



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ERASMUS+ PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI

**ERASMUS+ PROGRAMINDA VERİMLİLİK VE KATILIMI ARTIRMA: İYİ
UYGULAMALAR VE YENİ YAKLAŞIMLAR**

EKİM- 2025

İÇİNDEKİLER

Çalıştay Programı	1
Akademik Katılımcılar	2
GİRİŞ	3
BÖLÜM 1: KA131 PROJESİ (PROGRAM ÜLKELERİYLE HAREKETLİLİK)	4
1.1 Hareketlilik Verileri ve Analizi	4
1.2 Hareketlilikte Azalma Nedenleri	4
1.3 Mevcut Durum ve Alınan Önlemler	4
1.4 Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri	5
BÖLÜM 2: KA171 PROJESİ (PROGRAM DIŞI ÜLKELERLE HAREKETLİLİK)	7
2.1 Temel Tespitler	7
2.2 Mevcut Durum ve Ek Hususlar	7
2.3 Çözüm Önerileri ve Faaliyet Planları	7
GENEL DEĞERLENDİRME ve SONUÇ	9
Çalıştay Memnuniyet Anketi Sonuçları	10
Çalıştay Fotoğrafları	11

Çalıştay Programı

Yer: Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Toplantı Salonu

Düzenleyen: Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

Zaman	Etkinlik	İçerik / Sorumlu
14.00 – 14.10	Açılış ve Tanışma	Erasmus Kurum Koordinatörü’nün açılış konuşması, katılımcıların kısa tanıtımı
14.10 – 14.20	Erasmus+’ta Güncel Durum	Üniversitemizdeki mevcut veriler, katılım oranları, (Uluslararası İlişkiler Ofisi sunumu)
14.20 – 16.00	Grup Çalışması: Mevcut Durum Analizi ve Verimliliği Artırma Yolları	“Erasmus süreçlerinde karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri”
16.00 – 16.30	Sunum ve Tartışma	Bulgular sunulur; ortak fikir ve öneriler belirlenir
16.30- 17.00	Kapanış ve Sertifika Töreni	Genel değerlendirme, teşekkür ve kapanış konuşması

Akademik Katılımcılar

- **Moderatör:** Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü
- **Raportör:** Öğr. Gör. Ayşe İREN, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
- **Raportör:** Bilgisayar İşletmeni Zehra GÖK, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
- **Prof. Dr. Mustafa SAYGIN**, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü
- **Prof. Dr. Aynur Gl KARAHAN ÇAKMAKÇI**, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Gıda Mühendisliğı Bölümü
- **Prof. Dr. Sema YURDAKUL**, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Çevre Mühendisliğı Bölümü
- **Prof. Dr. Serdal Terzi**, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnşaat Mühendisliğı Bölümü
- **Prof. Dr. Muhammet DEMİRBİLEK**, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
- **Doç. Dr. Hatice Gönül YALÇIN**, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Bölümü
- **Doç. Dr. Mehmet Akif ALTUNAY**, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü
- **Doç. Dr. Turan KOCABIYIK**, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bankacılık ve Finans Bölümü
- **Dr. Öğr. Üyesi Hatice BAYGUT**, Sağık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- **Arş. Gör. Süleyman BAYRAKCIOĞLU**, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü

GİRİŞ

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan çalıştay sonuçlarına ve istatistiklere dayanan stratejik bir değerlendirme belgesidir. Erasmus+ KA131 (Program Ülkeleri) ve KA171 (Program Dışı Ülkeler) projelerine ilişkin mevcut durum, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri sistematik olarak ele alınmıştır. Raporun temel amacı, öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak, karşılaşılan problemlere çözüm önerileri sunmak, programların verimliliğini yükseltmek ve katılımı yaygınlaştırmaktır.

BÖLÜM 1: KA131 PROJESİ (Program Ülkeleriyle Hareketlilik)

1.1. Hareketlilik Verileri ve Analizi

- **Öğrenci Hareketliliği:** Giden ve gelen yönlü 2020-2021 bütçe yıllarından itibaren öğrenci hareketliliğinde düzenli bir düşüş gözlemlenmiştir. Bu düşüş, 2023 yılında ciddi boyutlara ulaşmıştır.
- **Öğretim Elemanı Hareketliliği:** Öğrenci hareketliliğindeki düşüşe karşın giden yönlü öğretim elemanı hareketliliğinde artış olduğu gözlenmiştir.

1.2. Hareketlilikte Azalma Nedenleri

- **Ekonomik Etkenler:** Pandemi sonrası küresel ekonomik kriz ve döviz kurlarındaki artış öğrencilerin yurtdışına çıkışını zorlaştırmaktadır.
- **Vize ve Konsolosluk Problemleri:**
 - Vize süreçlerinde artan bürokrasi.
 - Konsoloslukların dil yeterliliği şartlarını artırması
 - **Özellikle Polonya** gibi ülkelerin B2 düzeyinde dil yeterliliği talep etmesi.
 - Vize başvurusu reddedilen öğrenci sayısının artması. Reddedilme nedenleri arasında öğrencinin hareketlilik bittikten sonra Türkiye'ye dönme olasılığının konsolosluklar tarafından düşük olarak değerlendirilmesi ve ÖSYM yabancı dil sınavları ile SDÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen Yabancı Dil Sınavının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) sınıflandırmasına uygun olmaması.
- **Akademik Uyum Problemleri:**
 - Ders denkliği sorunları.
 - YÖK'ün Akademik personele getirdiği 85 puanlık yabancı dil kriteri nedeniyle az sayıda yabancı dilde dersin açılması.

1.3. Mevcut Durum ve Alınan Önlemler

- **Bütçe Yönetimi:** Öğrenci hareketliliğindeki düşüş nedeniyle 2023 yılı Erasmus bütçesinin bir kısmı öğretim elemanı hareketliliği için kullanılmıştır.
- **Yabancı Dil Sınavında Yöntem Değişikliği:** Yabancı dil sınavının çoktan seçmeli ve konuşma, yazma, dinleme, okuma oturumlarından olmak üzere iki aşamalı olarak

gerçekleştirilmek üzere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR Levels) sınıflandırmasının sağlanmasına yönelik yöntem değişikliğine gidilmiştir.

1.4. Tespit Edilen Problemler ve Önerilen Çözüm Önerileri

Problem Alanı	Tespit Edilen Sorun	Önerilen Çözüm / Aksiyon Planı
Vize/Dil Şartları	Konsoloslukların B2 dil yeterliliği gibi yüksek dil yeterlilikleri talep etmesi	Daha esnek dil şartları olan alternatif ülkelerle ikili anlaşma yapılması, Polonya gibi ülkelerin yerine daha esnek ülkeler tercih edilmesi.
İkili Anlaşma Kullanımı	400'e yakın anlaşmaya rağmen aktif kullanılan anlaşma sayısının yaklaşık 30 olması.	Anlaşmaların etkinliğini analiz eden rapor hazırlanması. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile işbirliği yapılması. BAP'ın ikili işbirliği anlaşması (MoU) bulunan öğretim elemanlarına Performans Puanı olarak ekstra puan vermesi.
Ders Uyumu ve İngilizce ders sayısı	YÖK'ün 85 yabancı dil kriteri nedeniyle İngilizce ders açan öğretim elemanı sayısında azalma	1. İngilizce ders havuzu oluşturulması. Her bölümden verilebilecek derslerin listesinin alınarak paylaşılması. 2. UOS (Üniversite Ortak Seçmeli dersleri) ile destek. 3. Derslerin Erasmus Koordinatörlüğü ile paylaşılması.
Öğrenci Motivasyonu	Hareketlilik motivasyonunun ve programa yönelik farkındalığın düşüklüğü	1. Erasmus Student Networkte uygulanan Student Buddy sisteminin tekrar kurulması. 2. Sosyal Transkript ile teşvik.
Dil Yeterliliği Belirleme	Potansiyel öğrenci tespiti yapılamaması.	Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliği yapılarak ING101 ve 102 kodlu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin potansiyel Erasmus adayı

Problem Alanı	Tespit Edilen Sorun	Önerilen Çözüm / Aksiyon Planı
Birim Erasmus Koordinatörlerinin Aktifliği	Birim Erasmus koordinatörlerinin yeterince aktif olmaması.	olarak belirlenmesi ve bu öğrencilerle iletişime geçilmesi. Erasmus koordinatörlerinin görev, yetki ve sorumluluklarının belirtildiği Erasmus Koordinatör Yönergesi hazırlanması ve aktif koordinatörlere Performans değerlendirme yönergesine uygun performans puanı verilmesi.
Genel Oryantasyon/Bilgilendirme	Uyum programları ve geri bildirim mekanizmalarının eksikliği.	Gelen ve Giden yönlü öğrenciler ile öğretim elemanları için anketler hazırlanması. Anket sonuçlarının Birim Erasmus Koordinatörleri ile paylaşılması, bülten ve/veya forum hazırlanması. Erasmus Programından daha önce yararlanan personel ve öğrencilerin yeni gidecek öğrencilere oryantasyon yapması
Erasmus Dersi Açma	Akademisyenlerin ders Erasmus dersi açanlara ek ders ücreti açmaması.	ve performans puanı verilmesi.
Erasmus kapsamında Tanıtım Faaliyetleri	Erasmus'a yönelik tanıtım materyallerinin eksikliği.	Promosyon ürünleri verilmesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) ile iş birliği yapılması.

BÖLÜM 2: KA171 PROJESİ (Ortak Ülkelerle Hareketlilik)

2.1. Temel Tespitler

- KA171 projeleri, KA131'e kıyasla daha az bilinmekte ve tercih edilmektedir.
- Öğretim elemanları ve öğrenciler KA171 projeleri hakkında yeterince bilgi sahibi değildir.

2.2. Mevcut Durum ve Ek Hususlar

- Her yıl kabul edilen KA171 projelerinin takibi için merkezi bir veri tabanı oluşturulmalı; proje bilgileri, ortak kurumlar ve faaliyetler dijital olarak erişilebilir olmalıdır.
- KA171 proje bilgileri ışığında her yıl güncel tanıtım videoları hazırlanarak Hizmet İçi Eğitim Modülü'nde (HİEM) yayınlanmalıdır.
- Ulusal ve Uluslararası Projeler Ofisi ile iş birliği içinde KA171, KA2 gibi projeler için bilgilendirici video içerikleri hazırlanmalıdır.
- Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, bilgilendirmeleri akademik ve idari personele ulaştırmak için WhatsApp grubu gibi araçlarla yaygın iletişim sağlamalıdır.

2.3. Çözüm Önerileri ve Faaliyet Planları

Problem Alanı	Önerilen Çözüm / Faaliyet Planı
Tanıtım ve Bilgilendirme	1. Tanıtım videoları hazırlanarak Hizmet İçi Eğitim Modülüne (HİEM) yüklenmeli. 2. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) ile ortak tanıtım faaliyetleri yürütülmeli.
Tecrübe Aktarımı ve Ağ Kurulması	KA171 hareketliliğine katılmış kişilerin deneyimlerini aktarabileceği bir ağ/platform kurulması.
Akademik Çalışma Grupları	1. Fakültelerde deneyimli ve yeni akademisyenlerin yer aldığı proje çalışma grupları oluşturulması. 2. Enstitülerle iş birliği.
Veri Takibi	KA171 Projeleri kapsamında geçen tüm projelerin yıllık veri tabanında düzenli tutulması.
Ödüllendirme ve Teşvik	1. Proje yazımına katkıda bulunanlara sertifika verilmesine devam edilmesi

Problem Alanı	Önerilen Çözüm / Faaliyet Planı
	2. KA171 projelerinin hazırlanmasında görev alan akademik personelin katkı düzeyine göre farklı performans puanları ile ödüllendirilmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamda, katkıların adil ve şeffaf şekilde değerlendirilebilmesi için TÜBİTAK hak sahipliği formu referans alınarak puanlama sistemi oluşturulabilir.
Uluslararası İşbirliği	MoU anlaşmaları güncellenerek, yeni ortaklıklara yönelik iş birliği fırsatları yaratılması. AB projelerinde partner olma telifi sunulabilir.
Yeni Birim Erasmus Koordinatörler İçin Eğitim	Yeni Birim Erasmus koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.
Yabancı Öğretim Üyeleri ile İletişim	Yabancı uyruklu öğretim üyeleri, doktorasını ya da post-doktorasını yurtdışında yapan öğretim elemanları ile birebir görüşerek, kendi ülkelerinden ya da eğitim aldıkları ülkelerden Erasmus öğrencisi çekmeleri konusunda teşvik edilmeleri.
Giden/Gelen Öğrencilere Oryantasyon	Erasmus öğrencilerine ve akademik personele gitmeden önce oryantasyon düzenlenmesi; bu programlarda katılımcıların, üniversitemizin ve ülkemizin vizyon ve misyonuna uygun şekilde hareket etmeleri konusunda bilgilendirilmeleri.
Bütçe Esnekliği	KA171 bütçesiz geçen projelerde hareketlilik yapılamaması durumunda, kullanılmayan bütçeli projeden kaynak aktarımı yapılması.
Erasmus Dersi ve Ek Ödemeler	Erasmus kapsamında açılan dersler için ek ders ücreti verilmesi
Yerel İstihdam ve Staj İmkanları	Yerel yönetimlerle iş birliği kurularak yurtdışından gelen öğrenciler için iş/staj olanakları sunulması

GENEL DEĞERLENDİRME ve SONUÇ

Çalıştayda hem KA131 hem de KA171 projeleri kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş, karşılaşılan yapısal, idari ve akademik sorunlar tespit edilmiş ve çözüm önerileri geliştirilmiştir. Ortak öneriler aşağıda özetlenmiştir:

- **Daha Aktif İkili Anlaşma Yönetimi:** Anlaşmaların sadece sayı olarak değil, nitelik olarak da değerlendirilmesi ve aktif iş birliği sağlanması.
- **Akademik Teşviklerin Artırılması:** Ders açan, proje yazan, koordinatörlük görevlerini aktif sürdüren akademisyenlerin performans sisteminde ödüllendirilmesi.
- **Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetleri:** Erasmus'un tüm bileşenlerinin (KA131, KA171) daha görünür hale getirilmesi için tanıtım materyalleri, videolar, deneyim aktarım platformları hazırlanması.
- **Öğrenci ve Personel Motivasyonu:** Sosyal destek sistemleri (buddy system, ESN, sosyal transkript) ile öğrenci katılımının artırılmalı; giden/gelen personelin motivasyonu için teşvikler sağlanması.
- **Yönetişim ve Süreç İyileştirmeleri:** Birim Erasmus koordinatörlerinin görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı, yeni birim Erasmus koordinatörleri için yapılandırılmış oryantasyon programları düzenlenmelidir.
- **KA171 İçin Özel Teşvik ve İzleme Mekanizmaları:** Proje yazımı ve yürütülmesinde görev alan akademisyenlere performans puanı ve ek göstergelerle destek sağlanmalı; merkezi veri tabanı ve dijital platformlarla şeffaf izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmalıdır.

Bu rapor, Erasmus+ hareketlilik programlarının daha verimli, etkin ve yaygın kullanılmasını sağlamak amacıyla hazırlanan stratejik bir değerlendirme belgesidir. Uygulanacak aksiyon planları ile hem öğrenci hem de akademik personelin Erasmus programlarından daha etkin şekilde yararlanması hedeflenmektedir.

Çalıştay Memnuniyet Anketi Sonuçları

Soru	Cevap	Katılımcı Sayısı
Çalıştayın içeriği beklentilerimi karşıladı.	Katılıyorum	4
Çalıştayın içeriği beklentilerimi karşıladı.	Kesinlikle Katılıyorum	5
Etkinlik öncesi bilgilendirme ve iletişim yeterliydi.	Katılıyorum	1
Etkinlik öncesi bilgilendirme ve iletişim yeterliydi.	Kesinlikle Katılıyorum	8
Etkinlik süresi içerik için yeterliydi.	Katılıyorum	3
Etkinlik süresi içerik için yeterliydi.	Kesinlikle Katılıyorum	6
Katılımcıların görüş ve sorularına yeterli süre ayrıldı.	Katılıyorum	1
Katılımcıların görüş ve sorularına yeterli süre ayrıldı.	Kesinlikle Katılıyorum	8
Organizasyon yeterli ve düzenliydi.	Kesinlikle Katılıyorum	9
Tartışma bölümleri verimli geçti.	Katılıyorum	2
Tartışma bölümleri verimli geçti.	Kesinlikle Katılıyorum	7
Tartışma ve etkileşim fırsatları yeterliydi.	Katılıyorum	2
Tartışma ve etkileşim fırsatları yeterliydi.	Kesinlikle Katılıyorum	7

Soru Bazlı Dağılım Grafiği





ERASMUS+ PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI

Erasmus+ Programında Verimlilik ve
Katılımı Artırma: İyi Uygulamalar ve
Yeni Yaklaşımlar

17 EKİM 2025
14.00-17.00

YER: ULUSLARARASI İLİŞKİLER
GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TOPLANTI SALONU



