



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(01 Ocak 2025 / 31 Aralık 2025 Dönemi)

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKEY

Komisyon Üyeleri

Öğretim Görevlisi Dr. Adviye İkbal BAYDAR

Öğretim Görevlisi Ayşe İREN

Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK

Ofis Personeli Dilek BENLİ

Öğrenci Zeliha Yüksel ÜN

Öğrenci Mohammed Gamalaldin Khalafalla MOHAMMED

Isparta / 2026

Özet

Küreselleşmenin hız kazandığı günümüzde üniversiteler için uluslararasılaşma, yalnızca akademik görünürlüğü artıran bir unsur değil; aynı zamanda eğitim-öğretim kalitesini yükselten, araştırma kapasitesini güçlendiren, bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımını sağlayan ve kültürlerarası etkileşimi teşvik eden stratejik bir gereklilik haline gelmiştir. Uluslararasılaşmanın bir başka boyutu da kamu diplomasisinin alt türü olan eğitim diplomasisi bağlamında Türkiye imajının kuvvetlendirilmesine olan katkısıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi de misyonu ve vizyonu gereği uluslararasılaşma olgusunu odağına yerleştirerek öğrenci ve akademisyen hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve ortak projeler yoluyla evrensel bilgi üretimine daha etkin katkı sunarken mezunlarını da küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyerek uluslararasılaşma kalitesini yükseltmek amacıyla iyileştirmeler yaparak uluslararasılaşma performansını ve kalitesini her geçen gün artırmaktadır.

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde başta Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt birimleri olan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü olmak üzere üniversitenin tümüne yayılan 2025 yılı uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin kalite süreçleri de dikkate alınarak objektif ve veriye dayalı iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır.

Rapor; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt birimlerinin verilerinden, Kurumsal İletişim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, fakülteler ve enstitüler ile yürütülen resmi yazışmalardan, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun raporlarından, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu faaliyetlerinden, raporlarından ve anket sonuçlarından, Üniversitenin açık kaynaklarından elde edilen bilgilerden, ilgili literatürün taranmasından, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'ndan, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ile "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu"ndan, 2. Eğitim- Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı Sonuç Raporu'ndan, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikasından hareketle hazırlanmıştır.

Rapor, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu' nun Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altındaki ölçütlerden biri olan A.5 Uluslararasılaşma; A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları ve A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı alt ölçütlerini içerecek şekilde Komisyon Başkanı Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, üyeler Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR, Öğr. Gör. Ayşe İREN, Bilgisayar İşletmeni Bahattin DURAK, Ofis Personeli Dilek BENLİ, Üniversitemiz öğrencileri Zeliha Yüksel ÜN ve Mohammed Gamalaldin Khalafalla Mohammed tarafından hazırlanmıştır.

Raporda, giriş kısmında Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu'nun kuruluş süreci ve çalışma mekanizmalarına değinilmiştir. Ardından Uluslararasılaşma ölçütü ve ilgili ölçütün alt ölçütleri olan uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı 2025 faaliyetleri çerçevesinde değerlendirilmiştir. Üniversitenin belirlediği amaç ve hedefler temelinde uluslararasılaşma olgusunun hangi mekanizmalarla sağlandığı, ne ölçüde yansıtıldığı ve sürdürülebilirliği kalite çalışmaları da dikkate alınarak açıklanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Batı Yerleşkesi 32260 ISPARTA

Telefon: 0 246 211 80 13

E-Posta: uluslararasi@sdu.edu.tr

İnternet Sitesi: <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY

Tel :0 246 211 82 95

E-posta :ibrahimturkay@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR

Tel :0 246 211 82 16

E-posta :adviyebaydar@sdu.edu.tr

Öğr. Gör. Ayşe İREN

Tel :0 246 211 80 66

E-posta :ayseiren@sdu.edu.tr

Memur Bahattin DURAK

Tel :0 246 211 80 13

E-posta :bahattindurak@sdu.edu.tr

Ofis Personeli Dilek BENLİ

Tel :0 246 211 82 01

E-posta :dilekbenli@sdu.edu.tr

2- Tarihsel Gelişim

Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin kurumsal kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan olumlu etkisinin bilinciyle uluslararasılaşmayı, öncelik alanlarının arasında tanımlayarak değişim programlarının ilk uygulayıcıları arasında yer almıştır. Türkiye'nin 2003-2004 akademik yılında dâhil olduğu Erasmus+ Programını üniversitemiz, 2004-2005 akademik yılından itibaren aktif olarak sürdürmektedir. Yanı sıra üniversitemiz, Türkiye'de 2013-2014 akademik yılında

uygulanmaya başlanan Mevlana Değişim Programının ilk yılından itibaren katılımcısı olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz, Uluslararası öğrenci alımı açısından da aktif bir üniversitedir. 2013- 2023 yılları arasında üniversitemiz birçok ülkede yabancı uyruklu öğrencilere yönelik sınav (SDÜ-YÖS) düzenleyerek uluslararası öğrenci yerleştirilmesinde rol oynamıştır. 2024 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tek bir merkezden TR-YÖS sınavı ile uluslararası öğrenci alımı sürdürülmektedir. Uluslararasılaşma alanında üniversitemizin en büyük atılımlarından biri de üniversitemizin, 15 Ekim 2025 tarihinde Özbekistan'ın Taşkent şehrinde düzenlenen Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı'nda alınan kararla birliğe resmi olarak üye üniversite statüsü kazanmıştır.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kurulu, İşleyiş, Görev Yönergesinin (1 OD4) 4. maddesinde faaliyet alanımız;

“(...) üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek (...)” olarak tanımlanmıştır.

Bu faaliyet alanı kapsamında ilgili yönergenin (1 OD4) 5. Maddesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün alt birimleri

- a) Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
- b) Farabi Kurum Koordinatörlüğü
- c) Mevlana Kurum Koordinatörlüğü
- d) Uluslararası İlişkiler Ofisi

olarak tanımlanmıştır. Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün bir organı olarak yönergede yer alsa da yürütmüş olduğu faaliyetler Türkiye üniversiteleri arasındaki değişim hareketliliklerini içermekte olduğu için uluslararasılaşma iş akışında yer almayacaktır.

Yanı sıra Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün görev ve sorumluluk alanlarından bir tanesi ilgili yönergenin 4. maddesinin 2. fıkrasının a bendinde

“Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak” olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi'nin 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-207313 sayılı yazısında (2 OD4) Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin yönergesinin (3 OD4) Birim Kalite Komisyonu'nun kurulması başlıklı 8. maddesi uyarınca “Birim Kalite Komisyonu” kurulması talep edilmiş ve bu kapsamda komisyon 01.02.2022 tarihinde kurulmuştur (4 OD4) Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun 05.09.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında getirilen öneri doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasına 26.10.2022 tarihinde üniversitemizin iç paydaşlarından bir Türk öğrenci ve bir tane de yabancı uyruklu öğrenci dahil edilmiştir. Bu bağlamda komisyonda akademik personel, idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanarak katılımcı bir anlayış benimsenmiştir. Komisyon üyeleri 11.12.2025 tarihinde güncellenmiş olup; Tablo 1'de yer alan üyeleriyle 2025 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Tablo 1: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Unvan, Ad, Soyad	E-Posta	Kurumsal Web Sayfası
Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY (Başkan)	ibrahimturkay@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/10014
Öğr. Gör. Dr. Advıye İkbal BAYDAR (Üye)	advıyebaydar@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/05012
Öğr. Gör. Ayşe İREN (Üye)	ayseiren@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/04766
Memur Bahattin DURAK (Üye)	bahattindurak@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/06273
Ofis Personeli Dilek BENLİ (Üye)	dilekbenli@sdu.edu.tr	https://w3.sdu.edu.tr/personel/08534
Öğrenci Mohammed Gamalaldin Khalafalla Mohammed	mmed6220@gmail.com	-
Öğrenci Zeliha Yüksel ÜN	zelihayukselun32@gmail.com	-

3-Misyonu, Vizyonu, Görevleri ve Sorumlulukları

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma alanındaki yol haritasını güçlendirmek amacıyla 04.03.2022 tarihinde Koordinatörlük personelinin de görüşünü alarak misyon ve vizyonunu güncellemiştir. Bu bağlamda misyonunu; “*Üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla, uluslararası akademik işbirliklerine öncelik vermek; üniversitemizi uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu öğretim elemanları için bir çekim merkezi haline getirmek; üniversitemiz öğrencilerini ve öğretim elemanlarını uluslararası eğitim, staj ve araştırma olanakları hakkında bilgilendirmek ve uluslararasılaşma ile ilgili konularda üniversite içi koordinasyonu sağlamaktır*” ve vizyonunu “*Ülkemizin uluslararasılaşma stratejisi bağlamında, üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını ve saygınlığı artırmak üzere, uluslararası yükseköğretim alanındaki köklü değişimleri ve gelişimleri yakından takip etmek ve uluslararası politikalarımızı bu gelişmelere adapte ederek, üniversitemizin uluslararası arenada önde gelen bir üniversite olması hedeflenmektedir*” olarak belirlemiştir (5 OD4).

Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün görev ve sorumlulukları “*Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararası düzeyde tanınırlığını ve uluslararası eğitim - araştırma kuruluşlarıyla mevcut işbirliğini sürdürüp geliştirmek, SDÜ’nün Avrupa Birliği Eğitim Programlarına ve bu doğrultuda başkaca uluslararası çapta programlara katılımını sağlamak ve ilgili programların yaygınlaştırılmasını temin etmektir. Öğrenci ve öğretim elemanı profilinde her geçen gün uluslararası katılımları arttıran Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün çalışma alanları şunlardır:*

- *Uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek*
- *Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek*
- *Değişim programları, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüklerinin faaliyetleri arasında koordinasyon sağlamak*
- *Üniversiteyi uluslararası platformda temsil etmek, tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve düzenlenen faaliyetlere katılmak*
- *Uluslararası platformda üniversite adına temas kurmak ve sorumlu birime yönlendirmek*
- *Uluslararası faaliyetlerle ilgili verileri toplamak, arşivlemek ve bunları duyurmak*” şeklinde tanımlanmıştır (6 OD4).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Kurum Öz Değerlendirme Raporu'nda değerlendirilen uluslararasılaşma ölçütü,

1. *Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmayı, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmeye,*
2. *Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye taşımaya,*
3. *Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermeyi ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmaya,*
4. *Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeye,*
5. *Uluslararası ağları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeye,*
6. *Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmeye,*
7. *Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmeye,*
8. *Yaz okulları da dahil olmak üzere verilen eğitime global bir nitelik kazandırmaya,*
9. *Eurodoc gibi lisans ve lisansüstü öğrenci birliklerine ilişkin faaliyetlere önem verilmesine,*
10. *Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemeye vurgu yapan Üniversitemizin **Uluslararasılaşma Politikası**dır (7_OD4).*

Uluslararasılaşma Politikası oluşturulurken, katılımcı bir anlayış ile politika taslağı paydaşlara da sunulmuştur. Bu bağlamda, iç paydaş olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (8_OD4) ve dış paydaş olarak ise T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Genel Müdürlüğü (9_OD4) görüş alma sürecine dâhil edilmiş olup; ilgili politika, bütüncül bir ilişki içerisinde (10_OD4) ve 21-25 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde (11_OD4) oluşturulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin (12_OD4) 20. Maddesinde görevleri;

- a) *Üniversitenin uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve stratejisine yönelik çalışmalar yapmak,*
- b) *Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi ile uyumlu bir şekilde yürütmesine yönelik çalışmalar yapmak,*
- c) *Uluslararasılaşma politikası ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,*
- ç) *Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik çalışma ve değerlendirmeler yapmak,*
- d) *İç ve dış değerlendirme raporları ve akreditasyon raporlarında görev alanı ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yapmak,*
- e) *Standart uygulamalar ve mevzuatların dışında; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirmesine yönelik çalışmalar yapmak”* olarak tanımlanan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun hazırlayacağı raporlara kaynaklık edecek verilerin derlenmesi görevini

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu yürütmekte ve iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemi Modelini (13 OD4) oluşturmuş olup; bu modelin nasıl işlediği ve üniversitemizde kurumsal dönüşüm ve değişim yönetiminin nasıl sağlandığı bilgilerini SDÜ Kurumsal Dönüşüm Rehberi'nde (14 OD4) paylaşmıştır. Bahsi geçen rehberde UİGK Birim Kalite Komisyonu'nun, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün nelerle bağlı yapılanmalar olduğu açık bir şekilde belirtilmiştir. Bu bağlamda, UİGK Birim Kalite Komisyonu, üniversitemiz Senatosuna bağlı bir yapılanma olan Kalite Komisyonuna bağlıdır. Öte yandan, uluslararasılaşma alanındaki faaliyetleri düzenli olarak izleyen ve iyileştirme önerileri başta olmak üzere sonuçları raporlayan Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Üniversitemiz Yönetim Kurulu'na bağlıdır. SDÜ'nün tüm uluslararasılaşma süreçlerini koordine etmekten sorumlu olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ise doğrudan rektöre bağlı bir yapılanmadır (14 OD4).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma faaliyetleri, ülkemizin uluslararası hedefleri de gözetilerek yürütülmektedir. Tablo 2, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında (11 OD4) yer alan Üst Politika Belgeleri analizi tablosundan yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Tablo 2: Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 658	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
	Madde 660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
	Madde 683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	Madde 683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	Madde 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Madde 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
	Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.

	Madde 685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	Madde 686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Madde 686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesine ve Bölgeler Komitesine Sunulan Komisyon Bilgilendirmesi 2024 Türkiye Raporu	Fasıl 25: Bilim ve Araştırma	Genel olarak, Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. Özellikle Türkiye'nin Ufuk Avrupa Programı'na katılımıyla ve programa ilişkin farkındalık ve kapasitenin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sürdürülmesiyle bağlantılı olarak, Türkiye rapor döneminde iyi düzeyde ilerleme kaydetmiştir. Araştırma ve inovasyon konusunda AB ile Türkiye arasında iyi, aktif ve artan bir iş birliği bulunmaktadır. Türkiye'nin özellikle: → Büyüyen inovasyon ekosistemlerinin oluşturulmasının yanı sıra, başta endüstrilerin yeşil ve dijital dönüşümü olmak üzere, bilim, teknoloji ve inovasyon konularında AB arasındaki işbirliğini güçlendirmesi gerekmektedir.
	Fasıl 26: Eğitim ve Kültür	Türkiye, yükseköğretim alanında, Avrupa Yükseköğretim Alanı'na üyedir. Türkiye'deki 208 yükseköğretim kurumu arasında kalite açısından kayda değer farklılıklar devam etmekle birlikte, Türkiye, Bolonya sürecini uygulama bakımından ileri bir aşamada olmayı sürdürmektedir. Türkiye, Erasmus+ programına tam katılım sağlamaktadır. Programa gösterilen ilgi yüksek olmaya devam etmektedir. Türkiye'nin özellikle: → 2021-2027 AB Dijital Eğitim Eylem Planı'yla uyumlu olarak, dijital eğitimin ve dijital becerilerin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması için daha fazla çaba harcaması; → Gençlik politikası alanında, bir ulusal gençlik stratejisi belirlemelidir.
Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2024-2028)	Amaç (S.3) 4	Amaç 4: Yükseköğretiminin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi * Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması * Hedef 4.2. Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması * Hedef 4.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması * Hedef 4.4 Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması * Hedef 4.5. Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması * Hedef 4.6. Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması *Hedef 4.7. Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi

Ulusal İstihdam Stratejisi (2014–2023)	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (md. 2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2024 – 2028)	(s.3)	Bölgesel gelişme alanında faaliyet gösteren kurumlar ile mahalli idareler, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliğinin artırılması ve karar süreçlerinde katılımcılığın artırılması amaçlanmaktadır.

Yanı sıra, Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirttiği hedeflerine dayandırmaktadır. Stratejik Planın (11 OD4) 6. bölümünde “Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi” başlığı altında Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki hedefleri;

“A1-H1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak

A1-H2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

A1-H3: Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak

A2-H2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak” olarak belirtilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının bu hedef ve stratejileri özetlediği görülmektedir.

Bu rapor, ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Kalite Politikası temel alınarak hazırlanmıştır. 02.11.2020 tarihli, 559 numaralı Senato Toplantısında oy birliği ile kabul edilen **Kalite Politikasında (15 OD4)**;

- Öğrenme ve araştırma odaklı, çok yönlü, teknolojik, yenilikçi, dinamik ve çağdaş bir eğitim sistemi sunarak, eğitimde öğrenci ve akademisyenlerin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini desteklemeyi
- Bölgesel, yerel, ulusal ve küresel anlamda insan ihtiyaçlarına çözüm üretmeyi,
- Araştırma-geliştirme altyapısı ile bilime katkı sağlayacak teknolojik yatırımları gerçekleştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin niteliğini ve niceliğini artırmayı,
- Toplumun sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlamayı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliği gözetmeyi,
- Başta yerel ve bölgesel sonra ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik, özellikle ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektöründe nitelikli çalışmalara öncülük etmeyi,
- Öğrenci ve akademisyenlerin kaliteli eğitim ve araştırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermeyi,

- Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Öğrencilere mezun olduktan sonra da danışmanlık yapmayı ve söz hakkı vermeyi,
- Kurumsal performansı gözetererek kurumun tüm birimlerinde kurumsal kalite kültürünü yerleştirmeyi,
- Toplumla paylaşmayı esas alarak yerel kültürel miras ve bölgesel hafızayı kayıt altına almayı,
- Bölgesinin ve kendinin tanınırlığını ulusal ve küresel anlamda kaliteli eğitim ve araştırma altyapısı ile artırmayı, hedefleri olarak benimsemiştir.

Bahsi geçen politikalar ve stratejik hedefler doğrultusunda Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri, katılımcı bir yaklaşımdan beslenerek iç ve dış paydaşların da sürece dahil edildiği bir yapılanma göstermektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri; Stratejik Plan ve Uluslararasılaşma Politikasına ilişkin performans göstergeleri Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu tarafından periyodik olarak izlenmekte ve sunulan öneriler ile görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta, yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün yönetim organları, T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin 6. Maddesinde (1_OD4) koordinatör, koordinatör yardımcısı ve koordinatörlük personeli olarak belirtilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü yönetim kadrosunda 1 koordinatör ve 1 koordinatör yardımcısı bulunmaktadır. Koordinatör görevini Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, 10.10.2023 tarihinden itibaren yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü görevinin yanı sıra Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün alt birimleri olan Mevlana Kurum Koordinatörlüğü'nde, Farabi Kurum Koordinatörlüğü'nde ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nde de koordinatör olarak sorumluluk üstlenmiştir. Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl Baydar, koordinatör yardımcısı görevini 26.10.2023 tarihinden itibaren yürütmektedir. Tablo 3'te Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün koordinatör ve koordinatör yardımcısı bilgilerine yer verilmiştir:

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Yönetim Kadrosu

Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY	Koordinatör
Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR	Koordinatör Yardımcısı

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecine ilişkin yönetsel yapısında Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu ve olmak üzere 2 komisyon ve 1 kurul etkin rol oynamaktadır. Buna ek olarak eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcıları da uluslararasılaşma süreçlerini izlemektedir.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin (3_OD4) 23. maddesi gereğince 17.08.2021 tarihinde oluşturulmuştur (16_OD4). Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, beş üyesi ile Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı olmak üzere tüm uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve

yönlendirilmesi hususunda faaliyetlerini devam ettirmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli (17_OD4) ile UİGK Birim Kalite Komisyonu’nun yanı sıra Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun da faaliyet, rapor ve toplantı tarihlerini içeren iş takvimi belirlenmiş olup; üniversitemizde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılmış ve güçlendirilmiştir. Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun üyeleri; Prof. Dr. Mehmet AVCAR, Prof. Dr. Bilgehan İlker HARMAN, Doç. Dr. Mustafa KARABOYACI, Doç. Dr. Ceyda ŞATAF ve Doç. Dr. Muhammet YURTSEVEN olarak belirlenmiştir (18_OD4). Komisyon üyeleri arasında İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Maliye ve İlahiyat bölümlerinden olmak üzere farklı alanlardan iç paydaşların yer alması, katılımcı yaklaşımı desteklemektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi’nde yer alan “Birim Kalite Komisyonun Kurulması” başlıklı 8’inci maddesinin 4’üncü fıkrasından hareketle 01.02.2022 tarihinde kurulmuştur (2_OD4). Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu’nun 05.09.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında getirilen öneri doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasına üniversitemizin iç paydaşlarından bir Türk öğrenci ve bir tane de yabancı uyruklu öğrenci eklenmiştir. 11.12.2025 tarihinde güncellenen üyeleri (Bakınız Tablo 1) ile Komisyon faaliyetlerine devam etmektedir. Komisyon üyeleri bünyesinde akademik personel, idari personel ve hem Türk öğrenci hem de uluslararası öğrenci olmak üzere öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır. 11.12.2025 tarihine kadar Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu’nda üye olarak yer alan Suğde SOLAKOĞLU (öğrenci) ve Abbas Abdelia ANDYA (öğrenci) komisyon faaliyetlerine büyük katkılar sunmuşlardır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu, Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun 1 Ocak 2021-31 Aralık 2021 dönemini içeren İzleme ve Yönlendirme Raporu’nda getirilen öneri ile 2022 yılında kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu üyeleri arasında güçlü iş birlikleri kurduğumuz akademik kurumlar Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türk-Alman Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile bir idari kurum (Isparta İl Göç İdaresi) yer almaktadır. Bu bağlamda kurumun karar ve faaliyetlerini etkileyebilen, bu karar ve faaliyetlerden etkilenebilen kurumlar da sürece dâhil edilmiştir. Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyelerine ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Üyeleri

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu				
Adı- Soyadı	Birim/Kurum	Mesleği/Görevi	Kurulda Bulunma Nedeni	İletişim
Derya Yılmaz (Üye)	İl Göç İdaresi	İl Göç Uzman Yardımcısı	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	T.C. Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Hızırbey Mah. 1509 Sk. No:9 Merkez/ Isparta Tel: 0 246 224 24 45
Doç. Dr. Ahmet Buğra HAMŞIOĞLU (Üye)	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Akademik Personel	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi 15030/Burdur Tel: 0 248 213 25 00
Dr. Öğr. Gör. Derya Nur KAYACAN (Başkan)	Türk-Alman Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Personeli	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü,

				Şahinkaya Cad. No:86, 34820 Beykoz/ İstanbul Tel: 0 216 333 30 51
Prof. Dr. Sibel MEHTER AYKIN (Üye)	Akdeniz Üniversitesi	Akademik Personel/ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Rektörlük Binası 6. Kat Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampüs Antalya Tel: 0 242 310 67 96
Doç. Dr. Onur KULAÇ (Üye)	Pamukkale Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Pamukkale Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Çamlaraltı Mah. Kınıklı Kampüsü, İleri Araştırma Laboratuvar Merkezi Binası Kat:2, Üniversite Cad. No:11/A 20160 Pamukkale/ Denizli Tel: 0 258 296 32 98
Gültaç TAHİRLİ (Üye)	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Uluslararası İşbirliği Departmanı Proje Yönetimi Şubesi Müdürü	Dış Paydaşlar Kurum Temsilcisi	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi AZ 1001, Baku City, İstiqlaliyyat Str., 6 Tel:(+994 12) 437-10- 86

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun 2023 yılı raporunda yer alan öneri doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu’na 11.09.2025 tarihinde Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi de dahil olmuş olup; yurt dışı üniversite temsiliyeti sağlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu tarafından periyodik olarak düzenlenen toplantılar, şeffaflık ilkesinin bir göstergesi olarak toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmakta ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite sayfasında yayımlanmaktadır. 2025 yılında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu tarafından 2 toplantı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu tarafından 1 toplantı düzenlenmiştir (19 OD4). Alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

Yanı sıra, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun 2022 yılı genel izleme ve yönlendirme raporunda (20 OD4) getirilen öneri doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu’nun üniversitemizin uluslararasılaşmasına yönelik görüşlerinin ve algılarının belirlenmesi amacıyla kurul üyelerine “Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi uygulanmış olup; anket değerlendirme sonuç raporu (2024) temelinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (21 OD4).

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Uluslararasılaşmadan Sorumlu Dekan Yardımcıları

2. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında (2024) getirilen önerisi (22 OD4) doğrultusunda her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanmıştır. Tablo 5’te eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı listesi yer almaktadır.

Tablo 5: Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Uluslararasılaşmadan Sorumlu Dekan Yardımcıları

Sıra No	Adı Soyadı	Birimi
1	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN	Tıp Fakültesi
2	Doç. Dr. Nurullah Zafer KARTAL	İletişim Fakültesi
3	Prof. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY	Sağlık Bilimleri Fakültesi
4	Prof. Dr. Nejdett DURAK	İlahiyat Fakültesi
5	Doç. Dr. Olcay SALİCİ	Spor Bilimleri Fakültesi
6	Doç. Dr. Ali MIYNAT	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
7	Doç. Dr. Günseli KATIRCI	Dış Hekimliği Fakültesi
8	Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI	Eğitim Fakültesi
9	Doç. Dr. Canan ŞENTÜRK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
10	Doç. Dr. Seda Şimşek	Mimarlık Fakültesi
11	Dr. Öğr. Üyesi Şifa KAYABAŞI	Güzel Sanatlar Fakültesi
12	Doç. Dr. Fatma AKSEVER	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
13	Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN	Hukuk Fakültesi
14	Dr. Öğr. Üyesi Semih BULUT	Eczacılık Fakültesi

Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılması planlanmaktadır.

2020 yılında güncellenen ve kamuoyu ile paylaşılan Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikasında (15 OD4) yer alan “Tüm paydaşlarını süreçlerine dâhil ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi benimsemiştir” ilkesinden hareketle uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasında yer alan akademik/idari personel ile öğrencilerin, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu’nun ve eğitim- öğretim süreçlerinde uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının varlığı ile iç ve dış paydaşların da dâhil edildiği katılımcı bir yaklaşım sergilemektedir.

Birim Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün ve alt koordinatörlüklerin web sayfaları birim kalite çalışmaları kapsamında;

- **Kurum Bilgileri** ana başlığı; vizyon/misyon, organizasyon şeması, görev ve sorumluluklar, SDÜ Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli, Kurumsal Dönüşüm Rehberi,
- İş Takvimi,
- **Rehberler, Yönetmelikler, Yönerge ve Usul Esaslar** ana başlığı; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönergesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi, Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Açılacak İngilizce Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine Eklenmesine Dair Senato Kararı, Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Programı Uygulama Yönergesi Değişikliğine Dair Senato Kararı, Erasmus+ Yabancı Dil Sınavının Yöntem Değişikliğine Dair Senato Kararı, 2.Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştay,
- **Komisyonlar/ Kurullar** ana başlığı; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu
- **Uluslararasılaşmaya İlişkin Görevlendirmeler** ana başlığı; eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşmaya ilişkin görevlendirme listesi
- Birim Kalite Komisyonu Toplantı Çağruları

- **Toplantı Tutanakları** ana başlığı; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu toplantı tutanakları, iç paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı tutanakları
- Hizmet-içi Eğitim Duyuruları
- Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- **Raporlar** ana başlığı; Birim öz değerlendirme raporları, anket raporları, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktılarına ait raporlar, hizmet-içi eğitim değerlendirme raporları, diğer raporlar
- **İş Birlikleri/ Protokoller/ Anlaşmalar** ana başlığı; İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU), Erasmus+ Anlaşmaları
- İyileştirme Çalışmaları Tablosu
- İyi Uygulama Örnekleri hususunda bilgileri içerecek şekilde güncellenmiştir.

Birim Kalite web sayfasına <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden erişim sağlanmaktadır. Ayrıca her alt birimin web sayfalarında da Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün birim kalite çalışmalarına ulaşılabilecek linklere yer verilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün ve alt birimleri olan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin organizasyonel yapısına ilişkin detaylar (23_OD4) sunulmaktadır.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi'nin (1_OD4) 4. maddesinin 2. fıkrasına göre Koordinatörlüğümüzün görev ve sorumluluklarını şu şekilde sıralayabiliriz:

- a) *Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politika taslaklarını saptamak ve eylem programlarının hazırlanması aşamasında Kalite Güvence Ofisi ve Rektörlüğe görüş sunmak; Rektör tarafından onaylanan programı uygulamak,*
- b) *Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak,*
- c) *Avrupa Birliği Programları (Erasmus+ vb.) ile Yükseköğretim Kurulu programlarına, bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ hareketlilik veya diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarını değerlendirerek, başvuruları yapmak, sözleşmelerin Üniversite yasal temsilcisi tarafından imzalanmasını temin etmek ve düzenli olarak ara ve final raporlarını göndermek,*
- ç) *T.C. Dışişleri Bakanlığı- Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı programlarına, ayrıca uluslararası boyutlu diğer değişim ve burs programlarına Üniversite öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak, ders alabilmeleri/vereabilmeleri için Akademik Birimlerin ders kataloğu ve ders programı gibi çalışmaları ve hazırlıklarını teşvik etmek ve desteklemek üzere rehberlik ve koordinasyon hizmeti vermek; bu alanda seminer, eğitim vb. organizasyonlar gerçekleştirmek,*
- d) *Üniversitenin, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı'na entegrasyonu ile ilgili çalışmaları desteklemek,*
- e) *Anlaşmalar/protokoller çerçevesinde (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini, imkânlar dâhilinde uyum programları, dil kursları ve benzeri planlama ve uygulama çalışmaları yapmak ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerinde bulunmak,*
- f) *Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) her türlü başvuru, kabul, karşılama, yerleştirme ve takiplerinin Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmasını sağlamak,*

g) *Yurtdışına giden öğrenci ve personelin (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programı ve İyi Niyet Anlaşmaları gibi) hareketliliği için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesiyle ilgili prosedürleri uygulamak, resmi yazıları hazırlamak, kişileri yönlendirmek ve yol göstermek, yurt dışındaki üniversiteler ile eğitim ve araştırma kurumlarını ziyaret edecek olan öğretim elemanlarına, öğrencilere ve idarî personele yardımcı olmak ve ortaya çıkan sorunların çözülmesi için çaba göstermek,*

ğ) *Uluslararası staj programlarının ve etkinliklerin öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bu projelerde yer alabilmesi için gerekli eğitim, bilgilendirme, yönlendirme ve diğer destekleyici faaliyetlerde bulunmak,*

h) *Çalışma alanına giren tüm ulusal ve uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer, vb. aktivitelerde Üniversitenin temsilini sağlamak, diğer Akademik Birimlerin katılımına rehberlik etmek,*

ı) *Uluslararası organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve takip etmek,*

i) *Yurtdışındaki üniversitelerle yürütülecek olan lisans, yüksek lisans, doktora programlarının hazırlık ve yürütme aşamalarında ilgili Akademik Birimlere destek sağlamak ve koordinasyonunu gerçekleştirmek,*

j) *Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak, uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme, doküman hazırlama konularında destek sağlamak,*

k) *Yurt dışındaki veya yurt içindeki yabancı misyon temsilciliklerinden Üniversiteye yapılan ziyaretleri programlamak ve organize etmek; diğer birimlerin koordinasyonunda yapılan ziyaret programlarına gerektiğinde destek vermektir.*

Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt koordinatörlüklerin organizasyon şemasında (23 OD4) görevi bulunan personelin iş tanımları aşağıda sunulmaktadır:

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

KA131 Üniversite Bireysel Projesi

- Mütercim Kemal Cemal BAYRAKÇI, Gelen yönlü öğrencilerin ve personelin evrak takibini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir. Ayrıca İtalya, Romanya, Litvanya, Polonya ve Makedonya'daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibi, üniversite içi yazışmaları ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir.
- Memur Bahattin DURAK, Giden yönlü personelin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve partner üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Yanı sıra, giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takip işlemlerini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir.
- Sürekli İşçi Özlem HALICI, Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Finlandiya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İspanya, Letonya, Macaristan, Portekiz, Sırbistan, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan'daki üniversitelerle olan Erasmus ikili anlaşmalarımız kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve adı geçen ülkelerdeki üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Ayrıca Erasmus Without Paper işlemlerinin takibi ile Kion Başvuru Sisteminin işlemlerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda KA131 ikili anlaşmalarının yenilenmesi ve oluşturulması işlemlerini yürütmektedir.

KA131 Konsorsiyum Projeleri

- Sürekli İşçi Dilek BENLİ, KA131, KA171 ile Konsorsiyum Proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyonlarının, bütçelerin yenileme işlemlerinin takibini yapmaktadır. Aynı zamanda T.C Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sisteminde Erasmus Kurum

Koordinatörlüğü işlemlerinde gerçekleştirme görevlisi rolünü yürütmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile olan yazışmalarından sorumludur.

- Memur Zehra GÖK, konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü staj öğrencilerinin evrak takibini ve üniversite içi yazışmalarını yürütmektedir. Ayrıca konsorsiyum bütçeleri kapsamında giden yönlü ders verme personellerinin evrak takibinden sorumludur. Yanı sıra, T.C Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sisteminde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü işlemlerinde veri giriş memuru rolünü yürütmektedir.

KA171 Projesi

- Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR, programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında giden yönlü personelin evrak takibinden, üniversite içi ve partner üniversiteler ile yazışmalardan sorumludur. Gelen personelin evrak takibini, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarını yürütmektedir. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir. KA171 proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyon işlemlerinin oluşturulmasını ve takibini yapmaktadır.
- Öğr. Gör. Ayşe İREN, programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile hareketlilik bütçeleri kapsamında giden yönlü öğrencilerin evrak takibinden, üniversite içi ve partner üniversiteler ile yazışmalardan sorumludur. Gelen yönlü öğrencilerin evrak takibini, üniversite içi ve yurtdışında gidecekleri üniversiteler ile yazışmalarını yürütmektedir. KA171 ikili anlaşmaları ile ilgilenmektedir. KA171 proje başvurularının ve sözleşmelerinin, akreditasyon işlemlerinin oluşturulmasını ve takibini yapmaktadır.

BİP (Karma Yoğun Programlar)

- Öğr. Gör. Ayşe İREN, BİP (Karma Yoğun Programlar) kapsamında giden yönlü personelin evrak takibinden, üniversite içi ve partner üniversiteler ile yazışmalardan sorumludur. Yanı sıra, BİP (Karma Yoğun Programlar) anlaşmalarının oluşturulması ve takibi işlemlerini yürütmektedir.

Merkezi Projeler, KA2 Projeleri ve Eurodesk

- Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN, akademik personele merkezi projeler ve KA2 Projeleri oluşturulması sürecine yönelik bilgi vermektedir. Yanı sıra, Eurodesk kapsamında soru cevaplama hizmetini, gençlere Avrupa fırsatları hakkında danışmanlık hizmetini yerine getirmektedir.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

- Öğr. Gör. Dr. Adviye İkbâl BAYDAR, Mevlana İkili Anlaşmalarının düzenlenmesi ve yenilenmesi için gerekli yazışmaları yürütmektedir. Mevlana Programı başvuruları için ilan süreçlerinin organizasyonu, başvuruların değerlendirilmesi, asıl ve yedek listelerin ilan işlemini gerçekleştirmektedir. Proje tabanlı uluslararası değişim programı ile Türkiye-Pakistan çağrılı uluslararası değişim programı başvurularının takibini ve ilgili programlar kapsamında gelen ve giden yönlü öğrenim/personel hareketliliklerinin evrak tanzim işlerini yürütmektedir. Aynı zamanda üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi

- Öğr. Gör. Ayşe İREN, İkili İşbirliği Protokollerinin (MoU) gerçekleştirilmesi için Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği ile gerekli yazışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda iş birliğine aday kurumların Yükseköğretim Kurulu nezdinde tanınırlık bilgilerinin temin edilmesi için gereken yazışmaları gerçekleştirmektedir. İkili anlaşmaların oluşturulması ve takip süreçleri ile ilgilenmektedir. İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) kapsamında gelen yönlü öğrenci ve personelin evrak takibini, üniversite içi yazışmalarını ve partner üniversiteler ile yazışmaları yürütmektedir. Üniversitemizin üyeliğinin bulunduğu uluslararası kurum ve kuruluşlar ile üyelik yenileme süreçlerinin takibini gerçekleştirmektedir. Eğitim bilgileri/diploma doğrulama işlemleri için gereken yazışmalardan ve resmi yazışmalar için gerekli çeviri işlemlerinden sorumludur. Yanı sıra, Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) çalışmaları ile ilgilenmektedir.
- Memur Bahattin DURAK, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün üniversite içi ve üniversite dışı resmi yazışmaları ile talep takip sistemi işlemlerini gerçekleştirmektedir. Birimin taşınır kontrol yetkilisi, Personel Bilgi Sistemi yetkilisi görevlerini yürütmektedir. Yanı sıra, Uluslararası Teknik Stajyer Öğrenci Değişimi Birliği (IAESTE) kapsamında başvuru sürecini yürütmekte, giden yönlü öğrencilerin evrak takibinden ve IAESTE Türkiye ile yazışmalardan sorumludur.
- Bilişim Personeli Şahin BİÇEN, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün dijital süreçlerine ilişkin yazılım ihtiyaçlarını analiz eder, ilgili alt koordinatörlüklerle koordinasyon sağlayarak gereksinimleri belirler ve geliştirme planlarını oluşturur. Yanı sıra, Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) çalışmaları ile ilgilenmektedir.
- Sürekli İşçi Gürcan CENGİZ, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kapsamında gerçekleştirilen resmi yazışmaların yürütülmesine destek sunmaktadır. Koordinatörlüğün üniversite içi birimlerle arasındaki fiziki evrak akışını yürütmektedir. Her yılın sonunda ilgili yıla ait resmi yazışmaların arşivlenmesinden sorumludur. Koordinatörlüğün ve alt koordinatörlüklerin talep takip işlemlerini yürütmektedir. Yanı sıra birimin taşınır kayıt yetkilisidir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün faaliyetleri kurumsal bir kimlik kazandırılarak iş takvimi doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün yanı sıra Süleyman Demirel Üniversitesi'nin, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'ne bağlı olarak kurduğu Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün birimlerinden biri olan Uluslararası Proje Birimi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi de uluslararasılaşma alanında faaliyet gösteren birimlerdir. Uluslararası Proje Birimi, temel olarak, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından uluslararası kaynaklardan sağlanan fonlarla yapılan araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesine yönelik destek faaliyetlerinden sorumludur. Bu bağlamda, araştırma projelerinin başvuru öncesinden sonlanmasına kadar tüm süreçte öğretim üyeleri ve araştırmacıların ihtiyacı olan idari ve mali süreç desteğinin Üniversite Yönetimi tarafından sağlanmasını koordine etmenin yanı sıra Avrupa Birliği Çerçeve Programı Horizon 2020, Avrupa Birliği IPA Destekleri, İkili ve Çoklu Uluslararası İşbirlikleri destekleri başta olmak üzere araştırmayı fonlandırmak için mevcut olan finansman kaynakları hakkında bilgi sağlamakta; proje özelinde hangi fonların kullanılabileceği konusunda araştırmacılara yardımcı olmaktadır. Koordinatörlüğün misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, görev ve sorumlulukları ile hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/> adresinden ulaşılabilir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi ise sınav ve başka kanallarla Üniversitemize yerleşen öğrencilerin burs ve öğrenci belgesi/transkript gibi belgelerinin oluşturulması ve ilgili kamu kurumları ile yazışmaların yapılmasından sorumlu olup; hizmetlerine ilişkin detaylı bilgilere

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararasi-ogrenci-ofisi/uluslararasi-ogrenci-ofisi-12466s.html> adresinden ulaşılabilir.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, iç ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği katılımcı bir yaklaşım benimseyerek, iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısına İlişkin Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
1	Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Raporu (2023)	2023	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeleri arasına yurt dışı temsiliyetinin de sağlanabilmesi için yabancı ortakların eklenmesi (20_OD4).	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeleri arasına yurt dışı temsiliyetinin de sağlanabilmesi için Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi'nde görev yapmakta olan bir öğretim elemanı eklenmiştir (24_OD4).	2025
2	2.EğitimÖğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı	2024	Her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanması (22_OD4).	Uluslararası projelerin nicelik/nitelik açısından takip edilmesi ve analiz edilmesi hususunda etkinliğin sağlanması amacıyla her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanmıştır (25_OD4).	2025
3	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Personeli	2025	Günlük yaşantının stresini ve kaygısını azaltmak, iş hayatında motivasyonu, odaklanmayı ve iş verimliliğini arttırmak amacıyla kişisel gelişim ve nefes eğitimi konusunda koordinatörlük	Çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini güncelleyerek iş performanslarını artırmak; aynı zamanda iletişim, öz-farkındalık, motivasyon, problem çözme ve stres yönetimi gibi kişisel	2025

			personeline hizmet içi verilmesi (26_OD4).	gelişim alanlarında güçlenmelerini sağlayarak kurumsal verimlilik ve iş doyumunu yükseltmek amacıyla 10.12.2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü organizasyonunda üniversite personeline "Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi" verilmiştir (27_OD4).	
--	--	--	--	---	--

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu; Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun raporlarını, 2.Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayının raporunu ve iç paydaşlarının önerilerini dikkate alarak iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Tablo 6'da görüldüğü üzere 2025 yılında uluslararasılaşma sürecinin yönetsel yapısına ilişkin gerçekleştirilen iyileştirmeler; Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeleri arasına Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi'nin de eklenerek yurt dışı temsiliyetin sağlanması, uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının atanması, personele yönelik kişisel gelişim ve nefes eğitimi (hizmet-içi eğitim) olarak sıralanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'na Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi'nin Üye Olarak Eklenmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda, Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu raporunda yer alan öneriler dikkate alınarak, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nda yurt dışı temsiliyetin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Türk dünyasıyla akademik ve kurumsal ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla, Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi'nden bir akademik/ıdarî temsilcinin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'na dâhil edilmesi planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile iletişime geçilmiş ve karşılıklı mutabakat sağlanmıştır. İlgili üniversiteden önerilen üyenin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'na katılımı resmî olarak gerçekleştirilmiştir. Üye, danışma kurulu toplantılarına davet edilmiş; uluslararasılaşma politikaları, mevcut iş birlikleri ve geleceğe yönelik stratejik hedefler hakkında bilgilendirilmiştir. Uygulamanın etkinliği, danışma kurulu toplantılarına katılım düzeyi, sunulan öneriler, üzerinden izlenmiştir.

Uluslararasılaşmadan Sorumlu Dekan Yardımcılarının Atanması

Üniversitemiz tarafından düzenlenen 2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı'nda ortaya konulan öneriler doğrultusunda, uluslararası projelerin sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişiminin de sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekliliği tespit edilmiştir. Bu kapsamda, uluslararasılaşma faaliyetlerinin birimler düzeyinde daha etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla her akademik birimde uluslararasılaşmadan sorumlu bir dekan yardımcısının görevlendirilmesi planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, ilgili birimlere resmî yazışmalar yapılmış ve her fakülte bünyesinde uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı

atanmıştır. Uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının listesi web sayfasında paylaşılmıştır (25_OD4).

Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi (Hizmet-içi Eğitim)

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personelinin yoğun iş temposu içerisinde karşılaştığı stres ve kaygı düzeylerini azaltmak; iş hayatında motivasyon, odaklanma ve iş verimliliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu kapsamda, çalışanların yalnızca mesleki bilgi ve becerilerini güncellemekle sınırlı kalmayan, aynı zamanda bireysel farkındalıklarını ve psikolojik dayanıklılıklarını güçlendirmeyi hedefleyen bir yaklaşım benimsenmiştir. Söz konusu iyileştirme çalışması doğrultusunda, çalışanların iletişim becerileri, öz-farkındalık düzeyleri, motivasyonları, problem çözme kapasiteleri ve stres yönetimi becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla 10.12.2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü organizasyonunda üniversite personeline yönelik “Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Eğitim sürecinde; doğru nefes tekniklerinin zihinsel odaklanma ve duygusal denge üzerindeki rolü, farkındalık geliştirme yöntemleri ve iş yaşamında uygulanabilir stresle başa çıkma stratejileri ele alınmıştır. Katılımcıların aktif katılımıyla yürütülen eğitim, teorik bilginin yanı sıra uygulamaya dayalı içeriklerle desteklenmiştir. Gerçekleştirilen bu hizmet içi eğitim sayesinde, çalışanların iş doyumunun artırılması, kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi ve daha verimli bir çalışma ortamının desteklenmesi hedeflenmiştir. Eğitim faaliyetinin, koordinatörlük bünyesinde sürdürülebilir kurumsal gelişime ve hizmet kalitesinin artırılmasına katkı sağladığı değerlendirilmiştir (27_OD4).

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısının geliştirilmesine ilişkin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün devam eden iyileştirme çalışmaları Tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 7: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri tarihi	Öneri/Gerekçe	Gelinen Aşama
1	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2025	UİGK Konferans salonunda gerçekleştirilecek etkinlikler için çevrimiçi rezervasyon talep sistemi oluşturulması	UİGK konferans salonunda gerçekleştirilecek etkinlikler kapsamında etkinlikler için tahsis taleplerinin talep/kabul/değişiklik süreçlerinin kaynak verimliliğini sağlamak amacıyla https://global.sdu.edu.tr/ adresi üzerinden “çevrimiçi rezervasyon talep sistemi” oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.
2	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile	2024	Uluslararası Değişim Programları	Uluslararası değişim programları kapsamında açılacak İngilizce

	gerçekleştirilen toplantı		Kapsamında Açılacak İngilizce Derslerin Proliz Sisteminde Tanımlanması önerisi (28_OD4)	derslerin Proliz sisteminde tanımlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
3	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan “Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi” Değerlendirme Sonuç Raporu		Akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi, uluslararası çalışmalarda sağlanan mali destek hususlarının gelişmeye açık yönler olarak belirlenmesi (29_OD4)	UİGK bünyesinde Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Orhun Programı Ofisi’nin kurulmasına ilişkin çalışmalar (personelin belirlenmesi, yönerge) devam etmektedir.

Tablo 7’de görüldüğü üzere dijitalleşmenin sağlanmasına yönelik UİGK konferans salonunda gerçekleştirilecek etkinlikler için çevrimiçi rezervasyon talep sisteminin oluşturulması ve yabancı uyruklu öğrencilere verilecek İngilizce derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine (Proliz) tanımlanmasına yönelik devam eden iyileştirme çalışmalarının yanı sıra Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Orhun Programı Ofisi’nin kurulmasına ilişkin devam eden çalışmalar da bulunmaktadır.

UİGK Konferans salonunda gerçekleştirilecek etkinlikler için çevrimiçi rezervasyon talep sistemi oluşturulması

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK) bünyesinde yer alan konferans salonunda gerçekleştirilecek etkinliklerin daha etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde planlanabilmesi amacıyla süreç iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, konferans salonu kullanımına ilişkin tahsis taleplerinin yönetimini kolaylaştırmak ve kaynak verimliliğini artırmak hedeflenmiştir. Söz konusu devam eden iyileştirme çalışması doğrultusunda; etkinlik taleplerinin alınması, değerlendirilmesi, kabul edilmesi ve gerektiğinde değişiklik yapılmasına yönelik süreçlerin dijital ortama taşınması amaçlanmıştır. Bu çerçevede, UİGK Konferans Salonu’nda gerçekleştirilecek etkinlikler için çevrimiçi rezervasyon talep sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Geliştirilmekte olan sistem aracılığıyla, etkinlik düzenlemek isteyen birimlerin taleplerini hızlı ve standart bir biçimde iletebilmeleri, taleplerin kayıt altına alınarak izlenebilirliğin sağlanması ve tahsis süreçlerinin daha planlı bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Çevrimiçi rezervasyon talep sisteminin, <https://global.sdu.edu.tr/> adresi üzerinden erişilebilir olacak şekilde yapılandırılması planlanmıştır. Bu iyileştirme çalışmasıyla birlikte; manuel süreçlerden kaynaklanan zaman kaybının azaltılması, mükerrer taleplerin önlenmesi, iletişim ve koordinasyonun güçlendirilmesi ve konferans salonu kullanımında etkin kaynak yönetiminin sağlanması amaçlanmaktadır. Çalışmaların tamamlanmasının ardından sistemin aktif hale getirilerek ilgili paydaşların kullanımına sunulması öngörülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek İngilizce Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine (Proliz) Tanımlanması

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere açılacak İngilizce dersler, fakülte ve enstitülerle yapılan resmi yazışmalar neticesinde belirlenmektedir. Açılacak İngilizce dersler excel tablosunda birleştirilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. 01.10.2024 tarihinde paydaşlarımızdan olan Süleyman Demirel Üniversitesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile

gerçekleştirilen toplantıda, açılacak İngilizce derslere yönelik daha etkin ve kurumsal bir yönetime geçilmesinin gerekliliği belirtilmiş ve uluslararası değişim programları kapsamında açılacak derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanması önerisi getirilmiştir (28 OD4). Öneri, dijitalleşmenin sağlanmasına ve kullanıcı dostu bir sistemin uluslararasılaşmayı da kapsayacak şekilde oluşturulmasına katkı sağlayacak önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. 17.12.2024 tarihli ve 643/23 sayılı Senato Kararı doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemine Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün eklenerek bölüm ve anabilim dallarının açacakları İngilizce dersleri ve görevlendirilecek öğretim elemanı bilgilerinin sisteme tanımlanmasına karar verilmiştir (29 OD4). Bu bağlamda, uluslararası değişim programlarından veya İkili İşbirliği Anlaşmalarından (MoU) yararlanacak misafir yabancı uyruklu öğrencilerin ders seçimlerini dijital platform üzerinden yapabilecekleri ve notlarını takip edebilecekleri, eğitim- öğretime dair ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde giderebilecekleri bir sistemin yaratılması için ilk adım atılmış olmuştur. 17.12.2024 tarihli 643/23 sayılı Senato Kararı doğrultusunda İngilizce derslerin Proliz Sistemi üzerinden tanımlanabilmesi için ders kodlarının oluşturulmasına, Proliz Sistemi üzerinde UİGK için bir sekmenin açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Orhun Programı Ofisi'nin Oluşturulması

Süleyman Demirel Üniversitesi, Özbekistan'ın Taşkent şehrinde düzenlenen Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı'nda alınan kararla birliğe resmi olarak üye üniversite statüsü kazanmıştır (31 OD4). Ayrıca üniversite, TÜRKÜNİB'in önemli girişimlerinden biri olan "Orhun Değişim Programı"na dâhil olarak öğrenci ve öğretim elemanlarına Türk dünyasındaki kardeş üniversitelerde akademik hareketlilik imkânı sağlayacaktır. Değişim programı hareketliliklerinin organizasyonunun, başvuru süreçlerinin, gerekli yazışmaların etkin yürütülmesinin sağlanması amacıyla UİGK bünyesinde Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Orhun Programı Ofisi'nin kurulmasına ilişkin çalışmalar (personelin belirlenmesi, yönerge, vs.) devam etmektedir.

Tablo 8: Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Olgunluk Düzeyi

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.					
	1	2	3	4	5
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.				X	

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin yukarıda sunulan kanıtlar göz önünde bulundurularak, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmış olduğu, kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olduğu görülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini sağlayan komisyon ve kurullar periyodik olarak toplanmakta ve önerileri iyileştirme çalışmalarına temel olmaktadır. Yanı sıra, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu üyeleri arasına yurt dışı ortaklardan Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi'nin de dahil edilmesi yurt dışı temsiliyeti sağlayarak Dış Paydaşlar Danışma Kurulunun yapısını kuvvetlendirmiştir. Uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarını atanarak uluslararasılaşma çalışmalarının birimlerde de takip edilmesini sağlayacak ve koordinatörlüğümüz ile koordineli çalışacak bir mekanizma hayata geçirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz, Uluslararası arenada görünürlüğünü daha da artırarak bir girişim olarak TÜRKÜNİB'e üye olmuştur. Ayrıca personelinin motivasyonuna ve kişisel gelişimine destek verecek hizmet-içi eğitimlere öncelik vermektedir. Bu bağlamda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin olgunluk düzeyi "4" olarak belirlenmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yükseköğretim Kalite Kurulu Uluslararasılaşma Birimi Uluslararasılaşma Bağlamındaki Kaynaklar makalesinde uluslararasılaşma kaynaklarını; *kurumun ilan edilmiş uluslararasılaşma politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında uluslararasılaşma amacına hizmet edecek uygulamalarında faydalanabileceği her türlü kaynak ve imkânlar* olarak ele almaktadır. Bu bağlamda uluslararasılaşma kaynaklarının bazıları aşağıda sıralanmıştır:

- Uluslararasılaşmaya ayırdığı **nakit kaynaklar**,
- Üniversite dışı ve Uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirdiği **eğitim faaliyetleri ve destek birimleri (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb)**,
- Şeffaf ve adil kriterlerle **istihdam ettiği yabancı öğretim üyesi**,
- Yapılandırılmış **mezun izleme sistemi** yardımı ile yabancı ülkelerde ya da Türkiye'de bulunan yabancı şirketlerde istihdam edilen mezunlar,
- Yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlarını izlemek üzere yapılandığı **mezun izleme sisteminin** tesis edilmiş olması,
- Uluslararası iş birlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kuruma ait sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak **bilgi yönetim sisteminin** varlığı,
- İş birliği içerisinde olunan **dış paydaşların** devam eden çalışmalarında ortak oldukları **uluslararası temas ve iş birliklerinden faydalanılma** durumu,
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları, vb.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerinde **yurt dışı staj olanaklarının** da araştırılarak desteklenmesi,

- İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi ile yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktararak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması.

Bu makaleden yola çıkılarak üniversitemizin kullandığı mevcut uluslararasılaşma kaynakları bu bölümde sunulmuştur.

Nakit Kaynaklar

Üniversitemizin uluslararasılaşma bağlamındaki nakit kaynaklarının büyük bir çoğunluğu değişim programlarının (Mevlana Değişim Programı, Erasmus Değişim Programı) bütçelerinden oluşmaktadır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın aldığı kararlar doğrultusunda (32_OD4) 2021-2022 itibaren eğitim öğretim yıllarında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye-Pakistan Çağrılı Uluslararası Değişim Programı kapsamında değişim yapılmamıştır. Bu bağlamda 2025 takvim yılı içerisinde de Mevlana Kurum Koordinatörlüğü çerçevesinde hareketlilik gerçekleştirilmemiş ve üniversitemize bütçe aktarılmamıştır. Ancak Mevlana Programı çerçevesinde ortaklık kurulmuş olan partner üniversitelerden oluşturulan uluslararası ağdan, Erasmus+ KA171 projelerine ilişkin Türkiye Ulusal Ajansına teklif oluşturulması sürecinde yararlanılmıştır. Bu bağlamda Mevlana Değişim Programı çerçevesinde ortak üniversiteler ile kurulan işbirlikleri güçlenerek devam etmiş ve üniversitemize bütçe kazandırılmıştır. Yanı sıra, İkili İşbirliği Anlaşması (MoU) da bulunan bazı Mevlana Programı ortaklarımız, MoU kapsamında hareketlilik gerçekleştirmeye devam etmiştir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün ise 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait KA131, KA171 ve Konsorsiyumlar (KA 131) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2025 takvim yılı içerisinde de devam eden projeleri bulunmaktadır. 2025 yılında bu projeler ve üniversitemize tahsis edilen bütçeler doğrultusunda öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir.

KA131 faaliyeti, yükseköğretim kurumlarının program ülkelerindeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri kapsamaktadır. KA171 faaliyeti ise yükseköğretim kurumlarının programla ilişkili olmayan ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri içermektedir. KA131 konsorsiyumlar, akreditasyonları kapsamında Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının program ve program dışı ülkelerle hareketlilik gerçekleştirmek üzere bir araya gelmelerine olanak tanımaktadır. Kurulan ortaklığın onaylanması (akredite edilmesi) halinde, öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmek üzere konsorsiyum bünyesinde ek bütçe başvurusunda bulunma imkânı doğmaktadır.

2021-2027 yılları arasında uygulanacak olan yeni proje döneminde “Dâhil Etme, Yeşil Gündem ve Dijital 2027 Gündem” uygulamalarıyla çevreye ve doğaya saygılı, dezavantajlı grupları daha fazla programa dâhil etmeye çalışan, katılımcı, eşitlikçi ve teknolojik becerileri geliştirmeye yönelik bir anlayışla hareket edilmektedir (<https://www.ua.gov.tr/haberler/2021-2027-erasmus-ve-esc-donemindeki-yenilikler/> erişim tarihi: 24.01.2024). Üniversitemiz, yeni proje döneminin iyi uygulayıcıları arasında yerini almak amacını taşımakta ve bu yönde faaliyetlerine devam etmektedir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait KA131, KA171 ve konsorsiyumlar (KA131) çerçevesinde başvurusu yapılan ve 2025 takvim yılı içerisinde de devam eden projelerinin detayları Tablo 9'da verilmiştir.

2025 yılında yararlanılan 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait bütçelerin toplamının 2.259.259,50 Euro olduğu görülmektedir.

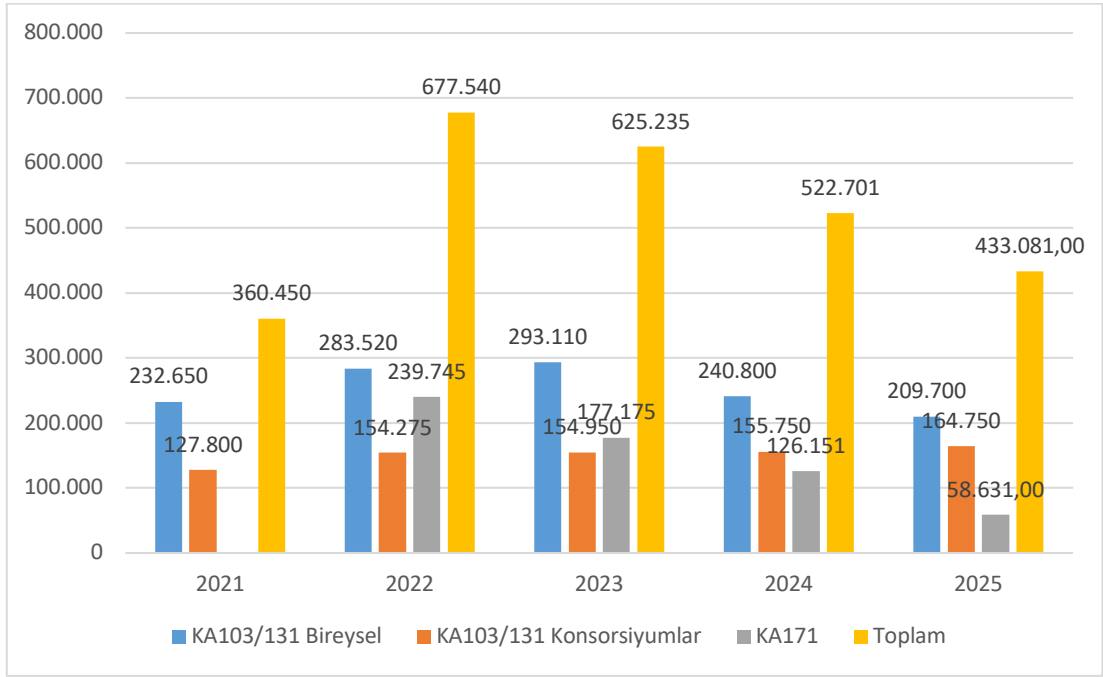
Tablo 9: Erasmus+ Hareketlilik Projelerinin Bütçeleri

Sıra No	Proje Yılı	Proje Numarası	Proje Başlangıç	Proje Bitiş	Verilen Bütçe	Harcanan Bütçe	İade Edilen Bütçe
1	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053673	01.06.2022	31.07.2024	283.520,00	Pasif	Pasif

2	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053686 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	28.550,00	Pasif	Pasif
3	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053708 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	28.550,00	Pasif	Pasif
4	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053693 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	29.950,00	Pasif	Pasif
5	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053701 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	29.950,00	Pasif	Pasif
6	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053715 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	29.950,00	Pasif	Pasif
7	2022	2022-1-TR01-KA131-HED-000053287 Kons.	01.06.2022	31.07.2024	4395,00	Pasif	Pasif
8	2022	2022-1-TR01-KA171-HED-000070237	01.08.2022	31.07.2025	239.745,00	Aktif	Aktif
9	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146449 Kons	01.06.2023	31.07.2025	32.150,00	Aktif	Aktif
10	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146644 Kons.	01.06.2023	31.07.2025	32.150,00	Aktif	Aktif
11	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146393 Kons.	01.06.2023	31.07.2025	30.250,00	Aktif	Aktif
12	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146557 Kons.	01.06.2023	31.07.2025	30.250,00	Aktif	Aktif
13	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146709	01.06.2023	31.07.2025	293.110,00	Aktif	Aktif
14	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000146515	01.06.2023	31.07.2025	30.150,00	Aktif	Aktif
15	2023	2023-1-TR01-KA171-HED-000163213	01.08.2023	31.07.2026	177.175,00	Aktif	Aktif
16	2023	2023-1-TR01-KA131-HED-000117630	01.06.2022	31.07.2024	4732,50	Aktif	Aktif
17	2024	2024-1-TR01-KA131-HED-000195925	01.06.2024	31.07.2026	240.800,00	Aktif	Aktif
18	2024	2024-1-TR01-KA131-HED-000196312	01.06.2024	31.07.2026	31.050	Aktif	Aktif
19	2024	2024-1-TR01-KA131-HED-000196313	01.06.2024	31.07.2026	32.950	Aktif	Aktif
20	2024	2024-1-TR01-KA131-HED-000196578	01.06.2024	31.07.2026	27.750	Aktif	Aktif
21	2024	2024-1-TR01-KA131-HED-000195926	01.06.2024	31.07.2026	31.050	Aktif	Aktif
22	2024	2024-1-TR01-KA131-HED-000197641	01.06.2024	31.07.2026	32.950	Aktif	Aktif
23	2024	2024-1-TR01-KA171-HED-000212798	01.08.2024	31.07.2027	126.151,00	Aktif	Aktif
24	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000308638	01.06.2025	31.07.2027	209.700,00	Aktif	Aktif
25	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000336250	01.06.2025	31.07.2027	32.950,00	Aktif	Aktif
26	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000308624	01.06.2025	31.07.2027	32.950,00	Aktif	Aktif
27	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000331276	01.06.2025	31.07.2027	32.950,00	Aktif	Aktif
28	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000308616	01.06.2025	31.07.2027	32.950,00	Aktif	Aktif
29	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000308561	01.06.2025	31.07.2027	32.950,00	Aktif	Aktif
30	2025	2025-1-TR01-KA131-HED-000306480	01.06.2025	31.07.2027	AKÜ tarafından belirlenecek	Aktif	Aktif
31	2025	2025-1-TR01-KA171-HED-000336488	01.08.2025	31.07.2028	58.631,00	Aktif	Aktif
Toplam					2.259.359,50		

Üniversitemiz, Erasmus+ Projeleri kapsamında aldığı bütçe ile Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır.

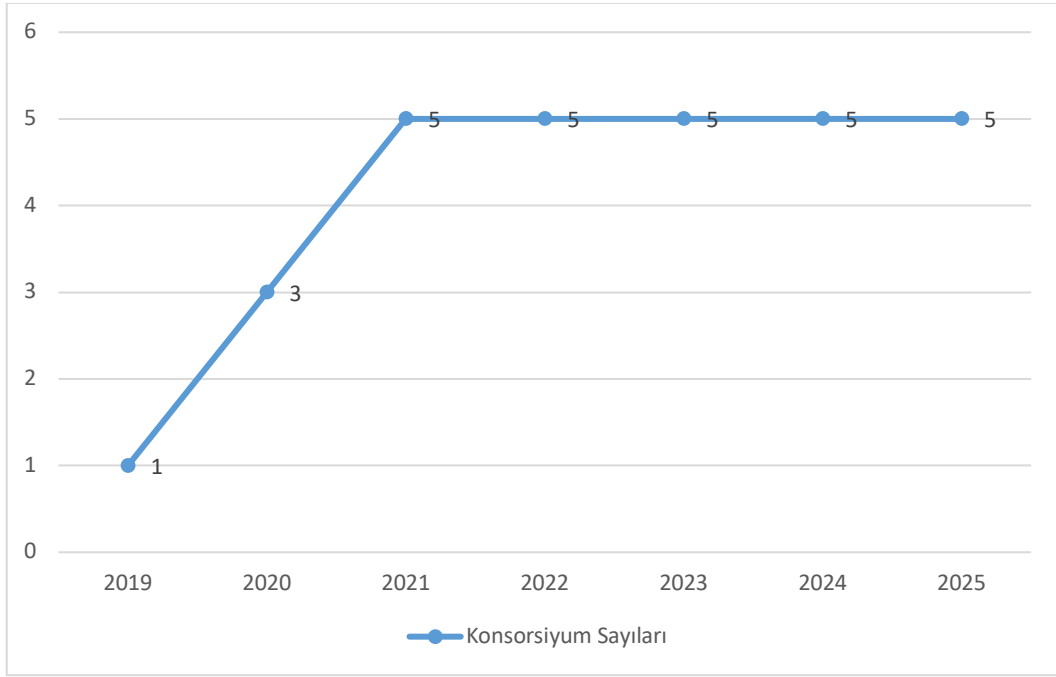
Grafik 1: Erasmus+ Bütçesinin Yıllara Göre Bütçe Büyüklükleri



Grafik 1’de son beş yıla ilişkin bütçe büyüklükleri verilmiştir. 2021 yılındaki Covid 19 Pandemisi sürecindeki bütçe büyüklüğündeki düşüş, fiziksel hareketlilik sınırlamaları ile ilişkilendirilmektedir. 2025 yılına ait Erasmus bütçe kalemlerini; 209.700 Euro tutarındaki KA131 ana projenin bütçesi, 164.750 Euro tutarındaki KA131 Konsorsiyum projesinin bütçesi ve 58.631 Euro tutarındaki KA171 Projesi bütçesi oluşturmaktadır. 2025 yılında üniversitemiz toplamda 433.081 Euro tutarında bütçe almaya hak kazanmıştır. 2023 yılından itibaren toplam bütçe tutarlarında bir düşüş yaşandığı görülmektedir. Üniversitemize tahsis edilen bütçe tutarlarındaki düşüşte, Erasmus bütçesinden daha çok üniversitenin pay almak istemesinin etkili olduğu düşünülmektedir. Erasmus bütçe kalemlerinin çeşitlendirilmesi ile üniversitemize daha çok bütçe tahsis etmenin mümkün olduğu görüşünden hareketle 2024 yılında Karma Yoğun Programlar (BIPS) kapsamında Vilnius Üniversitesi (Litvanya) Filoloji Fakültesi’nin yürütücüsü olduğu BIP’in partneri olmuştur. Sadece yürütücü konumundaki üniversitelere bütçe tahsis edilmesinden dolayı BIP’e yönelik üniversitemizin ayrı bir bütçesi olmasa da 2025 yılında gerçekleştirdiği hareketlilikler ile BIP projelerine yönelik tecrübe kazanmıştır ve bu tecrübenin ilerleyen yıllarda proje yürütücülüğüne teşvik edeceği düşünülmektedir. Yanı sıra, üniversitemiz, Erasmus+ KA171 projesi başvuru teklifinin oluşturulması sürecinde katkı sunan akademik personelini, diğer Avrupa Birliği proje türlerine yönlendirmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü; KA2, Jean Monnet Projelerine yönelik akademik personele danışmanlık yapmaktadır. Erasmus+ KA131 Ana Projenin yanı sıra, üniversitemiz KA131 Konsorsiyumlardan ve KA171 projelerinden de bütçe talebinde bulunarak, bütçe büyüklüğünü artırmayı amaçlamıştır. 2025 yılı Konsorsiyum toplam bütçesinde 2024 yılına oranla bir yükselme gerçekleşmiştir. Bahsi geçen bütçe oranı artışında ders verme hareketliliği yanında eğitim alma hareketliliğine yönelik bütçe talebinin etkili olduğu düşünülmektedir.

Ek bütçelerin Üniversitemize kazandırılması amacı doğrultusunda, Grafik 2’de ortaya konduğu üzere 2019’da 1 tematik olmayan, 2020’de 2 tematik (sağlık bilimleri ve sivil havacılık) ve 2021’de 2 tematik (İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Bilimleri) olmak üzere toplam 5 konsorsiyum ortaklığı geliştirilmiştir. 2025 yılında bahsi geçen konsorsiyum ortaklıkları devam etmiştir.

Grafik 2: Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları



İlgili 5 konsorsiyumun yürütücüsü olan üniversitemiz aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yürütücü olduğu Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu'nun tarafı olarak toplamda 6 ortaklığa sahiptir. Konsorsiyumlar aracılığıyla Üniversitemiz, 7 yükseköğretim kurumu ve 6 kamu kurumu/dernek/iş dünyası temsilcisi olmak üzere toplam 13 kurum ile paydaşlık geliştirmiştir.

2025 yılında devam eden Konsorsiyum ortaklıklarımız Tablo 10'da sunulmuştur:

Tablo 10: 2025 Yılında Devam Eden Konsorsiyum Ortaklıkları

(1) Isparta Konsorsiyumu (2019-2027)	Ortak 1: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği
(2) Sağlık ve Spor Bilimleri Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
	Ortak 2: Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
	Ortak 3: Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
(3) Sivil Havacılık Konsorsiyumu (2020-2027)	Ortak 1: Atılım Üniversitesi
	Ortak 2: Göller Bölgesi Teknokenti
	Ortak 3: Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
	Ortak 1: Amasya Üniversitesi

(4) İktisadi ve İdari Bilimler Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 2: Amasya Ticaret ve Sanayi Odası
	Ortak 3: Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
(5) Eğitim Bilimleri Konsorsiyumu (2021-2027)	Ortak 1: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 2: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
(6) Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu (2021-2027)	Yürütücü: Afyon Kocatepe Üniversitesi
	Ortak 1: Süleyman Demirel Üniversitesi
	Ortak 2: Pamukkale Üniversitesi
	Ortak 3: Sakarya Üniversitesi
	Ortak 4: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Konsorsiyumların yanı sıra AB program ülkeleri haricinde program dışı ülkelerle de ortaklıklar geliştirilmiştir. 2022 çağrı döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi, “Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği- Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Faaliyeti” KA171 Projeleri kapsamında 8 farklı bölgede 19 farklı üniversite ile projeler oluşturmuştur. 2023 çağrı döneminde 22 ülkede 32 üniversite ile oluşturulan projeler ulusal ajans tarafından kabul edilmiş olup; üniversitemiz 18 ülke 28 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır. 2024 çağrı döneminde üniversitemiz, 21 ülkede 27 üniversite için teklif sunmuş; 15 ülkede 19 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır. 2025 çağrı döneminde ise üniversitemiz, 18 ülkede 20 üniversite ile hareketlilik yapmaya hak kazanmıştır. Tablo 11’de 2022 yılına ait KA171 projesinin ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Tablo 11: Erasmus+ KA171 2022 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sayı	Ülke	Bölüm	Üniversite Adı
Bölge 1 Batı Balkanlar	1	Kosova	Finans ve Bankacılık	Pristine University
	2	Bosna Hersek	Finans ve Bankacılık	University of Bihac
	3	Arnavutluk	İşletme	Ismail Qemal Vlore University
Bölge 2 Doğu Ortaklığı	4	Azerbaycan	İktisat	State University of Economics
	5	Ukrayna	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	National Aviation University
Bölge 3 Güney Akdeniz	6	Cezayir	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Djilali Liabes Sidi Bel Abbas University
	7	Ürdün	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yarmouk University

	8	Fas	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Ibn Tofail University
	9	Tunus	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Carthage University
Bölge 4 Rusya	10	Rusya	Sosyal Hizmet	Lobachevsky University
Bölge 5 Asya	11	Bangladeş	İşletme	Daffodil International University
	12	Endonezya	Uluslararası İlişkiler	Mohammadiyah Yogha Karta University
	13	Güney Kore	Sosyal Hizmet	Dongduk Womens University
	14	Malezya	İşletme	International Islamic University
Bölge 6 Orta Asya	15	Kazakistan	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Al Farabi Kazakh National University
Bölge 7 Orta Doğu	16	İran	İşletme	Amirkabir University of Technology
Bölge 9 Sahra-altı Afrika	17	Etiyopya	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Haramaya University
	18	Gana	İşletme	Kumasi Technical University
	19	Tanzanya	İşletme	College of Business Education

Tablo 11’de görüldüğü üzere Kosova’da, Bosna Hersek’te, Arnavutluk’ta, Azerbaycan’da, Ukrayna’da, Cezayir’de, Ürdün’de, Fas’ta, Tunus’ta, Rusya’da, Bangladeş’te, Endonezya’da, Güney Kore’de, Malezya’da, Kazakistan’da, İran’da, Etiyopya’da, Gana’da, Tanzanya’da bulunan üniversiteler ile ortaklıklar oluşturulmuştur.

Tablo 12’de 2023 yılına ait Erasmus+ KA171 projesinin bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Tablo 12: Erasmus+ KA171 2023 Projesi kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 1- Batı Balkanlar	1	Arnavutluk	University of Vlora "Ismail Qemali"	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	2		Tirana University	İşletme
	3		Agricultural University of Tirana	İşletme
	4	Bosna-Hersek	International University of Sarajevo	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	5			İşletme
	6	Kosova	Republic of Kosova University "Ukshin Hoti" Prizren	İşletme

Bölge 2-Doğu Ortaklığı	7	Moldova	Technical University of Moldova	İşletme
	8		Republic of Moldova Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu"	İşletme
Bölge 3-Güney Akdeniz Ülkeleri	9	Mısır	Cairo University	Maden Mühendisliği
	10	Ürdün	Yarmouk University	Fizik
	11	Filistin	Al- Quds University	Sağlık Yönetimi Bölümü
	12			Sosyal Hizmet
Bölge 5-Asya	13	Bangladeş	Bangladesh University of Engineering and Technology	Bilgisayar Mühendisliği
	14	Kamboçya	Royal University of Law and Economics (RULE)	İşletme
Bölge 6-Orta Asya	15	Kazakistan	Karaganda University of Kazpotreboysuz (KUK)	İşletme
	16		Al-Farabi Kazakh National University	Seramik ve Cam
	17		Mukhtar Auezov South Kazakhstan University	Seramik ve Cam
	18		Kazakh National Agrarian Research University	Seramik ve Cam
	19			Gıda Mühendisliği
	20	Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University	İşletme
	21		International University of Kyrgyzstan (IUK)	İşletme
Bölge 7-Orta Doğu	22	İran	Farhangian University	Türk Dili ve Edebiyatı
Bölge 9-Sahraaltı	23	Kenya	Kenyatta University (KU)	İşletme
	24	Sudan	University of Khartoum	Kimya
	25	Tanzanya	Darussalam University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	26	Somali	Red Sea University	Uluslararası İlişkiler

Bölge 10- Latin Amerika	27	Panama	Universidad Technologica de Panama	İşletme
Bölge 12- ABD ve Kanada	28	ABD	University of Massachusetts Boston	Hemşirelik

Tablo 12’de görüldüğü üzere Arnavutluk’ta, Bosna Hersek’te, Kosova’da, Moldova’da, Mısır’da, Ürdün’de, Filistin’de, Bangladeş’te, Kamboçya’da, Kazakistan’da, Kırgızistan’da, İran’da, Kenya’da, Sudan’da, Tanzania’da, Somali’de, Panama’da ve ABD’de bulunan üniversiteler ile oluşturulan projeler kabul edilmiş olup; bütçe almaya hak kazanılmıştır. Panama, Sudan, Somali, Kenya, Kamboçya, Mısır, Moldova ülkelerine yönelik ilk kez ortaklıklar oluşturulmuş olup; ülke çeşitliliği geliştirilmiştir. 2023 yılında KA171 projeleri ile 12 gelen yönlü öğrenci hareketliliği, 18 giden yönlü öğrenci hareketliliği, 5 gelen yönlü personel hareketliliği ve 6 giden yönlü personel hareketliliği ile toplamda 41 hareketlilik için bütçe alınmasına hak kazanılmıştır. Tahsis edilen bütçe içerisinde 4 gelen yönlü ve 5 giden yönlü imkânı kısıtlı öğrenci bütçesi de yer almakta olup; dezavantajlı öğrenciler de uluslararasılaşma sürecine dâhil edilmiştir. Yanı sıra, proje teklifi oluşturulurken, sürece katkı sunan öğretim elemanları uluslararası göç, dijitalleşme, sürdürülebilir iklim ve yapay zekâ alanlarında proje konuları oluşturarak akademik kariyerlerinde uluslararasılaşmanın etkisi olacağına dair inançlarını sunmuşlardır.

Tablo 13’te 2023 çağrı döneminde kabul edilen ancak bütçe verilmeyen bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri verilmiştir:

Tablo 13: Erasmus+ KA171 2023 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 5- Asya	1	Çin	Central South University	Maden Mühendisliği
	2	Güney Kore	Gyeongsang National University	Gıda Mühendisliği
	3	Malezya	University of Putra Malaysia	Gıda Mühendisliği
	4	Pakistan	University of Peshawar	Sosyal Hizmet

Tablo 13’te sunulan ülkelerde (Çin, Güney Kore, Malezya ve Pakistan) yer alan üniversiteler ile hibesiz hareketlilikler gerçekleştirilebileceği gibi, hibe tahsis edilen bölgelerde bütçenin kullanılamaması durumunda bu ülkelere de bütçe aktarılabilir. Bu bağlamda üniversitemize tahsis edilen bütçenin etkin kullanımı sağlanmış olacaktır.

2024 yılı Erasmus+ KA171 çağrı döneminde de 2023 yılında olduğu gibi teklif oluşturulması sürecine katkı sunmak isteyen öğretim elemanları Google Forms platformu üzerinden bilgi formu doldurarak tekliflerini sunmuşlardır. Bu bağlamda, mevcut MoU ve Mevlana anlaşmalarının yanı sıra, öğretim elemanlarının uluslararası ağırları da, üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine dahil edilerek Erasmus+ KA171 Projesi teklifi oluşturulmuştur. İlgili çağrı döneminde, Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında 21 ülkede 26 üniversite için teklif sunulmuştur. Sunulan bütün tekliflerden üniversitemiz 60 puan ve üstü bir sonuç olarak başarılı bulunmuş olup; 15 ülkede 18 üniversite için bütçe almaya hak kazanmıştır. Tablo 14’te 2024 yılına ait Erasmus+ KA171 projesinin bütçe tahsis edilen bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri sunulmuştur:

Tablo 14: Erasmus+ KA171 2024 Projesi kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 1- Batı Balkanlar	1	Arnavutluk	University of Tirana	Arkeoloji
	2		Ismail Qemali University of Vlora	Finans ve Bankacılık
Bölge 2- Doğu Ortaklığı	3	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	İşletme
	4	Gürcistan	Telavi Lakob Gogebashvili State University	İşletme
	5		Georgia University	İnsan Kaynakları Yönetimi
	6	Ukrayna	Zhytomyr Polytechnic State University	Spor Bilimleri, Maden Mühendisliği, İktisat
Bölge 3- Güney Akdeniz Ülkeleri	7	Cezayir	University of Tiaret	İnşaat Mühendisliği
	8	Tunus	Carthage University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	9		University of Tunis El Manar	Arapça Öğretmenliği
Bölge 4- Rusya	10	Rusya	Penza State University	İnsan Kaynakları Yönetimi
Bölge 5- Asya	11	Bangladeş	International Daffodil University	Spor Bilimleri, İşletme
Bölge 9- Sahra-Altı Afrika	12	Etiyopya	Haramaya University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	13	Gana	University of Ghana	İnsan Kaynakları Yönetimi
	14	Güney Afrika	Güney Afrika Üniversitesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi
	15		University of Pretoria	İnsan Kaynakları Yönetimi
	16	Kenya	Kenyatta University	İşletme
	17	Somali	Red Sea University	Temel Tıp Bilimleri, Fizyoloji Ana Bilim Dalı
	18	Tanzanya	Zanzibar University	Finans ve Bankacılık

Tablo 14'te 2024 proje döneminde bütçe almaya hak kazandığımız Erasmus+ KA171 projelerinin bölge, ülke ve alana göre dağılımları verilmiştir. Koordinatörlüğümüz, bölümlerin eşit şekilde uluslararasılaşma kaynaklarından yararlanmasını desteklemektedir. Bu amaçla, uluslararası değişim programlarından az yararlanmış bölümleri teşvik etmektedir. 2024 çağrı döneminde Arapça Öğretmenliği, İnşaat Mühendisliği, Arkeoloji ve Fizyoloji alanlarında ilk kez Erasmus+ KA171 Projesi

oluşturulmuştur. Yanı sıra, Güney Afrika, Arjantin (bütçesiz) ve Şili (bütçesiz) ile ilk kez Erasmus+ KA171 projeleri çerçevesinde ortaklık kurulmuş olup; ülke çeşitliliği ilkesi sağlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda Erasmus+ KA171 ortaklarımız olan Haramaya Üniversitesi (Etiyopya) ve Uluslararası Daffodil Üniversitesi (Bangladeş) ile karşı üniversitelerden gelen teklif üzerine 2024 çağrı döneminde de ilgili üniversitelere yönelik teklif oluşturulmuş ve bahsi geçen üniversiteler ile iş birliklerimiz kuvvetlendirilerek sürekliliği sağlanmıştır.

Tablo 15'te 2024 çağrı döneminde kabul edilen ancak bütçe verilmeyen bölge, ülke, üniversite ve bölüm bilgileri verilmiştir:

Tablo 15: Erasmus+ KA171 2024 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 3- Güney Akdeniz Ülkeleri	1	Ürdün	The University of Jordan	Arapça Öğretmenliği
	2	Fas	Ibn Zohr University	Eğitim Bilimleri
Bölge 5-Asya	3	Endonezya	Airlangga University	Maliye, İşletme
	4	Endonezya	Sepuluh Nopember Institute of Technology	İktisat
Bölge 6- Orta Asya	5	Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Gıda Mühendisliği
Bölge 7- Orta Doğu	6	İran	Tehran University of Medical Sciences	Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı
Bölge 10- Latin Amerika	7	Arjantin	Pontifical Universidad Catolica	Zorunlu Yabancı Dil
	8	Şili	Universidad de Chile	Tarih

Tablo 15'te sunulan ülkelerde yer alan üniversiteler ile hibesiz hareketlilikler gerçekleştirilebileceği gibi, hibe tahsis edilen bölgelerde bütçenin kullanılamaması durumunda ilgili bölgelerde bütçe tahsis edilmeyen ülkelere de bütçe aktarılabilir olup; uluslararası kaynakların etkin kullanımı sağlanacaktır.

Tablo 16'da 2025 proje döneminde bütçe almaya hak kazandığımız Erasmus+ KA171 projelerinin bölge, ülke ve alana göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 16: Erasmus+ KA171 2025 Projesi kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 1 (Batı Balkanlar)	1	Arnavutluk	University of Tirana	İngilizce Öğretmenliği
	2		University of New York Tirana	Maliye
	3	Bosna Hersek	Sarajevo School of Science and Technology	Temel Tıp Bilimleri

Bölge 2 (Doğu Ortaklığı)	4	Gürcistan	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Fizik, Matematik
	5	Ukrayna	Kaminate Podilsky Ivan Ohienko National University	Batı Dilleri ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Bölge 5 (Asya)	6	Bangladeş	Bangladesh Daffodil International University	İşletme
Bölge 9 (Sahra-altı Afrika)	7	Etiyopya	Haramaya University	İşletme
	8	Gana	Central University	İnsan Kaynakları Yönetimi
	9	Güney Afrika	University of Cape Town	Fizik
Bölge 12 (Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada)	10	Amerika Birleşik Devletleri	University of South Florida	Havacılık Yönetimi

Tablo 16’da görüldüğü üzere üniversitemiz, 5 farklı bölge kategorisinden toplamda 9 ülke için Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında hibe almaya hak kazanmıştır. Üç yıl sürecek proje kapsamında Arnavutluk, Bosna Hersek, Gürcistan, Ukrayna, Bangladeş, Etiyopya, Gana, Güney Afrika ve Amerika Birleşik Devletleri ile 10 üniversite çerçevesinde havacılık yönetimi, fizik, insan kaynakları yönetimi, batı dilleri ve edebiyatı, siyaset bilimi ve kamu yönetimi, işletme, matematik, temel tıp bilimleri, maliye, İngilizce öğretmenliği alanlarında öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirebilecektir. 2025 çağrı yılına ilişkin üniversitemize; 1 giden yönlü personel, 9 gelen yönlü öğrenci 1 giden yönlü öğrenci olmak üzere 11 kişilik bütçe tahsis edilmiştir. Maliye ve İngilizce Öğretmenliği alanlarında ilk kez Erasmus+ KA171 projesi oluşturulmuştur.

Tablo 17’de Erasmus+ KA171 2025 projesi kapsamında bütçe tahsis edilmeyen alanlar ve kategorilere ait bilgiler bulunmaktadır.

Tablo 17: Erasmus+ KA171 2025 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Bölge	Sıra No	Ülke	Üniversite	Bölüm
Bölge 5 (Asya)	1	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	Endüstri Mühendisliği
	2	Endonezya	Universitas Airlangga	İşletme, Maliye
	3	Malezya	Universiti Putra Malaysia	İşletme
	4		International Islamic University Malaysia	Temel İslam Bilimleri
	5	Moğolistan	Global Leadership University	İnsan Kaynakları Yönetimi

	6	Pakistan	University of the Punjab	Finans ve Bankacılık
	7	Tayvan	Chung Shan Medical University	Sağlık Yönetimi
Bölge 9 (Sahra-altı Afrika)	8	Tanzanya	Zanzibar University	İktisat
Bölge 10 (Latin Amerika)	9	Meksika	Universidad Nacional Autonoma de Mexico	Bilgisayar Mühendisliği
	10	Panama	Universidad Tecnologica de Panama	İşletme

2025 çağrı yılında Panama, Meksika, Tanzanya, Tayvan, Pakistan, Moğolistan, Malezya, Endonezya ve Çin için hibe tahsis edilmemiştir. Ancak ilgili çağrı döneminde sunulan teklif ile her ne kadar bu ülkelere bütçe tahsis edilmese de üniversitemiz, uluslararası akademik dünyada görünürlüğünü daha da arttırmış ve iş birliklerini güçlendirmiştir. 2025 yılı KA171 Projeleri ile üniversitemiz; bütçeli ya da bütçesiz Bangladeş, Arnavutluk, Gürcistan, Ukrayna, Etiyopya, Gana, Güney Afrika, Amerika Birleşik Devletleri, Endonezya, Malezya, Tanzanya, Moğolistan ve Panama ile iş birliklerini güçlendirme fırsatı yakalamış; ayrıca Tayvan, Pakistan ve Meksika ile ilk kez Erasmus+ çerçevesinde ortaklıklar oluşturarak uluslararası ağlarını genişletmiştir.

Uluslararasılaşma alanında üniversitemizin nakit kaynakları arasında SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü tarafından takip edilen 2025 yılı fakülte türlerine göre proje başvurusu yapılan ya da yürütülen kurum dışı projelere ait bütçeler de bulunmaktadır. Bu projelere ait bilgiler ve bütçeleri Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18: Devam Etmekte Olan Uluslararası Projeler

Proje No	Proje Türü	Proje Yöneticisi	Çalıştığı Birim	Proje Başlangıç Yılı	Projenin Bütçesi
İNNOVA TE- 10113259 3	Avrupa Birliği	Doç. Dr. Meltem İNELİ CİĞER	SDÜ Hukuk Fakültesi	2024	37118EURO
2023-2- TR01- KA2020- HED- 000170173	Avrupa Birliği	Prof. Dr. Aygen OKSAY	SDÜ İİBF	2024	96000EURO
123N149	Uluslararası- MAG	Prof. Dr. Serdal TERZİ	SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri F. İnşaat Müh.	2024	84238,35TL

123Z846	Uluslararası-KBAG	Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ	SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri F. KİMYA B.	2024	168942,53TL
124N034	Uluslararası-UPAG	Doç. Dr. Ebru AYDIN	SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri F. Gıda Müh.	2024	253773,32TL
124N553	Uluslararası-UPAG	Prof. Dr. Demet YILMAZ	SDÜ. Mühendislik ve Doğa Bilimleri FTEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ B.	2025	1988084TL

Üniversitemizin merkezi yönetim bütçesinden (Rektörlük) her yıl düzenli olarak üyeliğimizin bulunduğu uluslararası kuruluşlara üyelik ücreti ödenmektedir. Üyeliliklerimizin devam ettiği uluslararası kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir:

- Mediterranean Universities Union (UNIMED) - Akdeniz Üniversiteler Birliği
- European University Association (EUA) - Avrupa Üniversiteler Birliği
- International Association of Universities (IAU) - Uluslararası Üniversiteler Birliği
- Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)
- Eurodesk Contact Point (Eurodesk)

Ayrıca üniversitemiz, T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından AİD Üniversiteler Ağına katılımları yönünde desteklenen beş üniversiteden biridir. AİD Üniversite Ağına katılımının Yeniden Asya Girişimimizin de öncelikleri arasında yer alan Asya ülkeleriyle akademik ilişkilerimizin geliştirilmesine katkı sağlayacağı, AİD içinde görünürlüğümüzü daha da artıracığı belirtilmiştir. Bu bağlamda, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin, Ankara Üniversitesi'nin, İnönü Üniversitesi'nin ve İstanbul Üniversitesi'nin yanı sıra üniversitemizin AİD Üniversiteler Ağına katılımları yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağı değerlendirilmiştir. T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılmıştır. Üniversitemizin AİD Üniversiteler Ağına katılımı yönünde süreç başlatılmasının yerinde olacağına yönelik Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın görüşü üniversitemiz tarafından olumlu değerlendirilmiş ve sürece yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Çerçeve Faaliyetleri

Üniversitenin uluslararası eğitim organizasyonları üyelikleri, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ikili işbirliği protokollerinin gerçekleştirilmesi, ikili işbirlikleri kapsamında üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde eğitim alma, eğitim verme, staj faaliyetleri ve akademik ziyaretlerinin organize edilmesi, yurtdışında gerçekleştirilen eğitim fuarlarına katılım ve yurtdışı akademik etkinliklerin organize edilmesi faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmektedir.

03.12.2021 tarihli Senato toplantısının, 586/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesinin 4. Maddesinin 2. Fıkrasının b bendinde

“Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapmak” olarak düzenlenen

görevler kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde İkili İşbirliği Protokolleri (Memorandum of Understanding (MoU) ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

2025 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin 32 farklı ülkeden 113 üniversite ile İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) bulunmaktadır. Tablo 19'da MoU listesi sunulmuştur:

Tablo 19: İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) Listesi

SIRA NO	ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI
1	Almanya	Hamburg Üniversitesi İnsani Bilimler Fakültesi (Hamburg University, Faculty of Humanities)
2	Arnavutluk	Eqrem Çabej Üniversitesi
3	Arnavutluk	Tiran Spor Üniversitesi (Sports University of Tirana)
4	Arnavutluk	Vlora İsmail Qemali Üniversitesi (University Of Vlora İsmail Qemali)
5	Arnavutluk	Tiran Tarım Üniversitesi
6	Arnavutluk	Arnavutluk Akdeniz Üniversitesi
7	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi
8	Azerbaycan	Azerbaycan Turizm ve İşletme Üniversitesi
9	Azerbaycan	Azerbaycan Tıp Üniversitesi
10	Azerbaycan	Azerbaycan Teknik Üniversitesi
11	Azerbaycan	Azerbaycan Üniversitesi
12	Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi
13	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
14	Bangladeş	Daffodil Uluslararası Üniversitesi (Daffodil International University)
15	Bosna Hersek	Saraybosna Üniversitesi (University of Sarajevo)
16	Bosna Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (International University Of Sarajevo)
17	Bosna Hersek	Doğu Saraybosna Üniversitesi (University of East Sarajevo)
18	Bosna Hersek	Mostar Üniversitesi (University of Mostar)
19	Bosna Hersek	Bihac Üniversitesi (University of Bihac)
20	Bosna Hersek	Tuzla Üniversitesi
21	Cezayir	Djilali Liabes Sidi Bel-Abbes Üniversitesi
22	Cezayir	Ibn Haldun Üniversitesi
23	Cezayir	Boumerdes Üniversitesi
24	Cezayir	Ulusal Politeknik Üniversitesi
25	Cezayir	Saida Dr Moulay Tahar Üniversitesi
26	Çin Halk Cumhuriyeti	Nanjing Havacılık ve Uzak Bilimleri Üniversitesi
27	Endonezya	Sepuluh Nopember Teknoloji Enstitüsü (Institut Teknologi Sepuluh Nopember)
28	Endonezya	Airlangga Üniversitesi (Universitas Airlangga)
29	Etiyopya	Haramaya Üniversitesi (Haramaya University)
30	Etiyopya	Addis Ababa Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
31	Fas	Ibn Tofail Üniversitesi (Ibn Tofail University)
32	Fas	Ibn Zohr Üniversitesi
33	Filistin	Gazze İslam Üniversitesi (Islamic University Of Gaza)
34	Filistin	Al-Quds Üniversitesi (Al-Quds University)
35	Filistin	Al-Aqsa Üniversitesi
36	Gürcistan	Iakob Gogebashvili Telavi Devlet Üniversitesi
37	Gürcistan	Batum Navigasyon Eğitim Üniversitesi
38	Hindistan	Aditya Üniversitesi

39	Hollanda	Groningen Üniversitesi (University of Groningen)
40	İran	Tebriz Üniversitesi (University Of Tabriz)
41	İran	Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi (Tehran University Of Medical Sciences)
42	İran	İsfahan Üniversitesi
43	İran	Şiraz Tıp Bilimleri Üniversitesi
44	İtalya	Roma Tre Üniversitesi (Roma Tre University)
45	Karadağ	Budva Turizm ve İşletme Fakültesi
46	Kazakistan	Almata Elektrik Mühendisliği ve Telekomünikasyon Üniversitesi (Almaty University of Power Engineering And Telecommunications)
47	Kazakistan	Kazak İngiliz Teknik Üniversitesi (Kazakh British Technical University)
48	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi (Al Farabi Kazakh National University)
49	Kazakistan	Satbayev Üniversitesi (Satbayev University)
50	Kazakistan	Kazak Lider Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Akademisi Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering)
51	Kazakistan	Abai Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi (Abai Kazakh Pedagogical University)
52	Kazakistan	Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi (Kazakh National Agrarian University)
53	Kazakistan	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi (Akhmat Yassawi University)
54	Kazakistan	Karaganda Tıp Üniversitesi (Karaganda Medical University)
55	Kazakistan	L.N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi (L.N. Gumilyov Eurasian National University)
56	Kazakistan	Almatı Teknoloji Üniversitesi (Almaty Technological University)
57	Kazakistan	M. Auzeov Güney Kazakistan Üniversitesi (South Kazakhstan University)
58	Kazakistan	Karaganda Kazpotrebsoyuz Üniversitesi
59	Kazakistan	Karaganda E.A Buketov Üniversitesi
60	Kazakistan	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Üniversitesi
61	Kazakistan	Abay Myrzakhmetov Kokshetau Üniversitesi
62	Kazakistan	Yessenov Üniversitesi
63	Kazakistan	Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi
64	Kırgızistan	Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi (Kyrgyz-Turkish Manas University)
65	Kırgızistan	Osh Devlet Üniversitesi (Osh State University)
66	Kırgızistan	Oş Teknoloji Üniversitesi
67	Kosova	Aab Koleji (Aab College)
68	Kosova	Fehmi Agani Gjakova Üniversitesi (University of Gjakova "Fehmi Agani")
69	Kosova	Hasan Prishtine Üniversitesi (University of Prishtina "Hasan Prishtina")
70	Kosova	Universum Koleji (Kolegji Universum)
71	Kosova	Prizren Ukshi Hoti Üniversitesi (University Of Prizren Ukshin Hoti)
72	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
73	Kuzey Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi (International Balkan University)

74	Kuzey Makedonya	Üsküp Turizm ve İşletme Üniversitesi (University of Tourism and Management)
75	Kuzey Makedonya	Uluslararası Vizyon Üniversitesi (International Vision University)
76	Malezya	Malezya Pahang Üniversitesi (Malaysia Pahang University)
77	Malezya	Selangor Üniversitesi (University of Selangor)
78	Malezya	Mara Teknoloji Üniversitesi (Mara Technology University)
79	Moğolistan	Moğol Ulusal Tıp Bilimleri Üniversitesi
80	Moldova	Komrat Devlet Üniversitesi (Comrat State University)
81	Moldova	Cahul Devlet Üniversitesi "Bogdan Petriceicu Hasdeu"
82	Moldova	Kişinev Ion Creanga Devlet Pedagoji Üniversitesi
83	Moldova	Moldova Teknik Üniversitesi
84	Moldova	Moldova Devlet Üniversitesi
85	Özbekistan	Jizzakh Devlet Pedagoji Üniversitesi (Jizzakh State Pedagogical University)
86	Özbekistan	Buhara Devlet Tıp Enstitüsü (Bukhara State Medical Institute)
87	Özbekistan	Karşı Devlet Üniversitesi (Karshi State University)
88	Özbekistan	Kokand Üniversitesi
89	Özbekistan	Taşkent Devlet Teknik Üniversitesi İslam Karimov
90	Özbekistan	Taşkent İktisat ve Pedagoji Üniversitesi
91	Pakistan	Punjab Üniversitesi (University of The Punjab)
92	Tanzanya	Zanzibar Üniversitesi (Zanzibar University)
93	Tayvan	Chaoyang Teknoloji Üniversitesi (Chaoyang University of Technology)
94	Tayvan	Chung Shan Tıp Üniversitesi (Chung Shan Medical University)
95	Tayvan	Ming Chuan Üniversitesi
96	Tunus	Sfax Üniversitesi (University of Sfax)
97	Tunus	Ksar Helal Teknolojik Araştırmalar Yüksek Enstitüsü
98	Ukrayna	Ulusal Havacılık Üniversitesi (National Aviation University)
99	Ukrayna	Khmelnyskyi İnsani Pedagoji Akademisi (Khmelnyskyi Humanitarian-Pedagogical Academy)
100	Ukrayna	Odessa Ulusal Gıda Teknolojileri Akademisi (Odessa National Academy of Food Technologies)
101	Ukrayna	Poltava V.G. Korolenko Ulusal Pedagoji Üniversitesi (Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University)
102	Ukrayna	Kherson Devlet Üniversitesi (Kherson State University)
103	Ukrayna	Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko Ulusal Üniversitesi (Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University)
104	Ukrayna	Ulusal Teknik Üniversitesi "Kharkiv Politeknik Enstitüsü" (National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute")
105	Ukrayna	Nizhyn Gogol Devlet Üniversitesi (Nizhyn Gogol State University)
106	Ukrayna	Simon Kuznets Kharkiv Ulusal Ekonomi Üniversitesi (Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics)
107	Ukrayna	Zhytomyr Devlet Politeknik Üniversitesi
108	Ürdün	Al Zaytoonah Üniversitesi (Al Zaytoonah University)
109	Ürdün	Al Albayt Üniversitesi (Al Al-Bayt)
110	Ürdün	Irbid Ulusal Üniversitesi (Irbid National University)
111	Ürdün	Yarmouk Üniversitesi (Yarmouk University)
112	Ürdün	Akabe Teknoloji Üniversitesi (Aqaba University of Technology)
113	Ürdün	Ürdün Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

MoU anlaşmaları üniversitemize herhangi bir bütçe sağlamamakla birlikte iyi niyet anlaşmaları olarak Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında iş birliklerinin artmasında ve üniversitemizin tanınırlığının uluslararası arenada yayılmasında önemli bir misyonu üstlenmektedir. İkili iş birliği anlaşmalarının yeni projeler üretilmesi, çift diploma ve ortak programların tesis edilmesi gibi çıktıları bulunmaktadır. Bu çıktılar arasında önemli bir bütçeye sahip KA171 projelerinin üretilmesi de bulunmaktadır. Erasmus+ KA171 2022 projeleri kapsamında, Priştine Üniversitesi (Kosova) ile Finans ve Bankacılık alanında; Bihaç Üniversitesi (Bosna Hersek) ile Finans ve Bankacılık alanında; İsmail Qemali Vlore Üniversitesi (Arnavutluk) ile İşletme, Üretim Yönetimi ve Pazarlama alanlarında; Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan) ile İktisat ve İktisat Politikası alanlarında; Ulusal Havacılık Üniversitesi (Ukrayna) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Siyaset ve Sosyal Bilimler alanlarında; Djilali Liabes Sidi Bel-Abbes Üniversitesi (Cezayir) ile Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ile Yönetim ve Çalışma Psikolojisi alanlarında; Yarmouk Üniversitesi (Ürdün) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Siyaset ve Sosyal Bilimler alanlarında; Ibn Tofail Üniversitesi (Fas) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Kent, Çevre ve Yerel Yönetimler ile Yönetim Bilimleri alanlarında; Uluslararası Daffodil Üniversitesi (Bangladeş) ile İşletme, Yönetim ve Organizasyon alanlarında; Dongduk Kadın Üniversitesi (Güney Kore) ile Sosyal Hizmet alanında; Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi (Malezya) ile İşletme, Üretim Yönetimi ve Pazarlama alanlarında; Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi (Kazakistan) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında; Haramaya Üniversitesi (Etiyopya) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Kent, Çevre ve Yerel Yönetimi alanlarında anlaşma sağlanmıştır (33 OD4). Erasmus+ KA171 2023 projeleri kapsamında, Universiteti Ismail Qemali Vlore (Arnavutluk) ile İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (Bosna-Hersek) ile İşletme ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarında, Universiteti Ukshin Hoti Prizren (Kosova) ile İşletme alanında, Yarmouk University (Ürdün) ile Fizik alanında, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakistan) Seramik ve Cam alanında, Mukhtar Auezov South Kazakhstan State University (Kazakistan) ile Seramik ve Cam alanında, Kazakh National Agrarian Research University (Kazakistan) ile Seramik ve Cam ile Gıda Mühendisliği alanlarında, Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi (Kazakistan) ile İşletme alanında anlaşma sağlanmıştır (34 OD4). Erasmus+ KA171 2024 projeleri kapsamında, Vlora Ismail Qemali Üniversitesi (Arnavutluk) ile Finans ve Bankacılık alanında, Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile İşletme alanında, Daffodil Uluslararası Üniversitesi (Bangladeş) ile Spor Bilimleri ve İşletme alanlarında, Haramaya Üniversitesi (Etiyopya) ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, Zanzibar Üniversitesi (Tanzanya) ile Finans ve Bankacılık alanında, Ibn Zohr Üniversitesi (Fas) ile Eğitim Bilimleri alanında, Airlangga Üniversitesi (Endonezya) ile Maliye ve İşletme alanlarında, Sepuluh Nopember Teknoloji Üniversitesi (Endonezya) ile İktisat alanında, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Kırgızistan) ile Gıda Mühendisliği alanında, Tahrir Tıp Bilimleri Üniversitesi (İran) ile Tıp Tarihi ve Etik alanında anlaşma sağlanmıştır (35 OD4). Erasmus+KA171 2025 projeleri kapsamında, Kaminaets Podilsky Ivan Ohienko National University (Ukrayna) ile Batı Dilleri ve Edebiyatı alanında; Daffodil Uluslararası Üniversitesi (Bangladeş) ile İşletme alanında ve Haramaya Üniversitesi ile İşletme alanında anlaşma sağlanmıştır (36 OD4).

2025 yılında İkili İşbirliği Protokolümüz (MoU) bulunan üniversitelerden 19 gelen yönlü öğrenci, 8 gelen yönlü personel ve 10 giden yönlü personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir (36 OD4).

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, aynı zamanda Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği staj programı (IAESTE) ile ilgili ilan ve başvuru süreçlerini, İstanbul Teknik Üniversitesi ile yazışmaları ve aday konumunda olan öğrencilerin işlemlerini yürütmektedir. 2025 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden bir öğrenci IAESTE kapsamında Slovakya’da yapay zekâ alanında staj yapmıştır (37 OD4).

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Çerçeve Faaliyetleri

O zamanki adı ile Socrates Programı’na Üniversitemiz, 2004 yılında başvurmuş ve başvurusu onaylandıktan sonra ilk hareketlilik faaliyetlerine 2005 bahar döneminde başlamıştır. Şu ana kadar Erasmus Değişim Programı kapsamında (giden personel ve giden öğrenciler dâhil) 4658 katılımcı

gönderilmiştir. Üniversitemiz Erasmus Değişim Programı kapsamında (gelen personel ve gelen öğrenciler dâhil) bugüne kadar 1039 katılımcıyı ağırlamıştır. Erasmus+ Programı kapsamında 25 ülkede bulunan 226 üniversite ile 541 ikili anlaşma imzalanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde 2025 yılında KA131 konsorsiyumlar, KA131 ana proje, KA171 2022, KA171 2023 ve KA171 2024 projeleri kapsamında 117 giden öğrenci, 111 giden yönlü personel, 4 gelen yönlü öğrenci ve 9 gelen yönlü personel programdan yararlanmıştır.

Giden yönlü öğrencilerden 58 kişi staj hareketliliğinden, 55 kişi öğrenim hareketliliğinden ve 4 kişi kısa dönem doktora staj hareketliliğinden faydalanmıştır. Proje türleri incelendiğinde, 3 öğrencinin KA171 hareketliliğinden, 81 öğrencinin KA131 ana proje hareketliliğinden ve 33 öğrencinin de KA131 konsorsiyum hareketliliğinden yararlandığı saptanmıştır. Giden yönlü öğrenciler, 16 farklı ülkeye hareketlilik gerçekleştirmişlerdir. Giden yönlü öğrenci hareketliliklerinde ülke dağılımı dikkate alındığında yoğunlukla gidilen ülkeler Polonya (44 kişi), İtalya (14 kişi), Almanya (10 kişi), Litvanya (8 kişi), Portekiz (8 kişi) ve İspanya (7 kişi) olmuştur (Bakınız Grafik 3).

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin, giden yönlü öğrenci hareketlilikleri çerçevesinde 16 ülkede bulunan 76 kuruma öğrenci gönderilmiştir. Öğrenim hareketliliği gerçekleştiren giden yönlü öğrenci hareketliliği en yoğun The John Paul II Catholic University of Lublin- Polonya (9 kişi), Lublin University of Technology- Polonya (4 kişi), Stanislaw Staszic State University of Applied Sciences in Pila- Polonya (4 kişi), Vilnius Gediminas Technical University- Litvanya (4 kişi), University of Silesia- Polonya (3 kişi), Czeszochowa University of Technology- Polonya (3 kişi), Instituto Politecnico do Porto-Portekiz (3 kişi), Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa im. Stanislaw Staszica w Pile- Polonya (3 kişi), Lodz University of Technology- Polonya (3 kişi), Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu- Polonya (2 Kişi), ARTUK-İtalya (2 kişi), Czech Technical University in Prague- Çek Cumhuriyeti (2 kişi), Hochschule Schmalkalden- Almanya (2 kişi), Jan Evengalista- Çek Cumhuriyeti (2 kişi), Politechnika Opolska- Polonya (2 kişi), Porto Sant'elpidio Basebal Unione Picena 2- İtalya (2 kişi), Sapienza Universita di Roma- İtalya (2 kişi), The English Corner- İspanya (2 kişi), The English Corner Downtown- İspanya (2 kişi), Universita Degli Studi Di Milano- İtalya (2 kişi), Universitaetsklikum Halle (Saale)- Almanya (2 kişi), University of Bucharest- Romanya (2 kişi), University of Groningen- Hollanda (2 kişi) adlı kurumlara gerçekleşmiştir (Bakınız Grafik 4).

1 öğrenci gönderilen kurumlar (Aar Social Development Association (ASDA)- Finlandiya, Akademia Nauk Stosowanych- Polonya, Amsterdam UMC- Hollanda, APSI Research Institute for Security Studies- Belçika, Asilo Infantile Borgo San Paolo ETS Scuola dell'Infanzia Paritaria Bilingue- İtalya, Associacao International Life Lisboa- Portekiz, Friedrich Ebert Krankenhaus Neumünster- Almanya, Greengrape- Portekiz, Hayat Gazetesi- Romanya, Himmel & aad gemeinnützige GmbH- Almanya, International University of Sarajevo- Bosna-Hersek, Katolicki Uniwersytet Lubleski Jana Pawla II- Polonya, Krankenhaus der Barmherzige Brüder Krankenhaus Eisenstadt GmbH- Avusturya, Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyzsza w Bydgoszczy- Polonya, Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz- Polonya, Lapis Ligeiro- Portekiz, Lithuanian University of Health Sciences- Litvanya, Medical University of Lublin- Polonya, Mendel University in Brno- Çek Cumhuriyeti, Meyer Children Hospital IRCCS- İtalya, Mykolo Romerio Universitetas- Litvanya, Opole University of Technology- Polonya, Panevezio Kolegija- Litvanya, Pecs Tudomany Egyetem- Macaristan, Politechnika Bydgoska- Polonya, Politecnico do Porto- Portekiz, Poznan University of Life Sciences- Polonya, Ren Ito Arq- Portekiz, Rigas Tehniskas universitates Liepajas akademija- Letonya, Semih Arkan Music- Hollanda, Sherlockedu GmbH- Finlandiya, Smiles English Kids- İspanya, Stadt Köln- Almanya, Technical University of Liberec- Çek Cumhuriyeti, Uniklinikum Erlangen- Almanya, Universidad Complutense de Madrid- İspanya, Universita degli Studi di Ferrara- İtalya, Universita Degli Studi Di Napoli Federico II- İtalya, Universita Di Roma Sapienza- İtalya, University "Ismail Qemali" Vlore- Arnavutluk, University Medical Center Groningen- Hollanda, University of Hamburg- Almanya, University of Jyväskylä- Finlandiya, University of Köln- Almanya, University of Opole- Polonya, University of Pavia- İtalya, University of Pecs- Macaristan, University of Silesia in Katowice- Polonya,

University of Tirana- Arnavutluk, University of Vigo- İspanya, Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie- Polonya, UZ Leuven- Belçika, Vilnius University- Litvanya) Grafik 4'te yer almamıştır.

Hareketliliğe katılan öğrencilerin en fazla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne (24 kişi), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne (22 kişi), Eğitim Fakültesi'ne (20 kişi) ve Tıp Fakültesi'ne (19 kişi) kayıtlı öğrencilerden oluştuğu tespit edilmiştir. Yanı sıra, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 9 kişi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden 7 kişi, Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu'ndan 4 kişi, Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 3 kişi, Hukuk Fakültesi'nden 2 kişi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 2 kişi, Dış Hekimliği Fakültesi'nden 1 kişi, Güzel Sanatlar Fakültesi'nden 1 kişi, Mimarlık Fakültesi'nden 1 kişi, Orman Fakültesi'nden 1 kişi ve Sivil Havacılık Yüksekokulu'ndan 1 kişi Erasmus+ programından yararlanmıştır. 2025 yılında 31 farklı programa kayıtlı öğrenci hareketlilikten yararlanmıştır.

En çok öğrenci gönderen ilk 5 bölümün Batı Dilleri ve Edebiyatı (22 kişi), Temel Tıp Bilimleri (18 kişi), Yabancı Diller Eğitimi (17 kişi), Bilgisayar Mühendisliği (11 kişi) ve İşletme (7 kişi) alanları olduğu saptanmıştır (Bakınız Grafik 5).

Grafik 5'te görüldüğü üzere hareketliliğe en çok öğrenci katılımı sağlanan alanlar haricinde Eğitim Bilimleri (3 kişi), Endüstri Mühendisliği (3 kişi), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (2 kişi), İktisat (3 kişi), Kamu Hukuku (2 kişi), Kimya Mühendisliği (3 kişi), Laborant ve Veteriner Sağlık (4 kişi) ve Makine Mühendisliği (3 kişi) alanlarından da katılım sağlanmıştır. Yanı sıra, Grafik 5'te 1 kişi gönderen Arkeoloji, Avrupa Birliği Çalışmaları, Bitki Koruma, Biyoloji, Biyomühendislik, Cerrahi Tıp Bilimleri, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Felsefe, Gıda Mühendisliği, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Havacılık Yönetimi, Mimarlık, Müzik Bilimleri, Orman Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Temel Dış Hekimliği programları diğer kategorisinde gösterilmiştir. Erasmus+ programından yararlanan öğrencilerin eğitim seviyeleri incelendiğinde 105 öğrenci lisans, 2 öğrenci yüksek lisans ve 10 öğrencinin doktora öğrencisi olduğu saptanmıştır.

Giden yönlü toplam 111 personelden 84 personel ders verme hareketliliğinden yararlanırken, 27 personel eğitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır. Personel hareketliliklerinin hareketlilik türleri incelendiğinde 52 personelin Erasmus+ KA131 ana projeden, 20 kişinin Erasmus+ KA171 projesinden ve 39 kişinin Erasmus+ KA131 konsorsiyum programından yararlandığı tespit edilmiştir. Personel hareketliliklerinden 103 akademik personel ve 8 idari personel faydalanmıştır.

2025 yılı faaliyetlerine ilişkin giden yönlü personel hareketliliği incelendiğinde 31 ülkeye hareketlilik gerçekleştirildiği görülmektedir. 2024 yılı personel faaliyetleri ile karşılaştırıldığında (38 OD4) 2024 yılında 23 ülkeye gerçekleşen 77 personel hareketliliğine oranla 2025 yılında hareketlilikten faydalanan personel sayısında büyük bir artış olduğu ve ülke çeşitliliğinin arttığı saptanmıştır. En yoğun gidilen ülkeler; Polonya (16 kişi), İtalya (10 kişi), Çek Cumhuriyeti (10 kişi), Etiyopya (8 kişi), Hırvatistan (7 kişi), Kırgızistan (6 kişi) ve Portekiz (6 kişi) olarak tespit edilmiştir (Bakınız Grafik 6). Grafik 6'da görüldüğü üzere en yoğun gidilen ülkelerin haricinde Almanya'ya (5 kişi), Yunanistan'a (2 kişi), Gürcistan'a (2 kişi), Kazakistan'a (3 kişi), Kosova'ya (3 kişi), Letonya'ya (2 kişi), Litvanya'ya (4 kişi), Makedonya'ya (3 kişi), Moldova'ya (2 kişi), Romanya'ya (2 kişi), Sırbistan ve Karadağ'a (2 kişi), İspanya'ya (4 kişi) ve Tanzanya'ya (3 kişi) hareketlilikler gerçekleşmiştir. Grafik 6'da 1 hareketlilik gerçekleştirilen ülkeler olan Arnavutluk, Bangladeş, Bosna Hersek, Bulgaristan, Estonya, Fas, Gana, Macaristan, Kenya, Malezya ve Slovakya diğer kategorisinde gösterilmiştir. Erasmus bütçemizden Süleyman Demirel Üniversitesi personelinin yanı sıra konsorsiyum ortaklarımız da yararlanmaktadır. 2025 yılında farklı üniversitelerde görev yapan 7 personel hareketliliklerden faydalanmıştır.

Hareketlilikten yararlanan personelin fakülte/MYO/YO temelli dağılımları dikkate alındığında hareketliliğin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (49 kişi), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (12 kişi), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (8 kişi) yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Ayrıca personel hareketliliği gerçekleştiren diğer fakülteler, meslek yüksekokulları ve yüksekokullar Eğitim Fakültesi (6 kişi), Tıp Fakültesi (5 kişi), Yabancı Diller Yüksekokulu (4 kişi), Sivil Havacılık Yüksekokulu (3 kişi), Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu (3 kişi), Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (3 kişi), Eczacılık Fakültesi (2 kişi), İletişim Fakültesi (2 kişi), Mimarlık Fakültesi (2 kişi), Keçiörlü

Meslek Yüksekokulu (1 kişi) ve Ziraat Fakültesi (1 kişi) olarak sıralanmıştır. Personelin alanlarına göre dağılımı incelendiğinde 50 farklı birimden katılım olduğu saptanmıştır.

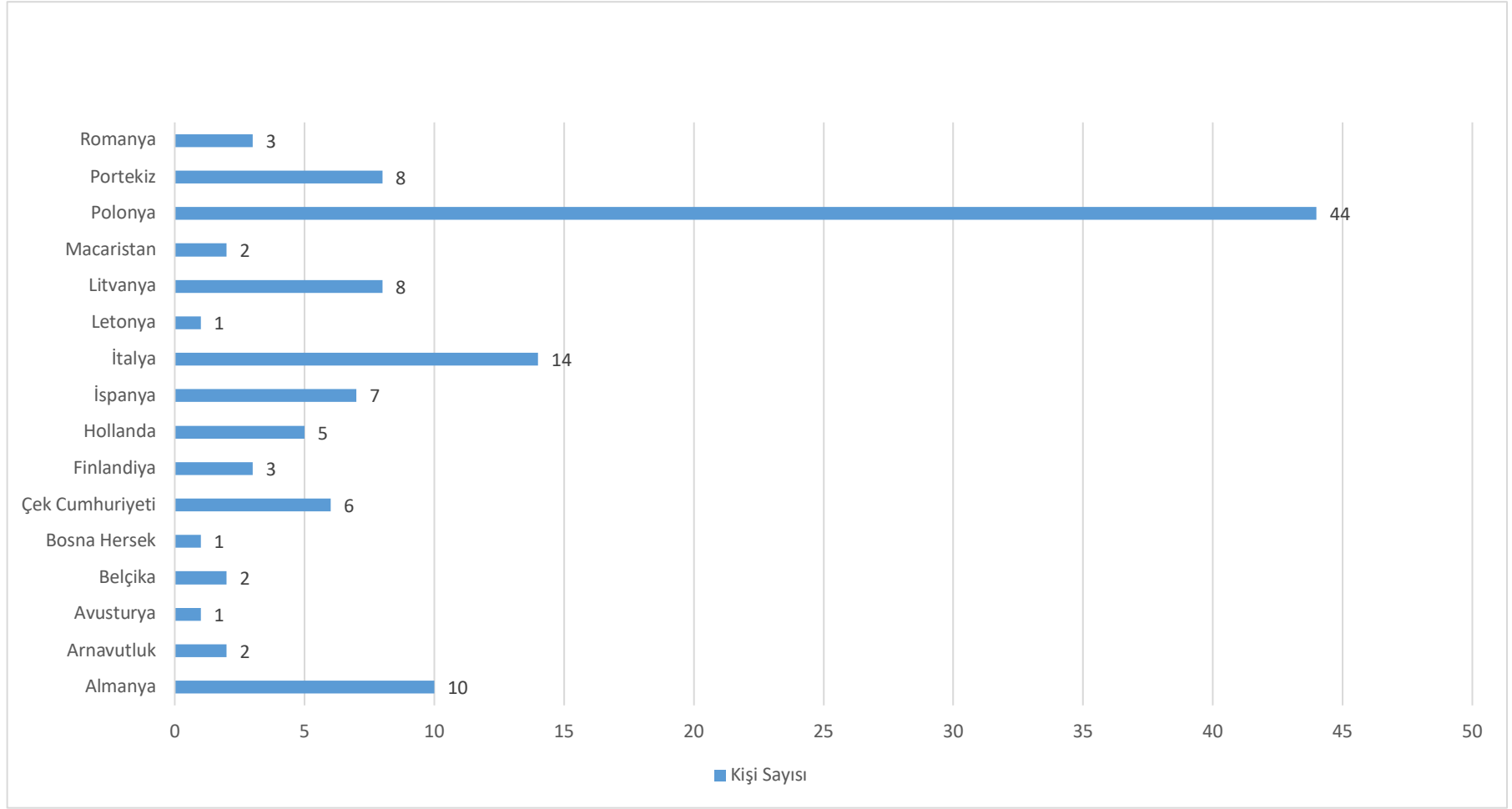
Giden yönlü personelin en yoğun katılım sağladığı bölümlerin İşletme (19 kişi), Finans ve Bankacılık (5 kişi), İnsan Kaynakları ve Yönetimi (5 kişi), Temel Tıp Bilimleri (5 kişi), Sağlık Yönetimi (4 kişi), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (4 kişi) ve Bilgisayar Mühendisliği (4 kişi) olduğu görülmektedir (Bakınız Grafik 7). Yanı sıra, Laborant ve Veteriner Sağlık (3 kişi), Turizm İşletmeciliği (3 kişi), Yabancı Dil Hazırlık Birimi (3 kişi), Batı Dilleri ve Edebiyatı (3 kişi), Havacılık Yönetimi (3 kişi), Radyo, Televizyon ve Sinema (2 kişi), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (2 kişi), Tarih (2 kişi), Maden Mühendisliği (2 kişi), Rektörlük (2 kişi), Sosyal Hizmetler (2 kişi), Türk Dili ve Edebiyatı (2 kişi), Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi (2 kişi), Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (2 kişi), Eğitim Bilimleri (2 kişi), Hastane-İdari Birim (2 kişi), İktisat (2 kişi) birimlerinden de katılımlar gerçekleşmiştir. Grafik 7’de 1 kişinin faaliyet gösterdiği birimler (Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Arkeoloji, Basın ve Halkla İlişkiler, Bitki Koruma, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Eczacılık Teknolojisi, Ekonometri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Fizik, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Maliye, Matematik, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Tekstil Mühendisliği, Temel Eczacılık Bilimleri, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yabancı Diller Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Zorunlu Yabancı Dil) diğer kategorisinde yer almıştır.

Gelen yönlü öğrenci hareketlilikleri kapsamında 1 öğrenim, 3 staj hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Gelen yönlü öğrenci hareketliliklerinde ülke dağılımları göz önünde bulundurulduğunda Polonya’dan (1 kişi), Romanya’dan (1 kişi), Çek Cumhuriyeti’nden (1 kişi) ve Bangladeş’ten (1 kişi) hareketlilik gerçekleşmiştir (Bakınız Grafik 8). 4 farklı birimden gelen yönlü öğrenci ağırlayan üniversitemize Bilgisayar Mühendisliği (1 kişi), İşletme (1 kişi), Sosyal Hizmetler (1 kişi) ve Sağlık Bilimleri (1 kişi) bölümlerine öğrenci katılımı sağlanmıştır (Bakınız Grafik 9).

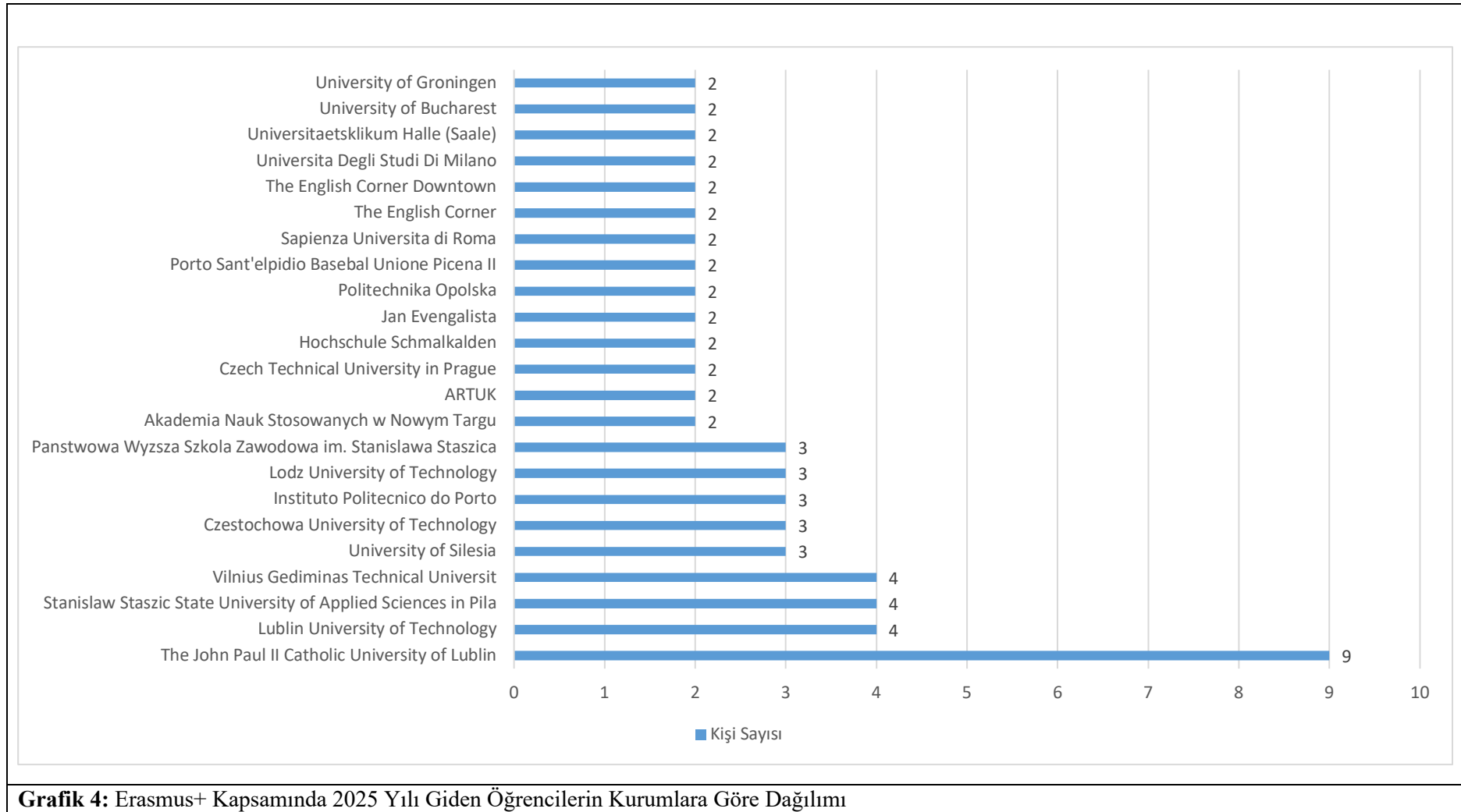
Gelen yönlü personel hareketliliğinde 5 farklı ülkeden katılım sağlandığı görülmektedir. Ülke dağılımına bakıldığında yoğunlukla Polonya’dan (2 kişi), Çek Cumhuriyeti’nden (2 kişi), Portekiz’den (2 kişi) ve İtalya’dan (2 kişi) gerçekleştiği tespit edilmiştir (Bakınız Grafik 10). Yanı sıra Bosna-Hersek’ten (1 kişi) katılımcı bulunmaktadır. Gelen yönlü personelin birimlere dağılımına bakıldığında ise katılımcıların yoğun olarak Sosyal Hizmet (2 kişi) ve İşletme (2 kişi) bölümlerine geldiği görülmektedir. Ayrıca İngilizce Öğretmenliği (1 kişi), Fizik (1 kişi), Finans ve Bankacılık (1 kişi), İktisat (1 kişi) ve Diş Hekimliği (1 kişi) bölümleri de Erasmus+ çerçevesinde katılımcı ağırlamıştır (Bakınız Grafik 11). Gelen yönlü personelin 6’sı ders verme hareketliliğinden, 3’ü eğitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır.

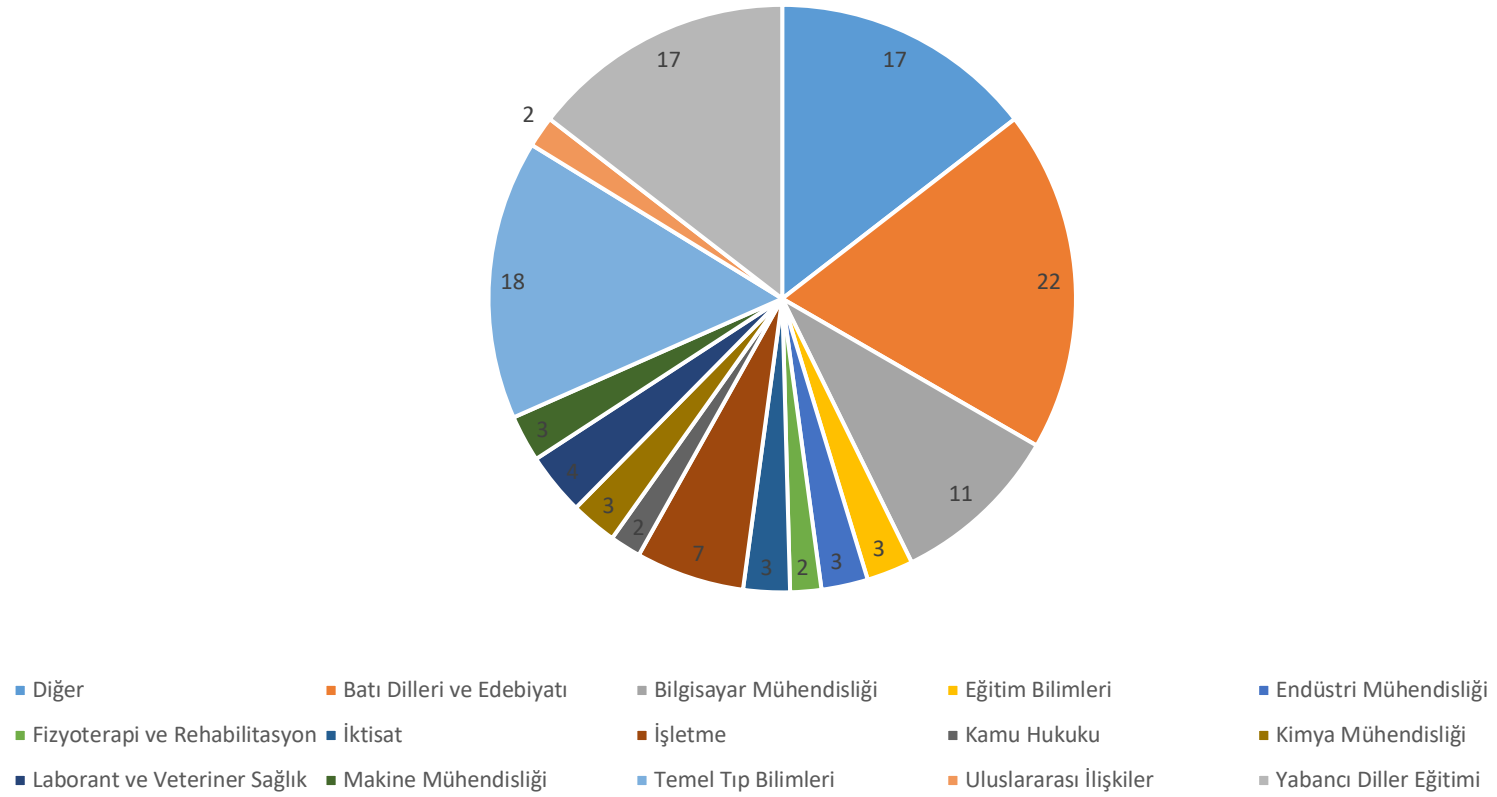
2025 yılı Erasmus+ hareketlilikleri, proje türleri temelinde incelendiğinde, giden öğrenci hareketliliği kapsamında 3 öğrencinin Erasmus+ KA171 hareketliliğinden, 81 öğrencinin Erasmus+ KA131 ana proje hareketliliğinden ve 33 öğrencinin de Erasmus+ KA131 konsorsiyum hareketliliğinden yararlandığı görülmektedir (Bakınız Grafik 12). Giden personel hareketliliği kapsamında, Erasmus+ KA171 proje türünden 20 kişi, Erasmus+ KA131 ana projeden 52 kişi ve Erasmus+ KA131 Konsorsiyum proje türünden 39 kişi faydalanmıştır (Bakınız Grafik 13). Proje yürütücüsü olduğumuz Erasmus+ KA131 Konsorsiyum proje türü kapsamında giden yönlü öğrenci ve personel verilerinin içerisine konsorsiyum ortaklarımıza ait bütçesi Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından karşılanan hareketlilik sayıları da dahil edilmiştir. Erasmus+ KA131 konsorsiyumlar özelinde öğrenci hareketliliği kapsamında farklı üniversitelere kayıtlı 9 öğrenci hareketlilikten yararlanmıştır. Bu öğrencilerin kayıtlı oldukları üniversitelere göre dağılımı dikkate alındığında Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden 4 öğrenci, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nden 1 öğrenci ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden 4 öğrenci katılımcı olarak programdan yararlanmıştır. Yanı sıra, personel hareketliliği temelinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden 1 personel, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nden 3 personel ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden 3 personel olmak üzere toplamda 7 personel konsorsiyum hareketliliklerimizden yararlanmıştır.

Gelen yönlü öğrenci hareketliliği özelinde proje türü dağılımı dikkate alındığında 3 öğrenci Erasmus+ KA131 ve 1 öğrenci Erasmus+ KA171 proje türünden yararlanmıştır (Bakınız Grafik 14). Gelen yönlü personel hareketliliği özelinde ise Erasmus+ KA171 personel hareketliliği kapsamında 1 kişi, Erasmus+ KA131 hareketliliği kapsamında 8 kişi hareketlilikten yararlanmıştır (Bakınız Grafik 15).

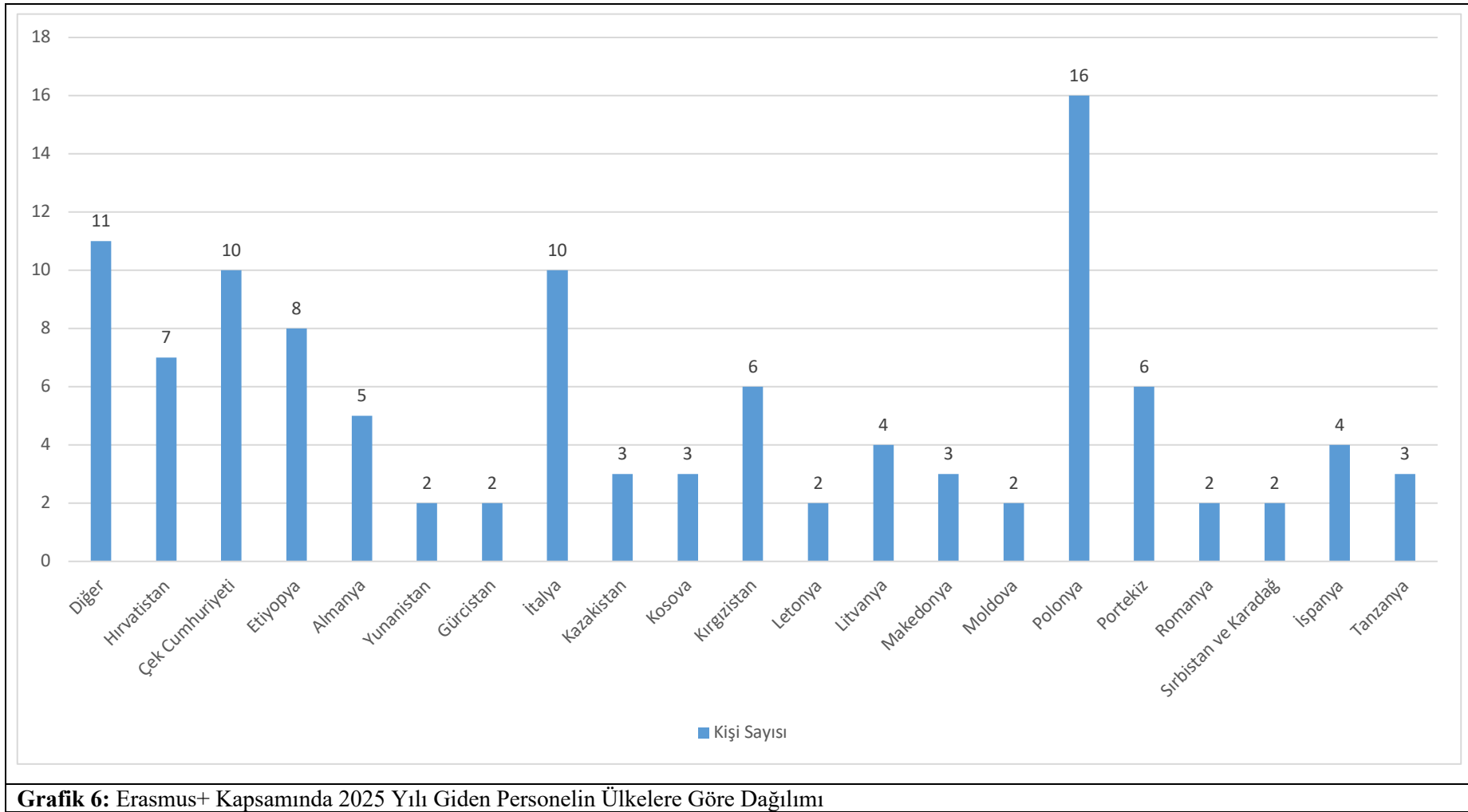


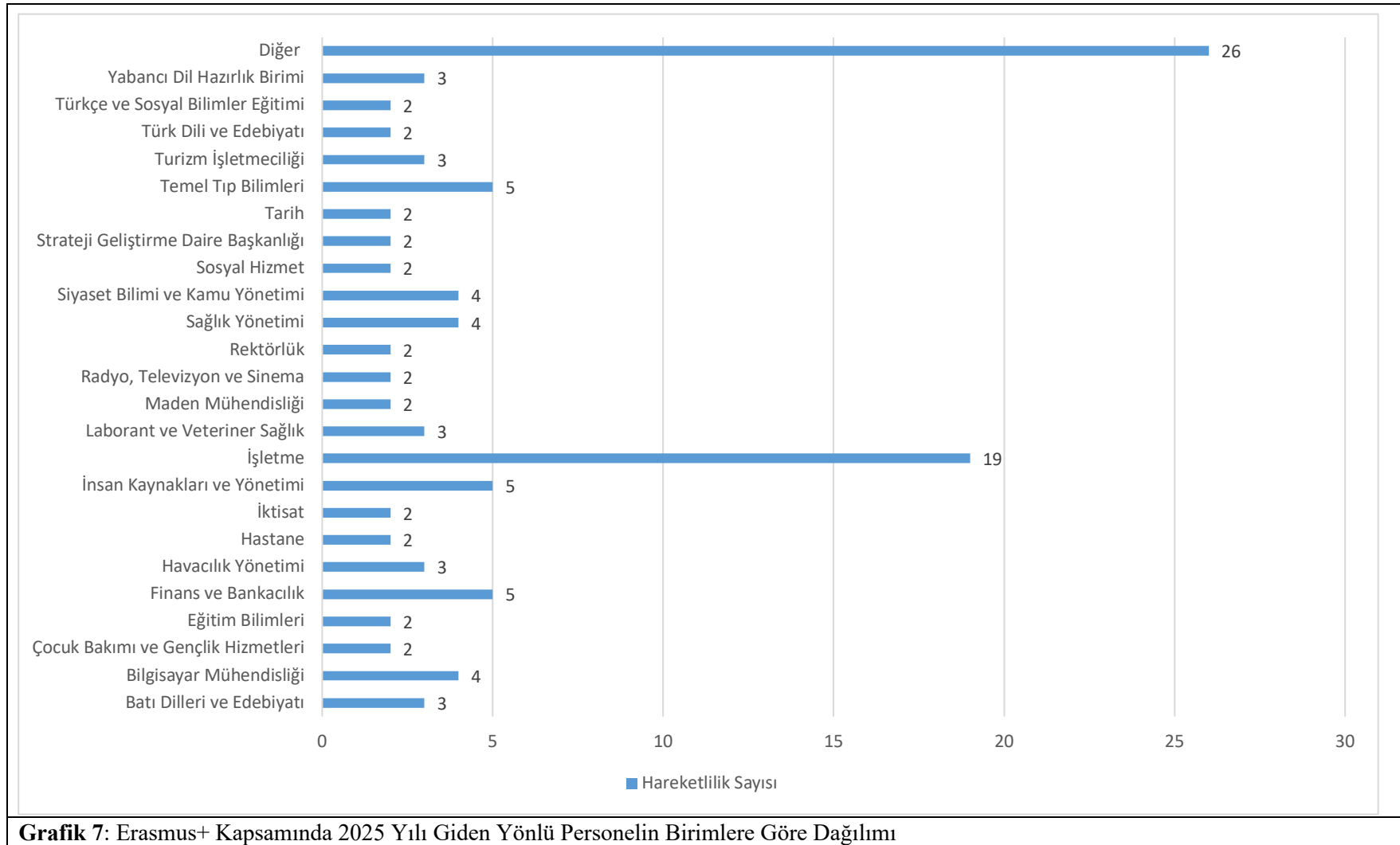
Grafik 3: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

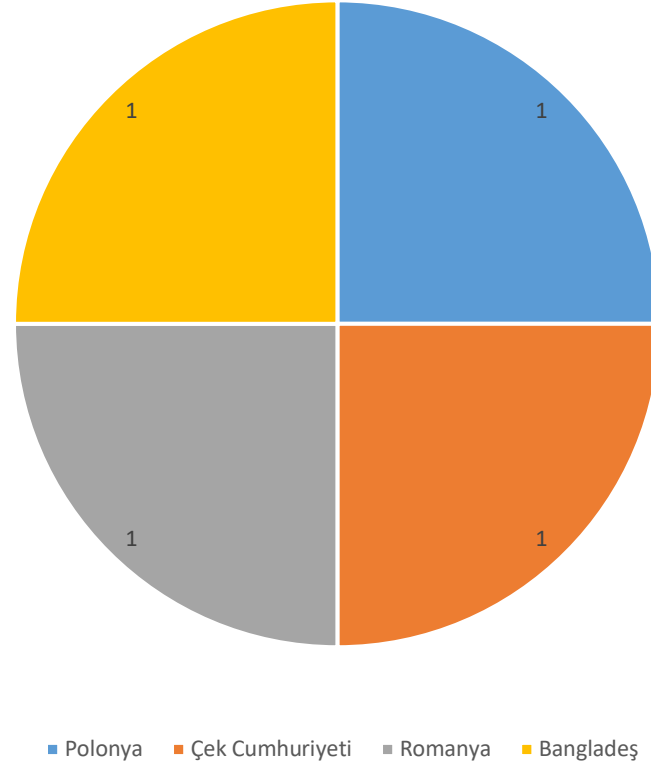




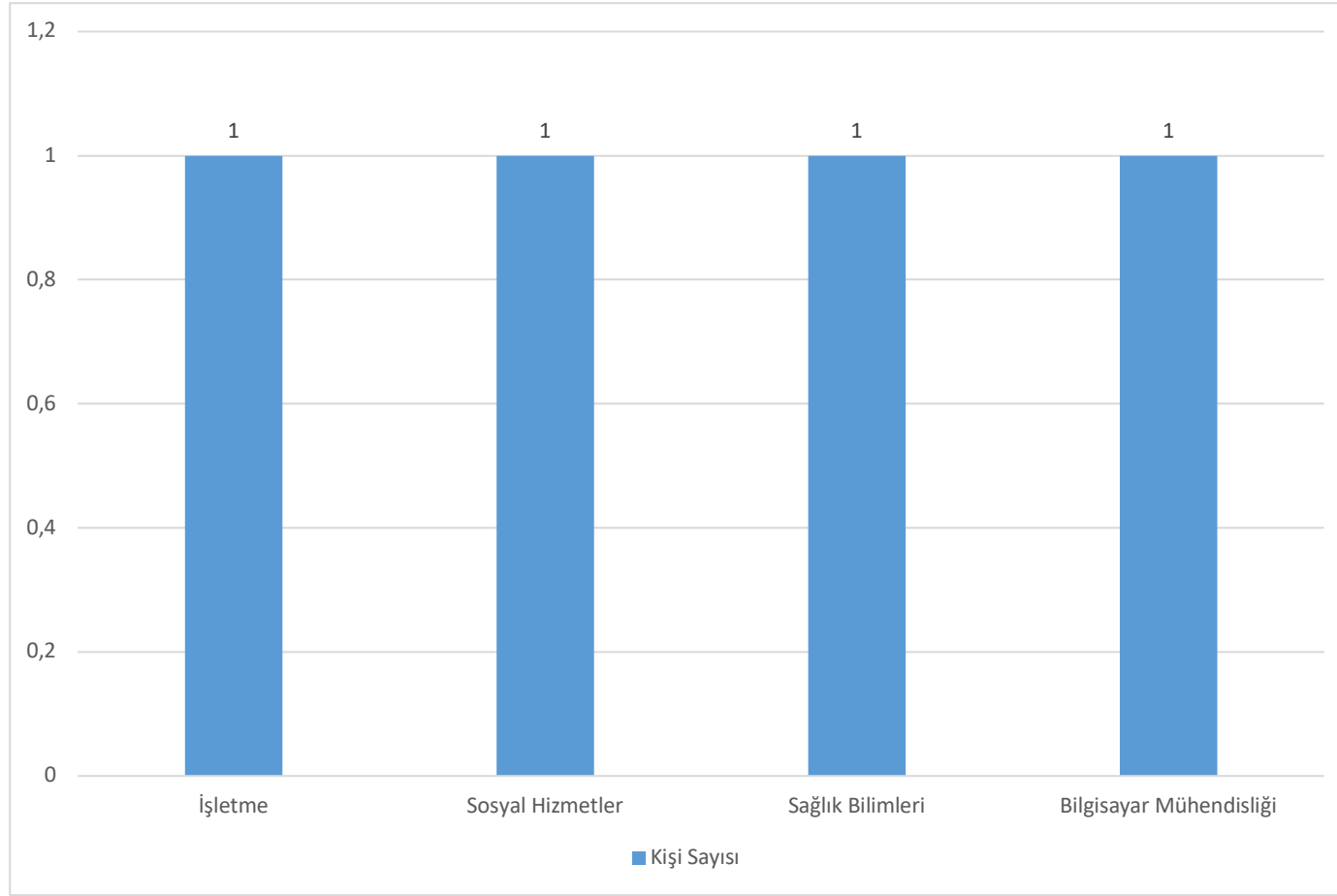
Grafik 5: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı



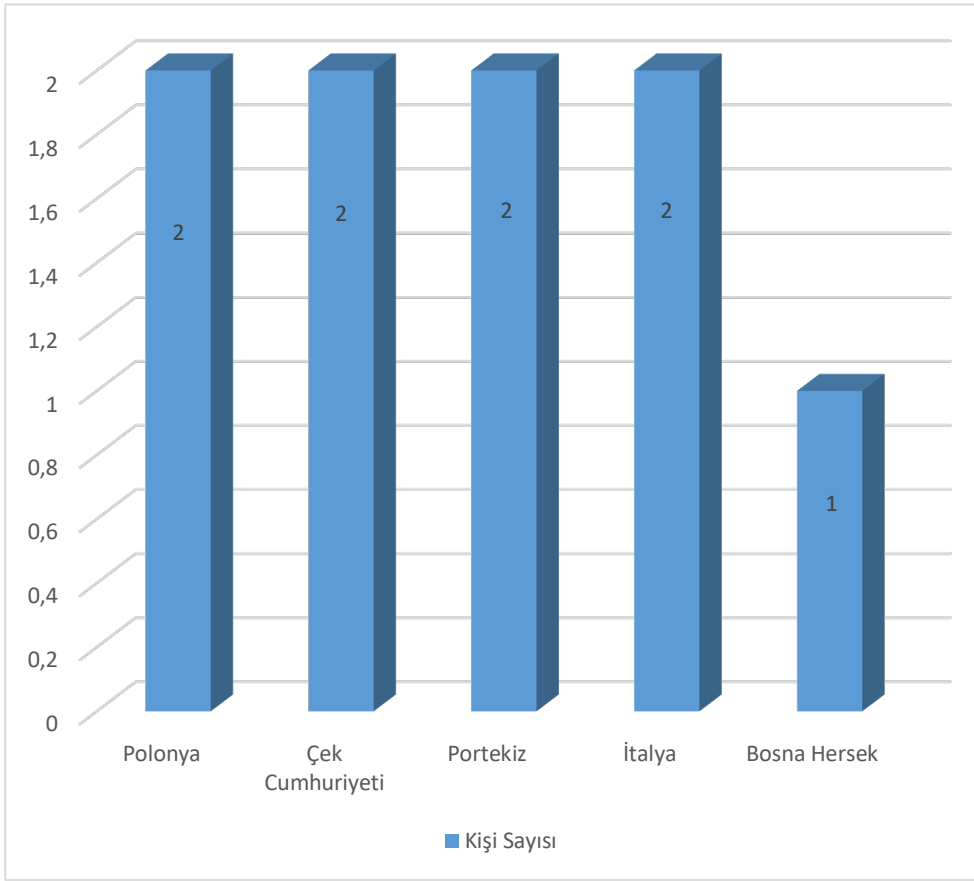




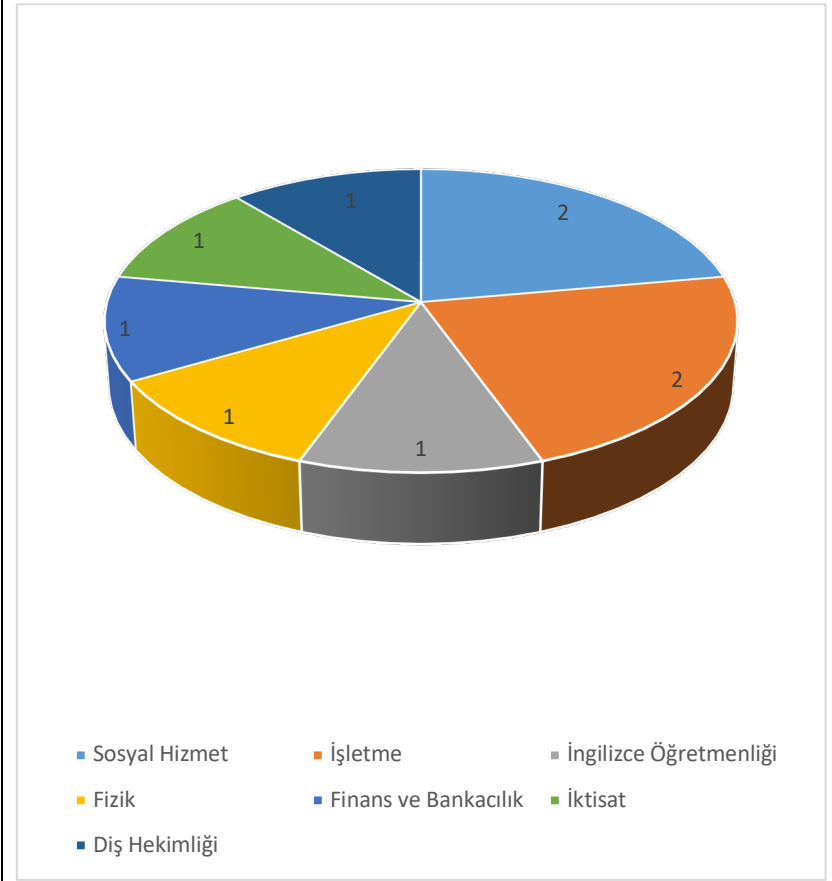
Grafik 8: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Öğrencinin Ülkelere Göre Dağılımı



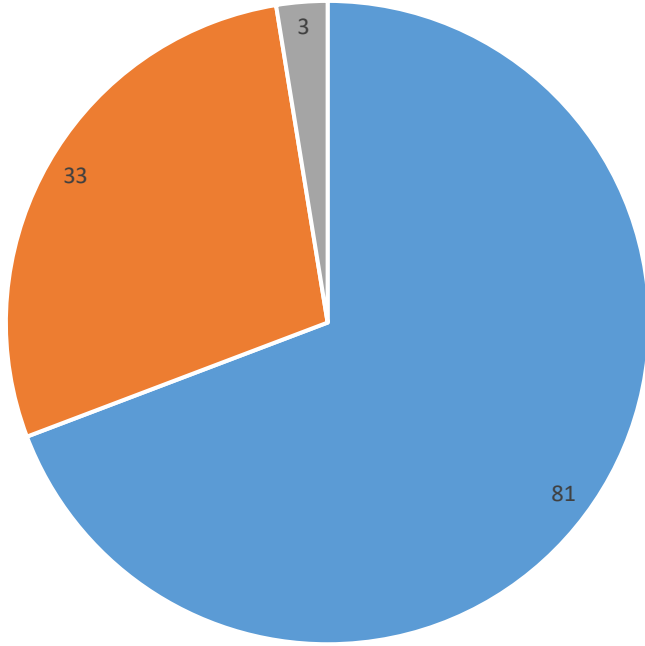
Grafik 9: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı



Grafik 10: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Personelin Ülkelere Göre Dağılımı

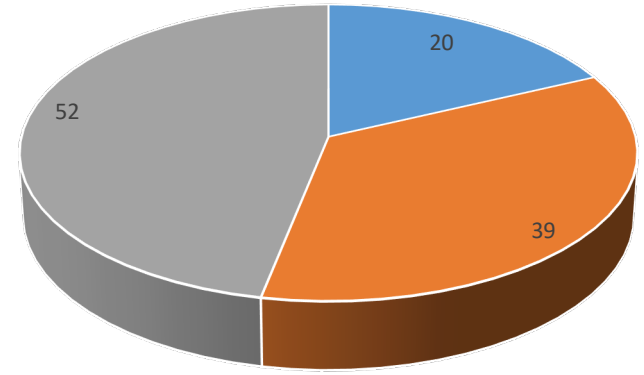


Grafik 11: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Personelin Bölümlere Göre Dağılımı



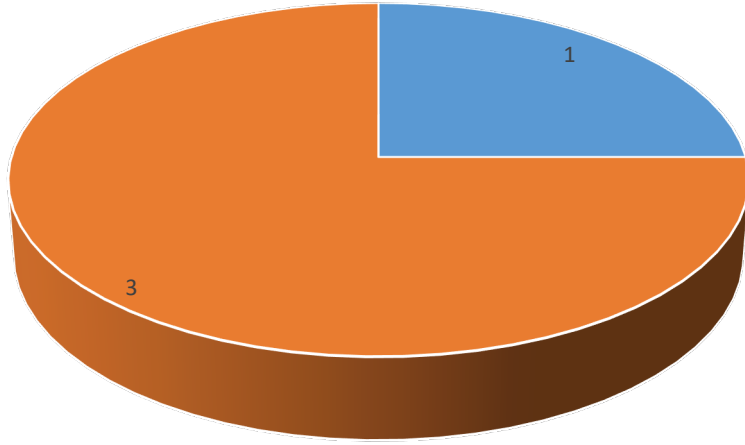
■ KA131 Ana Proje ■ KA131 Konsorsiyum ■ KA171

Grafik 12: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Yönlü Öğrencilerin Proje Türüne Göre Dağılımı



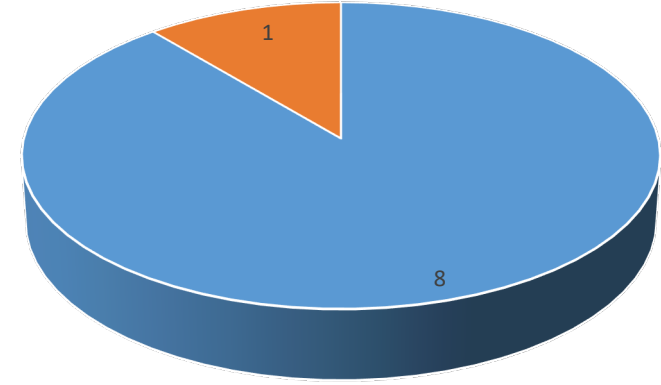
■ KA171 ■ KA131 Konsorsiyum ■ KA131 Ana Proje

Grafik 13: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Yönlü Personelin Proje Türüne Göre Dağılımı



■ Erasmus+ KA171 ■ Erasmus+ KA131

Grafik 14: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Öğrencilerin Proje Türüne Göre Dağılımı



■ Erasmus+ KA131 ■ Erasmus+ KA171

Grafik 15: Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Personelin Proje Türüne Göre Dağılımı

Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında nakit kaynaklarını çeşitlendirmeye yönelik çalışmaları arasında Avrupa Dayanışma Programı'na (European Solidarity Corps (ESC)) yönelik çalışmaları da yer almaktadır. Koordinatörlüğümüz, Avrupa Birliği tarafından 2019 yılında uygulamaya konulan gençlerin AB ülkesinde veya kendi ülkesinde kısa dönemli ya da uzun dönemli gönüllülük programlarına katılabilmelerinin önünü açan Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps (ESC)) kapsamındaki kalite sertifikası başvuru değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış ve destekleyen kuruluş statüsünde akreditasyon almıştır (39 OD4).

Yanı sıra üniversitemiz, 2024 yılında "Erasmus+ Gençlik Programı Eurodesk Temas Noktası Akredisyonu" kapsamında, Koordinatörlüğümüz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın hazırladığı kuruluş projesi ile "**Eurodesk Temas Noktası**" unvanı almaya hak kazanmıştır. Bir Avrupa Gençlik Bilgi Ağı olan Eurodesk, Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programları gibi fırsatları gençlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Bu ağda, Türkiye'nin de içinde yer aldığı 36 Avrupa ülkesindeki 38 Ulusal Eurodesk Merkezi faaliyet göstermektedir. Türkiye'den kabul edilen 42 başvurudan biri olan üniversitemiz büyük bir başarıya imza atmıştır. Eurodesk Temas Noktası olan üniversitemiz, Avrupa'daki fırsatlar konusunda gençlere bilgilendirme yapmaya, gençlere hareketlilik fırsatları sunmaya, yerel ve bölgesel düzeydeki "çoğaltıcı ve elçi"lerle iş birliği yaparak bu fırsatları yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar yapmak hususunda sorumluluk üstlenmiştir (40 OD4).

Yukarıdaki kanıtlar ışığında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde 2025 yılında uluslararası değişim programları (Erasmus+, MoU ve IAESTE) kapsamında gerçekleşen toplam hareketlilik sayıları Tablo 20'de paylaşılmıştır.

Tablo 20: 2025 Yılı Uluslararası Hareketliliklerin Program Türlerine Göre Dağılımı

Hareketlilik Türü	Erasmus+	İkili İşBirliği Anlaşması (MoU)	IAESTE	Toplam
Giden Yönlü Öğrenci Hareketliliği	117	-	1	118
Gelen Yönlü Öğrenci Hareketliliği	4	19	-	23
Giden Yönlü Personel Hareketliliği	111	10	-	121
Gelen Yönlü Personel Hareketliliği	9	8	-	17
Toplam	241	37	1	279

Tablo 20'de görüldüğü üzere Erasmus+, İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve IAESTE programları birlikte değerlendirildiğinde toplam 118 giden yönlü öğrenci hareketliliği, 23 gelen yönlü öğrenci hareketliliği, 121 giden yönlü personel hareketliliği ve 17 gelen yönlü personel hareketliliği gerçekleşmiştir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın içerisinde faaliyet göstermektedir. Uluslararası öğrenci Ofisi;

- *Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Yönergesini hazırlamak, eğitim-öğretim koordinatörlüğünde görüşülüp, Üniversitemiz Senatosunun uygun görmesi halinde YÖK Başkanlığına onay için sunmak, web sayfasında yayınlamak,*

- Üniversitemiz birimlerinden her eğitim-öğretim yılı için Uluslararası öğrenci kontenjan taleplerinin istenmesi, gelen kontenjan taleplerinin toparlanarak eğitim-öğretim koordinatörlüğünde ve Senatosunda görüşülerek karara bağlanan kontenjan taleplerinin YÖK Başbakanlığa bildirmek,
- Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile birlikte SDÜYÖS başvuru, sınav ve yerleştirme işlemleri ile ilgili süreç takvimini belirlemek ve belirlenen takvimi ilan etmek,
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin burs, transkript ile ilgili işlemlerini yapmak,
- YÖS sınavı veya diğer şekillerde yerleşen TC, Mavi Kartlı ve ayrıca Suriye uyruklu öğrencilerinin de burs durumları ile ilgili işlemleri yürütmek,
- Eğitim-Öğretim sırasında kaydını sildiren, ilişkisi kesilen ve kayıt yenilemeyen öğrencilerin İl Göç Müdürlüğüne bildirme işlemlerini yapmak,
- Yurt Dışından veya Ülkemizde bulunan Büyükelçilik ve Konsolosluklar tarafından istenen bilgi talepleri ile ilgili yazışmaları yürütmek bağlamında görev ve sorumluluklarını yerine getirir (41_OD4).

Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ayırdığı yukarıda bahsi geçen nakit kaynakların yanı sıra uluslararası kaynaklar arasında değerlendirilebilecek bilgiler aşağıda verilmiştir:

- “Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı ve uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejileri doğrultusunda araştırmacıları teşvik etmek üzere çeşitli **eğitim faaliyetleri gerçekleştirmesi** ve destek birimlerinin (proje yazım destek birimi, teknoloji transfer ofisi, patent destek birimi, yabancı dil yazım ve tercüme destek birimi, teknokent, vb) kurması.” Üniversitemizde bu kapsamda aşağıdaki birimler aktif rol oynamaktadır:
 - Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü
 - Teknokent
 - Teknoloji Transfer Ofisi
 - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Üniversitemiz araştırmacılarını teşvik etmek için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü’nün “Makale Dil Yazım Kontrolü” desteği bulunmaktadır. SCOPUS ve WOS Core Collection kapsamındaki dergilere gönderilecek yabancı dildeki makalelerin yazım kontrolü ve düzeltilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarından destek alınabilmektedir. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından projelerde araştırmacılara mentörlük desteği de sağlanmaktadır. Ayrıca Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü çalışmaları kapsamında akademik personele Patent Ofisi tarafından destek de verilmektedir. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü’nün öğrencilere sunduğu destekler ise TÜBİTAK 2209 A/B bilgilendirme, Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından sağlanan destekler, Patent Ofisi tarafından sağlanan destekler, teknokent tarafından sağlanan destekler, BAP tarafından sağlanan destekler ve YETEM Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan destekler şeklindedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilere uluslararası proje çağrılarına yönlendirme desteği, proje yazma eğitimi ve proje süreç desteği sağlanmakta olup; bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (42_OD4). (Bakınız Kanıt 46).

- “Şeffaf ve adil kriterlerle belirlenmiş istihdam süreçleri doğrultusunda **yabancı öğretim üyesi istihdam edilmesi**” üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan uluslararası öğretim elemanları bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile iletişime geçilmiş ve 2025 yılında üniversitemizde 15 yabancı uyruklu öğretim elemanı olduğu bilgisine ulaşılmıştır (43_OD4).
- “Yapılandırılmış mezun izleme sistemi yardımı ile yabancı ülkelerdeki ya da Türkiye’deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunlar” Mezunlarımız arasındaki bağı

güçlendirerek sürdürülebilir hale getirmek ve aidiyet duygusunu hayat boyu devam ettirebilmelerini sağlamak amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” oluşturulmuştur. Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımızın istihdam durumları izlenmekte, eğitim/öğretim süreçlerimizin iyileştirilmesinde etkin olan veriler elde edilmektedir. Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu kayıtları esas alınarak “Sayılarla Mezunlarımız” sayfası hazırlanmıştır. <https://mis.sdu.edu.tr/> linkinden ulaşılabilen bu sayfada “Çalışma Alanına Göre Mezunlarımız”, “Üniversitemiz Çalışanı Olan Mezunlarımız”, “Çalışma Faaliyet Alanlarına Göre Mezunlarımız”, “Sektör ve Mesleklerine Göre Çalışan Mezunlarımız” ve “Şehir Bazlı Sayısal Veriler” başlıkları çerçevesinde sayısal bilgilere yer verilmektedir.

- “Yükseköğretim kurumunun uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kurumun sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak **bir bilgi yönetim sisteminin varlığı**” Üniversitemiz fakültelerinin web sayfalarında sayısal veriler başlığı altında akademik analizler alt başlığında ilgili bölümün makale analizi, atıf analizi, ulusal bildiri analizi, uluslararası bildiri analizi, editörlük analizi, kitap analizi ve sanatsal faaliyet analizi bilgilerine yer verilmiştir.
- “Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları vb” Üniversitemiz, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerini uluslararası alana da taşımaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ Konsorsiyumları aracılığıyla diğer yükseköğretim kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile anlaşmalar sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi; konsorsiyumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile Uluslararasılaşma alanında iş birliğinin geliştirilmesine yönelik bir fırsat olarak görmektedir. Bu bağlamda, konsorsiyumlar aracılığıyla Isparta Girişimci Sanayiciler ve İş İnsanları Derneği, Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Göller Bölgesi Teknokenti, Amasya Ticaret ve Sanayi Odası ve Isparta Ticaret ve Sanayi Odası ile iş birlikleri kurmakta ve geliştirmektedir (Bakınız Tablo 10).
- “Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, yurt içi staj tecrübesinin yanında yurt dışı staj olanaklarının da araştırılarak desteklenmesi” Bu kapsamda Üniversitemizde Erasmus + Programları çerçevesinde staj olanakları sunulmaktadır. Yanı sıra özellikle Mühendislik ve Teknik alanlarda öğrenim gören öğrenciler, IAESTE staj programına başvurularını yapabilmektedir.
- “İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi dâhilinde kendi yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktaracak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerinin bulunması” Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve yurtdışında eğitimini tamamlamış olan öğretim elemanları ile ilgili araştırma yapılmıştır. Bunun sonucunda Üniversitemizde görev yapan Türk uyruklu öğretim elemanlarından lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin en az birini yurt dışında tamamlamış 123 öğretim elemanının bulunduğu tespit edilmiştir (44_OD4).

Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararasılaşmaya yönelik nakit kaynaklarını adil ve şeffaf bir biçimde paylaşmaktadır. Üniversitedeki her birimin ve her öğrenci ile personelin eşit şekilde bu nakit kaynaklara ulaşma şansı bulunmakla birlikte değişim programlarına erişimin ve bütçe dağılımının daha da etkin hale getirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. İyileştirme çalışmalarına fakültelerden gelen talepler, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma

Kuruluna Uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Değerlendirme Sonuç Raporunda yer alan gelişmeye açık yönler, 2. EğitimÖğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında geliştirilen öneriler kaynaklık etmiştir. Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin yapılan iyileştirmeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 21: Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi	2025	KA171 projeleri bağlamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün daha aktif olması için bölüm öğretim elemanlarına proje yazım sürecine ilişkin bilgi verilmesi önerisi (45_OD4)	KA171 projeleri yazım sürecine ilişkin Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim elemanlarına 16.12.2025 tarihinde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (46_OD4).	2025
2	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü Öğretim Elemanı	2025	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümünün uluslararasılaşma performansının artması amacıyla öğretim elemanlarının uluslararası proje yazma (K171, KA2,...vb) ve ders verme hareketliliğinden faydalanma konularında bilgilendirilmelerine yönelik bilgilendirme sunumu isteği (47_OD4)	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü öğretim elemanlarına 16.05.2025 tarihinde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ KA171, KA2 ve BIP Projelerine yönelik farkındalığın artırılması ve bölümün uluslararası proje sayısının artırılması amacıyla bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (48_OD4).	2025
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Öğretim Elemanı	2025	KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısında Koordinatörlük adına bilgilendirme yapıldıktan sonra önceki yıllarda projelere katkıda bulunan paydaşların da bu toplantıya davet edilip tecrübelerini paylaşacakları ve katılımcıların sorularını yanıtlayacakları bir organizasyonun	2026 KA171 proje yazım süreci bilgilendirme toplantısında Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bilgilendirme sunumundan sonra iki öğretim elemanı proje yazım sürecine ilişkin deneyimlerini, bir öğretim elemanı da hareketliliğe dair tecrübelerini paylaşmıştır (50_OD4).	2024

			düzenlenmesi (49 OD4)		
4	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu	2024	Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Değerlendirme Sonuç Raporunda (21 OD4) Gelişmeye Açık Yönler Arasında Yer Alan "Akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi" ve "Uluslararası çalışmalarda sağlanan mali destek" ölçütlerinin güçlendirilmesi amacıyla öğretim elemanlarına Erasmus+ Merkezi projelere, Jean Monnet projelerine, Yenilikçilik İçin İttifaklar Programına ve Öğretmen Akademileri'ne yönelik bilgilendirme toplantısı yapılması (51 OD4)	Akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi ve uluslararası çalışmalarda sağlanan mali destek mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının Avrupa Birliği Projelerine yönelik katılımlarının ve farkındalıklarının artırılması amacıyla 13.11.2025 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı- Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen "2025 Yılı Yıldızlar Ligi-Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı"na ev sahipliği yapmıştır (52 OD4).	2025
5	2. EğitimÖğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı	2024	İlk 1000 prestijli üniversiteler ile iş birliğini arttırabilmek amacıyla akademik ziyaretlere öncelik tanınması (22 OD4)	Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi ve Nanjing Havacılık Üniversitesi ile karşılıklı akademik ziyaretler gerçekleştirilmiştir (36 OD4).	2025

Tablo 21'de üniversitemiz uluslararasılaşma kaynaklarının eşit, adil ve etkin dağıtılmasına yönelik 2025 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları sunulmuştur. Bu minvalde, Erasmus+ KA171 kaynaklarının bölümler bazında daha çeşitli dağılımını sağlamak amacıyla proje yazım sürecine ilişkin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ve Matematik Bölümünde öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantısı ile farkındalık oluşturulması, Erasmus+ KA171 kaynaklarının üniversite genelinde daha çeşitli dağılımını sağlamak amacıyla proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısında proje yazım sürecine katkı sağlayan öğretim elemanlarının da tecrübelerini aktarabilecekleri bir mekanizmanın sağlanması ile proje yazım sürecine ilişkin farkındalığın artırılması, uluslararası çalışmalardan sağlanan mali destek mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla Yıldızlar Ligi Erasmus+ Merkezi Projeler toplantısına ev sahipliği yapılması ve ilk 1000 prestijli üniversiteler ile

iş birliğini artırmak amacıyla akademik ziyaretlere öncelik tanınması gibi faaliyetler yer almaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi tarafından iletilen iyileştirme talebinde (45 OD4), KA171 projeleri kapsamında bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerinde daha aktif rol alabilmesi için bölüm öğretim elemanlarının proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirilmesi gerekliliği ifade edilmiştir. Bu doğrultuda, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarına yönelik, KA171 proje yazım sürecinin temel aşamalarını, başvuru kriterlerini ve iyi uygulama örneklerini içeren bir bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından KA171 projeleri yazım sürecine ilişkin olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarına yönelik 16.12.2025 tarihinde bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (46 OD4). Toplantıda; proje çağrısı, başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve proje hazırlığında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmış; öğretim elemanlarının soruları yanıtlanmıştır. Böylece, bölüm öğretim elemanlarının KA171 projelerine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. Toplantının etkililiği; katılım düzeyi, toplantı sırasında yöneltilen sorular ve toplantı sonrası alınan geri bildirimler üzerinden değerlendirilmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının KA171 projelerine yönelik ilgilerinde ve sürece dair farkındalıklarında artış olduğu gözlemlenmiş; toplantının bölümün uluslararası proje faaliyetlerine katkı sunabilecek nitelikte olduğu tespit edilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü öğretim elemanı tarafından iletilen iyileştirme talebinde (47 OD4), bölümün uluslararasılaşma performansının artırılması amacıyla öğretim elemanlarının Erasmus+ KA171, KA2 ve BIP projeleri kapsamında uluslararası proje yazımı ve ders verme hareketliliğinden faydalanma konularında bilgilendirilmeleri gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda, Matematik Bölümü öğretim elemanlarına yönelik olarak uluslararası proje türleri, başvuru süreçleri ve hareketlilik imkânlarını kapsayan bir bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, 16.05.2025 tarihinde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü öğretim elemanlarına yönelik Erasmus+ KA171, KA2 ve BIP projeleri hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; uluslararası proje türleri, başvuru koşulları, proje yazım sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar ve ders verme hareketliliği olanakları hakkında kapsamlı bir sunum yapılmış, katılımcıların soruları yanıtlanmıştır. Böylece, öğretim elemanlarının uluslararası projelere yönelik farkındalıklarının artırılması ve bölümün proje üretme kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (48 OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim elemanının, KA171 proje yazım sürecine ilişkin destek ihtiyacını dile getiren iyileştirme talebi doğrultusunda (49 OD4), Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından mevcut bilgilendirme toplantılarının etkililiğinin artırılması ve proje yazım sürecinde deneyimi olan öğretim elemanlarının tecrübelerini aktarabilecekleri bir mekanizma hedeflenmiştir. Bu kapsamda, yalnızca mevzuat ve başvuru süreçlerinin aktarılmasıyla sınırlı kalmayan; önceki yıllarda KA171 projelerine katkı sunmuş paydaşların deneyimlerini paylaşacağı, katılımcıların sorularına doğrudan yanıt bulabileceği etkileşimli bir toplantı formatının planlanması kararlaştırılmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, 2026 KA171 Proje Yazım Süreci Bilgilendirme Toplantısı 05.12.2025 tarihinde düzenlenmiştir. Toplantının ilk bölümünde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından proje çağrısı, başvuru kriterleri ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir. Sunumun ardından, daha önce KA171 projelerinde yer almış iki öğretim elemanı proje yazım sürecine ilişkin deneyimlerini; bir öğretim elemanı ise hareketlilik uygulamalarına dair tecrübelerini katılımcılarla paylaşmıştır. Toplantı, katılımcıların sorularının yanıtlandığı etkileşimli bir yaklaşımla yapılmıştır (50 OD4). Toplantının etkinliği; katılımcı sayısı, toplantı sırasında yöneltilen soruların çeşitliliği üzerinden değerlendirilmiştir. Deneyim paylaşımı içeren formatın, katılımcıların sürece dair motivasyonlarını ve başvuru yapma eğilimlerini olumlu yönde etkilediği gözlemlenmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu'nda gelişmeye açık yönler arasında yer alan *"akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi"* ve *"uluslararası çalışmalarda sağlanan mali destek mekanizmalarının güçlendirilmesi"* başlıkları doğrultusunda (21 OD4) iyileştirme ihtiyacı tespit

edilmiştir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının Erasmus+ Merkezi Projeler, Jean Monnet Projeleri, Yenilikçilik İçin İttifaklar Programı ve Öğretmen Akademileri gibi Avrupa Birliği destekli programlara yönelik bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin planlanmasına karar verilmiştir (51_OD4). Belirlenen plan doğrultusunda, akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe katılımlarını teşvik etmek ve uluslararası projeler kapsamında sunulan mali destek olanaklarını tanıtmak amacıyla 13.11.2025 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı – Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen 2025 Yılı Yıldızlar Ligi – Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısına ev sahipliği yapmıştır. Toplantı kapsamında öğretim elemanlarına Erasmus+ Merkezi Projeler, Jean Monnet Projeleri ve diğer AB programları hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmış; proje türleri, başvuru süreçleri ve sağlanan mali destek mekanizmaları tanıtılmıştır (52_OD4). Gerçekleştirilen toplantının etkililiği; katılımcı akademisyen sayısı, toplantı sırasında yöneltilen sorular, etkinlik sonrası alınan geri bildirimler ve öğretim elemanlarının AB projelerine yönelik ilgi düzeylerindeki değişim üzerinden değerlendirilmiştir. Etkinliğin, akademisyenlerin uluslararası hareketlilik ve merkezi projelere ilişkin farkındalıklarını artırdığı ve üniversitenin uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu olduğu tespit edilmiştir.

II. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı'nda, üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin güçlendirilmesi amacıyla ilk 1000 prestijli üniversite ile iş birliklerinin artırılması önerisi getirilmiştir (22_OD4). Dünya sıralamasında yer alan üniversiteler ile akademik ziyaretler yapılması planlanmıştır. Planlama aşamasında belirlenen hedefler doğrultusunda, Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi ve Nanjing Havacılık Üniversitesi ile karşılıklı akademik ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen karşılıklı ziyaretler sonucunda, ilgili üniversitelerle eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında iş birliği potansiyelinin bulunduğu tespit edilmiştir. Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi'nden (İran) 3 katılımcı 21-22 Kasım 2025 tarihlerinde SDÜ Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen 4. Uluslararası / 7. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi'nde (INHSC2025) yer almıştır. Yanı sıra, Nanjing Havacılık ve Uzay Bilimleri Üniversitesi (Çin Halk Cumhuriyeti) ile Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından 2025 yılı içerisinde "Gri Yapay Zekâ Uygulamaları" temasıyla Uluslararası Gri Sistemler ve Belirsizlik Analizi Kongresi (GSUA 2025) düzenlenmiştir (36_OD4).

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler

Uluslararası öğrencilerin varlığı, üniversitemizin uluslararası kaynakları içinde değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin sosyal uyumunu hızlandıracak ve Türk toplumu ile kaynaşmasını sağlayacak faaliyetler 2025 yılında da üzerinde önemle durulan hususlar olmuştur.

Uluslararası Öğrencilere Yönelik İngilizce Speaking Club Etkinlikleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde, SDÜ TÖMER'de öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik ücretsiz İngilizce Speaking Club etkinlikleri 14 Mayıs 2025 tarihinde yeniden başlamıştır. Etkinlikler, çarşamba ve cuma günleri UİGK Uluslararası Öğrenci Atölyesinde gerçekleştirilmiştir (53_OD4).

Bahar Şenliklerinde Uluslararası Öğrencilerimiz Kültür Elçileri Olarak Yerini Aldı

Süleyman Demirel Üniversitesi SDÜ Mayıs Spor ve Kültür Festivali 2025 kapsamında 20.05.2025- 23.05.2025 düzenlenen Bahar ve Bilim Şenliği programı kapsamında 20.05.2025 tarihinde yapılan kortej yürüyüşüne uluslararası öğrencilerimiz de katılmıştır (54_OD4).

Uluslararası Öğrenci Topluluğu

Topluluk, Ülkemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilere yol göstermek ve ülkemizin güzellikleriyle buluşturma gayesiyle gezi, piknik, turnuva ve kültürel gün gibi çeşitli etkinlikleri düzenlemeyi amaçlar. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörümüz Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY aynı zamanda topluluk akademik danışmanı görevini de yürütmektedir. Yardımcı akademik

danışman olarak da yine koordinatörlük personelimiz Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN rol üstlenmektedir ([55_OD4](#)).

Tablo 22: Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Olgunluk Düzeyi

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X	

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumun uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma kaynakları bölümünde belirtilen bilgiler ve kanıtlar ışığında uluslararası kaynakların dağılımının adil, etkin ve eşit olmasına önem verildiği görülmekte ve bu yönde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda olgunluk düzeyi “4” olarak belirlenmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi, 02.11.2020 tarihinde kabul edilen Uluslararasılaşma Politika Belgesini ([7_OD4](#)) temel alarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma Politikasının maddeleri baz alınarak hazırlanan Tablo 22’de 2025 faaliyetlerine yönelik Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin veriler, karşılaştırma imkânı sağlanması amacıyla 2024 yılına ait veriler ile birlikte sunulmuştur. 2025 yılına ait Performans Tablosunda yer alan veriler; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KİMER, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün verilerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi’nde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına uygulanan soru formunun cevaplarından elde edilen verilerden de yararlanılmıştır. Soru formu, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının 2025 yılı akademik çalışmalarının saptanması amacıyla İngilizce ([56_OD4](#)) ve Türkçe ([57_OD4](#)) dillerinde oluşturulmuş ve Google Forms platformunda paylaşılarak cevaplanması istenmiştir. 15 yabancı uyruklu öğretim elemanından 10’u sorulara cevap vermiştir.

Tablo 23: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu

	SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans
--	---

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası	Faaliyet	2024 Sayı ¹	2025 Sayı
1. Uluslararası bakış açısı ile eğitim-öğretim sunmak, sadece ulusal bazlı değil çağın gereklilikleri dolayısıyla evrensel düzeyde insan yetiştirmek	1.1. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) haricindeki bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	0	0
	1.2. Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısı	3	1 (58_OD4)
	1.3. Üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı	9	15 (43_OD4)
	1.4. Üniversitemizde misafir personel olarak bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	0	0
	1.5. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	1764	1678 (Bakınız Tablo 23)
2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusalın ötesine geçerek uluslararası seviyeye	2.1. SDÜ Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğüne ait fakülte türlerine göre proje başvurusu ve	11	6 (Bakınız Tablo 18)

¹ SDÜ Uluslararasılaşma Politikasına Yönelik Performans Tablosundaki 2024 verilerine ve kanıtlarına 2024 yılına ait Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Raporundan ulaşabilirsiniz.

taşımaya yönelik çalışmalar	yürüyen uluslararası proje sayıları		
	2.2. En yüksek %10luk dilimde uluslararası akademik personelin atıf alan yayın sayısı	2	7 (59_OD4)
	2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış uluslararası akademik elemanların yayın sayısı	9	3 (59_OD4)
	2.4. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış uluslararası öğretim elemanı yayın sayısı)	24	33 (59_OD4)
	2.5. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	451	330 (60_OD4)
	2.6. Uluslararası öğretim elemanlarının H indeks puanları	H indeksi-12 H indeksi 5 (2 kişi)	H indeksi 37 H indeksi-15 H indeksi 5 (3 kişi) (59_OD4)
	2.7. Uluslararası öğretim elemanlarına ait patent, faydalı model ve tasarım sayısı	0	0 (59_OD4)
	2.8. Öğretim Elemanlarına ait uluslararası AB Proje Sayısı	4	2 (Bakınız Tablo 18)
	2.9 Uluslararası öğretim elemanlarına ait ulusal ve/veya	3	3 (59_OD4)

	uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge proje sayısı		
3. Üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak amacı ile uluslararası iş birliklerine ağırlık vermek ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmak	3.1. İkili iş birliği anlaşmalarının (MOU) sayısı	99	113 (Bakınız Tablo 19)
	3.2. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	30	20 (61_OD4)
4. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemek	4.1. Dış Kaynaklı Proje Desteklerinin Sayısı	11	6 (Bakınız Tablo 18)
5. Uluslararası ağırları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmek	5.1.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	16	17 (Bakınız Tablo 20)
	5.2.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısı	77	121 (Bakınız Tablo 20)
	5.3.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	19	23 (Bakınız Tablo 20)
	5.4.Uluslararası Değişim Programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	146	118 (Bakınız Tablo 20)
6. Uluslararası akademisyen ve öğrenciler için	6.1.Doktora Sonrası Araştırma	1	14 (62_OD4)

üniversitemizi öncelikle tercih edilen üniversiteler arasına yükseltmek	Programına katılan SDÜ personeli sayısı (DOSAP)		
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla yabancı dil eğitimini sürekli iyileştirmek	*Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir *Uluslararası Öğrenci Atölyesinde Speaking Club etkinlikleri düzenlenmektedir.	*Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SDÜ TÖMER) kapsamında Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça ve Farsça kurslar düzenlemektedir (63_OD4). *Uluslararası Öğrenci Atölyesinde Speaking Club etkinlikleri düzenlenmektedir (53_OD4).	
8. Mülteci akademisyenler ve öğrenciler ile etkileşim halinde olmayı benimsemek	Uluslararası öğrencilere yönelik durum tespiti yapılmıştır.	Uluslararası öğrencilere yönelik durum tespiti yapılmıştır.	

Tablo 23'te uluslararasılaşma politikasından hareketle üniversitemizin performans tablosu verilmiştir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma kavramının sadece koordinatörlük bazında yapılan çalışmalardan ibaret olmadığını, uluslararasılaşma sürecinde iç paydaşların koordineli çalışmasının üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin yükselmesinde etkili olduğunu kabul etmektedir. Bu gerçeklikten hareketle, performans tablosunda koordinatörlük verilerinin yanı sıra fakültelere, enstitülere, personele ve öğrencilere ait üniversitemizin uluslararasılaşmasını etkileyen dinamiklere de yer verilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere üniversitemizde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısında, İkili İşbirliği anlaşmalarının (MoU) sayısında, uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısında, uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve personel sayısında, uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısında, Doktora Sonrası Araştırma Programına katılan SDÜ personeli (DOSAP) sayısında artış olmuştur. Bütün bu veriler, üniversitemizin yurt dışında tanınırlığının artmasında ve ortak iş birliklerinin kurulmasında etkilidir. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yönlü öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliklerinde yaşanan artış, İkili İşbirliği Anlaşmalarının (MoU) sadece kağıt üzerinde kalmayıp aktif olarak kullanılan anlaşmalar olduğunun kanıtıdır. Giden yönlü öğretim elemanı sayısındaki artış da Erasmus+ bütçesinin etkin kullanımının sağlanması amacıyla öğrenci bütçesinin personele aktarılması ile ilişkilidir. Öte yandan, Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) dâhilinde bir finansman ile lisansüstü öğrenimlerinin bir bölümünü yurt dışında geçirmekte olan öğrenci sayısında, üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısında, uluslararası proje sayısında, SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısında, üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısında, uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısında düşüşler gerçekleşmiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısındaki düşüşlerin nedenleri arasında yaşanan vize

sıkıntılarıyla, Türk parasının Euro karşısında değer kaybetmesine bağlı ekonomik kaygılarla ve Erasmus+ bütçesinin 2024 yılına göre daha az olmasıyla bağlantılı olduğu düşünülmektedir.

İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktıları Raporu (2025)

Uluslararasılaşma performansının izlendiği diğer bir araç ise 2022 yılı itibarıyla düzenli olarak hazırlanan ve <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13627s.html> adresinden ulaşılabilen İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktıları Raporlarıdır. Raporlarda, Erasmus+ KA171 projelerine kaynaklık eden MoU anlaşmalarına ve ilgili yılda MoU kapsamında gerçekleşen hareketliliklere ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır.

İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU); SDÜ öğretim elemanlarının eğitim fuarlarına katılım, akademik ziyaretler ve partner ziyaretleri gibi nedenlerle yurtdışına çıktıkları zamanlarda kurdukları bağlantılar sonucunda yapılmıştır. MoU Anlaşmalarına kaynaklık eden kişilerin takibinin sağlanabilmesi amacıyla MoU anlaşmaları talepleri, 2022 yılından itibaren yapılan iyileştirme çalışması neticesinde <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar> adresinden ulaşılabilen MoU ve Mevlana Anlaşması Öneri Formu aracılığıyla öğretim elemanlarından alınmaktadır. Bu yöntem ile Koordinatörlüğümüze gelen MoU anlaşması tekliflerinin kaynağı, amacı ve çıktıları daha etkin bir şekilde izlenmektedir.

2025 yılı çağrı dönemi Erasmus+ KA171 başvuru sürecinde 3 üniversite (Kaminaets Podilsky Ivan Ohienko National University- Ukrayna, Daffodil Uluslararası Üniversitesi- Bangladeş ve Haramaya Üniversitesi- Etiyopya) için oluşturulan teklife önceden yapılan MoU anlaşmaları kaynaklık etmiştir. Mevlana Programının durdurulması ile 2019-2024 yılları arasında imzalanan İkili İşbirliği Anlaşmalarının (MoU) önemli bir kısmı özellikle KA107/KA171 proje çalışmalarına zemin hazırlamak üzere yapılmıştır. Bu bağlamda, akademik personelin uluslararası ağlarından yararlanılarak personelin uluslararasılaşma sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Erasmus+ KA171 anlaşmalarına temel oluşturmasının yanı sıra MoU anlaşmaları üzerinden gerçekleştirilen hareketlilikler MoU anlaşmalarının diğer bir çıktısını oluşturmaktadır. 2025 yılında MoU kapsamında 10 giden yönlü personel, 19 gelen yönlü personel ve 8 gelen yönlü personel hareketliliği gerçekleşmiştir (36 OD4).

Uluslararası Öğrenciler ile İlgili İstatistikler

Uluslararası öğrenciler, ülkelerin uluslararasılaşma stratejilerinde önemli bir unsur olarak görülmektedir. Uluslararası öğrenciler kültürel diplomasi ve yumuşak güç unsuru olarak değerlidir. Farklı ülkelere gelen öğrenciler, eğitim aldıkları ülkenin kültürünü, değerlerini ve akademik birikimini kendi ülkelerine taşıyarak uzun vadede uluslararası iş birliklerinin ve olumlu ülke imajının güçlenmesine katkı sağlar. Ayrıca uluslararası öğrenciler, eğitim harcamaları ve yaşam giderleri yoluyla ekonomiye doğrudan katkı sunar ve nitelikli insan kaynağının ülkeye çekilmesini mümkün kılar. Türkiye Cumhuriyeti, uluslararası öğrencilerin üniversitelerin uluslararasılaşma sürecindeki önemine vurgu yaparak yabancıların Türkiye’de eğitim almasını çok amaçlı bir eğitim politikası olarak değerlendirmektedir. Bu doğrultuda 16.07.2014 tarihli Yükseköğretim Kurulu’nun Yabancı Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar kapsamında yabancı öğrenci kabul etmek isteyen üniversitelerin ön lisans ve lisans seviyelerinde birinci ve ikinci öğretim, uzaktan eğitim ve açık öğretim programlarında kontenjan ayrılabilmesi belirtilmiştir. Üniversitemiz de ülkenin uluslararası öğrencilere bakışına uyumlu bir şekilde uluslararası öğrencileri programlarına kabul etmekte ve uluslararası öğrenci sayısını uluslararasılaşmanın bir göstergesi olarak kabul etmektedir. Ayrıca SDÜ, uluslararası öğrenci sayısının üniversitenin uluslararası görünürlüğü, küresel sıralamalarındaki konumu ve kurumsal itibarı üzerinde önemli bir etkiye olduğu inancını paylaşmaktadır.

Üniversitemizde 81 farklı ülkeden 1678 kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Tablo 24’te üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ülkelere göre dağılımı verilmiştir. Üniversitemizde A.B.D, Avusturya, Danimarka, Fransa, İsviçre ve İngiltere gibi batı ülkelerinden Azerbaycan, Özbekistan, Kırgızistan, Kazakistan ve Türkmenistan gibi Türki Cumhuriyetlerinden, Filipinler ve Güney Kore gibi Uzak Doğu ülkelerinden, Etiyopya, Gana, Kongo gibi Sahra-Altı

ülkelerinden, Filistin, Irak, Lübnan gibi Orta Asya ülkelerinden olmak üzere çeşitli köken ülkelerden gelen öğrenciler, üniversitemizde öğrenim görmektedir.

Yoğunluk açısından ilk on içerisinde yer alan köken ülkeler; Türkmenistan (467 kişi; %27,83), Azerbaycan (344 kişi; %20,50), Suriye Arap Cumhuriyeti (158 kişi; %9,42), Endonezya (102 kişi; %6,08), Afganistan (73 kişi; %4,35), Kazakistan (70 kişi; %4,17), İran (47 kişi; %2,80), Irak (44 kişi; %2,62), Filistin (42 kişi; %2,50) ve Mısır (32 kişi; %1,91) olarak saptanmıştır. İlk on sırada yer alan köken ülkelerden gelen öğrencilerin üniversitemizde bulunan toplam uluslararası öğrencilerin %82,18'ini oluşturduğu görülmektedir. Somalili göçmenlerin yerleştirildiği pilot il olan Isparta'da faaliyetlerini devam ettiren üniversitemizde, Somali kökenli öğrenciler 32 kişi sayısı ile yoğunluğu en yüksek on birinci ülke olarak yer almaktadır.

Tablo 24: Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Sıra (2025)	Ülke	Öğrenci Sayısı	Yüzde
1	A.B.D.	2	0,12
2	AFGANİSTAN	73	4,35
3	ALMANYA	16	0,95
4	ANGOLA	2	0,12
5	ARNAVUTLUK	1	0,06
6	AVUSTURYA	2	0,12
7	AZERBAYCAN	344	20,50
8	BANGLADEŞ	11	0,66
9	BENİN	1	0,06
10	BULGARİSTAN	3	0,18
11	BURKİNA FASO	1	0,06
12	BURMA	2	0,12
13	BURUNDİ	5	0,30
14	CAD	4	0,24
15	CEZAYİR	3	0,18
16	CİBUTİ	2	0,12
17	DANİMARKA	1	0,06
18	ENDONEZYA	102	6,08
19	ETİOPYA	6	0,36
20	FAS	1	0,06
21	FRANSA	4	0,24
22	FİLDİSİ	4	0,24
23	FİLİPİNLER	2	0,12
24	FİLİSTİN DEVLETİ	42	2,50
25	GABON	1	0,06
26	GAMBİA	1	0,06
27	GANA	3	0,18
28	GÜNEY KORE	1	0,06
29	GİNE	3	0,18
30	GİNE BİSSAU	4	0,24
31	HOLLANDA	1	0,06
32	HİNDİSTAN	2	0,12
33	IRAK	44	2,62
34	KAMERUN	5	0,30
35	KAMPUCYA	1	0,06
36	KAZAKİSTAN	70	4,17
37	KENYA	1	0,06

38	KIRGIZİSTAN	18	1,07
39	KOMOROLAR	1	0,06
40	KONGO	7	0,42
41	KOSOVA	1	0,06
42	KKTC	1	0,06
43	LÜBNAN	4	0,24
44	LİBERYA	2	0,12
45	LİBYA	2	0,12
46	MADAGASKAR	2	0,12
47	MALEZYA	2	0,12
48	MALİ	1	0,06
49	MISIR	32	1,91
50	MOGOLİSTAN	2	0,12
51	MOLDOVA	1	0,06
52	MORİTANYA	2	0,12
53	NEPAL	2	0,12
54	NİJER	2	0,12
55	NİJERYA	2	0,12
56	ORTA AFRIKA	1	0,06
57	PAKİSTAN	5	0,30
58	RUANDA	3	0,18
59	RUSYA	9	0,54
60	SENEGAL	4	0,24
61	SİRBİSTAN	2	0,12
62	SOMALİ	32	1,91
63	SUDAN	19	1,13
64	SURİYE	158	9,42
65	SİERRA LEONE	1	0,06
66	TACİKİSTAN	4	0,24
67	TANZANYA	3	0,18
68	TOGO	1	0,06
69	TUNUS	1	0,06
70	TÜRKMENİSTAN	467	27,83
71	UGANDA	1	0,06
72	UKRAYNA	4	0,24
73	URDUN	11	0,66
75	VENEZUELA	1	0,06
76	YEMEN	31	1,85
77	YUNANİSTAN	1	0,06
78	ÖZBEKİSTAN	15	0,89
79	İNGİLTERE	1	0,06
80	İRAN	47	2,80
81	İSVİÇRE	1	0,06
	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	1678	

Göç İdaresi Başkanlığı'nın verilerine göre öğrenci ikamet izni ile ülkemizde bulunan ilk 10 uyruk sırasıyla **Türkmenistan, İran, Azerbaycan, Özbekistan, Kazakistan, Mısır, Irak, Suriye, Pakistan ve Afganistan** olarak sıralanmaktadır (64 OD4). Bu verileri üniversitemizdeki ilk 10 içerisinde yer alan köken ülkeler ile karşılaştırdığımızda yoğunluk sıralaması farklı olsa da üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin köken ülkeleri arasında İl Göç İdaresi'nin belirttiği Türkmenistan, İran, Azerbaycan, Kazakistan, Mısır, Suriye, Afganistan ve Irak'ın yer aldığı

görülmektedir. İl Göç İdaresi'nin verilerindeki öğrenci ikamet izni kapsamında ülkemizde bulunan ilk 10 uyruk dikkate alındığında Üniversitemizde bulunan Endonezya (102 kişi) ve Filistin (42 kişi) kökenli öğrencilerin bu verilerden farklılaştığı ve bu iki kökenden öğrencilerin azımsanmayacak sayıda olduğu görülmektedir.

Faaliyet Alanımıza Giren Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Grupların Durum Tespitine İlişkin Bulgular

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından üniversitemize kayıtlı uluslararası öğrenciler, anadili Türkçe olmayan gençler statüsünde değerlendirilerek sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplara yönelik çalışmaların içerisine dâhil edilmektedir. Yanı sıra kadın öğrenciler, engelliler, sığınmacılar, 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrenciler, vs. sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan gruplar olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim gören toplam uluslararası öğrencilerin %82,18 oranını oluşturan Türkmenistan, Azerbaycan, Suriye Arap Cumhuriyeti, Endonezya, Afganistan, Kazakistan, İran, Irak, Filistin ve Mısır kökenli öğrenciler dikkate alındığında Türkiye Cumhuriyetlerinden gelen öğrencilerin ve ana dili Arapça olup kriz bölgelerinden gelen öğrencilerin iki büyük grubu oluşturduğu görülmektedir. Bütün uluslararası öğrenciler, doğup büyüdüğü ülkeden farklı bir ülkede eğitim almalarından ötürü sosyal entegrasyona ihtiyaç duyan kişiler olarak değerlendirilmektedir. Bulundukları üniversitenin, kentin ve ülkenin kültürüne uyum sağlamaları, Türkçe dil becerilerinin yeterli düzeyde olması, üniversite öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin yanı sıra kent sakinleri ile de etkileşim içerisinde olmaları eğitim hayatlarını başarıyla tamamlayabilmeleri için gereklidir. Öte yandan, kriz bölgelerinden gelen uluslararası öğrenciler, diğer uluslararası öğrencilerden geliş nedenlerinden ötürü farklılaşmaktadır. Çatışma ya da savaş ortamından gelen sığınmacılar; travmatik bir geçmişe sahip, zorunlu olarak başka bir ülkeye göç etmiş, dönecek yerleri olmayan ve yasal statüleri belirsiz yoksul kişilerdir. Bu bağlamda, kriz bölgesinden gelen uluslararası öğrenciler, diğer uluslararası öğrencilere oranla daha dezavantajlı konumdadır. Yanı sıra, uluslararası öğrenciler arasında yer alan kadın öğrenciler de erkek öğrencilere oranla daha dezavantajlı bir durumda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin entegrasyonuna ve üniversitemize aidiyet geliştirmelerine önem vermektedir. Bu bağlamda, Uluslararası öğrencilerin sorunlarının ve beklentilerinin dile getirilmesi, çözüm sürecinde yer almaları ve uluslararasılaşma alanında kalite çalışmalarına katkıda bulunmaları amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'nun önerisi doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu üyeleri arasına bir uluslararası öğrenci de dahil edilmiş olup (Bakınız Tablo 1); uluslararasılaşma sürecine katkılarını sunmaya devam etmektedir.

Uluslararası öğrencilerin, üniversitede görünürlüklerini artırmak ve Türk öğrenciler ve personel ile sosyal etkileşimlerinin çoğaltılmasını sağlamak amacıyla bahar şenlikleri kapsamında 20.05.2025 tarihinde uluslararası öğrenciler, kortej yürüyüşüne katılmışlardır ([54 OD4](#)).

Farklı kültürlerin etkileşim halinde olmasının birbirlerini daha yakından tanıma fırsatı yakalayarak ön yargıları kıracağı, hoşgörü düzeyini artıracığı gerçeğinden hareketle uluslararası öğrenciler ile Türk öğrencilerin kültür alışverişi yapmalarını sağlamak, bir araya gelebilecekleri bir ortam yaratmak ve uluslararası öğrencilerin sosyal adaptasyonuna katkı sağlamak amacıyla 2024 yılında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü binasında Uluslararası Öğrenci Atölyesi açılmış olup; 2025 yılında da uluslararası öğrencilere yönelik İngilizce speaking club faaliyetleri Uluslararası Öğrenci Atölyesinde devam etmiştir ([53 OD4](#)).

Uluslararası Öğrenci Topluluğu, koordinatörlüğümüzde görevli 2 personel danışmanlığında faaliyetlerine devam etmektedir ([55 OD4](#)).

Koordinatörlüğümüz, yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmaların yanı sıra engelli öğrencilerimizin ve ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimizin de uluslararası değişim programlarından yararlanmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün teklifi üzerine oluşturulan, Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrenci ve personel ile ilgili “**Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi**” üniversitemiz Senatosunun 23.02.2022 tarihli ve 595/03 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politika Belgesi'nde “*Dezavantajlı öğrencileri hedefleyen ulusal ve uluslararası programların belirlenip, bu programlara eşgüdüm ve koordinasyon sağlayarak bütünsel bir yaklaşım geliştirmek*” ibaresi yer almaktadır ([65 OD4](#)). Bahsi geçen ibare Erasmus+ Programının ilave hibe desteği olanağı ile uyumludur. Erasmus+ programı ile 2828 ve 5395 sayılı kanunlar kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere, diğer ebeveyn geliri olmayıp yetim aylığı bağlananlara, şehit/gazi çocuklarına, kendisine veya ailesine muhtaçlık aylığı bağlananlara/kamu kurum ve kuruluşlarından maddi destek alanlara, engellilere ve ebeveynlerinden biri veya vasisi engelli olan veya muhtaç aylığı alan öğrencilere ilave hibe desteği sağlanabilmektedir. Yanı sıra Erasmus+ hareketliliklerine ilişkin başvuru değerlendirme kriterleri arasında ek puan verilen maddeler bulunmaktadır. Bunlar şu şekilde sıralanmaktadır: Erasmus+ Hareketliliği başvurularında engelli öğrencilere +10 puan verilmektedir. 06.02.2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinin ardından OHAL ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illeri ile genele etkili afet bölgesi ilan edilen Batman, Bingöl, Elazığ, Kayseri, Mardin, Niğde, Tunceli illeri ile Sivas'ın Gürün ilçelerinden gelen öğrenci ve personele yönelik birinci derece yakınları (anne, baba, çocuklar ve eş) AFAD'dan afetzedeye yardımı alması halinde Erasmus+ başvurusu esnasında bir seferliğe mahsus +10 puan verilmektedir. 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere (belgelenmesi kaydıyla) +10 puan verilmektedir. Erasmus+ programından 2025 yılı içerisinde engelli bir personel de faydalanmıştır.

Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan içerme ve çeşitlilik kapsamında Üniversitemiz, içerme sorumluları belirlenmiş olup; bu doğrultuda Erasmus Kurum Koordinatörü Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörü Doç. Dr. Hulusi ALP görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

2025 yılı faaliyet döneminde üniversitemizin uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan iyileştirme faaliyetleri; Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştayı Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar, birim oryantasyon bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanarak öğrencilerin erken dönemde bilgilendirilmesinin sağlanması, uluslararası değişim programlarının nicel ve nitel yönden geliştirilmesine yönelik fakülte yönetimi ile toplantı, ikili işbirliği anlaşmalarının (MoU) işlerliklerini ve çıktılarını artırmak amacıyla uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgi verilmesi olarak sıralanmıştır. Yapılan iyileştirmelere, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu toplantıları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Kurulu bilgilendirme toplantısı, birimlerden gelen talepler, Araştırma İzleme ve Yönelendirme Komisyonu İzleme ve Yönlendirme Ara Raporu ve 2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı kaynaklık etmiştir.

Tablo 25'te üniversitemizin uluslararasılaşma performansına yönelik yapılan iyileştirmeler sunulmuştur:

Tablo 25: Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri Tarihi	Öneri/Gerekçe	İyileştirme	İyileştirme Tarihi
1	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite	2025	Uluslararası hareketliliklere katılan akademisyenlerin akademik	Üniversitemizde yürütülen Erasmus+ programının etkinliğini, erişilebilirliğini ve	2025

	Komisyonu Toplantısı (18.07.2025) İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Yönetim Kurulu Bilgilendirme Toplantısı (03.09.2025)		çıktılarının artırılması hususunda yapılabileceklerin tartışılması, paydaşlarımızla karşılıklı iş birliğinin güçlendirilmesi ve karşılıklı fikir alışverişinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla hareketlilikten etkin yararlanan akademik personel ile toplantı yapılması (19 OD4), (66 OD4)	akademik katkısını artırmak, akademik birimler arasında deneyim paylaşımını artırmak, programın geliştirilmesine yönelik öneriler oluşturmak amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Toplantı Salonu'nda 17.10.2025 tarihinde "Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (Link). Çalıştayda Erasmus+ programı kapsamında yürütülen mevcut projelerin güçlü ve zayıf yönlerini tartışılmış, yeni stratejiler ve iyi uygulama örnekleri geliştirmek için fikirler öne sürülmüştür (67 OD4).	
2	Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2025	Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci değişim hareketliliği ve staj hareketliliği ile ilgili farkındalığın artırılmasına yönelik	Oryantasyon Programı kapsamında Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1. ve 2. sınıf öğrencilerine Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından 19.09.2025 tarihinde Erasmus+ Programına, hareketlilik türlerine, burs imkanlarına, Erasmus+ yabancı dil sınavına, başvuru kriterlerine ve değerlendirme	2025

			oryantasyon kapsamında bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi talebi (69_OD4)	ölçütlerine ilişkin bilgilerin paylaşıldığı Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (70_OD4).	
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	2025	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin bilimsel ve akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci değişim hareketliliği ve staj hareketliliği ile ilgili farkındalığın artırılmasına yönelik oryantasyon kapsamında bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi talebi (71_OD4)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 25.09.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konuşmacılar arasında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeli de yer almış olup; Erasmus+ Programına, hareketlilik türlerine, burs imkanlarına, Erasmus+ yabancı dil sınavına, başvuru kriterlerine ve değerlendirme ölçütlerine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır (72_OD4).	2025
4	Araştırma İzleme ve Yönelendirme Komisyonu İzleme ve Yönlendirme Ara Raporu (2023)	2023	Üniversitemiz yöneticilerine yönelik uluslararası değişim programlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenerek programlara öğrenci ve akademisyenlerin katılımının artırılması, partner üniversitelerle iş birliklerinin nicel ve nitel yönlerden geliştirilmesi önerisi (73_OD4)	Uluslararası değişim programlarının içeriğine ve verimliliğinin artırılmasına yönelik İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Yönetim Kurulu'na bilgilendirme yapılmıştır (66_OD4).	2025
5	2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı	2024	İkili iş birliklerinin (Memorandum of Understanding) işlerliklerini ve	İkili İş Birliklerinin bir çıktısı olarak değerlendirilen KA171 ikili iş birliği	2025

			çıktılarını arttırmak amacıyla üniversite yönetimine bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi (22_OD4)	anlaşmalarının sayısını arttırmaya yönelik farkındalığın ve artırılması amacıyla 05.12.2025 tarihinde düzenlenen KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısına uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı da çağırılmıştır (74_OD4), (50_OD4).	
--	--	--	---	---	--

Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar Çalıştayı

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu’nun 18.07.2025 tarihli toplantısında ile 03.09.2025 tarihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Yönetim Kurulu Bilgilendirme toplantısında Erasmus+ hareketliliklerine katılan akademisyenlerin elde ettikleri deneyimlerin akademik çıktılara (yayın, proje, ortaklık vb.) dönüştürülmesinin güçlendirilmesi gerekliliği dile getirilmiştir. Ayrıca, hareketlilikten etkin yararlanan akademik personel ile paydaşlar arasında karşılıklı iş birliğini artıracak ve deneyim paylaşımını teşvik edecek bir platform oluşturulması önerilmiştir. (19_OD4), (66_OD4). Bu doğrultuda, Erasmus+ programının etkinliğini, erişilebilirliğini ve akademik katkısını arttırmaya yönelik bir çalıştay düzenlenmesi planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, 17.10.2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Toplantı Salonu’nda “Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Çalıştay, “Erasmus Days” etkinlikleri çerçevesinde düzenlenmiştir. Çalıştaya, Erasmus+ hareketliliklerinden etkin biçimde yararlanmış akademik personel davet edilmiş; program kapsamında yürütülen mevcut projeler ele alınmıştır. Çalıştay süresince, Erasmus+ projelerinin güçlü ve zayıf yönleri tartışılmış, iyi uygulama örnekleri paylaşılmış ve akademik çıktıları arttırmaya yönelik yeni stratejiler geliştirilmesine ilişkin fikirler ortaya konulmuştur (67_OD4). Çalıştayda getirilen öneriler ve tartışılan hususlara ilişkin çalıştay raporu hazırlanmıştır (68_OD4). Çalıştayın etkililiği; katılımcı profili, yapılan tartışmaların içeriği, geliştirilen öneriler, geri bildirimler ve çalıştay memnuniyet anketi üzerinden değerlendirilmiştir. Çalıştay memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde çalıştayın içeriğine yönelik beklentilerin karşılanması, etkinlik öncesi bilgilendirme ve iletişimin yeterliliği, etkinlik süresinin yeterliliği, katılımcıların görüş ve sorularına yeterli sürenin ayrılması, organizasyonun yeterli ve düzenli olması, tartışma bölümlerinin verimli geçmesi, tartışma ve etkileşim fırsatlarının yeterliliği ölçütlerine memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir (68_OD4). Akademik personelin, hareketlilik deneyimlerini proje geliştirme, ortak yayın ve sürdürülebilir iş birliklerine dönüştürme konusunda farkındalık kazandığı gözlemlenmiştir. Çalıştay çıktılarının, Erasmus+ programının kurumsal düzeyde geliştirilmesine katkı sunabilecek nitelikte olduğu tespit edilmiştir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda, Erasmus+ hareketliliklerine katılan akademisyenler arasında düzenli deneyim paylaşım toplantılarının yapılması, iyi uygulama örneklerinin kurumsal hafızaya kazandırılması ve akademik çıktıları teşvik edecek izleme–destek mekanizmalarının güçlendirilmesi kararlaştırılmıştır.

Oryantasyon Programı Kapsamında Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısının Gerçekleştirilmesi

Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndan gelen iyileştirme talebi (69_OD4) doğrultusunda Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin bilimsel ve

akademik gelişimlerini desteklemek, uluslararasılaşma farkındalıklarını artırmak ve Erasmus+ Programı kapsamında sunulan öğrenci değişim ve staj hareketliliği imkânlarından daha etkin yararlanmalarını sağlamak amacıyla bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi planlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin Erasmus+ Programı, hareketlilik türleri, burs imkânları, yabancı dil sınavı, başvuru koşulları ve değerlendirme ölçütleri hakkında bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Planlama doğrultusunda, Oryantasyon Programı kapsamında Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından 19.09.2025 tarihinde Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik “Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Erasmus+ Programının genel çerçevesi, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği, burs olanakları, Erasmus+ yabancı dil sınavı, başvuru kriterleri ve değerlendirme süreci hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır (70_OD4). Birim Oryantasyon Bilgilendirme toplantısına koordinatörlüğümüz tarafından katılım sağlanarak öğrencilerin erken dönem bilgilendirilmesi sağlanmış ve öğrencilerin programa katılımları yönünde doğru planlama yapabilmelerinin önü açılmıştır. Ayrıca, meslek yüksekokulunda gerçekleştirilen bu toplantı ile meslek yüksekokulu öğrencilerinin programdan yararlanma sayılarının artırılması hedeflenmiştir.

Oryantasyon Programı Kapsamında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nde Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısının Gerçekleştirilmesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nün 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin bilimsel ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci değişim ve staj hareketliliğine yönelik farkındalığın artırılması gerekliliği bölümden gelen iyileştirme talebi doğrultusunda tespit edilmiştir (71_OD4). Bu kapsamda, öğrencilerin erken dönemde bilgilendirilmesi ve Erasmus+ programına ilişkin temel kavramlar, başvuru süreçleri ve fırsatlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla oryantasyon kapsamında bir bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 25.09.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personelinin de yer aldığı konuşmacılar tarafından; Erasmus+ Programı, öğrenci değişim ve staj hareketliliği türleri, burs imkânları, Erasmus+ yabancı dil sınavı, başvuru koşulları ve değerlendirme ölçütleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantı sonunda öğrencilerin soruları yanıtlanarak etkileşimli bir ortam sağlanmıştır (72_OD4).

Uluslararası Değişim Programlarının Nicel ve Nitel Yönden Geliştirilmesine Yönelik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu ile Toplantı

Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu İzleme ve Yönlendirme Ara Raporu’nda, uluslararası değişim programlarına öğrenci ve akademisyen katılımının artırılması ile partner üniversitelerle yürütülen iş birliklerinin nicel ve nitel açıdan geliştirilmesi gerekliliği gelişmeye açık alanlar arasında belirlenmiştir (73_OD4). Bu doğrultuda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin talebi üzerine yönetim kurulundaki üyelerinin uluslararası değişim programlarının içeriği, sunduğu imkânlar ve stratejik katkıları konusunda bilgilendirilmesi ve karar alma süreçlerinde farkındalıklarının artırılması amacıyla değişim programlarından en çok faydalanan fakültelerden biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kuruluna yönelik bilgilendirme yapılması planlanmıştır. Belirlenen plan doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu’na uluslararası değişim programlarının kapsamı, mevcut uygulamalar ve geliştirilmesine yönelik hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıda; öğrenci ve akademisyen hareketliliği türleri, proje türleri, hareketliliğin daha verimli kullanılması, partner üniversitelerle iş birliklerinin verimliliğinin artırılmasına yönelik öneriler paylaşılmıştır (66_OD4). Gerçekleştirilen bilgilendirmenin etkililiği; fakülte yönetimi tarafından iletilen geri bildirimler, gündeme alınan değerlendirme ve öneriler üzerinden izlenmiştir. Yönetim kurulu üyelerinin konuya ilişkin farkındalık düzeylerinde artış olduğu ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin stratejik önemi konusunda ortak bir anlayış geliştiği gözlemlenmiştir.

İkili İşBirlikleri Anlaşmalarının (MoU) İşlerliklerini ve Çıktılarını Artırmak Amacıyla Uluslararasılaşmadan Sorumlu Dekan Yardımcılarının 2026 KA171 Proje Yazım Süreci Bilgilendirme Toplantısına Katılımlarının Sağlanması

2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında, üniversitenin taraf olduğu ikili iş birliklerinin (Memorandum of Understanding – MoU) işlerliğinin ve somut çıktıların artırılması gerekliliği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda İkili İşbirliği anlaşmalarının işlerliğinin ve çıktıların artırılması amacıyla üniversite yönetimine bilgilendirme toplantıları yapılması önerilmiştir (22_OD4). Bu öneriden hareketle, ikili iş birliklerinin önemli çıktılarından biri olarak değerlendirilen Erasmus+ KA171 uluslararası hareketlilik projelerinin sayısının artırılması hedeflenmiştir. Hedefe ulaşabilmek amacıyla, üniversite yönetimi ve akademik birimlerde karar verici konumda bulunan yöneticilere yönelik farkındalık oluşturacak bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi planlanmıştır. Belirlenen hedefler doğrultusunda, 05.12.2025 tarihinde KA171 proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısına uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının da dahil edilmesi kararlaştırılmıştır (74_OD4). Uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının da katıldığı toplantıda KA171 programının kapsamı, proje yazım sürecine ilişkin başvuru süreçleri, ikili anlaşmalarla ilişkisi, proje yazımına ilişkin bilgiler, yararlanılabilecek kaynaklar, önceki yıllarda yazılmış projelerde gelişmeye açık yönler, değerlendirme kriterleri ve beklenen akademik katkılar detaylı biçimde ele alınmıştır (50_OD4). Toplantı sonrasında, katılımcıların KA171 programına ve ikili iş birliklerinin proje çıktısı üretme potansiyeline yönelik farkındalık düzeylerinde artış olduğu gözlenmiştir. Erasmus+ KA171 Proje yazım sürecine yönelik bilgilendirme toplantısına uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının da katılımının sağlanması ile ikili iş birliklerinin yalnızca formal anlaşmalarla sınırlı kalmaması, somut ve sürdürülebilir uluslararasılaşma çıktıları üretmesi amaçlanmıştır.

Tablo 25'te de görüldüğü üzere uluslararasılaşma performansına ilişkin yapılan iyileştirmelerde paydaş katılımı sağlanmış, raporlar, toplantı tutanakları ve çalıştay önerileri dikkate alınmıştır. Yapılan iyileştirmeler, uluslararasılaşma performansını nitel ve nicel yönden geliştirmeye yönelik kurgulanmıştır.

Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştayı (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar) Raporu

Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştayı (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar) 17.10.2025 tarihinde Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY (moderatör), Öğr. Gör. Ayşe İREN (raportör), Bilgisayar İşletmeni Zehra GÖK (raportör), Prof. Dr. Mustafa Saygın, Prof. Dr. Aynur Gül KARAHAN ÇAKMAKÇI, Prof. Dr. Sema YURDAKUL, Prof. Dr. Serdal TERZİ, Prof. Dr. Muhammet DEMİRBİLEK, Doç. Dr. Hatice Gönül YALÇIN, Doç. Dr. Mehmet Akif ALTUNAY, Doç. Dr. Turan KOCABIYIK, Dr. Öğr. Üyesi Hatice BAYGUT ve Arş. Gör. Süleyman BAYRAKÇIOĞLU'nun katılımlarıyla üniversitemizde yürütülen Erasmus+ programının etkinliğini, erişilebilirliğini ve akademik katkısını artırmak, akademik birimler arasında deneyim paylaşımını artırmak, programın geliştirilmesine yönelik öneriler oluşturmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda hareketlilik verileri ve analizine ilişkin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından bir sunum paylaşılmıştır. Çalıştayda getirilen öneriler Tablo 26'da ve Tablo 27'de paylaşılmıştır (68_OD4):

Erasmus+ KA131 Projesi Program Ülkeleriyle Hareketlilik Kapsamında Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Tablo 26: Erasmus+ KA131 Projesi Program Ülkeleriyle Hareketlilik Kapsamında Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Tespit Edilen Problemler	Önerilen Çözüm Önerileri
--------------------------	--------------------------

Vize Problemleri	Daha esnek dil şartları olan alternatif ülkelerle ikili anlaşma yapılması, Polonya gibi ülkelerin yerine daha esnek ülkeler tercih edilmesi.
İkili Anlaşma Kullanımı	Anlaşmaların etkinliğini analiz eden rapor hazırlanması, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile işbirliği yapılması, BAP'ın ikili işbirliği anlaşması (MoU) bulunan öğretim elemanlarına Performans Puanı olarak ekstra puan vermesi.
Ders Uyumu ve İngilizce ders sayısı	İngilizce ders havuzu oluşturulması. Her bölümden verilebilecek derslerin listesinin alınarak paylaşılması, UOS (Üniversite Ortak Seçmeli dersleri) ile destek, Derslerin Erasmus Koordinatörlüğü ile paylaşılması.
Öğrenci Motivasyonu	Erasmus Student Networkte uygulanan Student Buddy sisteminin tekrar kurulması, Sosyal Transkript ile teşvik.
Dil Yeterliliği Belirleme	Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliği yapılarak ING101 ve 102 kodlu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin potansiyel Erasmus adayı olarak belirlenmesi ve bu öğrencilerle iletişime geçilmesi.
Birim Erasmus Koordinatörlerinin Aktifliği	Erasmus koordinatörlerinin görev, yetki ve sorumluluklarının belirtildiği Erasmus Koordinatör Yönergesi hazırlanması ve aktif koordinatörlere Performans değerlendirme yönergesine uygun performans puanı verilmesi.
Genel Oryantasyon/Bilgilendirme	Gelen ve Giden yönlü öğrenciler ile öğretim elemanları için anketler hazırlanması. Anket sonuçlarının Birim Erasmus Koordinatörleri ile paylaşılması, bülten ve/veya forum hazırlanması. Erasmus Programından daha önce yararlanan personel ve öğrencilerin yeni gidecek öğrencilere oryantasyon yapması
Erasmus Dersi Açma	Erasmus dersi açanlara ek ders ücreti ve performans puanı verilmesi
Erasmus kapsamında Tanıtım Faaliyetleri	Promosyon ürünleri verilmesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) ile iş birliği yapılması.

Çalıştayda, Erasmus+ KA131 hareketlilikleri kapsamında vize problemlerine, ikili anlaşma kullanımına, ders uyumu ve İngilizce ders sayısı, öğrenci motivasyonu, dil yeterliliği belirlemeye, Birim Erasmus koordinatörlerinin aktifliğine, genel oryantasyona, Erasmus dersi açmaya ve Erasmus kapsamında tanıtım faaliyetlerine ilişkin problemler tartışılmış ve çözüm önerileri getirilmiştir.

Erasmus+ KA171 Projesi Program Dışı Ülkelerle Hareketlilik Kapsamında Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Tablo 27: Erasmus+ KA171 Projesi Program Dışı Ülkelerle Hareketlilik Kapsamında Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Akademik Çalışma Grupları	Fakültelerde deneyimli ve yeni akademisyenlerin yer aldığı proje çalışma grupları oluşturulması, enstitülerle iş birliği.
Veri Takibi	KA171 Projeleri kapsamında geçen tüm projelerin yıllık veri tabanında düzenli tutulması.
Ödüllendirme ve Teşvik	Proje yazımına katkıda bulunanlara sertifika verilmesine devam edilmesi. KA171 projelerinin hazırlanmasında görev alan akademik personelin katkı düzeyine göre farklı performans puanları ile ödüllendirilmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamda, katkıların adil ve şeffaf şekilde değerlendirilebilmesi için TÜBİTAK hak sahipliği formu referans alınarak puanlama sistemi oluşturulabilir.
Uluslararası İş birliği	MoU anlaşmaları güncellenerek, yeni ortaklıklara yönelik iş birliği fırsatları yaratılması. AB projelerinde partner olma teklifi sunulabilir.
Yeni Birim Erasmus Koordinatörleri İçin Eğitim	Yeni Birim Erasmus koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.
Yabancı Öğretim Üyeleri ile İletişim	Yabancı uyruklu öğretim üyeleri, doktorasını ya da post-doktorasını yurtdışında yapan öğretim elemanları ile birebir görüşerek, kendi ülkelerinden ya da eğitim aldıkları ülkelere Erasmus öğrencisi çekmeleri konusunda teşvik edilmeleri.
Giden/Gelen Öğrencilere Oryantasyon	Erasmus öğrencilerine ve akademik personele gitmeden önce oryantasyon düzenlenmesi; bu programlarda katılımcıların, üniversitemizin ve ülkemizin vizyon ve misyonuna uygun şekilde hareket etmeleri konusunda bilgilendirilmeleri.
Yerel İstihdam ve Staj İmkânları	Yerel yönetimlerle iş birliği kurularak yurtdışından gelen öğrenciler için iş/staj olanakları sunulması.

Çalıştayda, Erasmus+ KA131 hareketlilikleri kapsamında akademik çalışma grupları oluşturulmasına, yeni Erasmus birim koordinatörlerine eğitime, yabancı öğretim üyeleri ile iletişime, giden/gelen öğrencilere oryantasyon faaliyetlerine, veri takibine, ödüllendirme ve teşvik mekanizmalarına, uluslararası iş birliklerine, yerel istihdam ve staj imkanlarına yönelik öneriler oluşturulmuştur.

Uluslararasılaşma Performansına İlişkin İyileştirme Süreci Devam Eden Çalışmalar

Uluslararasılaşma performansının geliştirilmesine ilişkin Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün iyileştirme süreci devam eden çalışmalar Tablo 28'de sunulmuştur.

Tablo 28: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Devam Eden İyileştirme Çalışmaları

Sıra No	Öneri Birimi/Kaynak	Öneri tarihi	Öneri/Gerekçe	Gelinen Aşama
1	2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve	2024	Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası	Fakülteler tarafında uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarını görevlendirilmiştir.

	Güncelleme Çalıştay1		sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılması önerisi (22_OD4)	Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılmasına yönelik mekanizma üzerinde çalışmalara devam edilmektedir.
2	Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştay1 (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar	2025	Erasmus öğrencilerine ve akademik personele gitmeden önce oryantasyon düzenlenmesi; bu programlarda katılımcıların, üniversitemizin ve ülkemizin vizyon ve misyonuna uygun şekilde hareket etmeleri konusunda bilgilendirilmeleri önerisi (68_OD4)	Kamu diplomasisinin alt türleri olan kültür diplomasisi ve eğitim diplomasisi bağlamında giden yönlü öğrencilerin kültür elçileri olarak Türkiye imajının geliştirilmesinde önemli etkileri olduğu gerçeğinden hareketle öğrencilere eğitimler verilmesi planlanmaktadır.
3	Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştay1 (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar	2025	Erasmus Programından daha önce yararlanan personel ve öğrencilerin yeni gidecek öğrencilere oryantasyon yapması önerisi (68_OD4)	Paydaşlarımızdan olan mezunlarımız ile etkileşimi artırmak ve iş yaşamına katkılarını ortaya koymak amacıyla mezun-öğrenci buluşmaları planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma performansına ilişkin iyileştirme süreci devam eden çalışmalar; Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılmasına yönelik mekanizmanın oluşturulmasına, Erasmus hareketliliği gerçekleştirecek öğrencilere Türkiye imajının iyileştirilmesine yönelik eğitimler verilmesine ve Erasmus Programının iş yaşamında etkilerine yönelik öğrenci-mezun buluşmalarına yönelik çalışmalar olarak sıralanmaktadır. Devam eden iyileştirme çalışmalarına II. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında ve Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştayında getirilen öneriler kaynaklık etmiştir.

Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılmasına Yönelik Devam Eden Çalışmalar

II. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında getirilen uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası sunum/rapor sunması ve ilgili dekan yardımcısı tarafından izleme değerlendirmesinin yapılması önerisi ([22 OD4](#)) getirilmiştir. Fakültelerin uluslararasılaşma süreçlerindeki etkin rolü dikkate alınarak, her fakültede uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı görevlendirilmiştir (Bakınız Tablo 5). Bu görevlendirme ile, uluslararası hareketlilik faaliyetlerinin yalnızca bireysel kazanımlar düzeyinde kalmaması; fakültelerin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerine katkı sağlayacak şekilde kurumsallaşması hedeflenmektedir. Uluslararası değişim programlarından yararlanan personelin hareketlilik sonrası hazırlayacağı sunum ve/veya raporların, ilgili fakültede uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı tarafından değerlendirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Söz konusu mekanizma ile; elde edilen kazanımların fakülte bazında analiz edilmesi, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik somut çıktılar üretilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreç, fakültelerin uluslararası görünürlüğünün artırılması, uluslararası standartlara uyumun güçlendirilmesi ve kurumsal uluslararasılaşma stratejisinin sürdürülebilirliğine katkı sağlaması ve fakülteler ile Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü arasındaki iş birliğinin kuvvetlendirilmesi bakımından önemli bir iyileştirme faaliyeti olarak değerlendirilmektedir.

Erasmus+ Hareketliliğini Gerçekleştirecek Öğrencilere Gittikleri Ülkelerde Türkiye İmajını En İyi Şekilde Temsil Etmelerine ve Geliştirmelerine Yönelik Eğitimler

Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştay- Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar (2025) kapsamında, Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliklerinde verimliliğin ve katılımın artırılması amacıyla; hareketlilik öncesinde katılımcılara yönelik oryantasyon ve bilgilendirme programlarının düzenlenmesi önerisi geliştirilmiştir ([68 OD4](#)). Bu öneri, katılımcıların uluslararası hareketlilik sürecinde üniversitemizin ve ülkemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda temsil bilinciyle hareket etmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Kamu diplomasinin alt türleri olan kültür diplomasisi ve eğitim diplomasisi çerçevesinde değerlendirildiğinde, giden yönlü Erasmus+ öğrencilerinin bulundukları ülkelerde yalnızca akademik faaliyetlere katılan bireyler değil, aynı zamanda Türkiye'nin kültürel, akademik ve toplumsal değerlerini temsil eden kültür elçileri olduğu kabul edilmektedir. Bu bağlamda, öğrencilere yönelik planlanan eğitimlerde; Türkiye'nin kültürel mirası, akademik birikimi, yükseköğretim vizyonu, çok kültürlü etkileşim, temsil ve iletişim becerileri ile etik ve kurumsal davranış ilkeleri gibi başlıklara yer verilmesi öngörülmektedir. Öğrenci hareketliliklerinin eğitim diplomasisine yönelik çıktıları dikkate alındığında, bu tür yapılandırılmış oryantasyon programlarının; üniversiteler arası akademik ilişkilerin güçlenmesine, uluslararası ortaklıklara duyulan güvenin artmasına ve Türkiye yükseköğretim sisteminin uluslararası görünürlüğünün desteklenmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Bu iyileştirme faaliyeti ile Erasmus+ hareketliliklerinin yalnızca bireysel akademik kazanımlar üretmesinin ötesinde, Türkiye'nin eğitim diplomasisi hedeflerine hizmet eden stratejik bir araç olarak değerlendirilmesi ve sürdürülebilir uluslararasılaşma politikalarına katkı sunması amaçlanmaktadır.

Erasmus+ Programının İş Yaşamında Etkilerine Yönelik Öğrenci-Mezun Buluşmaları

Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştay (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar) kapsamında, Erasmus Programı'ndan daha önce yararlanmış personel ve öğrencilerin, yeni hareketliliğe katılacak öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinde aktif rol alması önerisi geliştirilmiştir ([68 OD4](#)). Bu yaklaşımın, deneyime dayalı bilgi aktarımı yoluyla programın etkililiğini artıracığı değerlendirilmiştir. Bu öneri doğrultusunda, üniversitemizin önemli dış paydaşlarından biri olan mezunlar ile etkileşimi güçlendirmek ve Erasmus hareketliliklerinin iş yaşamına katkılarını görünür kılmak amacıyla mezun-öğrenci buluşmalarının

düzenlenmesi planlanmaktadır. Söz konusu buluşmalarda, Erasmus+ Programı'ndan yararlanmış mezunların; uluslararası deneyimlerinin kariyer gelişimine, istihdam edilebilirliklerine, yabancı dil yeterliliklerine ve kültürlerarası iletişim becerilerine olan katkılarını paylaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca, mezunların deneyim aktarımı yoluyla öğrencilerin beklentilerini daha gerçekçi biçimde şekillendirmelerine ve hareketlilik sürecini kariyer planlarıyla bütüncül bir şekilde ele almalarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Bu iyileştirme faaliyeti ile Erasmus+ Programının yalnızca akademik bir değişim aracı olmanın ötesine geçerek, mezun-öğrenci etkileşimi üzerinden kariyer gelişimini destekleyen sürdürülebilir bir öğrenme ve paylaşım ekosistemi oluşturması hedeflenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Toplumsal Katkı Faaliyetleri

2025 yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, kişisel gelişim ve nefes eğitimi ile uluslararası öğrencilere yönelik İngilizce Speaking Club etkinliklerine imza atarak toplumsal katkı faaliyetlerine devam etmiştir.

Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi (Hizmet-içi Eğitim) (27 OD4)

Personelin hem iş hem de günlük yaşamda daha dengeli, sakin ve farkındalık temelli bir yaklaşım geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla üniversite personelinin katılımıyla 10.12.2025 tarihinde Kişisel Gelişim ve Nefes eğitimi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, katılımcılara stres yönetimi, nefes farkındalığı, odaklanma ve duygusal denge konularında teorik bilgiler ve uygulamalı çalışmalar sunulmuştur. Bu eğitim aracılığıyla, personelin bireysel iyi oluş düzeyinin artırılması, iş performansının ve kurumsal verimliliğin desteklenmesi hedeflenmiştir. Toplumsal katkı perspektifinden değerlendirildiğinde, üniversite personelinin psikolojik iyi oluşunun güçlendirilmesi; hizmet sunum kalitesinin artmasına, kurum içi iletişimin iyileşmesine ve üniversitenin paydaşlarıyla kurduğu etkileşimlerde daha yapıcı ve kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personelinin farklı kültürlerden öğrenci, akademisyen ve kurumlarla yoğun iletişim içinde olduğu dikkate alındığında, bu tür eğitimlerin kültürlerarası etkileşimde empati, anlayış ve sağlıklı iletişimi destekleyici bir rol üstlendiği değerlendirilmektedir. Bu etkinlik ile üniversitenin, yalnızca akademik bilgi üreten bir kurum olmasının ötesinde; çalışanlarının iyi oluşunu önceleyen, insan odaklı yönetim anlayışını benimseyen ve bu yaklaşımı dolaylı olarak topluma yansıtan bir yükseköğretim kurumu olarak toplumsal sorumluluk bilincine katkı sunması amaçlanmıştır.

Uluslararası Öğrencilere Yönelik İngilizce Speaking Club Etkinliği (53 OD4)

Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini desteklemek, dil becerilerini geliştirmek ve kültürlerarası etkileşimi güçlendirmek amacıyla, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde uluslararası öğrencilere yönelik SDÜ TÖMER'in desteğiyle Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü binasında yer alan Uluslararası Öğrenci Atölyesinde ücretsiz İngilizce Speaking Club etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlikler kapsamında, uluslararası öğrencilerin İngilizce konuşma pratiği yapabilecekleri güvenli ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulmuş; öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi, özgüvenlerinin artırılması ve akademik hayata daha etkin katılım sağlamaları hedeflenmiştir. Ayrıca, farklı kültürel geçmişlere sahip öğrencilerin bir araya gelmesiyle, karşılıklı anlayışın ve çok kültürlü etkileşimin desteklenmesi amaçlanmıştır. Toplumsal katkı açısından değerlendirildiğinde, bu etkinlikler uluslararası öğrencilerin yükseköğretim sistemine ve yaşadıkları topluma uyumlarını kolaylaştırarak sosyal bütünleşmeye katkı sağlamaktadır. İngilizce Dil yeterliliğinin artırılması, öğrencilerin akademik süreçlerde etkinliklerinin artmasına olanak tanımaktadır. Etkinlik, üniversitenin kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunma misyonunu güçlendirmektedir. Ayrıca, ücretsiz olarak sunulan bu etkinlikler aracılığıyla üniversitenin, uluslararası öğrencilerin eğitim ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik eşitlikçi ve erişilebilir eğitim anlayışını benimsediği ortaya konulmuştur. Bu yönüyle İngilizce Speaking Club etkinlikleri, üniversitenin uluslararasılaşma

politikaları ile toplumsal katkı hedeflerini bütünleştiren iyi uygulama örneklerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği iyileştirme çalışmalarının yanı sıra koordinatörlüğümüz personeli Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen Erasmus+ KA131, Erasmus+ KA171, KA2 Projeleri eğitimlerine katılım sağlamıştır. Ayrıca yurt dışı toplantılarda ve uluslararası fuarlarda üniversitemiz temsil edilmiştir. Yanı sıra, Süleyman Demirel Üniversitesi III. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayında yer alan “Eğitimde Uluslararasılaşma Faaliyetleri” başlıklı masada Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nden Öğr. Gör. Dr. Advie İkbâl BAYDAR ve Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN'da katılımcılar arasında yer almıştır (75 OD4).

Tablo 29: Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Olgunluk Düzeyi

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite					
A.5 Uluslararasılaşma					
	1	2	3	4	5
A.5.3 <u>Uluslararasılaşma Performansı</u> Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X	

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tablo 29'da uluslararasılaşma performansı düzeyi “4” olarak belirlenmiştir. uluslararasılaşma performansı, performans tablosu ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik performans soru formu aracılığı ile izlenmektedir. Performans tablosunun ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının performansının ölçülmesine yönelik soru formunun her yıl düzenli olarak uygulanması, uluslararasılaşma performansının izlendiği mekanizmaların sürdürülebilirliğinin bir kanıtıdır. Yanı sıra, periyodik olarak hazırlanan Süleyman Demirel Üniversitesi UİGK İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve Çıktıları Raporu ile MoU anlaşmalarının sayıları ve çıktıları her yıl takip edilmektedir.

Bahsi geçen mekanizmalar aracılığıyla uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yönde, 2025 yılında uluslararasılaşma performansının nicel ve nitel yönlerden artırılmasına yönelik paydaşların katılımıyla Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştayı (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar) gerçekleştirilmiştir. Yanı sıra, birim oryantasyon bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanarak öğrencilerin erken dönemde bilgilendirilmeleri ve uluslararasılaşma hedeflerini belirlemelerine olanak sağlanmıştır. Ayrıca uluslararası değişim programlarının nicel ve nitel yönden geliştirilmesi amacıyla üniversite yönetiminin bilgilendirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilerek, üniversite yönetiminin uluslararası değişim programlarına yönelik farkındalık düzeylerinin yükseltilmesine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda en çok hareketlilik gerçekleştiren fakültelerden biri olan İktisadi ve İdari

Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu ile uluslararası değişim programlarının katılım sayısını yükseltmeye, katılımcı çeşitliliğini sağlamaya ve katılımcıların akademik çıktılarını artırmaya yönelik hususların tartışıldığı bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Yanı sıra, 2026 Erasmus+ KA171 proje yazım sürecine uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının katılımı sağlanarak fakültelerin uluslararasılaşma düzeylerinin artırılmasında önemli bir etken olan ve İkili İşbirliği Anlaşmalarının (MoU) bir çıktısı olarak değerlendirilen Erasmus+ KA171 programına yönelik proje yazım sürecine ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. Bütün bu bilgiler ve kanıtlar ışığında uluslararasılaşma performansına ilişkin uygunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Sonuç ve Değerlendirme

Küreselleşme, ekonomik, siyasal, kültürel ve teknolojik alanlarda sınırların giderek geçirgen hâle gelmesi ve toplumlar arası etkileşimin yoğunlaşması sürecini ifade etmektedir. Bu süreç, bilgi üretimi ve paylaşımının hızlanmasına, iş gücü piyasalarının uluslararası ölçekte yeniden yapılanmasına ve nitelikli insan kaynağına duyulan ihtiyacın artmasına yol açmıştır. Söz konusu dönüşümden yükseköğretim kurumları da doğrudan etkilenmiş; üniversiteler, yalnızca ulusal düzeyde değil, küresel ölçekte rekabet eden ve iş birliği geliştiren aktörler hâline gelmiştir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine hız veren diğer üniversiteler gibi Süleyman Demirel Üniversitesi de sahip olduğu uluslararası rekabet avantajını güçlendirmek ve korumak amacıyla kalite güvence sistemine önem vermekte ve bu yapıyı kuvvetlendirmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma alanında 2025 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ve iyileştirme çalışmaları dikkate alınarak; uluslararasılaşma süreçleri, uluslararasılaşma kaynakları ile uluslararasılaşma performansı irdelenirken kalite süreçleri de gözetilerek iç değerlendirmesi yapılmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün 01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 dönemini kapsayan bu Öz Değerlendirme Raporu, üniversitenin uluslararasılaşma politikası, stratejik hedefleri ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin bütüncül, sistematik ve veriye dayalı bir analizini sunmaktadır. Rapor kapsamında; uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kaynakların etkin kullanımı ve uluslararasılaşma performansı, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak değerlendirilmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma alanında kurumsal bir yapı oluşturduğu, bu yapının stratejik plan, uluslararasılaşma politikası ve kalite politikası ile güçlü bir uyum içerisinde işlediği görülmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün doğrudan rektörlüğe bağlı bir yapılanma olarak konumlandırılması; Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu, uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı ve Dış Paydaşlar Danışma Kurulu gibi mekanizmalarla desteklenmesi, yönetim, izleme ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkin bir biçimde işletilmesini sağlamıştır. İyileştirme çalışmalarını İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun raporlarına, UİGK Dış Paydaşlar Danışma Kurulu önerilerine, UİGK Birim kalite Komisyonu toplantı tutanaklarına, iç paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı tutanaklarına, anketlere, çalıştay raporlarına ve paydaşlardan gelen öneri/talep formlarına dayandırmaktadır.

Raporda yer alan bulgular, uluslararasılaşma süreçlerinde katılımcı bir anlayışın benimsendiğini ortaya koymaktadır. Akademik ve idari personelin yanı sıra Türk ve uluslararası öğrencilerin kalite süreçlerine dâhil edilmesi, iç paydaş katılımını güçlendirmiş; yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile kamu kurumlarından oluşan dış paydaşlar aracılığıyla da karar alma ve iyileştirme süreçleri çok boyutlu hale getirilmiştir. Özellikle 2025 yılında Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi'nin Dış Paydaşlar Danışma Kurulu'na dâhil edilmesi, uluslararası paydaş temsiliyetinin sağlanması açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca uluslararasılaşma sürecinin yönetsel yapısına yönelik yapılan önemli bir atılımda her birime uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcısı atanarak, fakültelerin uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılmasında Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile fakülteler bazında karşılıklı iş birliğinin geliştirilmesi olmuştur. Yanı sıra, üniversitemiz, 2025 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye statüsü kazanarak uluslararası arenada tanınırlığını daha da artırmıştır. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde Orhun Programı Ofisi

açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, hizmet içi eğitimler aracılığıyla, personelinin bireysel iyi oluş düzeyinin artırılmasına, iş performansının ve kurumsal verimliliğinin desteklenmesine önem vermektedir. Bu kapsamda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü organizasyonunda üniversite personeline Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi düzenlenmiştir.

Uluslararasılaşma kaynakları açısından değerlendirildiğinde; insan kaynağı, organizasyonel yapı, fiziki ve teknik altyapının büyük ölçüde yeterli olduğu, ancak artan faaliyet hacmi ve çeşitliliği dikkate alındığında bu kaynakların güçlendirilmesine yönelik iyileştirme ihtiyacının devam ettiği görülmektedir. Mevcut kaynakların etkin kullanımına yönelik olarak izleme, raporlama ve geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi, kalite güvencesi yaklaşımının somut bir göstergesi olarak öne çıkmaktadır. Koordinatörlüğümüz, uluslararasılaşma faaliyetlerini, Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde, birimler arasında denge gözeterek, şeffaflık ve eşitlik ilkesi çerçevesinde, her kesime ulaşılmasına yönelik çalışmalar dâhilinde yürütmektedir. Üniversitemizin uluslararası kaynakların önemli bir kısmını Erasmus bütçesi oluşturmaktadır. Erasmus bütçesinin yönetimi Erasmus Kurum Koordinatörlüğünün sorumluluğunda bulunmaktadır. Erasmus bütçesinin artırılmasına yönelik hareketlilik türlerinin çeşitlendirilmesi yoluna gidilmiş olup; KA131 konsorsiyumlar ve KA171 projelerinden bütçeler üniversitemize kazandırılmıştır. 2025 yılında Koordinatörlüğümüz, BIP projesi ortağı statüsünde hareketlilikler gerçekleştirerek yeni bir sürece başlamıştır. 2025 yılında uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin yapılan iyileştirmeler; Erasmus+ KA171 proje yazım sürecine ilişkin öğretim elemanlarından gelen tekliflerin daha etkin olmasını ve ilk defa proje yazım sürecine dahil olacak bölümlere yol gösterici olması amacıyla koordinatörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen 2026 KA171 proje yazım süreci bilgilendirme toplantısında proje yazım deneyimlerini ve hareketliliklerine ilişkin tecrübelerini aktarmak üzere öğretim elemanlarının konuşmacı olarak davet edilmesi, Erasmus+ KA171 kaynaklarının bölümler bazında etkin dağılımı sağlamak amacıyla proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısının gerçekleştirilmesi, Erasmus+ kaynaklarının proje türleri genelinde çeşitlendirilmesi, bölümlerin uluslararasılaşma çalışmalarında Erasmus+ projelerine yönelik farkındalık oluşturulması amacıyla Erasmus+ KA171, KA2 ve BIP projelerine yönelik bilgilendirme yapılması, akademisyenlere uluslararası projeler kapsamında sunulan mali destek olanaklarını tanıtmak amacıyla üniversitemizin, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen Yıldızlar Ligi- Erasmus+ Merkezi Projeler toplantısına ev sahipliği yapması, ilk 1000 prestijli üniversite ile iş birliğinin artırılması amacıyla Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi (İran) ve Nanjing Havacılık Üniversitesi (Çin) ile karşılıklı akademik ziyaretler gerçekleştirilmesi olarak sıralanmıştır.

Uluslararasılaşma performansı bakımından; uluslararası iş birlikleri, tanıtım faaliyetleri ve kurumsal ağlara üyelik gibi alanlarda istikrarlı bir gelişim kaydedildiği tespit edilmiştir. Üniversitenin Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olması, uluslararası görünürlük ve iş birliği potansiyelini artıran stratejik bir kazanım olarak değerlendirilmiştir. Uluslararasılaşma performansı hususunda üniversitemizin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalarının bulunduğu tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma performansı; performans tablosu, İkili İşbirliği Anlaşmaları (MoU) ve çıktılar raporu ile yabancı uyruklu öğretim elemanlarının yıllık performansının ölçülmesi amacıyla uygulanan soru formu aracılığı ile sistematik olarak izlenmektedir. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2025 yılında Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştayı (Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar) düzenlenmesi, birim oryantasyon bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanarak öğrencilerin erken dönemde bilgilendirilmesinin sağlanması, uluslararası değişim programlarının nicel ve nitel yönden geliştirilmesine yönelik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu ile toplantı, İkili İşbirliği anlaşmalarının (MoU) işlerliklerini ve çıktılarını artırmak amacıyla İkili İşbirliği anlaşmalarının önemli bir çıktısı olarak değerlendirilen Erasmus+ KA171 anlaşmalarına temel oluşturan proje yazım sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısına uluslararasılaşmadan sorumlu dekan yardımcılarının da katılımının sağlanması diğer iyileştirme faaliyetleri olarak raporda belirtilmektedir. Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi (hizmet-içi eğitim) ve

İngilizce Speaking Club etkinlikleri, koordinatörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün 2025 yılı içerisinde uluslararasılaşma alanında planlı, izlenebilir ve kalite güvencesi temelli bir yaklaşım sergilediği; güçlü bir kurumsal farkındalık ve sahiplenme oluşturduğu görülmektedir.

Kanıtlar (Web Sitesi)

- [1](4)A.5.1- [T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kuruluş, İşleyiş, Görev Yönergesi](#)
- [2](4)A.5.1- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi'nin 01.02.2022 tarihli ve E18343706-207313 sayılı yazısı (Ek-1)
- [3](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge](#)
- 4A.5.1- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu Kuruluş Yazısı (Ek-2)
- [5](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Misyon ve Vizyonu](#)
- [6](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Görev ve Sorumlulukları](#)
- [7](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)
- [8](4)A.5.1- Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturma Sürecinde İç Paydaşların Görüşleri (Ek-3)
- [9](4)A.5.1- Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde Dış Paydaş Görüşü (Ek-4)
- [10](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Politika Metinlerindeki Bütüncül İlişki Dokümanı](#)
- [11](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- [12](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)
- [13](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Modeli](#)
- [14](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumsal Dönüşüm Rehberi](#)
- [15](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası](#)
- [16](4)A.5.1- Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Oluşturma Yazısı (Ek-5)
- [17](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli](#)
- [18](4)A.5.1- [Uluslararası İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Üyeleri](#)
- [19](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Toplantı Tutanaqları](#)
- [20](4)A.5.1- [Uluslararasılaşma İYK Genel İzleme ve Yönlendirme Raporları](#)
- [21](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu](#)
- [22](4)A.5.1- [2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı \(2024\)](#)
- [23](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt Koordinatörlüklerin Organizasyonel Yapısı](#)
- [24](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Üyeleri](#)
- [25](4)A.5.1- [Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Uluslararasılaşmaya İlişkin Görevlendirme Listesi \(Dekan Yardımcıları\)](#)
- [26](4)A.5.1- [Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimi Verilmesi Önerisi](#)
- [27](4)A.5.1- [Kişisel Gelişim ve Nefes Eğitimine İlişkin Haber](#)
- [28](4)A.5.1- [Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Açılacak İngilizce Derslerin Proliz Sisteminde Tanımlanmasına İlişkin Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Gerçekleştirilen Toplantı](#)
- [29](4)A.5.1- [Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Açılacak İngilizce Derslerin Öğrenci Bilgi Sistemine Eklenmesine Dair Senato Kararı](#)

- [30](4)A.5.1- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna Uygulanan “Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri Anketi” Değerlendirme Sonuç Raporu](#)
- [31](4)A.5.1- [Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Türk Üniversiteler Birliği’ne \(TÜRKÜNİB\) Üye Olduğuna Dair Haber](#)
- [32](4)A.5.2- [Mevlana Değişim Programının Yapılmayacağına dair Haber](#)
- [33](4)A.5.2- [Süleyman Demirel Üniversitesi UİGK İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları \(2022\)](#)
- [34](4)A.5.2- [Süleyman Demirel Üniversitesi UİGK İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları \(2023\)](#)
- [35](4)A.5.2- [Süleyman Demirel Üniversitesi UİGK İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları \(2024\)](#)
- [36](4)A.5.2- [Süleyman Demirel Üniversitesi UİGK İkili İşbirliği Anlaşmaları \(MoU\) ve Çıktıları \(2025\)](#)
- [37](4)A.5.2- [IAESTE Kapsamında Staj Hareketliliğine İlişkin Haber](#)
- [38](4)A.5.2- [Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [39](4)A.5.2- [ESC Kalite Sertifikası](#)
- [40](4)A.5.2- [Eurodesk Temas Noktası Unvanına İlişkin Bilgi](#)
- [41](4)A.5.2- [Uluslararası Öğrenci Ofisi’nin Görev ve Sorumlulukları](#)
- [42](4)A.5.2- [Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Tarafından Öğrencilere ve Akademisyenlere Verilen Destekler](#)
- [43](4)A.5.2- Süleyman Demirel Üniversitesi’nde Görev Yapan Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları (Ek- 6)
- [44](4)A.5.2- Üniversitemizde Görev Yapan Türk Uyraklı Öğretim Elemanlarından Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin En Az Birini Yurt Dışında Tamamlamış Öğretim Elemanı Bilgileri (Ek 7)
- [45](4)A.5.2- [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Gelen İyileştirme Talebi](#)
- [46](4)A.5.2- [Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretim Elemanlarına Yapılan Bilgilendirme Toplantısı Haberi](#)
- [47](4)A.5.2- [Matematik Bölümü Öğretim Elemanından Gelen İyileştirme Talebi](#)
- [48](4)A.5.2- [Matematik Bölümü Öğretim Elemanlarına Yapılan Bilgilendirme Toplantısı Haberi](#)
- [49](4)A.5.2- [Erasmus+ KA171 Proje Yazım Sürecine İlişkin Bilgilendirme Toplantısında Öğretim Elemanlarının da Proje Yazım Sürecine İlişkin Deneylerinden Yararlanılmasına Yönelik İyileştirme Talebi](#)
- [50](4)A.5.2- [KA171 Proje Yazım Sürecine İlişkin Bilgilendirme Toplantısı Haberi](#)
- [51](4)A.5.2- [2025 Yılı Yıldızlar Ligi- Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı](#)
- [52](4)A.5.2- [Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı Haberi](#)
- [53](4)A.5.2- [Uluslararası Öğrencilere Yönelik Speaking Club Etkinlikleri](#)
- [54](4)A.5.2- [Bahar ve Bilim Şenliğine İlişkin Haber](#)
- [55](4)A.5.2- [Uluslararası Öğrenci Topluluğu](#)
- [56](4)A.5.3- [Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2025 Yılı Akademik Çalışmaları ile İlgili Soru Formu \(İngilizce\)](#)
- [57](4)A.5.3- [Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2025 Yılı Akademik Çalışmaları ile İlgili Soru Formu \(Türkçe\)](#)
- [58](4)A.5.3- Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) Dâhilinde Bir Finansman İle Lisansüstü Öğrenimlerinin Bir Bölümünü Yurt Dışında Geçirmekte Olan Öğrenci Sayısı (Ek 8)
- [59](4)A.5.3- Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2025 Yılı Akademik Çalışmaları (Ek 9)
- [60](4)A.5.3- [SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı](#)
- [61](4)A.5.3- Üniversitemizde Düzenlenen Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sergiler (Ek-10)
- [62](4)A.5.3- Doktora Sonrası Araştırma Programına Katılan SDÜ Personel Sayısı (DOSAP) (Ek-11)
- [63](4)A.5.3- [TÖMER Kapsamında Açılan Kurslar](#)
- [64](4)A.5.3- [Göç İdaresi Başkanlığı’nın Öğrenci İkamet İzni ile Ülkemizde Bulunan İlk 10 Uyrak Verileri](#)
- [65](4)A.5.3- [Dezavantajlı Öğrenci ve Personel Yaklaşım Politikası](#)
- [66](4)A.5.3- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Yönetim Kurulu Bilgilendirme Toplantısı](#)

- [67](4)A.5.3- [Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar Çalıştayına İlişkin Haber](#)
- [68](4)A.5.3- [Erasmus+ Programı Geliştirme Çalıştay: Erasmus+ Programında Verimlilik ve Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve Yeni Yaklaşımlar Çalıştay Raporu](#)
- [69](4)A.5.3- [Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Gelen Oryantasyon Bilgilendirme Toplantısı Talebi](#)
- [70](4)A.5.3- [Oryantasyon Programı Kapsamında Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Gerçekleştirilen Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı Haberi](#)
- [71](4)A.5.3- [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünden Gelen Oryantasyon Bilgilendirme Toplantısı Talebi](#)
- [72](4)A.5.3- [Oryantasyon Programı Kapsamında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde Gerçekleştirilen Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı Haberi](#)
- [73](4)A.5.3- [Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2023 Yılı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu 2023 Yılı İzleme ve Yönlendirme Ara Raporu](#)
- [74](4)A.5.3- [Erasmus+ KA171 2026 Proje Başvuruları Bilgilendirme Toplantısına Uluslararasılaşmadan Sorumlu Dekan Yardımcılarının Çağrılmasına Yönelik Yazı](#)
- [75](4)A.5.3- [III. Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayına İlişkin Haber](#)

Kanıtlar (Ekler)

Ek 1: Birim Kalite Komisyonu Kurulmasına İlişkin 01.02.2022 tarihli E-18343706.060.04-207313 Sayılı Yazı (**Kanıt 2**)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kalite Güvence Ofisi

Sayı :E-18343706-060.04-207313
Konu :Birim Kalite Komisyonu Kurulması
hakkında

Tarih: 01.02.2022

ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin Birim kalite Komisyonun kurulması başlıklı 8 inci maddesinin 4 üncü fıkrasında "Rektör veya görevlendireceği yardımcısı tarafından, bu yönergede geçen birimler dışındaki birimlerden,

a) Birim Kalite Komisyonları oluşturmaları talep edilebilir. Bu komisyonlar, yönerge kapsamındaki görevleri sorumlu oldukları birimlerde yerine getirirler. " ifadesi yer almaktadır.

Bu kapsamda biriminiz tarafından "Birim Kalite Komisyonu" kurulması ve Rektörlük Kalite Güvence Ofisine bilgi verilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 99E21ECB
Süleyman Demirel Üniversitesi
32260
Çınar-İSPARTA
Tel No:(246) 211-1000 Faks No:(246) 237-0431
E-Posta: kaliteofisi@sdu.edu.tr İnternet Adresi: www.kalite.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://obyv.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?99E21ECB>
Bilgi İçin: Yusuf ÖZER

Mali Hizmetler Uzmanı
Tel No:02462111056



Ek 2: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu Kuruluş Yazısı (**Kanıt 4**)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü

Sayı :E-64432659-060.04-208095
Konu :Birim Kalite Komisyonu

Tarih: 01.02.2022

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA (Kalite Güvence Ofisi)

İlgi : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi tarafından oluşturulan 01.02.2022 tarihli ve E-18343706-060.04-207313 sayılı yazı

İlgide kayıtlı yazımız ile Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge'nin Birim Kalite Komisyonun kurulması başlıklı 8 inci maddesinin 4 üncü fıkrası uyarınca "Birim Kalite Komisyonu" kurulması talep edilmiştir.

Bu minvalde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından kurulan Birim Kalite Komisyonu'nda görev alan personelin bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Ad-Soyad	Unvan	Sicil No.	Görevi
Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT	Prof. Dr.	00767	Başkan
Adviye İkbal BAYDAR	Öğr. Gör.	05012	Üye
Ayşe İREN	Öğr. Gör.	04766	Üye
İpek GÜMÜŞCAN	Öğr. Gör.	09604	Üye
Bahattin DURAK	Memur	06273	Üye

Prof. Dr. Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT
Koordinator

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 8D979756
SDÜ Ben Yerişkesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne 32260
Çınar-İSPARTA
Tel No:(246) 211-8013 Faks No:(246) 211-1710
E-Posta: uluslararasi@sdu.edu.tr İnternet Adresi: uluslararasi.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://obyv.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?8D979756>
Bilgi İçin: Bahattin DURAK

Memur (S)
Tel No:246 211 8013



Ek 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde İç Paydaşların Görüşleri (Kanıt 8)

"SDÜ ULUSLARARASIŞAMA POLİTİKASI BELGESİ TASLAĞI" İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİMİZ

Üniversitemiz tarafından hazırlanan "SDÜ: DÜNYA ÜNİVERSİTESİ OLMAK İÇİN Uluslararasılaşma Politikası" başlıklı taslak metinde de vurgulandığı gibi "Yabancı dil eğitimi ve Türkçe öğretimi uluslararasılaşma için vazgeçilmezdir" (sayfa 7). Yine aynı metinde "yabancı dil" terimi toplam 6 kez kullanılmıştır. Şu şekilde bir durum tespiti yapılarak "Üniversitemizin mevcut olarak yabancı dildeki lisans ve lisansüstü program sayısı 10'dur" (sayfa 3), "Yabancı dildeki derslerin sayısının artırılması" (sayfa 7) ve "Lisansüstü yabancı dildeki programların sayısının dörtte çıkarılması" (sayfa 7) hedeflenmiştir.

Yabancı dil eğitiminin uluslararasılaşma hedefi için elzem olduğu konusunda hemfikir olduğumuzu ve yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların hem nicelik hem de nitelik olarak geliştirilmesinin, ilgili programların tanıtırlığı, prestiji ve tercih edilirdiğı hususlarında katkı sağlayacağını değerlendirmekteyiz. Aynı zamanda lisans programlarımızla eşgüdömlü şekilde lisansüstü programlarımızın da önce ulusal ve müteakiben uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmesinin sağlanmasının da uluslararasılaşma konusunda önemli bir aşama olduğıu kanısındayız.

Saygılarımızla,

Süleyman Demirel Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürüğü

Ek 3: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde İç Paydaşların Görüşleri (Kanıt 8- Devamı)

"ULUSLARARASIŞAMA POLİTİKASI TASLAK METNİ" HAKKINDA GÖRÜŞLER

19.08.2020 tarihli E-18343706-060.99-108121 sayılı yazınızda "Uluslararasılaşma Politikası Taslak Metni" hakkında birimimizden görüş talep edilmiştir. Bu talep doğrultusunda taslak metin incelenmiş ve söz konusu metne ilişkin tespitlere aşağıda yer verilmiştir:

1. Taslak metin dil, anlatım, imla ve noktalama açısından bazı hatalar içermektedir. Metne son hâli verilirken metin bu açıdan gözden geçirip gerekli düzeltmeler yapılmalıdır.
2. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 4. maddesine ilişkin eylemler arasında "Yurt dışındaki üniversitelerle Türkçe öğretimi konusunda ortak protokollerin imzalanması" ifadesine yer verilmesi üniversitemizin yurt dışında tanınırlığına katkıda bulunacaktır.
3. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 4. maddesinde dijital teknolojilerden dersler ve webinar bağlamında söz edilmiştir. Uzaktan eğitimin yanı sıra uzaktan sınavların gerekliliğı ve geçerliliğı de bu süreçte önem kazanmıştır. Dijital teknolojileri kullanarak geçerli ve güvenilirli sınav uygulamalarını geliştirmenin ve yaygınlaştırmanın üniversitenin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacaktır. Bu bakımdan ilgili maddeye ilişkin eylemler arasında "çevrim içi sınav platformlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması" ifadesine yer verilebilir.
4. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 7. maddesine ilişkin eylemler arasında "TÖMER dil eğitimine ilişkin akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesi" yer almaktadır. Hâlihazırda TÖMER dil eğitim merkezlerini akredite edecek bir üst kurum bulunmamaktadır. Bunun yerine söz konusu eylem "TÖMER dil eğitim merkezinin ulusal ve uluslararası standartlar bakımından geliştirilmesi" şeklinde ifade edilebilir.
5. Yine Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 7. maddesinde "Yabancı dildeki derslerin sayısının artırılması" ifadesine yer verilmiştir. Söz konusu madde Türkiye'nin dil politikaları bağlamında tekrar gözden geçirilmelidir. Ayrıca uluslararasılaşmaya sadece yabancı dil kullanımı yaygınlaştırılarak değil Türkçenin kullanımı yaygınlaştırılarak da katkıda bulunabilir. Bu bağlamda "yabancı uyruklu öğrencileri Türkçe öğrenmeye teşvik etmek ve Türkçe dil becerilerini geliştirmek" de ilgili maddenin eylemleri arasında yer alabilir.
6. "Yeni Dönem Politika Alanları: Dünya Üniversitesi Olmak İçin" başlıklı tabloda yer alan ana tespitlerin 9. maddesinde mültöci akademisyen ve öğrencilerin üniversitemize kazandırılması amacından söz edilmektedir. Türkiye'de mültöcilerin temel ihtiyaçlarından birini Türkçe öğrenme gelmektedir. Bu bakımdan ilgili maddeye ilişkin eylemler arasında "İlgili kurumlara iş birliğı halinde mültöcilere Türkçe öğrenme imkânların sağlanması" ifadesine yer verilebilir.

Ek 4: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Oluşturulma Sürecinde Dış Paydaş Görüşü (Kanıt 9)



T.C.
SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
Sanayi Genel Müdürlüğü



GÜNLÜ

Sayı : 79988081-060.99
Konu : Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili
Diğer İşler

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kalite Güvence Ofisi

İlgi : 21/08/2020 tarihli ve 109296 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda, Üniversiteniz tarafından hazırlanan "Uluslararasılaşma Politikası Belgesi Taslak Metni"ne görüşlerimiz talep edilmektedir.

İlgili belge metni içerisinde;

- 1- Bölge sanayicilerinin karşılaştığı sorunlar veya eksiklik duydukları konular ile ilgili olarak diğer ülkelerde üretilen çözüm yolları veya uygulanan yol haritasının Üniversiteniz Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile eğitim programları haline getirilmesi ve bölge sanayicilerine bilgilendirme yapılması,
 - 2- Ayrıca önemi belirlenen konularda üniversiteniz lisans, lisansüstü programlarında diğer ülkelerin başarı hikayelerinin yer almasına özen gösterilmesi,
 - 3- Üniversitenizin sahip olduğu laboratuvarlarda yapılan testlerin uluslararası standard ve akreditasyonlara uygunluğunun sağlanması ve başka ülke taleplerine cevap verebilir hale getirilmesi,
- gibi hususların yer almasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

e-imzalıdır
Dr. Halil İbrahim ÇETİN
Bakan a.
Genel Müdür

Müstafâ Kemal Mahallesi Dumlupınar Bulvarı Ekişahin Yolu 2131.Cadda No:154 06510 Çankaya /ANKARA
Telefon :2015226 Faks:2015223

Bilgi için: Gelgen ÇELİK Şube Müdürü

e-posta:gelgen.celik@sanayi.gov.tr

Kep:sanayiveteknolojibakanligi.sanayivestirimlilik@hs01.kep.tr

Evrak doğrulamak için: <https://e-balga.sanayi.gov.tr/> Balga Kodu: 505b1497-4682-4295-a42d-aaa98a098528

ile erişebilirsiniz.



Ek 5: Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Oluşturulma Yazısı (Kanıt 16)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı
Atama Ve Özlük Şube Müdürlüğü

Sayı :E-97620747-903.07.01-158063
Konu :Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme
Komisyonu Üyeleri

Tarih: 10.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi tarafından oluşturulan 03.11.2021 tarihli ve E-18343706-060.99-152927 sayılı yazı.

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalardan uluslararasılaşma çalışmalar kapsamında, başta üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, uluslararasılaşma süreçleri ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı olmak üzere tüm uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda faaliyet yürütmesi maksadıyla, "Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge"nin 23 üncü maddesi gereğince "Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" oluşturulması gerektiği, ilgi yazı ile talep edilmiştir.

Söz konusu "Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu"na aşağıda isimleri belirtilen personelin görevlendirilmeleri uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyon Üyeleri:

- 1- Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İREN / Başkan
- 2- Prof. Dr. Serdal TERZİ / Üye
- 3- Öğr. Gör. Betül ŞİRİN / Üye
- 4- Öğr. Gör. Gülden KARAKUŞ / Üye
- 5- Öğr. Gör. İpek GÜMÜŞCAN / Üye

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI
Rektör

Dağıtım:
Dağıtım Listesi (9 Muhatap)

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 528F00308
Bilin Verilebilmesi İçin: 52800 BDPARCA
Tel No:(246) 211-1431 Faks No:(246) 211-1084
E-Posta: pdr@adu.edu.tr İnternet Adresi: parca@adu.edu.tr
Kep Adresi: adu@adu1.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://adyu.edu.tr/evrakDogrulama.html?528F00308>

Bilgi için: İsmet İÇÖZ

Bilgi için: İpek

Tel No:2111727



Ek 6: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları (Kanıt 43)

Üniversitemizde Görev Yapan Uluslararası Öğretim Elemanları Bilgi Formu

S. No	Adı	Soyadı	Unvanı	Fakültesi/ Yüksekokulu	Bölümü	Uyruğu	Doğum Yeri	Göreve Başladığı Tarih	Sözleşme Süresi (Varsa)	Kapsam
1			Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller	Yabancı Diller	Suriye Arap Cumhuriyeti	Suriye	19.04.2016	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
2			Doktor Öğretim Üyesi	Eczacılık	Eczacılık Bilimleri	Etiyopya Federal Demokratik Cumhuriyeti	Etiyopya	02.05.2016	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
3			Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller	Yabancı Diller	Suriye Arap Cumhuriyeti	Haseke	10.04.2017	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
4			Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller	Yabancı Diller	Irak Cumhuriyeti	Irak	17.09.2018	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
5			Doktor Öğretim Üyesi	Yabancı Diller	Yabancı Diller	Suriye Arap Cumhuriyeti	Suriye	17.01.2019	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
6			Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri	Kimya	Hollanda Krallığı	Hollanda	14.03.2022	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
7			Doktor Öğretim Üyesi	Mimarlık	Peyzaj Mimarlığı	Almanya Federal Cumhuriyeti	Ankara	02.05.2025	01.01.2026 31.12.2026	Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel
8			Araştırma Görevlisi	Tıp	Cerrahi Tıp Bilimleri	Çin Halk Cumhuriyeti	Xinjiang	24.12.2020	-	Dış Görevli (YÖK'ten 663 KHK 56.Madde ile Gelen)

Ek 6: Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Görev Yapan Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları (Kanıt 43- Devamı)

9		Araştırma Görevlisi	Tıp	Dahili Tıp Bilimleri	Almanya Federal Cumhuriyeti	Sinsheim	01.03.2023	-	Dış Görevli (Sağlık Bakanlığında 663 KHK 56. Madde ile Gelen Yabancı Uyraklı)
10		Araştırma Görevlisi	Tıp	Cerrahi Tıp Bilimleri	Ürdün Haşimi Krallığı	Filistin	17.07.2023	-	Dış Görevli (Sağlık Bakanlığında 663 KHK 56. Madde ile Gelen Yabancı Uyraklı)
11		Araştırma Görevlisi	Tıp	Cerrahi Tıp Bilimleri	Azerbaycan Cumhuriyeti	Bakü	26.07.2023	-	Dış Görevli (Sağlık Bakanlığında 663 KHK 56. Madde ile Gelen Yabancı Uyraklı)
12		Araştırma	Mühendislik ve Doğa Bilimleri	-	Pakistan İslam Cumhuriyeti	Abbottaba	26.01.2025	26.01.2025 26.01.2026	Misafir Personel
13		Araştırma Görevlisi	Tıp	Cerrahi Tıp Bilimleri	Azerbaycan Cumhuriyeti	Kazakistan	-	-	Dış Görevli
14		Araştırma Görevlisi	Dış	Klinik Bilimler	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Gazimağusa	11.11.2024	-	Akademik
15		Araştırma Görevlisi	Tıp	Dahili Tıp Bilimleri	Azerbaycan Cumhuriyeti	Azerbaycan	20.08.2025	-	Dış Görevli (Sağlık Bakanlığında 663 KHK 56. Madde ile Gelen Yabancı Uyraklı)

Ek 7: Üniversitemizde Görev Yapan Türk Uruklu Öğretim Elemanlarından Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin En Az Birini Yurt Dışında Tamamlamış Öğretim Elemanı Sayısı **(Kanıt 44)**

Eğitim Derecesi	Kişi Sayısı
Lisans	6
Yüksek Lisans	21
Doktora	18
Lisans ve Doktora	2
Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora	0
Yüksek Lisans ve Doktora	35
Toplam	82

Ek 8: Tübitak, YÖK, MEB (YLSY) Dâhilinde Bir Finansman İle Lisansüstü Öğrenimlerinin Bir Bölümünü Yurt Dışında Geçirmekte Olan Öğrenci Sayı **(Kanıt 58)**

Lisansüstü Öğrenimlerinin Bir Bölümünü Yurtdışında Geçiren Öğrenciler

Sıra No	Öğrencinin Adı Soyadı	Anabilim Dalı	Ülke	Burs Kaynağı	Süre
1	Yase*** Ü***	Coğrafya	Belçika	TÜBİTAK 2214-A	12 Ay

Ek 9: Uluslararası Öğretim Elemanlarının 2025 Yılı Akademik Çalışmaları (Kanıt 59)



Sıra No	Unvan	Bölüm	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış SDÜ adresli yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	En yüksek %10'luk dilimde atf alan SDÜ adresli yayın Sayısı	Ulusal ve/veya uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-ge projeleri sayısı	Q-H ve diğer indeks puanları
1	Araştırma Görevlisi	Diş Hekimliği Fakültesi, Endodonti	0	0	0	0	
2	Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	
3	Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	
4	Dr. <u>Öğretim Üyesi</u>	Yabancı Diller Yüksekokulu	1	0	5	0	1
5		Kimya	0	0	0	3	37
6	Dr.	Mimarlık	0	0	0	0	Wos-H-index 5 i10-index 6
7	Doc.Dr.	ECZACILIK	2	33	2	0	H-indeks: 15
8	Araştırma Görevlisi	Deri ve zührevi hastalıkları	0	0	0	0	
9	Asistan Dr.	Plastik cerrahi, Tıp Fakültesi	0	0	0	0	
10	Araştırma Görevlisi	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıp Fakültesi	0	0	0	0	



Ek 10: Üniversitemizde Düzenlenen Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sergiler (Kanıt 61)**Üniversitemizde Düzenlenen Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergi Sayısı**

Sıra No	Birim	Etkinlik Türü	Etkinlik Adı
1	SDÜ Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	Uluslararası Forum	APSI 2025-AbdominoPelvik Cerrahi Forumu
2	SDÜ Tıp Fakültesi	Uluslararası Kongre	4. Uluslararası / 7. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi (INHSC2025)
3	SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü	Uluslararası Kongre	Gri Yapay Zekâ ve Uygulamaları - GSUA 2025
4	SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü	Uluslararası Kongre	3. Ulusal 1. Uluslararası Nanoteknoloji ve Polimer Günleri
5	SDÜ GSF - MÜ GESTUAM & YTÜ SATPARK	Uluslararası Sergi	30 Ağustos Zafer Bayramı Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergi
6	SDÜ İns. ve Top. Bil. Fak. Batı Dilleri & GSF Sahne Sanatları	Uluslararası Festival	V. Uluslararası Shakespeare Festivali
7	SDÜ SOKÜM ve Yörük Kültürü Uyg. Arş. Merkezi	Uluslararası Sergi	Kadın ve Kültürel Miras Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi
8	GSF Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü	Uluslararası Sergi	Aile Temalı Uluslararası Davetli Karma Sergi
9	GSF Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü	Uluslararası Sergi	Görkem Efe'ye Umut Olmak İçin Sanatla El Ele Sergisi
10	GSF Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü	Uluslararası Sergi	24 Kasım Öğretmenler Günü Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergi
11	Uyku Boz. Tanı Tedavi Uyg. Arş. Merkezi & Tıp Fak.	Uluslararası Kongre	Prof. Dr. Ahmet AKKAYA 1. Tıp Bilimleri ve Uyku Araştırmaları Kongresi
12	İİBF / SBKY	Uluslararası Sempozyum	İsparta'nın Dünü, Bugünü, Yarını III Sempozyumu
13	İİBF / SBKY	Uluslararası Kongre	II. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Eğitimi Çalıştayı
14	Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku	Uluslararası Kongre	Refugee Protection, Humanitarian Diplomacy and Displacement Solutions
15	GSF Sahne Sanatları Bölümü	Uluslararası Festival	AKANA Eğitim Çalışmaları Projesi – Erasmus+
16	Kadın ve Aile Çalışmaları Uyg. Arş. Merkezi	Uluslararası Sempozyum	Uluslararası Kadın ve Ailenin Güçlenmesi Sempozyumu
17	SDÜ MDBF Bilgisayar Mühendisliği	Uluslararası Kongre	İCAIAME
18	SDÜ MDBF Kimya Bölümü / Fizyokimya ABD	Uluslararası Kongre	III. National I. International Nanotechnology and Polymer Days (UNIPG 2025)
19	Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD	Uluslararası Kongre	2nd International Innovative Approaches in Health Science Congress
20	Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD	Uluslararası Kongre	7. Uluslararası Genç Araştırmacı Öğrenci Kongresi (7.IYRSC)

Ek 11: Doktora Sonrası Araştırma Programına Katılan SDÜ Personel Sayısı (DOSAP) (Kanit 62)

2025 TAKVİM YILI İÇERİSİNDE POSTDOC (DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA/DOSAP) ÇALIŞMALARINI YURTDIŞINDA TAMAMLAMIŞ AKADEMİK PERSONELE İLİŞKİN VERİ TABLOSU

Sıra No	Öğretim Elemanının Ünvanı Adı Soyadı	Öğretim Elemanının Çalıştığı Fakülte/Anabilim Dalı/Anasana Dalı Bölüm	Hangi Ülkede Bulunmuştur.?	Hangi Tarih Aralığında Bulunmuştur.?	Hangi Burs Kaynağı ile Fonlanmaktadır. (DOSAP vd.)	Ne Kadar Süre Burs Almaya Hak Kazanmıştır.?
1		Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	Amerika Birleşik Devletleri/South Carolina	22.12.2025-20.03.2026	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından desteklenen "2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında	89 gün
2		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı	İngiltere/London	10.08.2025-10.02.2026	TÜBİTAK'ın 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'nın London School of Hygiene and Tropical Medicine araştırmasını tamamlamak üzere	6 ay
3		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı	İtalya/Padova	24.07.2025-22.01.2026	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	6 ay
4		Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü Medeni Hukuk Anabilim Dalı	Almanya/Köln	1.07.2025-29.09.2025	TÜBİTAK 2025 Yılı Yaz Dönemi 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	89 gün
5		Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü Medeni Hukuk Anabilim Dalı	Almanya/Hamburg	10.02.2025-10.11.2025	TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında	273 gün
6		Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı	Almanya/Freiburg	15.03.2025-14.12.2025	TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında	275 gün
7		Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı	Almanya/Berlin	01.03.2025-30.11.2025	TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında	275 gün
8		Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	İngiltere/Manchester	13.12.2025-12.02.2026	TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	63 gün
9		Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	İngiltere/Manchester	14.09.2025-12.12.2025	TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	89 gün
10		Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	İngiltere/Manchester	16.06.2025-13.09.2025	TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	89 gün
11		Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	İngiltere/Manchester	19.03.2025-15.06.2025	TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	89 gün
12		Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı	Amerika Birleşik Devletleri/Ohio	07.09.2025-06.10.2025	TUBİTAK-BİDEP 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Programı kapsamında	29 gün
13		Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı	Amerika Birleşik Devletleri/Ohio	06.01.2025-06.09.2025	TUBİTAK-BİDEP 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Programı kapsamında	9 ay
14		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü Prehistorya Anabilim Dalı	İngiltere/Liverpool	18.02.2025-23.06.2025	TÜBİTAK'ın Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan 2214-A Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında	126 gün

Tablolar

Tablo 1- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin Listesi ile İletişim Bilgileri

Tablo 2- Uluslararasılaşma ile İlgili Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün Yönetim Kadrosu

Tablo 4- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Üyeleri

Tablo 5- Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Uluslararasılaşmadan Sorumlu Dekan Yardımcıları

Tablo 6- Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimsel Yapısına İlişkin Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Tablo 7- Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimsel Yapısının İyileştirilmesine Yönelik Devam Eden Çalışmalar

Tablo 8- Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Olgunluk Düzeyi

Tablo 9- Erasmus+ Hareketlilik Projelerinin Bütçeleri

Tablo 10- 2025 Yılında Devam Eden Konsorsiyum Ortaklıkları

Tablo 11- Erasmus+ KA171 2022 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 12- Erasmus+ KA171 2023 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 13- Erasmus+ KA171 2023 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Tablo 14- Erasmus+ KA171 2024 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 15- Erasmus+ KA171 2024 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Tablo 16- Erasmus+ KA171 2025 Projesi Kapsamında İlgili Alanlar ve Bütçe Kategorileri Listesi

Tablo 17- Erasmus+ KA171 2025 Projesi Kapsamında Bütçe Tahsis Edilmeyen Alanlar ve Kategoriler Listesi

Tablo 18- Devam Etmekte Olan Uluslararası Projeler

Tablo 19- İkili İşbirliği Protokolleri (MoU) Listesi

Tablo 20- 2025 Yılı Uluslararası Hareketliliklerin Program Türlerine Göre Dağılımı

Tablo 21- Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Yapılan İyileştirmeler

Tablo 22- Uluslararasılaşma Kaynaklarına İlişkin Olgunluk Düzeyi

Tablo 23- Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasından Hareketle Performans Tablosu

Tablo 24- Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Tablo 25- Uluslararasılaşma Performansına Yönelik Yapılan İyileştirmeler

Tablo 26- Erasmus+ KA131 Projesi Program Ülkeleriyle Hareketlilik Kapsamında Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Tablo 27- Erasmus+ KA171 Projesi Program Dışı Ülkelerle Hareketlilik Kapsamında Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Tablo 28- Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Devam Eden İyileştirme Çalışmaları

Tablo 29- Uluslararasılaşma Performansına İlişkin Olgunluk Düzeyi

Grafikler

- Grafik 1- Erasmus+ Bütçesinin Yıllara Göre Bütçe Büyüklükleri
- Grafik 2- Konsorsiyum Akreditasyon Sayıları
- Grafik 3- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı
- Grafik 4- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Öğrencilerin Kurumlara Göre Dağılımı
- Grafik 5- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı
- Grafik 6- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Personelin Ülkelere Göre Dağılımı
- Grafik 7- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Personelin Birimlere Göre Dağılımı
- Grafik 8- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Öğrencinin Ülkelere Göre Dağılımı
- Grafik 9- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı
- Grafik 10- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Personelin Ülkelere Göre Dağılımı
- Grafik 11- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Personelin Bölümlere Göre Dağılımı
- Grafik 12- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Yönlü Öğrencilerin Proje Türüne Göre Dağılımı
- Grafik 13- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Giden Yönlü Personelin Proje Türüne Göre Dağılımı
- Grafik 14- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Öğrencilerin Proje Türüne Göre Dağılımı
- Grafik 15- Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılı Gelen Yönlü Personelin Proje Türüne Göre Dağılımı