



ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2017-2018 AKADEMİK YILI TANITIM KİTAPÇIĞI



Eğitim kalitesi, uluslararası düzeyde akademik kadrosu, yerleşkede sunulan imkânları ve araştırmacılığı teşvikiyle öğrenci odaklı bir üniversite olan Süleyman Demirel üniversitesi Türkiye'nin en büyük ve en önde gelen kurumlarından birisi durumundadır.

Üniversitemizin önemli bir yanı da Erasmus ve Bologna süreçleri, üniversitelerarası yapılan işbirliği protokolleri ve disiplinlerarası gerçekleştirilen yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri gibi birçok alanda bilimsel atılımlar gerçekleştirmesidir. Balkanlar, Kafkaslar, Ortadoğu ve Türk Cumhuriyetleri'nden başta olmak üzere birçok ülkeden yabancı öğrenciyi konuk ederek uluslararasılaşma yolunda da önemli adımlar atan SDÜ aynı zamanda öğrencilerine akredite olmuş uluslararası dil pasaportu veren bir üniversitedir.

Üniversitemiz, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve ve Programı'na uygun olarak Avrupa Dil Portfolyosuna dayalı eğitim uygulamalarını hayata geçirmiştir. Bu eğitim uygulamaları bağımsız İngiliz Akreditasyon Kurumu olan British Educational Affairs (BEDAF) tarafından akredite edilmiştir. Üniversitemizde yabancı dil hazırlık eğitimini tamamlayan öğrencilerin almış oldukları Dil Pasaportları uluslararası geçerliliğe sahiptir.

İÇİNDEKİLER

Yönetim ve Personel

1. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UIGK)

- a) Genel Bakış
- b) Vizyon ve Misyon
- c) Görev Tanımları
- d) Görev ve Sorumluluk Alanları
- e) Faaliyet Alanları
- f) Temel Politikalar ve Öncelikler

2. UIGK Uluslararasılaşma Politikası ve Akademik Değişim Programları

- a) UIGK'e Genel Bakış ve Değişim Programları
- b) Erasmus (+) Avrupa Birliği Öğrenci ve Akademik Değişim Programı
- c) Mevlana Uluslararası Değişim Programı
- d) YÖK- Farabi Yurtiçi Değişim Programı
- e) Erasmus, Mevlana, Farabi, YÖS, IAESTE, AIESEC Öğrenim Hareketliliği

3. Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kurum Dışı Bağlantılarımız

- a) Uluslararası Akademik Üyelikler ve Bağlantılar
- b) AIESEC (Milletlerarası İktisadi ve Ticari İlimler Talebeleri Staj Komitesi Derneği)
- c) IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği)

4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS)

- a) Başvuru Süreçleri
- b) YÖS Başvuru Paneli

5. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü İkili İşbirlikleri

6. Genel Bakış

- a) Stratejik Hedefler ve Projeksiyon 2017-2020
- b) Kalite ve Sürdürülebilirlik
- c) İkili İşbirliği Protokolleri

7. Diğer Etkinlikler/Suriyeliler Oturumları (Göç Paneli)

İletişim



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

YÖNETİM VE PERSONEL

ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİM VE PERSONELİ

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

+90 246 211 30 31

ilkerçarikci@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Haluk SONGUR

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü

+90 246 211 8018

hasongur@hotmail.com

Arş. Gör. Yunus Emre AKBAY

Uluslararası İlişkiler Koordinatör Yrd.

+90 246 211 15 86

emreakbay@sdu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Adem Ali İREN

Uluslararası İlişkiler Koordinatör Yrd.

+90 246 211 15 86

ademiren@sdu.edu.tr

Okutman Ayşe İREN

+90 246 211 80 66

ayseiren@sdu.edu.tr

Memur Bahattin DURAK

+90 246 211 80 13

bahattindurak@sdu.edu.tr

Rıza Ersin ÖZTÜRK

Şirket (Büro) Personeli

+90 246 211 08 45

ozturk.rizaersin@windowslive.com

Gürcan CENGİZ

Şirket (Büro) Personeli

+90 246 211 80 13

gulcancengizsdu@gmail.com

KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLERİMİZ

Hanife DEMİR

hanifedemir654@gmail.com

Merve UGUZ

merveeuguz96@gmail.com

Kübra KAFES

kubrakfs@gmail.com

Canan YALÇINKAYA

canan59@gmail.com

Suzan AFACAN

susan2315@hotmail.com

M. Bilal AYDIN

aydin.muhammedd@outlook.com

M. Fasih KAYNAR

muhammedfasih0714@hotmail.com

ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİM VE PERSONELİ

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör
+90 246 211 30 31
ilkercarikci@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Haluk SONGUR

Erasmus
Kurum Koordinatörü
+90 246 211 8018
hasongur@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. Adem Ali İREN

Erasmus
Kurum Koordinatör Yardımcısı
+90 246 211 15 86
ademiren@sdu.edu.tr

Hande Özdamar TIĞLI

Uzman
+90 246 211 82 02
handetigli@sdu.edu.tr

Meral KINAYTÜRK

Memur
+90 246 211 16 23
erasmus@sdu.edu.tr

Dilek GÜRLEVİK

Şirket (Büro) Personeli
+90 246 211 82 01
b_dilekgurlevik@sdu.edu.tr

KİSMİ-ZAMANLI ÖĞRENCİLERİMİZ

Güloya DURANOĞLU

guloya-goya.drn@gmail.com

Sena Nur TÜRKER

sena_nur-turker@outlook.com

Yeliz SILDİR

yelizsldr@yahoo.com

Bayram DEMİRTAŞ

bayram.demirtas@windowslive.com

MEVLANA KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİM VE PERSONELİ

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

+90 246 211 30 31

ilkercarikci@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Haluk SONGUR

Erasmus

Kurum Koordinatörü

+90 246 211 8018

hasongur@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. Adem Ali İREN

Erasmus

Kurum Koordinatör Yardımcısı

+90 246 211 15 86

ademiren@sdu.edu.tr

Adviye İkbal BAYDAR

Uzman

+ 90 246 211 82 76

mevlana@sdu.edu.tr

Şeniz ÖZBEK

Şirket (Büro) Personeli

+ 90 246 211 82 78

mevlana@sdu.edu.tr

KİSMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLERİMİZ

Yunus Emre ÖZKAN

+ 90 246 211 82 76

mevlana@sdu.edu.tr

FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİM VE PERSONELİ

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI

Rektör

+90 246 211 30 31

ilkerarikci@sdu.edu.tr

Selma GENÇEL

Bilgisayar İşletmeni

Kurum Koordinatörü

0246 211 82 95

selmagencel@sdu.edu.tr

Veli SATILMIŞ

Bilgisayar İşletmeni

Giden Öğrenci Personeli

0246 211 82 94

velisatilmis@sdu.edu.tr

Özlem HALICI

Gelen Öğrenci (Şirket) Personeli

+90 246 211 82 93

farabi@sdu.edu.tr

Yıldız AÇIKGÖZ

Yazı İşleri (Şirket) Personeli

+90 246 211 82 96

yildiz_havvana@hotmail.com

1. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK)

a) Genel Bakış

Dünyada gelişen yükseköğretim stratejilerine ve rekabetine Türkiye de uzak kalmamış; bünyesinde bulunan kültürel, toplumsal, siyasi, ekonomik, demografik ve stratejik zenginliklerin de yardımıyla yükseköğretim alanını büyütülmüştür ve gün geçtikçe de büyütülmektedir. Bugünün bilgi toplumuna uyumlu, kalite kaygısı güden, küresele adapte olurken yereli de göz ardı etmeyen, uluslararası rekabete odaklı esnek yapısı, Türk üniversitelerini son yıllarda olağanüstü bir büyümeye yönlendirmiştir. Yükseköğretim kurumlarının geleceğe yönelik amaçları doğrultusunda, etkin ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde örgütlenmesini, sürekli gelişmesini ve yönetilmesini zorunlu kılan bu durum; onları yenilikçilik, fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, disiplinler arası araştırma ve girişimcilik gibi konuları daha fazla ciddiye almak durumunda bırakmaktadır.

Sürekli büyüyen ve gelişen Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bölgesel ve ulusal düzeyde kazandırdığı nitelikli insan gücünün yanında entelektüel birikime sağladığı katkılar da hızlı bir ivmeyle, giderek artmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi, sahip olduğu yaşanabilir ve yeşil yerleşkesi, eğitim-öğretim hizmetlerindeki kalitesi, uluslararası standartları yakalamış eğitim-öğretim olanakları, teknolojiyi etkin kullanması, uygulamalı eğitime verdiği önem gibi özellikleri nedeniyle Türkiye'de en çok tercih edilen üniversitelerden biridir. Kurulduğu 1992 yılından beri kurumsallaşmasını başarıyla gerçekleştirmiş olan Süleyman Demirel Üniversitesi, ürettiği bilgi ve teknolojiyi topluma doğrudan aktarabilen, güçlü kurumsal kültürü olan, tüm gelişme süreçlerini paydaşlarıyla birlikte yöneten, fikir ve ifade özgürlüğü ile çoğulcu ve katılımcı demokrasi felsefesini benimseyen, kendi işbirliği ağlarını kuran, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile toplum için de giderek artan bir değerdir.

b) Misyon & Vizyon

Misyonumuz

Bilimin aydınlığında geleceğe yürüyoruz sloganıyla yola çıkan üniversitemiz; kurumsallaşmasını tamamlamış, sosyal atmosferi güçlü, bölgesinde lider, üniversite ile sanayinin bulunduğu bir tekno-kente sahip, proje odaklı, öğrencilerine akredite olmuş uluslararası dil pasaportu veren uluslararasılaşmış bir üniversitedir. Bu değerleri her zaman kendine görev edinmiş, daha da ileriye götürmeyi amaçlayan akademik kadro ve altyapıya sahip olan üniversitemiz bölgesi için bir **ilham kaynağı** olmaya devam etmektedir.

Geleceğe ve dünya'ya yüzünü dönmüş olan üniversitemiz girişimci ve uluslararası akredite bir üniversite olarak öz güveni yüksek, donanımlı bireyler yetiştirerek insanlığın hizmetine sunmayı, kentle bütünleşmeyi, farklılıkları zenginlik olarak görmeyi, evrensel akla ulaşmanın yollarını, bilginin evrenselliğine inanarak nerede olursa olsun bilgiye ulaşmayı ve onu insanlık için kullanmayı, bilimsel çalışmayı, araştırma-geliştirmeyi, fikir ve ifade özgürlüğü ile çoğulcu ve katılımcı demokrasi felsefesini kendisine misyon edinmiştir.

Vizyonumuz

Eğitim-öğretim, bilim ve araştırma alanlarında kaliteden ödün vermeden emin adımlarla geleceğe yürümekte, bilimsel çalışmalarıyla dünyaya şekil vererek, içinde bulunulan yörenin toplumsal değerlerine saygılı, yereli iyi bilen, ölke sorunlarına duyarlı, bölgesinde lider, bununla birlikte bir dünya üniversitesi olarak gelişmesini sürdürmektedir.

Bu bağlamda temel değerlerimiz;

- Girişimcilik, yaratıcılık, dinamiklik,
- Yaşam boyu eğitim.
- Ölke ve insanlığa fayda sağlama.
- Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik.
- Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı eğitim-öğretim.
- Bilimi ve eleştiriyi ön planda tutma.
- Sosyal ilişkilerde güçlölük,
- Mesleki etik sahibi olma.

c) Görev Tanımları

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde tanınırlılığını ve uluslararası eğitim - araştırma kuruluşlarıyla mevcut işbirliğini sürdürüp geliştirmek, SDÜ'nün Avrupa Birliği Eğitim Programlarına ve bu doğrultuda başkaca uluslararası çapta programlara katılımını sağlamak ve ilgili programların yaygınlaştırılması temin etmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararası çerçevde akademik işbirliğinin geliştirilmesine önem vermekte ve yurtdişında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalayarak etkinlikler gerçekleştirmektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile ortak diploma program protokolleri ve diğer muhtelif akademik protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademisyen mübadelesi gibi etkinliklere imkân sağlamaktadır.

Uluslararasılaşmaya yönetim politikalarının öncelikleri arasında yer veren ve dünya çapında tanınan saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı hedefleyen Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğe bağlı bir birim olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararasılaşma stratejilerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlar. Öğrenci ve öğretim elemanı profilinde her geçen gün uluslararası katılımları arttıran Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün çalışma alanları şunlardır:

- Uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek
- Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek
- Değişim programları, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüklerinin faaliyetleri arasında koordinasyon sağlamak
- Üniversiteyi uluslararası platformda temsil etmek, tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve düzenlenen faaliyetlere katılmak
- Uluslararası platformda üniversite adına temas kurmak ve sorumlu birime yönlendirmek
- Uluslararası faaliyetlerle ilgili verileri toplamak, arşivlemek ve bunları duyurmak

d) Görev ve Sorumluluk Alanları

1) Yabancı ölkelerdeki yükseköğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerin hazırlık ve yürütme aşamalarında gerekli çalışmaları yapmak,

2) Üniversitemizin Avrupa Yüksek Öğrenim Alanına *The European Higher Education Area* (EHEA) entegrasyonu ve bu minvalde ülkemizin altına imza koyduğu Bologna sürecine uyum amacına yönelik olarak Erasmus gibi Avrupa Birliği Eğitim Programları ile bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak tüm faaliyetlerin üniversite genelinde organizasyonunu sağlamak, gerekli altyapı çalışmalarını gerçekleştirmek, programlara katılımın nitelik ve nicelik yönünden artarak devamında üniversitemiz içinde koordinatörlük yapmak,

3) İkili anlaşmalar çerçevesinde ve özellikle Erasmus Programı dâhilinde gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliklerinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak,

4) Gelen yabancı değişim öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kabulü ve karşılanması,

5) Bologna Sürecinin vazgeçilmez bir aracı olan Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sisteminin kurumumuzda yerleştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmaları yürütmek,

6) Çalışma alanına giren ulusal ve uluslararası konferans ve seminerlerin duyurulmasını, katılımların organizasyonunu sağlamak ya da destek vermek,

7) Üniversitemizin Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonunu sağlamak amacına yönelik olarak Avrupa Birliği Çerçeve Programları ve diğer Avrupa Birliği araştırma programlarındaki gelişmeleri takip etmek, bireysel girişimlere destek vermek ve proje yönetimi konularında rehberlik ve eğitim hizmetleri sunmak,

8) Avrupa Birliği Eğitim ve Araştırma programları ile ilgili çeşitli düzeyde gerçekleşen kongre, sempozyum, seminer, konferans, çalıştay gibi organizasyonlara katılmak, üniversitemizde çalışma ziyaretleri ve toplantıların düzenlenmesine katkıda bulunmak,

9) Uluslararası İlişkiler alanına giren konulardaki duyuru, tanıtım, bilgilendirme ile haberleşme ve doküman hazırlama konularında teknik destek sağlamak,

10) Üniversitemizin Uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak gerekli materyalin hazırlanmasına doğrudan katkıda bulunmak,

11) Uluslararası birlik veya organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak, takip etmek ve toplantılarına katılım sağlamak,

12) 2009-2010 eğitim öğretim yılı ile başlayan, ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini esas alan ve YÖK tarafından koordine edilen Farabi Değişim Programı ile ilgili tüm faaliyetleri yürütmek,

13) 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren başlayan uluslararası öğrencilerin kabulüne yönelik faaliyetleri yürütmek ve koordine etmek.

e) Faaliyet Alanları

1. AB Eğitim ve Gençlik Programları
 - Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)
 - Erasmus,

2. Bologna Süreci uyum çalışmaları:

Avrupa Yükseköğretim Alanı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Diploma Eki, Tanınma, Yeterlilik, Öğrenme Çıktıları, Hareketliliği

3. AB Çerçeve Programları
4. Farabi Değişim Programı – yurtiçi öğrenci ve öğretim üyesi değişimi
5. Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenciler
6. Uluslararası tanıtım ve organizasyon
7. Dış İlişkiler Faaliyetleri
8. Teknik destek ve danışmanlık
9. Kongre, konferans, sempozyum etkinlikleri

f) Temel Politikalar ve Öncelikler

- Uluslararası işbirliğine açık ve sürekli gelişmeden yana olmak
- Katılımcı ve paylaşımcı olmak
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- Etik anlayışa sahip olmak
- Yaratıcılık

2. UİGK'nin Uluslararasılaşma Politikası

a) UİGK'e Genel Bakış ve Paydaş Değişim Programları

Süleyman Demirel Üniversitesi hem araştırma hem de hareketlilik konularında dünya üniversitesi olma iddiası ile hareket etmektedir. Balkanlar, Kafkaslar, Ortadoğu ve Türki Cumhuriyetler başta olmak üzere birçok farklı ülkeden yabancı öğrenciyi bünyesinde barındırarak uluslararası bir üniversite olma yolunda önemli adımlar atmaktadır. Ayrıca Erasmus programı ve Bologna süreçlerinin yanı sıra Mevlana Değişim Programı ile yurtdışındaki üniversiteler ile yapılan iş birliği protokolleri ve disiplinlerarası gerçekleştirilen yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri gibi birçok alanda bilimsel atılımlar gerçekleştirmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programı olan Erasmus + Programı çerçevesinde Üniversitemizin başta Almanya, Polonya, İspanya, Portekiz, İngiltere, Fransa ve Çek Cumhuriyeti olmak üzere 25 farklı Avrupa ülkesi ile 397 aktif anlaşması bulunmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için imkân sağlayan Erasmus + Programı ile 2015-2016 akademik yılında 157 öğrenci ile 20 akademik personel Avrupa'nın çeşitli üniversitelerine gitme imkânı bulmuştur. Üniversitemiz ise 20 öğrenciyi ve 12 akademik personeli konuk etmiştir. Sadece Avrupa değil dünyanın birçok ülkesine öğrenci ve öğretim üyesi değişimi imkânı sunan Mevlana Değişim Programı ile 2015-2016 döneminde anlaşmamız bulunan 9 farklı ülkedeki 17 üniversiteye çok sayıda öğrenci gönderilmiş ve aynı zamanda bu üniversitelerden 22 akademik personele ev sahipliği yapılmıştır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerine büyük önem atfetmektedir. Bugüne kadar bu konuda ikili ve çok taraflı ilişkiler ve iş birliği girişimlerinde bulunulmuştur. Bugünse yeni iş birliği anlaşmalarına imza atılmaktadır ve birçok temasta bulunulmaktadır. Son bir yıl içerisinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce iş birliği anlaşmaları yapmak üzere İngiltere, İskoçya, Ürdün, Malezya, Kırgızistan ve ABD'deki üniversitelerle görüşmeler yapılmış; Ürdün ve Malezya ile protokol imzalanmış; İngiltere, İskoçya ve ABD ile ikili protokol çalışmaları devam etmekte olup neticelenme aşamasına gelinmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır.

- **Dış İlişkiler (UİGK)**

- Erasmus
- Mevlana
- Farabi

b) Erasmus (+) Avrupa Birliği Akademik ve Öğrenci Değişim Programı

Erasmus+ programı, Avrupalı yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

KA1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

- Öğrenci Hareketliliği
- Öğrenim hareketliliği
- Staj hareketliliği
- Personel Hareketliliği
- Ders verme hareketliliği
- Personel eğitimi hareketliliği

Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü 2004 yılında kurulmuş olup 2005 yılı itibariyle hareketliliğe başlamıştır. Üniversitemiz 2005 yılından bu yana ERASMUS değişim programları ile AB Ülkelerinin birçok üniversitesi ile anlaşmalar yapmış ve 2016-2017 dönem sonu planlanan dâhil bugüne kadar toplam 2050 öğrencimiz eğitim ve 120 öğrencimiz staj amacıyla yurt dışına gönderilmiş durumda olacaktır.

Üniversitemiz bugüne kadar 24 AB ülkesindeki 182 farklı Üniversite ile 415 adet anlaşma sağlamış ve yurtdışına eğitime gidebilecek her sene için 1000'e yakın öğrenci kontenjanına sahip duruma gelmiştir. Fakat bütçemiz nedeniyle gönderebildiğimiz öğrenci sayısı en fazla 250'dir. Erasmus Hareketliliğinin gerçekleşebilmesi için ECHE sahibi yükseköğretim kurumları arasında ikili anlaşma olması gerekmektedir.

Bunun yanı sıra Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü 2013-2016 yılları arasında Eurodesk temas noktası olarak Üniversitemiz öğrenciler ve Isparta il sınırlarındaki gençler ve gençlerle çalışan kişilere ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-posta, ziyaretle, telefonla), soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri, fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması, eğitimler düzenlenmesi ve destek hizmetleri, konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi, kaynak materyallerin basılması ve dağıtılmasını sağlamıştır. 2013 yılından bu yana toplamda 6 adet (4 tane Dış İlişkiler binası toplantı salonunda, 2 tane de Ziraat Fakültesi Anfi'sinde) bilgilendirme sunumu, 09.05.2014 Avrupa gününde ise "Eurodesk Pikniği" etkinliği ile üniversitemiz öğrencilerine bilgilendirme yapılmıştır. Yaz dönemi Koordinatörlüğümüze gelen yabancı stajyer öğrencilerle Avrupa Birliği Projelerine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Böylece yaz dönemi ofisimizde staj yapan öğrencilerinin, rutin işlerinin dışında Avrupa Birliği Proje araştırmaları ile birlikte staj sürelerinin verimli geçmesini ve kendi ülkelerine döndüklerinde hem üniversitemiz hem de Erasmus+ programının yayılmasında etkili olduğunu düşünmekteyiz.

c) Mevlana Uluslararası Akademik ve Öğrenci Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Mevlana değişim programı AB üyesi ülkeler hariç bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 2 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın geniş bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları üniversitemize gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı'nın öncelikli amacı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamaktır.

Ayrıca Mevlana Değişim Programı'nın temel amaçları;

- Türkiye'yi yükseköğretim alanında bir cazibe merkezi haline getirmek,
- Yükseköğretim kurumlarımızın akademik kapasitelerini artırmak,
- Yükseköğretimin küreselleşme sürecine katkıda bulunmak,
- Türkiye'nin zengin tarihsel ve kültürel mirasını küresel düzeyde paylaşmak,
- Kültürlerarası etkileşimin artmasıyla, farklılıklara saygı ve anlayış kültürünün zenginleşmesini sağlamak olarak sıralanabilir.

Küresel yükseköğretim vizyonu'nun önemli bir aracı olarak Mevlana Değişim Programı kapsamında, yükseköğretimin giderek küreselleşen akademik ruhuna uygun bir şekilde programa başvuran öğrenciler, bazı ön şartları taşımak kaydıyla, dünyanın herhangi bir yerinde arzu ettiği üniversitede burslu olarak eğitim alma fırsatını yakalayabilmektedir. Benzer şekilde öğretim elemanları da ders verme ve proje yürütme fırsatına sahip olabilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü; dokuz farklı ülkeden on yedi üniversite ile Mevlana Değişim Programı protokolüne sahiptir. Her geçen yıl protokol sayıları artmaktadır. SDÜ Mevlana Ofisi; 60 öğretim elemanı ve 52 öğrenci kabul etmiş olup yurtdışındaki üniversitelere ise 30 öğretim elemanı ve 15 öğrenci göndermiştir.

d) YÖK – Farabi Yurtiçi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

e) Erasmus, Mevlana, Farabi, YÖS, IAESTE, AIESEC Öğrenim Hareketliliği

				ERASMUS	MEVLANA	FARABI	YÖS	AIESEC	IAESTE
2004-2005 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	13	/	/	/	/	/
			Giden	6	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	0	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	2	/	/	/	/	/
			Giden	29	/	/	/	/	/
2005-2006 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	15	/	/	/	/	/
			Giden	25	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	0	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	20	/	/	/	/	/
			Giden	72	/	/	/	/	/
2006-2007 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	18	/	/	/	/	/
			Giden	68	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	0	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	25	/	/	/	/	/
			Giden	133	/	/	/	/	/
2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	24	/	/	/	/	/
			Giden	66	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	20	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	41	/	/	/	/	/
			Giden	206	/	/	/	/	/
2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	40	/	/	/	/	/
			Giden	39	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	11	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	40	/	/	/	/	/
			Giden	171	/	/	/	/	/
2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	46	/	/	/	/	/
			Giden	36	/	1	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	19	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	22	/	7	/	/	/
			Giden	192	/	67	/	/	/
2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	32	/	1	/	/	/
			Giden	54	/	2	/	/	/
		İdari	Gelen	42	/	/	/	/	/
			Giden	18	/	/	/	/	/
	Öğrenci		Gelen	41	/	16	/	/	/
			Giden	191	/	92	/	/	/

2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	30	/	/	/	/	/
			Giden	49	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	24	/	/	/	/	/
			Giden	16	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	49	/	22	272	/	/	
		Giden	216	/	39	/	/	/	
2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	22	/	/	/	/	/
			Giden	88	/	/	/	/	/
		İdari	Gelen	22	/	/	/	/	/
			Giden	31	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	59	/	34	376	/	/	
		Giden	223	/	77	/	/	/	
2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	23	13	/	/	/	/
			Giden	155	10	/	/	/	/
		İdari	Gelen	10	/	/	/	/	/
			Giden	39	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	63	20	82	196	/	/	
		Giden	242	4	107	/	/	/	
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	27	35	/	/	/	/
			Giden	22	14	/	/	/	/
		İdari	Gelen	5	/	/	/	/	/
			Giden	16	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	62	17	95	342	/	/	
		Giden	168	2	83	/	/	/	
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	15	4	/	/	/	/
			Giden	14	0	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	8	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	34	12	55	459	/	/	
		Giden	123	5	51	/	/	/	
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	9	8	/	/	/	/
			Giden	20	0	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	6	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	7	3	46	169	/	/	
		Giden	148	2	51	/	18	2	
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Hareketlilik Dökümü	Personel	Akademik	Gelen	4	8	/	/	/	/
			Giden	20	3	/	/	/	/
		İdari	Gelen	0	/	/	/	/	/
			Giden	8	/	/	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	4	14	0	143	/	/	
		Giden	168	9	0	/	0	0	

TOPLAM	Akademik	Gelen	318	68	1	/	/	/
		Giden	662	27	3	/	/	/
	İdari	Gelen	103	/	/	/	/	/
		Giden	192	/	/	/	/	/
	Personel (İdari+Akademik)	Gelen	421	68	1	/	/	/
		Giden	854	27	3	/	/	/
	Öğrenci	Gelen	455	66	357	1043	/	/
		Giden	2282	22	567	/	18	2
	Yekün	Gelen	2411					
		Giden	3775					

NOT: Yukarıdaki Tablo, Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü ve Farabi Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Gönderilen Veriler Doğrultusunda Hazırlanmıştır.

3. Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kurum Dışı Bağlantılarımız

a) Uluslararası Akademik Oluşumlara Üyelikler ve Bağlantılar

Süleyman Demirel Üniversitesi aşağıda detaylarıyla bahsi geçen kurumlar ile akademik bağlamda güçlü ilişkilere sahip bulunmaktadır.

The ENIC Network (European Network of Information Centres)

The NARIC Network (National Academic Recognition Information Centres)

Bologna Process and European Higher Education Area

The Magna Charta Universitatum

Erasmus Student Network (ESN)

European University Association (EUA)

European Association for International Education (EAIE)

The International Association of Universities (IAU)

The ENIC Network (European Network of Information Centres)

ENIC ağı (Avrupa Bilgi Merkezi Ağı) ulusal bilgi merkezlerinden oluşur. Bu merkezlerin görevi aşağıdaki konularda bilgi ve öneri sağlamaktır:

- Yabancı diplomaların ve diğer akademik veya profesyonel yeterliliklerin tanınması;
- Diğer Avrupa ülkelerinde ve kendi ülkesindeki eğitim sistemleri;
- Yurtdışında eğitim fırsatları, kredi ve burslar ile hareketlilik ve denklik ile ilgili pratik sorular hakkında bilgi.

The NARIC Network (National Academic Recognition Information Centres)

NARIC ağı (Ulusal Akademik Denklik Bilgi Merkezleri) 1984 yılında oluşturuldu. Ağ diplomaların akademik denkliğinin ve Avrupa Birliği Üye Ülkelerinde, Avrupa Ekonomik

Alanında ve Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde eğitim sürelerinin tanınmasının iyileştirilmesini amaçlar.

Türkiye ENIC/NARIC Merkezi, Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yapılandırılmış ve 2003 yılından itibaren ENIC/NARIC iletişim ağına bir parçası olarak faaliyet göstermektedir. Bu ağ dâhilinde çalışan ENIC/NARIC merkezlerinin temsilcileri düzenli olarak bir araya gelmekte ve diploma / derecelerin tanınması ile ilgili bilgi alışverişi yapmaktadırlar. Türkiye’de ENIC ve NARIC faaliyetleri Yükseköğretim Kurulu bünyesinde Denklik Birimi ile Avrupa Birliği ve Uluslararası ilişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

Türkiye ENIC/NARIC Merkezi

- Yabancı ülkede kazanılan diplomaların, derecelerin ve diğer yeterliklerin tanınması;
- Yabancı ülkelerin ve Türkiye’nin yükseköğretim sistemi;
- Yurtdışında eğitim alabilmek için iletilebilecek pratik sorular (burslar, ders sistemleri, programların denkliği)

alanlarında ENIC/NARIC iletişim ağına dahil diğer ENIC/NARIC Merkezleri ile bilgi/görüş alışverişinde bulunarak öğrencileri, aileleri, işverenleri, üniversiteleri, diğer yükseköğretim kurumlarını, yükseköğretimden sorumlu bakanları ve organizasyonları bilgilendirmektedir.

Bologna Process and European Higher Education Area

Bologna Süreci, 2010 yılına kadar Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen bir reform sürecidir. Pek çok uluslararası kuruluşun işbirliği ile 47 üye ülke (Karadağ’ın bağımsızlığını ilan etmesiyle üye ülke sayısı 45 ten 46 ya, son olarak Kazakistan’ın da sürece dâhil olmasıyla 47’ye yükselmiştir) tarafından oluşturulan ve sürdürülen, alışılmışın dışında bir süreçtir. Sürece üyelik hükümetler/devletlerarası herhangi bir anlaşmaya dayanmamaktadır. Bologna Süreci kapsamında yayımlanan bildirimlerin yasal bir bağlayıcılığı bulunmamaktadır. Süreç tamamen her ülkenin özgür iradeleri ile katıldıkları bir oluşumdur ve ülkeler Bologna Süreci’nin öngördüğü hedefleri kabul edip etmeme hakkına sahiptirler. Bologna Sürecinin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşları, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amaçları ile Avrupa’da kolayca dolaşabileceklerdir. Avrupa, gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkânları açısından dünyanın diğer bölgelerinden kişiler tarafından tercih edilir hale getirilecektir. Avrupa Yükseköğretim Alanında en gerçekleşmesi arzulanmayan şey, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanı’nda asıl hedeflenen, çeşitlilik ile birlik arasında bir denge kurulmasıdır. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesinden ibarettir. Bu şekilde, bir ülkeden ya da yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması ve böylece öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliği ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

The Magna Charta Universitatum

Magna Charta Observatory, Bologna Üniversitesi ve Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından kurula, kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Magna Charta Observatory, 1988 yılında dünya çapındaki 388 üniversitenin Rektörü tarafından kabul görerek imzalanan Magna Charta Universitatum’da belirtilen ilkeler doğrultusunda temel yükseköğretim değerlerinin paylaşılmasını amaçlamaktadır.

Erasmus Student Network (ESN)

Erasmus Student Network (ESN) Avrupa'nın en büyük disiplinler arası öğrenci derneklerinden biridir. 16 Ekim 1989'da kurulmuştur ve yasal olarak 1990'da öğrenci değişimini desteklemek ve geliştirmek için faaliyet vermeye başlamıştır. 37 ülkeden 450' den fazla Yüksek Öğrenim enstitüsünde temsil edilmektedir. Ağ sürekli büyümekte ve gelişmektedir. ESN, 15.000 öğrenciye hizmet vermekte ve ağırlıklı olarak gönüllülük hizmeti şeklinde çalışmaktadır. ESN farklı seviyelerden öğrenci değişimini destekleyerek ve geliştirerek daha fazla mobil ve esnek eğitim ortamının üretimi ve Erasmus programından yararlanamayan öğrenciler için de kültürlerarası bir deneyim sağlamak için çalışmaktadır.

European University Association (EUA)

2001 yılının mart ayında kurulmuş olan bu organizasyon, AEU (Assosiation of European Universities) ve CRE (Avrupa rektörler konfederasyonunun) birleşmesi ile oluşmuştur. Bu nedenle EUA, Avrupa'da yüksek eğitim ve öğretimin sözcüsü konumunda olan önemli bir kurumdur. EUA'nın misyonu, özerk üyelerin aktif desteği ve rehberliğinde Avrupa'daki yüksek eğitim ve öğretimde iç içe örülmüş bir eğitim sistem ağını oluşturmaktır. Bu ağ, eğitim kalitesini yükseltmeyi ve araştırmayı teşvik edip topluma katkıları geliştirmeyi amaçlamaktadır. EUA, kuruluş maddelerine uygun olarak üyelerine yüksek eğitim, öğretim ve araştırma dallarında bir Avrupa alanı yaratmak konusunda hizmet vermekte ve politikalar üretmektedir.

Amaçları:

Avrupa'daki Yüksek Eğitim kurumlarında Bologna sürecinin eksiksiz uygulanması, Sürdürülebilir bir ekonomik gelişmeye ve yenilikçiliğe katkı sağlayacak araştırmaların yapılabilmesi ve fonların oluşturulması, Yüksek Eğitimde Avrupa boyutunda kalite kontrolü ve Yaratıcılığın özendirilmesi Küresel boyutta yapılan bu çalışmaların tanıtılması ve bu konu ile ilgili diğer kuruluşlar ile ilişkilerin geliştirilmesi olarak özetlenebilir.

European Association for International Education (EAIE)

1989'da kurulan EAIE, yükseköğrenimin uluslararasılaşmasına uzmanlık alanları, networking ve akademik olanaklar bağlamında tanınan Avrupalı bir merkezdir. Kar amacı gütmeyen, üyeler liderliğinde yönetilen bir organizasyon olmakla beraber, eğitim, konferanslar ve bilgi edinme ve paylaşma yoluyla kurumlarının uluslararasılaşmasına aktif olarak katılan bireylere hizmet vermektedir. Akademik ve akademik olmayan profesyonelleri uluslararasılaşma çerçevesinde karşılaşılan zorluklara karşı en iyi uygulamaları sağlayarak ve uygulanabilir çözümlerle donatarak stratejik değişim için bir platform oluşturmaktadır. Üyelik paylarını arttırmak ve Avrupa'da ve dünyanın geri kalanında uluslararası yükseköğrenime katkıda bulunmak için kilit paydaş kuruluşları ve kurumlarıyla ortaklık kurmaktadır.

The International Association of Universities (IAU)

1950'de kurulan IAU, UNESCO merkezli yükseköğretim kurumlarının dünya çapındaki birliğidir. Müşterek istekler doğrultusunda düşünce ve eylem için yaklaşık 120 ülkeden kurum ve kuruluşları bir araya getirmekte ve yükseköğretimde aktif olan çeşitli uluslararası, bölgesel ve ulusal organlarla işbirliği yapmaktadır. Hizmetleri üyelerinin önceliğine dayalı olmasının yanı sıra, aynı zamanda yüksek eğitimle ilgili organizasyonlara, kurumlara ve yetkililere, bireysel politika ve karar vericiler, uzmanlar, yöneticiler, öğretmenler, araştırmacılar ve öğrencilere de öncelik tanımaktadır.

b) AIESEC (Milletlerarası İktisadi ve Ticari İlimler Talebeleri Staj Komitesi Derneği)

AIESEC, II. Dünya Savaşından sonra dünya barışına katkıda bulunmak amacıyla Avrupalı öğrenciler tarafından 1948 yılında kurulan gençlerin kendi potansiyellerini keşfedebilecekleri ve geliştirebilecekleri uluslararası bir platformdur. Üyelerine hem gelişim hem de yurt dışı staj fırsatı sağlayan bu kurum dünyanın en büyük öğrenci organizasyonudur. AIESEC Türkiye ise AIESEC Dünyasında en iyi ve en köklü ülkelerden biri olarak faaliyetlerini devam ettirmektedir. Türkiye’de darbe zamanlarında bile kapatılmayan 2 kurumdan biri olmuştur (1. Kızılay 2. AIESEC) 2015 yılı itibariyle dünyanın 127 ülkesinde faaliyet göstermekte ve yaklaşık 70.000 üyesi bulunmaktadır.

Türkiye’de 1954 yılında faaliyete geçmiş, 13 şubesiyle (Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Denizli, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İstanbul Asya, İzmir, Kayseri, Kocaeli, KKTC-Doğu Akdeniz) faaliyet göstermektedir. AIESEC’in herhangi bir siyasi eğilimi veya siyasi parti ile bağlantısı bulunmamaktadır. Birleşmiş Milletler ve UNESCO’ya danışmanlık etmektedir. Dünyanın en büyük öğrenci organizasyonudur. AIESEC 1948 yılında 7 farklı ülkeden (Belçika, Danimarka, Finlandiya, Fransa, Hollanda, Norveç ve İsveç) gelen üniversite öğrencileri tarafından dünya barışına katkıda bulunmak ve topluma pozitif etki etmek amacıyla kurulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü uluslararasılaşma çalışmalarına tüm dünyada muteber kar amacı gütmeyen ve apolitik uluslararası öğrenci organizasyonları ile ortak çalışmalar yürütülmesi suretiyle hız vermiştir. Bu minvalde, Türkiye’de 1954 yılında faaliyete geçmiş, 13 şubesiyle (Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Denizli, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İstanbul Asya, İzmir, Kayseri, Kocaeli, KKTC-Doğu Akdeniz) faaliyetlerini sürdüren Akdeniz Üniversitesi bünyesinde çalışmalarını yürüten AIESEC Antalya Local Community (LC) ile genel koordinatörlüğümüz üzerinden karşılıklı görüşmeler gerçekleştirilmiş ve akabinde AIESEC Isparta temsilcilik ofisi açılmıştır. Temsilcilik ofisinin kurulması sürecinde 2016-2017 Akademik Yılı takvimi içerisinde SDÜ Yabancı Diller Yüksekokulu ile müşterek bir proje yürütülmesi konusunda mutabakata varılarak müfredat-dışı program gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

FAALİYET RAPORU

AIESEC Antalya olarak Isparta’da faaliyetlere 2016 Aralık ayında başlanılmıştır. 2017 Mayıs ayı içerisinde yeni üye alımı sonucunda 1 Takım Lideri ve 7 üye ile çalışmalar devam ettirilmektedir. Dış İlişkiler Binasında bulunan AIESEC Ofisi’nde gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda;

- 90 öğrenci ile ofiste yüz yüze görüşme
- Yaz döneminde 23 öğrenci yurtdışında bir projeye eşleştirilmiş, fakat aralarından 3’ü vize sürecinde yaşadığı problemler sebebiyle herhangi bir projeye katılım gerçekleştirememiştir. Projeye katılan 2 öğrenci de ailevi sağlık problemlerinden dolayı bir rapor beyan ederek projelerini tamamlamadan geri dönmek durumunda kalmıştır.

Proje Ülkeleri aşağıda şekildedir;

- Polonya
- Ukrayna
- Hindistan

- Fas
- İtalya
- Mısır
- Romanya
- Beyaz Rusya
- Çin
- Endonezya

c) IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği)¹

Türkiye, 1948 yılında 10 Avrupa ülkesinin inisiyatifiyle kurulan ve dünya çapında teknik ve sosyal paylaşımı amaçlayan IAESTE'nin 1955 yılından beri asli üyesidir. Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği adı altında ülkemizde çalışmalarını sürdüren IAESTE Türkiye; akademik kurumlar, endüstri kuruluşları ve öğrenci çevrelerinin temsil edildiği bir ulusal komite desteğiyle çalışan staj değişim organizasyonudur.

IAESTE Türkiye, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı genel merkez liderliğinde, 50 üniversite temsilciliğinden oluşan bir yapıdır. Kuruluşundan bugüne kadar 10.000'den fazla Türk öğrenciye yurtdışında ve yine 10.000'e yakın yabancı öğrenciye de ülkemizde staj imkânı sağlamıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü IAESTE Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği kapsamında 2015 yılından bu yana faaliyetlerini yürütmektedir. Bu staja başvuru yapmak isteyen öğrenciler genel koordinatörlüğümüze belirtilen tarihlerde başvuru gerçekleştirerek sınava katılma hakkı elde ederler. Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen Yabancı Dil Sınavına tabi tutulan öğrenciler öngörülen yetkinlikleri sağladıkları takdirde staj yapmaya hak kazanırlar. Akabinde, İTÜ IAESTE Genel Merkezi'ne gönderilen aday listelerinin ilgili birim tarafından değerlendirilmesi sonrasında süreç işletilmeye başlanılmaktadır. Bu bağlamda, Süleyman Demirel Üniversitesi'nde IAESTE 2016-2017 akademik yılı için 74 başvuru alınmış, bunların arasından 25 aday başarılı olarak ilan edilmiştir. Nihai değerlendirme sonrasında başarılı olan adaylara IAESTE İTÜ Genel Merkezi tarafından geri dönüş yapılmaktadır; bu hususta kazanan öğrencilerin kabul belgelerini almalarına müteakiben, İTÜ IAESTE Genel Merkezine katılım harçlarını ödenmesiyle beraber öğrencilerin staj yerlerine ulaştırılmasına yönelik prosedür işletilmektedir. 2016-2007 akademik yılı için bu bağlamda bir öğrencimiz Ürdün'den bir diğer öğrencimiz de Nepal'dan kabul mektubu almış ve ilgili ülkelerde zorunlu stajlarını gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca İspanya için bir staj hakkı kazanılmış ancak ilgili öğrencimiz tarafından öngörülen zaman dilimlerinin farklılığı sebebiyle staj hakkı değerlendirilememiştir.

2016-2017 Akademik Yılı çerçevesinde IAESTE Teknik stajına katılım sağlayan öğrencilerimizin isimleri aşağıdaki gibidir:

ASLI YÜRÜK	MİMARLIK	NEPAL
FERHAT ŞAHİN	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	UMMAN

4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı (YÖS)

¹ <http://www.iaeste.org.tr/>

a) Başvuru Süreçleri

SDÜYÖS Nedir?

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (SDÜYÖS), Türkiye'deki bazı yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri, sınav sonuçlarını da bu kurumlara kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır. SDÜYÖS sonuçları yalnızca lisans ve ön lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen öğrenciler içindir. Sınav, Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından 4 yıldır icra edilmektedir. Sınav başvuruları Türkçe ve İngilizce olarak sadece online ortamda gerçekleştirilmektedir.

SDÜYÖS sınavı Türkiye ve Türkiye dışındaki sınav merkezlerinde yüz yüze ve tamamen denetimli olarak Almanca, Arapça, Endonezyaca, Farsça, Fransızca, İngilizce, Rusça ve Türkçe olmak üzere 8 dilde tatbik edilmektedir.

Sınav genel yetenek ve temel beceri olmak üzere iki alanda çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Sınav 80 soru ve 120 dakika (2 saat) olarak uygulanmaktadır.

Geçerlilik Süresi: SDÜYÖS sınav sonuçları, bir yıl süre ile geçerlidir.

SDÜYÖS 2017 Başvuru Takvimi

- Başvuru Adresi: <https://yosbasvuru.sdu.edu.tr>
- Online Başvuru Tarihi: 27 Şubat-02 Mayıs 2017
- Sınav Tarihi: 20 Mayıs 2017
- Sınav Sorularının İlanı: 22-26 Mayıs 2017
- Sınav Sonuçlarının İlanı: 5 Haziran 2017
- Sınav Saati: Sınav saati tüm merkezlerde Türkiye saatiyle 11.00 olarak belirlenmiştir.
- Sınav Ücreti: 60 € (Avro)

SDÜYÖS 2017 YURTIÇİ VE YURTDIŞI SINAV MERKEZLERİ VE BAŞVURU SAYILARI

ALMANYA Köln (37)

AVUSTURYA Linz, Viyana (65)

AZERBAYCAN Bakü (48)

BELÇİKA Mons (33)

ENDONEZYA Cakarta (33)

İRAN Tahran (36)

TÜRKİYE Isparta, İstanbul, Ankara, Gaziantep (641)

YUNANİSTAN Gümülcine (5)

Toplam: 898 Başvuru alınmıştır.

AVANTAJLAR

YÖS sınavı sayesinde her sene binlerce öğrenci Türk eğitim sistemine kazandırılmaktadır.

SDÜ, YÖS sınavını Türkiye genelinde düzenleyen 10 civarı üniversite arasında oldukça iyi bir konuma sahiptir.

SDÜ'deki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılmasında SDÜ YÖS ve diğer üniversitelerin düzenlediği YÖS sınavıyla üniversitemize yerleştirdiği öğrenci sayısının önemi büyüktür.

SDÜ-YÖS Türkiye içinde pek çok üniversite tarafından tanınmaktadır ve bu sayede adaylar sadece SDÜ'ye değil, söz konusu diğer üniversitelere de başvuru yaparak yerleşebilmektedir.

Özellikle bu sene 600 civarında kontenjanımız vardır. Çeşitli alanlarda lisansını tamamlayan öğrenciler ülkelerine doğal temsilcilerimiz olarak dönmektedir.

Türkiye içinde yapılan tüm YÖS sınavları sayesinde Türk eğitimi dünya ölçeğinde önemli eksik doldurmaktadır. Özellikle balkanlar, Türk devletleri ve yakın komşularımız olan ve bugün mağdur olan Suriyeli, Iraklı öğrenciler doğrudan eğitim sistemine kazandırılmaktadır.

Böylece Türk eğitim sistemi, Türkçe konuşulan ve Türk kültürüyle tarihsel ilişkileri olan bölgelerle organik bağımlı devam ettirebilmektedir.

Özellikle Türk Eğitim sisteminin ücretsiz olması öğrencileri cezp etmekte, YTTB gibi kurumların verdiği burslarla ekonomik yetkinlikten yoksun ailelerin çocukları avantajlı bir eğitim şartlarına kavuşabilmektedir.

Ayrıca bu sene SDÜ YÖS, Malezya ve Endonezya gibi uzak lakin gönül coğrafyasına yakın ülkelere de bu imkânı vermeye başlamıştır. Giderek bu imkân genişletilecektir.

Öte yandan Türkiye’de yapılan bütün yös sınavlarıyla birlikte binlerce öğrenci Türk eğitim sisteminin gelişmesine de katkı sağlamaktadır. Lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra çok dillilik ve farklı kültürlerin ışığında oldukça orijinal yüksek lisans ve doktora çalışmaları ortaya konulabilmektedir.

Siyasi olarak da YÖS ile Türkiye’de eğitim gören öğrencilerimiz kendi devletlerinde oldukça yüksek mevkilere gelmektedirler. Örneğin Afganistan’da ilahiyat Fakültemizden mezun Valiler mevcuttur. Bu öğrencilerimiz Türkiye ile olan bağlarını devam ettirerek, kendileri gibi pek çok öğrenciyi yönlendirmektedirler.

Ayrıca, ülkemiz akademisi de farklı bakış açılarına sahip öğrencilerin tecrübe paylaşımlarıyla oldukça uluslararası bir ders işleme ayrıcalığına sahip olmaktadır.

Bu minvalde, SDÜ-YÖS, her sene alt yapısı daha zengin, daha çok ülkeye farklı dillerde hizmet vermek için geliştirilmektedir ve gelişimi de devam ettirilecektir. Her şeyden önce fiziksel uzaklık ve yakınlıktan çok, gönül coğrafyası açısından ülkemizin bir misyonu olarak YÖS sınavı önemini koruyacaktır.

b) SDÜYÖS Başvuru Paneli

SDÜ YÖS Başvuru Sistemi

Prosedür

- ✓ Sınav kaydı yaptırabilmemiz için ön kayıt yaptırmış olmalısınız. Ön kayıt için [tıklayınız](#).
- ✓ Ön kayıt yaptırmış planlar email adreslerine gönderilen şifre ile sisteme giriş yaparak kayıtlarını tamamlamalıdır.
- ✓ E-Posta adresi ve şifre ile sisteme giriş yapan kullanıcı, sınav seçim ekranı ile karşılaşacaktır. Bu ekrandan sınav seçimini yaptıktan sonra ödeme işlemini tamamlaması gerekmektedir.
- ✓ Sınav Kayıt işlemi tamamlandıktan sonra ilan edilen tarihlerde sistem üzerinden sınav giriş belgenizi alabilirsiniz.
- ✓ Başvuru koşullarını okumak için [tıklayınız](#).

2017 YÖS Başvurusuna

19 06 47 03

·Gün ·Saat ·Dakika ·Saniye

[İletişim Bilgileri](#)

[Giriş](#)

© 2017 - SDÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

a) Stratejik Hedefler ve 2016-2020 Projeksiyonu

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planı; Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ile EFQM Mükemmellik Modeli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin üçüncü dönem stratejik planı olan 2016-2020 Stratejik Plan'ıyla özgün eksenleri, misyonu ve vizyonu doğrultusunda gelecek 5 yıl için de stratejik hedeflerini gerçekleştirmek üzere süreçlerinde ne gibi iyileştirmeler yapacağını belirleyerek tüm birimleri bazında yıllık planlarını oluşturmuş- tur. Her üç stratejik plan arasında devamlılık ilişkisi vardır. Üniversitemiz 2016-2020 planının en büyük avantajı üniversite üst yönetiminin plan öncesi, süresi ve sonrasında aynı yönetim dönemini kapsıyor olmasıdır. Planın bakış açısını biçimlendiren ana unsurlar gerçekçilik, kalite, huzur, ilham ve sürdürülebilirlik olmaktadır. Planda “ilham veren üniversite” ve alternatif olarak “ilham veren ve çözüm ortağı üniversite” mottoları kullanılmaktadır.

b) Kalite ve Sürdürülebilirlik

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (Bağlantı 15) kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon oluşturulurken; kalite ve akreditasyon konusunda çalışmalar yapmış ve/veya deneyimi bulunan ve stratejik plan çalışma ekibinde bulunmuş akademisyenlerden oluşmasına; akademik unvanlar ve bilim dalları bazında temsilin sağlanmasına özen gösterilmiştir. Bu komisyon, çalışmalarına 20 Nisan 2016 tarihinde başlamıştır. Kalite komisyonu, her hafta toplanma kararı almış ve toplantılara ikişer saatlik mesai dilimi ayrılmıştır. İlk toplantıdaki müzakereler esnasında, değerlendirme ölçütlerinin her birine dair, başkanlıklarını rektör yardımcılarının yapacağı uzman çalışma grupları oluşturma yoluna gidilmiştir.

SDÜ'nün hâlihazırda benimsemiş olduğu vizyonu: “SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, teknoloji ve hizmet üre- terek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir” şeklindedir. Misyonu ise, “SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir” şeklinde düzenlenmiştir.

Stratejik planlar, SDÜ'nün kalite yönetim sürecinin en belirgin göstergeleri olarak ön plana çıkmaktadır. Oturmuş bir stratejik planlama anlayışı olan üniversitemizin 2006 – 2010 (Bağlantı 8) döneminden başlamak üzere, 2011 – 2015 (Bağlantı 9) ve 2016 – 2020 (Bağlantı 10) yıllarını kapsayan üç dönemlik kesintisiz ve birbiriyle öncül – ardıl ilişkisi içinde konumlandırılmış stratejik planları bulunmaktadır. Her beş yılda bir toplanan ve eski üyelere yenilerin katılımıyla oluşturulan planlama komisyonları planlar arasındaki bağlantıları güncellemekte diğer yandan geçmiş döneme dair gözden geçirmede bulunmakta ve bir yandan da gelecek planların hazırlanmasını yeniliklere açık bir şekilde ele almaktadır. Üniversitede planlama süreci iç ve dış paydaşların katılımına son derece açık yürütülmektedir. Örneğin birimlerimizle yapılan yazışmalarla ve çalışanlarımıza yönelttiğimiz kapsamlı anketlerle planlamaya ilişkin görüşler alınmaktadır. Bu bakımdan stratejik planın kapsamındaki temel amaçlar, bu amaçlara erişmek için belirlenen hedefler, yürütülmesi düşünülen faaliyetler ve bunların ölçümünü gerçekleştiren göstergeler; stratejik yönetim doğrultusunda kalite güvencesinin de bir parçasını oluşturmaktadır. 2016 – 2020 dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinden yeni çıkılması bu konuda bir avantaj oluşturmaktadır. Planlama ve uygulama deneyimleri, iç değerlendirme sürecinde önemli bir yer tutmaktadır. Bununla birlikte SDÜ, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA – European University Association), Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) değerlendirme süreçlerinden de geçmiş bir üniversitedir. Bologna/Avrupa Kredi Transfer Sistemi yakından izlenmiş ve kurumun buna intibakı konusunda dinamik bir yönetim felsefesi benimsenmiştir. Ancak Avrupa'da bu konuda yaşanan gelişmeler söz konusu süreçlerin eleştirilmesine ve akamete uğramasına da yol açmış görünmektedir. Bu durum üniversitemizi de etkilemiştir.

c) MoU Anlaşmalarımız takip eden şekildedir;

PRİSTİNA ÜNİVERSİTESİ	KOSOVA
MYKOLAS ROMERİS ÜNİVERSİTESİ	LİTVANYA
CASE WESTERN RESERVE ÜNİVERSİTESİ	ABD
NARİN DEVLET ÜNİVERSİTESİ	KIRGIZİSTAN
LUBLIN TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	POLONYA
SİVASTOPOL ULUSAL NÜKLEER ENERJİ VE ENDÜSTRİ ÜNİVERSİTESİ	UKRAYNA
FLORİDA ATLANTİK ÜNİVERSİTESİ	ABD
VALENCİA COLLEGE	ABD
CHULALONGKORN ÜNİVERSİTESİ	TAYLAND
CHIBA ÜNİVERSİTESİ	JAPONYA
PALM BEACH STATE COLLEGE	ABD
UNIVERSITAD DE SEVILLA	İSPANYA
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY	MALEZYA
SYIAH KUALA ÜNİVERSİTESİ	ENDONEZYA
ST. KLİMENT OHRİDSKİ ÜNİVERSİTESİ	MAKEDONYA
PARİS SUD 11 ÜNİVERSİTESİ	FRANSA
CENTRAL FLORİDA ÜNİVERSİTESİ	ABD
AMERICAN UNIVERSITY IN THE EMİRATES	BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
ISLAMISCHE GEMEINSCHAFT MİLLİ GÖRÜŞ	ALMANYA
YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ İŞBİRLİĞİ VE TANITIM PROTOKOLÜ	ANKARA/TÜRKİYE
YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ SDÜ-YÖS EK PROTOKOL	ANKARA/TÜRKİYE
ENDONEZYA İSLAM ÜNİVERSİTESİ	ENDONEZYA
ÜRDÜN AL-ALBAYT ÜNİVERSİTESİ	ÜRDÜN
HAŞİMİ ÜNİVERSİTESİ	ÜRDÜN
SAINS İSLAM MALEZYA ÜNİVERSİTESİ	MALEZYA
UDAYANA ÜNİVERSİTESİ	ENDONEZYA
OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ	KIRGIZİSTAN
ULUSLARARASI SARAYBOSNA ÜNİVERSİTESİ	BOSNA HERSEK

7. Metodik/İşleyiş Hakkında Açıklamalar

5 adımda MoU oluşturulması

- 1.Üniversite bünyesinde mevcut Hukuk Müşavirliği'ne görüş sorulması
- 2.YÖK'e tanınırlık durumunun sorulması
- 3.Tanıdığı takdirde ikili işbirliği protokolünün taraflarca imzalanması
- 4.İkili işbirliği protokolünün imzalanması akabinde üniversite senatosuna sunulması
- 5.İmzalanan protokolün YÖK'e bilgi amaçlı gönderilmesi

8. Diğer Etkinlikler/Suriyeliler Oturumları

Suriyeli Göçmen Oturumları

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nde muhtelif tarihlerde gerçekleştirilen Suriyeliler konulu oturumlarda Türkiye'de mukim Suriyelilere yönelik olarak Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından ne tür projeler gerçekleştirilebileceği yönünde toplantılar düzenlenmiştir. Toplantılar süresince hedef kitleye yönelik olarak ANA EYLEM II üzerinden planlar, müşterek proje olasılıkları ve proje için partner arayışları gündeme getirilmiştir. Bu bağlamda, Avrupa Birliği projelendirmeleri (K2), proje oluşumu, projelendirme safhaları, esasları ve konularına dair gereklilikler konuşulmuş, diploma tasnifleri, hedef kitle için devreye sokulacak projelerin yürütüleceği kanallar, proje alan daraltılması, proje oluşturma ve erek kitle oryantasyonu için yapılabilecekler dile getirilmiştir.

Takip eden oturumlarda, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde görevli bir akademisyen Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Göç İdaresi Genel Müdürlüğü tarafından müşterek yürütülen 'Kent Ortamında Yaşayan Uluslararası Koruma İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Koruma' projeye dair paylaşımlarda ve değerlendirmelerde bulunarak bilgilendirme sunumu gerçekleştirmiştir. Toplantı gündemi içerisinde, 09-11 Kasım 2015 tarihlerinde Suriye Sempozyumuna dair detaylar (CV talepleri), sekretarya kurulması ve proje dosyası oluşturulması (CV, Ekler, ne yapmak istiyoruz?), projelerde ilk 3 adım noktalarına ilişkin görüş alışverişlerinde bulunularak, proje bazında Akademisyen, Sivil Toplum ve Öğrenci ayakları gündeme getirilmiştir. Toplantı'da ana hedef olarak Refugee Research Center kurulumu yönünde prensip kararı alınmıştır.

Sonrasında, Ankara'da Göç İdaresi yönetimine ve AK Parti Antalya milletvekili Atay Uslu'ya ziyaretler gerçekleştirilmiştir. İlgili taraflara Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından yürütülmesi öngörülen olası projeler hakkında bilgi sunumu yapılarak, taraflarla karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Oturum boyunca Ankara'daki temaslarda ele alınan hususlar gündeme getirildi. Göç İdaresi'nin göçmenlere yönelik olarak gerçekleştirilen projeler hususunda heyetimize sunduğu bilgilendirmeler değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Buna göre;

- Sekretarya kurulum çalışmalarına devam edilmesi, çalışma grubunun genişletilmesi
- Proje ortaklığı için olası partnerler ile irtibata geçilmesi
- Materyal üretimi (broşür, kitapçık)
- Isparta'da *Beyaz Masa* oluşturulması (Üniversite/Belediye/Valilik İşbirliği)
- Sosyal Uyum Projesi: Okullaşma imkânından tecrit halde 100 göçmen çocuğun tespit edilerek Pilot Okul kanalıyla proje üretilmesi
- Çocuk/Yetişkin Göçmenlere yönelik Eğitim Entegrasyonu
- Öğrenci/Akademisyen kazanılmasına yönelik proje üretimi; NARIC örneği üzerinden Diploma Supplement (DS) benzeri sertifikasyon programı
- Akademisyen ve öğrenciler için Bilgi Havuzu (CV Database) tesisi; diploma tasnif ve bilim dalı kategorizasyonu, rakam sınırlandırma, raporların değerlendirilmesi
- Avrupa Birliği K2 projeleri bağlamında fizibilite odaklı değerlendirmeler
- Ders Müfredatı oluşturulması
- Online App (ankommen.de) benzeri online uygulama portalı kurulması
- TUBİTAK ve/veya BAP kanalıyla ile proje üretilmesi



İletişim Bilgileri

DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Telefon: +90-246 211 8013 / 8066 / 0845

E-posta: uluslararası@sdu.edu.tr

international@sdu.edu.tr

YÖS KOORDİNASYON

yos@sdu.edu.tr

ERASMUS

Telefon: +90-246 211 1623

+90-246 211 8061

+90-246 211 8201 / 8202 / 8203

Faks: +90-246 211 1710

E-posta: erasmus@sdu.edu.tr

erasmusincoming@sdu.edu.tr

MEVLANA

Telefon: +90-246 211 8276 / 8277 / 8278

Faks: +90-246 211 8279

E-posta: mevlana@sdu.edu.tr

FARABİ

Telefon: +90-246 211 8093 / 8094 / 8096

Faks: +90-246 211 8292

E-posta: farabi@sdu.edu.tr

Ayrıntılı Bilgi için uluslararası.sdu.edu.tr

adresinden bize ulaşabilirsiniz

