Öğrenci Sayısı (Ek-8)
- Kanıt 40-** [İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları Raporu \(2022\)](#)
- Kanıt 41-** [İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları Raporu \(2023\)](#)
- Kanıt 42-** [İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları Raporu \(2024\)](#)
- Kanıt 43-** [ESC Kalite Sertifikası](#)
- Kanıt 44-** [Eurodesk Temas Noktası Unvanına İlişkin Bilgi](#)
- Kanıt 45-** [Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin Görev ve Sorumlulukları](#)
- Kanıt 46-** [Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Tarafından Öğrencilere ve Akademisyenlere Verilen Destekler](#)
- Kanıt 47-** Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (Ek- 9)
- Kanıt 48-** Üniversitemizde Görev Yapan Türk Uyruklu Öğretim Elemanlarından Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin En Az Birini Yurt Dışında Tamamlamış Öğretim Elemanı Bilgileri (Ek 10)
- Kanıt 49-** [Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2023 Yılı İzleme ve Yönlendirme Ara Raporu](#)
- Kanıt 50-** [Erasmus+ Başvuru Sürecinde Öğretim Elemanlarının Değerlendirme Kriterlerinde Yapılan Değişiklikler](#)
- Kanıt 51-** [Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/ Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi](#)
- Kanıt 52-** [UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun Toplantı Tutanağı \(05.12.2024\)](#)
- Kanıt 53-** [Erasmus+ KA171 Projelerine Katkı Sunan Katılımcılara Teşekkür Sertifikası Verilmesine İlişkin Haber](#)
- Kanıt 54-** [Erasmus+ Programı Kapsamında Engelli Öğrenci ve Personele Tanınan Öncelikler ve İçerme Desteğine İlişkin Engelli Öğrenciler Birim koordinatörlüğü \(Engelsiz SDÜ\) ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Gerçekleştirilen Toplantı \(17.12.2024\)](#)
- Kanıt 55-** [BIP Sunumuna İlişkin Haber](#)
- Kanıt 56-** [Uluslararası Öğrenci Atölyesi](#)
- Kanıt 57-** [Erasmus+ KA171 Proje Yazım Sürecine İlişkin Bilgilendirme Toplantısı \(07.10.2024\)](#)
- Kanıt 58-** [Erasmus+ Bilgilendirme Toplantıları Kapsamında Fakülte/MYO/YO Buluşmaları](#)
- Kanıt 59-** [Bahar Şenliklerine Uluslararası Öğrencilerin Katılımı](#)
- Kanıt 60-** [Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2024 Yılı Akademik Çalışmaları ile İlgili Soru Formu \(İngilizce\)](#)
- Kanıt 61-** [Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2024 Yılı Akademik Çalışmaları ile İlgili Soru Formu \(Türkçe\)](#)
- Kanıt 62-** TÜBİTAK, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı (Ek-11)
- Kanıt 63-** [Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2024 Yılı Performans Göstergeleri \(Ek-12\)](#)
- Kanıt 64-** [SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı](#)
- Kanıt 65-** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı (Ek-13)
- Kanıt 66-** [Uluslararası Değişim Programları kapsamında giden/gelen yönlü öğrenci ve personel sayıları \(Ek-14\)](#)
- Kanıt 67-** [Doktora Sonrası Araştırma Programına Katılan SDÜ Personeli \(DOSAP\) \(Ek-15\)](#)
- Kanıt 68-** [TÖMER Kapsamında Verilen Yabancı Dil Kursları](#)
- Kanıt 69-** [Speaking Club](#)
- Kanıt 70-** [İl Göç İdaresi'nin Öğrenci İkamet İzni Verileri](#)
- Kanıt 71-** [Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi](#)

- Kanıt 72- Üniversitemiz İçerme Sorumluları (Ek-16)**
- Kanıt 73- Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Gelen Bilgilendirme Toplantısı Talebi**
- Kanıt 74- Eğirdir Sağlık Meslek Yüksekokulu'nda Gerçekleştirilen Bilgilendirme Toplantısı**
- Kanıt 75- Tıp Fakültesi Web Sayfasında Uzmanlık Eğitimine Devam Eden Kişilere Yönelik Erasmus Bilgilendirmesi**
- Kanıt 76- Diş Hekimliği Fakültesi Web Sayfasında Uzmanlık Eğitimine Devam Eden Kişilere Yönelik Erasmus Bilgilendirmesi**
- Kanıt 77- Eczacılık Fakültesi Web Sayfasında Uzmanlık Eğitimine Devam Eden Kişilere Yönelik Erasmus Bilgilendirmesi**
- Kanıt 78- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden Gelen Bilgilendirme Toplantısı Talebi**
- Kanıt 79- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden Gelen Bilgilendirme Toplantısı Talebi**
- Kanıt 80- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 20.02.2024 Tarihinde Gerçekleştirilen Bilgilendirme Toplantısı**
- Kanıt 81- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 21.02.2024 Tarihinde Gerçekleştirilen Bilgilendirme Toplantısı**
- Kanıt 82- Gelen Akademik Personele İlişkin Beklenti Soru Formu**
- Kanıt 83- Gelen Personel Memnuniyet Anketi**
- Kanıt 84- Erasmus Programını Kazanan Öğrencilerin Fakültelere Bildirilmesine İlişkin İyileştirme Önerisi**
- Kanıt 85- Erasmus Programını Kazanan Öğrencilerin Fakültelere Bildirilmesi**
- Kanıt 86- Beyond Small Talk Speaking Club Etkinlikleri**
- Kanıt 87- Meslek Liseleriyle Tai Chi Etkinliği**
- Kanıt 88- Erasmus+ Misafir Öğrencilerinin Üniversitelerini Tanıtım Etkinliği (Cezayir ve Bangladeş)**
- Kanıt 89- Erasmus+ Deneyimlerini Paylaşma Etkinliği (Romanya ve Polonya)**

Kanıtlar (Ekler)

Ek 1: Birim Kalite Komisyonu Kurulmasına İlişkin 01.02.2022 tarihli E-18343706.060.04-207313 Sayılı Yazı (**Kanıt 2**)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kalite Güvence Ofisi

Sayı :E-18343706-060.04-207313
Konu :Birim Kalite Komisyonu Kurulması
hakkında

Tarih: 01.02.2022

ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin Birim kalite Komisyonun kurulması başlıklı 8 inci maddesinin 4 üncü fıkrasında "Rektör veya görevlendireceği yardımcısı tarafından, bu yönergede geçen birimler dışındaki birimlerden,

a) Birim Kalite Komisyonları oluşturmaları talep edilebilir. Bu komisyonlar, yönerge kapsamındaki görevleri sorumlu oldukları birimlerde yerine getirirler. " ifadesi yer almaktadır.

Bu kapsamda biriminiz tarafından "Birim Kalite Komisyonu" kurulması ve Rektörlük Kalite Güvence Ofisine bilgi verilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 99E21ECB
Süleyman Demirel Üniversitesi
32260
Çınar-İSPARTA
Tel No:(246) 211-1000 Faks No:(246) 237-0431
E-Posta:kaliteofisi@sdu.edu.tr İnternet Adresi:www.kalite.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://obyv.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?99E21ECB>
Bilgi İçin Yurtiçi ÖZET

Mali Hizmetler Uzmanı
Tel No:02462111056



Ek 2: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu Kuruluş Yazısı (**Kanıt 4**)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü

Sayı :E-64432659-060.04-208095
Konu :Birim Kalite Komisyonu

Tarih: 01.02.2022

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA (Kalite Güvence Ofisi)

İlgi : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi tarafından oluşturulan 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-060.04-207313 sayılı yazı

İlgide kayıtlı yazımız ile Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin Birim Kalite Komisyonun kurulması başlıklı 8 inci maddesinin 4 üncü fıkrası uyarınca "Birim Kalite Komisyonu" kurulması talep edilmiştir.

Bu minvalde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından kurulan Birim Kalite Komisyonu'nda görev alan personelin bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Ad-Soyad	Unvan	Sicil No.	Görevi
Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT	Prof. Dr.	00767	Başkan
Adviye İkbal BAYDAR	Öğr. Gör.	05012	Üye
Ayşe İREN	Öğr. Gör.	04766	Üye
İpek GÜMÜŞCAN	Öğr. Gör.	09604	Üye
Bahattin DURAK	Memur	06273	Üye

Prof. Dr. Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT
Koordinator

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 8D979756
SDÜ Ben Yerişkesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne 32260
Çınar-İSPARTA
Tel No:(246) 211-8013 Faks No:(246) 211-1710
E-Posta:uluslararasi@sdu.edu.tr İnternet Adresi:uluslararasi.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://obyv.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?8D979756>
Bilgi İçin Bahattin DURAK

Memur (Ş)
Tel No:246 211 8013



Ek 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde İç Paydaşların Görüşleri (Kanıt 8)

"SDÜ ULUSLARARASIŞAMA POLİTİKASI BELGESİ TASLAĞI" İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİMİZ

Üniversitemiz tarafından hazırlanan "SDÜ: DÜNYA ÜNİVERSİTESİ OLMAK İÇİN Uluslararasılaşma Politikası" başlıklı taslak metinde de vurgulandığı gibi "Yabancı dil eğitimi ve Türkçe öğretimi uluslararasılaşma için vazgeçilmezdir" (sayfa 7). Yine aynı metinde "yabancı dil" terimi toplam 6 kez kullanılmıştır. Şu şekilde bir durum tespiti yapılarak "Üniversitemizin mevcut olarak yabancı dildeki lisans ve lisansüstü program sayısı 10'dur" (sayfa 3), "Yabancı dildeki derslerin sayısının artırılması" (sayfa 7) ve "Lisansüstü yabancı dildeki programların sayısının dörtte çıkarılması" (sayfa 7) hedeflenmiştir.

Yabancı dil eğitiminin uluslararasılaşma hedefi için elzem olduğu konusunda hemfikir olduğumuzu ve yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların hem nicelik hem de nitelik olarak geliştirilmesinin, ilgili programların tanıtırlığı, prestiji ve tercih edilirlığı hususlarında katkı sağlayacağını değerlendirmekteyiz. Aynı zamanda lisans programlarımızla eşgüdömlü şekilde lisansüstü programlarımızın da önce ulusal ve müteakiben uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmesinin sağlanmasının da uluslararasılaşma konusunda önemli bir aşama olduğu kanısındayız.

Saygılarımızla,

Süleyman Demirel Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürüğü

Ek 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde İç Paydaşların Görüşleri (Kanıt 8- Devamı)

"ULUSLARARASIŞAMA POLİTİKASI TASLAK METNİ" HAKKINDA GÖRÜŞLER

19.08.2020 tarihli E-18343706-060.99-108121 sayılı yazınızda "Uluslararasılaşma Politikası Taslak Metni" hakkında birimimizden görüş talep edilmiştir. Bu talep doğrultusunda taslak metin incelenmiş ve söz konusu metne ilişkin tespitlere aşağıda yer verilmiştir:

1. Taslak metin dil, anlatım, imla ve noktalama açısından bazı hatalar içermektedir. Metne son hâli verilirken metin bu açıdan gözden geçirip gerekli düzeltmeler yapılmalıdır.
2. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 4. maddesine ilişkin eylemler arasında "Yurt dışındaki üniversitelerle Türkçe öğretimi konusunda ortak protokollerin imzalanması" ifadesine yer verilmesi üniversitemizin yurt dışında tanınırlığına katkıda bulunacaktır.
3. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 4. maddesinde dijital teknolojilerden dersler ve webinar bağlamında söz edilmiştir. Uzaktan eğitimin yanı sıra uzaktan sınavların gerekliliği ve geçerliliği de bu süreçte önem kazanmıştır. Dijital teknolojileri kullanarak geçerli ve güvenilirli sınav uygulamalarını geliştirmenin ve yaygınlaştırmanın üniversitemin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacaktır. Bu bakımdan ilgili maddeye ilişkin eylemler arasında "çevrim içi sınav platformlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması" ifadesine yer verilebilir.
4. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 7. maddesine ilişkin eylemler arasında "TÖMER dil eğitimine ilişkin akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesi" yer almaktadır. Hâlihazırda TÖMER dil eğitim merkezlerini akredite edecek bir üst kurum bulunmamaktadır. Bunun yerine söz konusu eylem "TÖMER dil eğitim merkezinin ulusal ve uluslararası standartlar bakımından geliştirilmesi" şeklinde ifade edilebilir.
5. Yine Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 7. maddesinde "Yabancı dildeki derslerin sayısının artırılması" ifadesine yer verilmiştir. Söz konusu madde Türkiye'nin dil politikaları bağlamında tekrar gözden geçirilmelidir. Ayrıca uluslararasılaşmaya sadece yabancı dil kullanımı yaygınlaştırılarak değil Türkçenin kullanımı yaygınlaştırılarak da katkıda bulunabilir. Bu bağlamda "yabancı uyruklu öğrencileri Türkçe öğrenmeye teşvik etmek ve Türkçe dil becerilerini geliştirmek" de ilgili maddenin eylemleri arasında yer alabilir.
6. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 9. maddesinde mültöci akademisyen ve öğrencilerin üniversitemize kazandırılması amacından söz edilmektedir. Türkiye'de mültöcilerin temel ihtiyaçlarından birini Türkçe öğrenme gelmektedir. Bu bakımdan ilgili maddeye ilişkin eylemler arasında "İlgili kurumlarla iş birliği halinde mültöcilere Türkçe öğrenme imkânların sağlanması" ifadesine yer verilebilir.

Ek 4: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde Dış Paydaş Görüşü (Kanıt 9)



T.C.
SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
Sanayi Genel Müdürlüğü



GÜNLÜ

Sayı : 79988081-060.99

Konu : Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili
Diğer İşler

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kalite Güvence Ofisi

İlgi : 21/08/2020 tarihli ve 109296 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda, Üniversiteniz tarafından hazırlanan "Uluslararasılaşma Politikası Belgesi Taslak Metni"ne görüşlerimiz talep edilmektedir.

İlgili belge metni içerisinde;

- 1- Bölge sanayicilerinin karşılaştığı sorunlar veya eksiklik duydukları konular ile ilgili olarak diğer ülkelerde üretilen çözüm yolları veya uygulanan yol haritasının Üniversiteniz Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile eğitim programları haline getirilmesi ve bölge sanayicilerine bilgilendirme yapılması,
 - 2- Ayrıca önemi belirlenen konularda üniversiteniz lisans, lisansüstü programlarında diğer ülkelerin başarı hikayelerinin yer almasına özen gösterilmesi,
 - 3- Üniversitenizin sahip olduğu laboratuvarlarda yapılan testlerin uluslararası standard ve akreditasyonlara uygunluğunun sağlanması ve başka ülke taleplerine cevap verebilir hale getirilmesi,
- gibi hususların yer almasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

e-imzalıdır
Dr. Halil İbrahim ÇETİN
Bakan a.
Genel Müdür

Mırmır Kutsal Mahallesi Dumlupınar Bulvarı Ekişahir Yolu 2151.Cadda No:154 06510 Çankaya /ANKARA
Telefon: 2015326 Faks: 2015323

Bilgi için: Gelgen ÇELİK Şube Müdürü

e-posta: gelgen.celik@sanayi.gov.tr

Kep: sanayiveteknoloji@bakanlik.gov.tr

Kep: sanayiveteknoloji@bakanlik.gov.tr

Evrak doğrulamak için: <https://e-belge.sanayi.gov.tr> Belge Kodu: 505b1497-4682-4295-a42d-aaa98a098328

ile erişebilirsiniz.



Ek 5: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Oluşturulma Yazısı (Kanıt 15)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı
Atama Ve Özlük Şube Müdürlüğü

Sayı : E-97620747-903.07.01-158063

Tarih: 10.11.2021

Konu : Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme
Komisyonu Üyeleri

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi tarafından oluşturulan 03.11.2021 tarihli ve E-18343706-060.99-152927 sayılı yazı.

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalardan uluslararasılaşma çalışmalar kapsamında, başta üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı olmak üzere tüm uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda faaliyet yürütmesi maksadıyla, "Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge"nin 23 üncü maddesi gereğince "Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" oluşturulması gerektiği, ilgi yazı ile talep edilmiştir.

Söz konusu "Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu"na aşağıda isimleri belirtilen personelin görevlendirilmeleri uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyon Üyeleri:

- 1- Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İREN / Başkan
- 2- Prof. Dr. Serdal TERZİ / Üye
- 3- Öğr. Gör. Betül ŞİRİN / Üye
- 4- Öğr. Gör. Gülden KARAKUŞ / Üye
- 5- Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN / Üye

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI
Rektör

Dağıtım:

Dağıtım Listesi (9 Mühatap)

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 523F030308
Bilin Veriyelemleri Elektronik İmza: 523F030308
Tel No: (246) 211-1431 Faks No: (246) 211-1084
E-Posta: pdr@adu.edu.tr İnternet Adresi: pdradu.edu.tr
Kep Adresi: adu@adu.edu.tr

Belge Takip Adresi: <https://belge.adu.edu.tr/>

Bilgi için: İsmail İÇÖZ

Bilgi için: İsmail İÇÖZ

Tel No: 21117227



1 / 2

Ek 6: Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine Tanımlanmasına İlişkin Senato Kararı (Kanıt 33)

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı No	Karar No
17/12/2024	643	23

23-Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine Tanımlanması teklifinin görüşülmesi.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.12.2024 tarihli ve E- 87902589-302.1.6-897183 sayılı yazısı görüldü.

Görüşme Sonucunda; Uluslararası değişim programlarından veya ikili işbirliği anlaşmalarından (MoU) yararlanacak yabancı uyruklu öğrencilerin ders seçimlerini dijital platform üzerinden yapabilecekleri ve notlarını takip edebilecekleri, eğitim-öğretime dair ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde giderebilecekleri bir sistemin geliştirilmesi için yabancı uyruklu öğrencilere açılacak İngilizce derslerin sayılarının, dersleri açan akademisyenlerin, derse katılan öğrenci sayısının daha etkin takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemine Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün eklenerek bölüm ve anabilim dallarının açacakları İngilizce dersleri ve görevlendirilecek öğretim elemanı bilgilerinin sisteme tanımlanmasına yönelik teklifinin uygunluğuna oy birliği ile karar verildi.

(İMZA) Prof. Dr. Mehmet SALTAN Rektör	(İMZA) Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Alim KOŞAR Rektör Yardımcısı	(İZİMLİ) Prof. Dr. Mehmet GEMÇİTÖRK Rektör Yardımcısı
(İMZA) Prof. Dr. Nevzat Oğuz YIGİT Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Haluk Mehmet KIRIŞ İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Nilgün SENGÜL Tıp Fakültesi Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Murat MADEN Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
(İMZA) Prof. Dr. Muhammet Sadık AKRDEMİR İlahiyat Fak. Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Mustafa GENCİ Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Yücel METİN Hukuk Fakültesi Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Ferid BAKUR Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
(İMZA) Prof. Dr. Selma TABUR Eğitim Fakültesi Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Ümit ARKLAN İletişim Fakültesi Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Ali TÖRK Mimarlık Fakültesi Dekanı	(İMZA) Prof. Dr. Ebru ÇUBUK DEMİRALAY Eczacılık Fakültesi Dekanı V.
(İMZA) Prof. Dr. Mehmet SALTAN Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı V.	(İMZA) Doç. Dr. Şule ÖZÜN İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı V.	(İMZA) Doç. Dr. Mert ŞEKERCI Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZTÜRK Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü V.	(İMZA) Prof. Dr. Şehnaz ŞENER Su Enstitüsü Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Yılmaz DEMİRER Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
(İMZA) Öğr. Gör. Zeynep YÜRTERİ Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SONGUR Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Yıldız MUTLU YILDIZ Devlet Konservatuarı Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Ümit KARA İsparta Sağlık Hizmetleri MYO. Müdürü
(İMZA) Prof. Dr. Yücel METİN Adalet MYO Müdürü V.	(KATILMADI) Doç. Dr. İlyas Devran ÇELİK Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN Atıyabıyık Sağlık Hiz. MYO Müdürü	(KATILMADI) Prof. Dr. Melek SEZİK Tıp Fakültesi Senatosu
(İMZA) Prof. Dr. Naci GÜNAY İlahiyat Fakültesi Senatosu	(İMZA) Prof. Dr. İsmail BEKCI İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Senatosu	(İMZA) Prof. Dr. Derya YILDIRIM Diş Hekimliği Fakültesi Senatosu	(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi Merve YILDEZ Güzel Sanatlar Fakültesi Senatosu
(İMZA) Prof. Dr. Sakran ÖZKAJIRAMAN KOÇ Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatosu	(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi Salih KORKMAZ Hukuk Fakültesi Senatosu	(İMZA) Prof. Dr. Naci BAYKAL Eğitim Fakültesi Senatosu	(İMZA) Doç. Tuğba GÜNGÖR İletişim Fakültesi Senatosu
(İMZA) Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK Mimarlık Fakültesi Senatosu	(İMZA) Prof. Dr. Serdal TERZİ Mühendislik Fakültesi Senatosu	(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi Sami BULUT Eczacılık Fakültesi Senatosu	(İMZA) Prof. Dr. Mehmet KUMARTAŞLI Spor Bilimleri Fakültesi Senatosu
(İMZA) Prof. Dr. Hayri ÇAPRAZ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatosu			



Ek 7: AİD Üniversite Ağı'na Katılacak Üniversiteler (Kanıt 38)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı

Sayı : E-95916564-724.01.02-44404

03.07.2023

Konu : AİD Üniversite Ağı'na Katılacak Üniversiteler

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 29.05.2023 tarihli ve E-2023/49209522/36122180 sayılı yazınız.

İlgide kayıtlı yazıları ile Asya İşbirliği Diyalogu bünyesinde, üye ülkelerden prestijli üniversitelerin katılımıyla eğitim, akademisyen değişimi gibi faaliyetler yürütmek amacıyla 2016 yılında "AİD Üniversite Ağı" (ACD University Network / ACD-UN) kurulduğu, AİD Sekretaryasının Pakistan'dan "Quaid-e-Azam University" ve Bangladeş'ten "University of Dhaka"nın, AİD Üniversite Ağına katılmak üzere başvuruda bulunduğu aktararak; anılan Üniversitelerin ACD-UN'e katılımı hususunda Başkanlığımızın değerlendirmesi istifrar olunmuştur.

Pakistan ve Bangladeş'in adı geçen üniversiteleri Başkanlığımızca tanınan uluslararası listelerde yer almakta olup, ACD-UN'e katılımı hususunda Başkanlığımızın olumsuz bir değerlendirmesi bulunmamaktadır.

Anılan yazıda devamla; ACD-UN'e katılım sürecinin, başvuran üniversitenin rektörü tarafından imzalanacak matbu bir niyet mektubunun Bakanlıkları aracılığıyla, AİD Sekretaryasına iletilmesiyle başlatıldığı, Sekretarya tarafından üye ülkelerin onayına sunulacak başvuruya itiraz gelmediği takdirde tamamlandığı belirtilerek, ülkemizden belirlenecek üniversitelerin AİD Üniversite Ağı'na katılımının Yeniden Asya Girişimimizin de öncelikleri arasında yer alan Asya ülkeleriyle akademik ilişkilerimizin geliştirilmesine katkı sağlayacağı, ayrıca AİD içinde görünürlüğüümüzü daha da artıracakı vurgulanmış ve Başkanlığımızca AİD Üniversite Ağı'na katılmak üniversitelerin belirlenerek Bakanlıklarına bildirilmesi talep edilmiştir.

Başkanlığımızca; Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi'nin AİD Üniversiteler Ağına katılımı yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağı değerlendirilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. H. Haldun GÖKTAŞ
Başkan Vekili

Dağıtım:

Gereği:

Dışişleri Bakanlığına
(Çok Taraflı Siyasi İşler Genel Müdürlüğü (Asya))

Bilgi:

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Rektörlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 9890F8EC-8017-4F73-AB0E-46219D5D2C1F Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Beştepe Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 79 00 Bilgi için: Merve KARABULUT KÖK
Faks: 0(312) 266 47 59 Sözcüleri: Uzman
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr 1 / 2 Telefon No: (312) 298 79 35

Ek 7: İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) Kapsamında Gelen Akademik Personel ve Öğrenci Sayıları (Kanıt 39)

Sıra No	Hareketlilik Türü	Kişi Sayısı
1	Gelen Yönlü Personel Sayısı	6
2	Giden Yönlü Personel Sayısı	3
3	Gelen Yönlü Öğrenci Sayısı	12
4	Giden Yönlü Öğrenci Sayısı	-
Toplam		21

Ek 8: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (Kanıt 47)

ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREV YAPAN ULUSLARARASI ÖĞRETİM ELEMANLARI BİLGİ FORMU										
SIRA NO	SİCİLİ	AKADEMİK UNVANI	GÖREV UNVANI	AD SOYAD	FAKÜLTE	BÖLÜM/PROGRAM	UYRUK	GELDİĞİ ÜLKE	SÖZLEŞME SÜRESİ (VARSA)	KAPSAM*
1	07113	Dr. Öğr. Üyesi	Doktor Öğretim Üyesi	Nidal F A AL SHORBAJI	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı,	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı	Filistin Devleti	FİLİSTİN	28.08.2015-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
2	07115	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Seham HENDAWI	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı,	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı	Suriye Arap Cumhuriyeti	SURİYE	19.04.2016-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
3	08974	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Faisal ALSALEH	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı,	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı	Suriye Arap Cumhuriyeti	SURİYE	10.04.2017-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
4	09750	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Omama Hashim Younis ALALAİBAQI	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı,	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı	Irak Cumhuriyeti	IRAK	17.09.2018-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
5	09833	Dr. Öğr. Üyesi	Doktor Öğretim Üyesi	Bashar AL QAHWAJI	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı,	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanlığı	Suriye Arap Cumhuriyeti	SURİYE	17.01.2019-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
6	07116	Dr. Öğr. Üyesi	Doktor Öğretim Üyesi	Muhammed Tilahun MUHAMMED	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı,	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Bşk.lığı	Etiyopya Federal Demokratik Cumhuriyeti	ETİYOPYA	2.05.2016-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı

Ek 8: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (Kanıt 47)- Devamı

7	10170	Dr. Öğr. Üyesi	Doktor Öğretim Üyesi	Bashar IBRAHIM	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı,	Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanlığı, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı	Irak Cumhuriyeti	IRAK	20.01.2020-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
8	09599	Doç. Dr.	Doktor Öğretim Üyesi	Erjada PROGONATI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı,	Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı, Siyasi Tarih Anabilim Dalı Başkanlığı	Arnavutluk Cumhuriyeti	ARNAVUTLUK	30.04.2018-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı
9	10050	-	Doktor Öğretim Üyesi	Arjan KORTHOLT	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı,	Kimya Bölüm Başkanlığı, Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı	Hollanda Krallığı	HOLLANDA	14.03.2022-31.12.2024	Sözleşmeli Öğretim Elemanı

Ek 10: Üniversitemizde Görev Yapan Türk Uyraklı Öğretim Elemanlarından Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin En Az Birini Yurt Dışında Tamamlamış Öğretim Elemanı Bilgileri **(Kanıt 48)**

Eğitim Derecesi	Kişi Sayısı
Lisans	6
Yüksek Lisans	19
Doktora	16
Lisans ve Doktora	2
Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora	1
Yüksek Lisans ve Doktora	36
Toplam	80

Ek 11: TÜBİTAK, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı **(Kanıt 62)**

Lisansüstü Öğrenimlerinin Belirli Bir Bölümünü Yurtdışında Geçiren Öğrencilere İlişkin Veri Tablosu					
Sıra No	Öğrencinin Adı Soyadı	Öğrencinin Anabilim Dalı	Hangi Ülkede Bulunmaktadır	Hangi Burs Kaynağı ile Fonlanmaktadır	Ne Kadar Süre Burs Almaya Hak Kazanmıştır
1	Deniz GÜNEŞ	Sağlık Yönetimi	İtalya	TÜBİTAK	1 yıl
2	Sait Durgun	Turizm İşletmeciliği	Hollanda	TÜBİTAK 2214-A	12 ay

KİMYA | Elif MUSLU YILMAZ | Japonya | 2214-A | 1

Ek 12: Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2024 Yılı Performans Göstergeleri (Kanıt 63)

Sıra No	Unvan	Bölüm	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış SDÜ adresli yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan SDÜ adresli yayın sayısı	Ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge projeleri sayısı	Q, H ve diğer indeks puanları
1	Dr.Öğr.Üyesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	3	20	2	2	H-indeksi: 12
2	Dr. Öğr. Üyesi	Farmasötik Mikrobiyoloji	6	4	0	1	h-endeksi 5 i10-endeksi 2
3	Öğretim Görevli	Arap Dili Ve Belagati	0	0	0	0	
4	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	Temel İslam Bilimleri	0	0	0	0	

Ek 13: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı (Kanıt 65)

Sıra No	Birim	Yapılan Etkinlik Türü	Etkinlik
1	Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam Bölümü	Uluslararası Sergi	Uluslararası Seramik ve Kompozit Malzemeler Sempozyum Sergisi
2	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TESAUM)	Uluslararası Sergi	“Kadına Saygı”: 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi
3	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TESAUM)	Uluslararası Sergi	18 Mart Çanakkale Zaferi Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi
4	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TESAUM)	Uluslararası Sergi	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi
5	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TESAUM)	Uluslararası Sergi	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi
6	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TESAUM)	Uluslararası Sergi	29 Ekim Cumhuriyetimizin 101. Yılı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi
7	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü	Uluslararası Sergi	YTB Uluslararası Öğrenci Akademisi Gönül Elçileri Ebru Sergisi SDÜ İlahiyat Fakültesi
8	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Uluslararası Kongre	6.Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi
9	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Uluslararası Kongre	9. Uluslararası Beyin Araştırmaları Okulu
10	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Uluslararası Sempozyum	“Havacılık Eğitiminin Geleceği” Çalıştayı

Ek 13: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı_(Kanıt 65- Devamı)

11	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kalite ve Akreditasyon Birimi	Uluslararası Sempozyum	ICivilTech-International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technologies
12	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kalite ve Akreditasyon Birimi	Uluslararası Sempozyum	Uluslararası Seramik ve Kompozit Malzemeler Sempozyum Sergisi
13	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kalite ve Akreditasyon Birimi	Uluslararası Konferans	ICONST 2024 – Durres ALBANIA -Engineering Science and Technology -Life Science and Technology -Natural Science and Technology ICONSR 2024 – Durres ALBANIA -International Conference on Social Science Research
13	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kalite ve Akreditasyon Birimi	Uluslararası Konferans	7. Uluslararası Mühendislikte Yapay Zeka ve Uygulamalı Matematik Konferansı
14	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Uluslararası Sempozyum	Psidia 3 Sempozyumu
15	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Uluslararası Sempozyum	Surveying hilltop settlements in the Taurus Mountains:Konana as a case study on the importance of Context
16	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Uluslararası Konferans	Uluslararası Kadın Çalışmaları Konferansı
17	Tıp Fakültesi Dekanlığı Kalite ve Akreditasyon Birimi	Uluslararası Kongre	3. Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi

Ek 14: Uluslararası Değişim Programları kapsamında giden/gelen yönlü öğrenci ve personel sayıları (Kanıt 66)

Sıra No	Program Türü	Gelen Personel	Giden Personel	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Toplam
1	MoU	6	3	12	-	21
2	Erasmus+	10	77	6	146	239
						260

Ek 15: Doktora Sonrası Araştırma Programına Katılan SDÜ Personeli (DOSAP) (Kanıt 67)

2024 TAKVİM YILI İÇERİSİNDE POSTDOC (DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA) ÇALIŞMALARINI YURTDIŞINDA TAMAMLAMIŞ AKADEMİK PERSONELE İLİŞKİN VERİ TABLOSU					
Öğretim Elemanının Adı/Soyadı/Unvanı	Öğretim Elemanının Çalıştığı Fakülte/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı/Bölüm	Hangi Ülkede Bulunmuştur?	Hangi Tarih Aralığında Bulunmuştur?	Hangi Burs Kaynağı ile Fonlanmaktadır? (DOSAP vd.)	Ne Kadar Süre Burs Almaya Hak Kazanmıştır?
Dr. Öğr. Üyesi İsmahan GÜLEN ERDOĞAN	Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü Medeni Hukuk Anabilim Dalı	Almanya Ruhr-Universitaet Bochum	01.07.2024-30.09.2024 tarihleri arasında 3 (üç) ay süre	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	01.07.2024-30.09.2024 tarihleri arasında 3 (üç) ay süre

Ek 16: Üniversitemiz İçerme Sorumluları (Kanit 72)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Erasmus Koordinatörlüğü



Sayı :E-74466388-929-672267
Konu :Güncel İçerme Sorumlusu

Tarih: 24.01.2024

AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) (a) 05.10.2022 tarihli ve 99132376-E-62597535-101.06[16]-47332 sayılı yazı
b) Erasmus Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan 29.11.2022 tarihli ve E-74466388-310.01.01.01-399764 sayılı yazı

İlgide (a)'da kayıtlı yazınıza istinaden ilgi (b)'de kayıtlı yazımız ile Süleyman Demirel Üniversitesi İçerme Sorumluları olarak Erasmus Koorinatörü Doç. Dr. Ahmet MÖREL ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Doç Dr. Hulusi ALP görevlendirilmişti.

Doç. Dr. Ahmet MÖREL'in Erasmus Koordinatörü görevinin sona ermesi sebebiyle yerine 06.09.2023 tarihi itibarıyla Erasmus Koordinatörü görevini yürüten Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY görevlendirilmiş olup, Süleyman Demirel Üniversitesi İçerme Sorumluları güncel listesi yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet SALTAN
Rektör

Ek: Güncel İçerme Sorumluları Listesi (1 Sayfa)

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DF4E36F

SDÜ Ban Yeriğkeci Erasmus Kurum Koordinatörlüğü 32260 Çünne-TSPARKA

Tel No: (246) 211-8061 Faks No: (246) 211-1710

E-Posta: ertan@sdn.edu.tr İnternet Adresi: ertan@sdn.edu.tr

Kap Adresi: sdn@hs01.kap.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.sdn.edu.tr/EvrakDogrula.html/DF4E36F>

Belge İçin: Gercan CENGİZ

Soraklı İyçi

Tel No: 02462110845



Tablolar

Tablo 1: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Tablo 2: Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Yönetim Kadrosu

Tablo 4: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Üyeleri

Tablo 5: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anket Bulguları

Tablo 6: Uluslararasılaşma Alanında Yönetmelik Yapıya İlişkin Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Tablo 7: Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem değişikliğine İlişkin Genel Memnuniyet Düzeyi

Tablo 8: Yabancı Dil Sınavındaki Yöntem Değişikliğine İlişkin Sınav Uygulayıcılarının Genel Memnuniyet Düzeyi

Tablo 9: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetmelik Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Tablo 10: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Olgunluk Düzeyi

Tablo 11: Erasmus+ Hareketlilik Projelerinin Bütçeleri

Tablo 12: 2024 Yılında Devam Eden Konsorsiyum Ortaklıkları

Tablo 13: KA171 2022 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 14: KA171 2023 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 15: KA171 2023 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Tablo 16: KA171 2024 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 17: KA171 2024 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Tablo 18: Devam Etmekte Olan Uluslararası Projeler

Tablo 19: İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) Listesi

Tablo 20: Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Tablo 21: Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Olgunluk Düzeyi

Tablo 22: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu

Tablo 23: Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Tablo 24: Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

Tablo 25: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Devam Eden İyileştirme Çalışmaları

Tablo 26: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Olgunluk Düzeyi

Grafikler

Grafik 1: Erasmus+ Bütçesinin Yıllara Göre Bütçe Büyüklükleri

Grafik 2: Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları (güncellenecek)

Grafik 3: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Yönlü Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Grafik 4: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Yönlü Öğrencilerin Kurumlara Göre Dağılımı

Grafik 5: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Yönlü Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı

Grafik 6: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Yönlü Personelin Ülkelere Göre Dağılımı

Grafik 7: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Giden Yönlü Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Grafik 8: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Grafik 9: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı

Grafik 10: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Personelin Ülkelere Göre Dağılımı

Grafik 11: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Personelin Bölümlere Göre Dağılımı

Grafik 12: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Öğrencilerin Proje Türüne Göre Dağılımı

Grafik 13: Erasmus+ Kapsamında 2024 Yılı Gelen Yönlü Personelin Proje Türüne Göre Dağılımı