

ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ DIŞ PAYDAŞLAR DANIŞMA KURULUNA UYGULANAN “SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ’NİN ULUSLARARASILAŞMASINA YÖNELİK AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ” ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu’nun 2022 yılı genel izleme ve yönlendirme raporunda yer alan “*Üniversitemiz iç paydaşlarımızdan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve Komisyon üyelerimizin Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlatılması*” önerisinden hareketle Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK) Dış Paydaşlar Danışma Kuruluna “Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmasına Yönelik Akademisyen Görüşleri” anketi uygulanmıştır. Anket ile dış paydaşlarımızın Üniversitemizin uluslararasılaşmasına yönelik görüşlerinin ve algılarının ölçülmesi amaçlanmıştır. Anketin hazırlanmasında Gülşah Taşçı tarafından geliştirilen “Üniversitelerin Uluslararasılaşmaya İlişkin Akademisyen Görüşleri Ölçeğinden” yararlanılmıştır. Anket; kişisel bilgiler, motivasyon/destek, politika/strateji, gerekçe ve katılım/uygulama ana başlıklarından, 41 sorudan ve 33 maddeden oluşmaktadır. Derecelendirme; “tamamen katılıyorum=5”, “katılıyorum=4”, “fikrim yok=3”, “katılmıyorum=2”, “kesinlikle katılmıyorum=1” şeklinde 5’li likert ölçeğinde düzenlenmiştir. Anket Google Forms platformu üzerinden

https://docs.google.com/forms/d/1svydIMgqxzy3iCO_JIWAcRnxtEiuwHoS864jAXeS2g/vie_wanalytics adresinden paylaşılmış ve 5 üyeden anketi doldurmaları istenmiştir. 26 Aralık 2023-12 Ocak 2024 tarihleri arasında 3 üye anketi doldurmuştur.

Anket verileri analiz edilerek aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır:

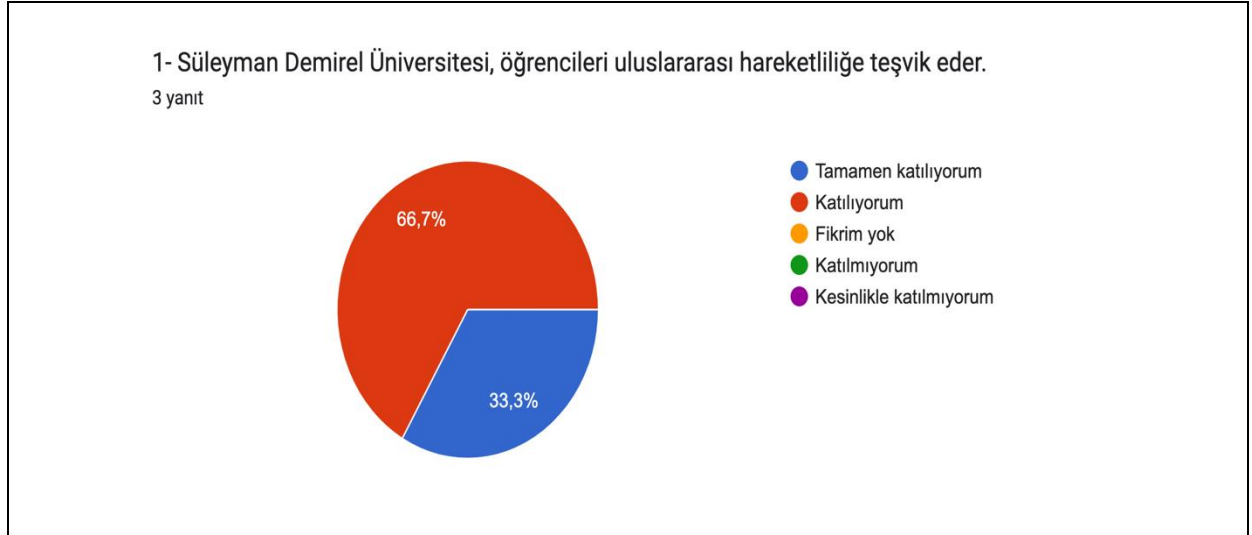
Kişisel Bilgiler

Katılımcıların %66,7’si kadın, %33,3’ü erkektir. Katılımcıların %66,7’si 46 ve yukarısı; %33,3’ü 26-45 yaş aralığındadır. Katılımcıların mesleki kıdemleri incelendiğinde katılımcıların %66,7’si 21 ve üzeri, %33,3’ü 5 yıl ve altı deneyime sahip olduğu görülmektedir. Katılımcıların %33,3’ü profesör, %33,3’ü doçent, 33,3’ü doktor öğretim üyesi unvanına sahiptir. 1 katılımcı Hukuk Fakültesi’nde 2 katılımcı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde görev yapmaktadır. Katılımcıların %66,7’si 6 ay; %33,3 6 aydan çok yurt dışı deneyimlerinin olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcıların %66,7’si yabancı dil seviyesini iyi, %33’ü orta olarak tanımlamıştır.

I- Motivasyon/Destek

Bu bölümde; öğrencilerin uluslararası hareketliliklere teşvik edilmesi, uluslararasılaşmanın desteklenmesi, yeterli teknolojik kaynakların tahsis edilmesi, akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi, akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik kursların düzenlenmesi, uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenlerin ödüllendirilmesi, uluslararasılaşmayı destekleyen politikaların yeterliliği, akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi, uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısı, uluslararası çalışmalarda yeterli mali desteğin sağlanması, uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapının yeterliliği, akademisyenlerin uluslararasılaşma konusundaki motivasyonlarının temel kaynağının bu konudaki politikalar olması, akademisyenin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırımın yeterliliği, yeni dersler eklenerek veya mevcut dersler değiştirilerek müfredatın uluslararasılaşmasının sağlanması ölçütleri temelinde Süleyman Demirel Üniversitesi'nin personele ve öğrencilere sağladığı destek ve motivasyonuna yönelik UİGK Dış Paydaşlar Kurulu üyelerinin görüşleri incelenmiştir.

Motivasyon/destek başlığı altında sunulan önermelerden elde edilen verilerden hareketle oluşturulan grafiklerin analizi aşağıda sunulmuştur:



Grafik 1: SDÜ'nün öğrencilerini uluslararasılaşma hareketliliğine teşvik etmesine yönelik katılımcıların görüşleri

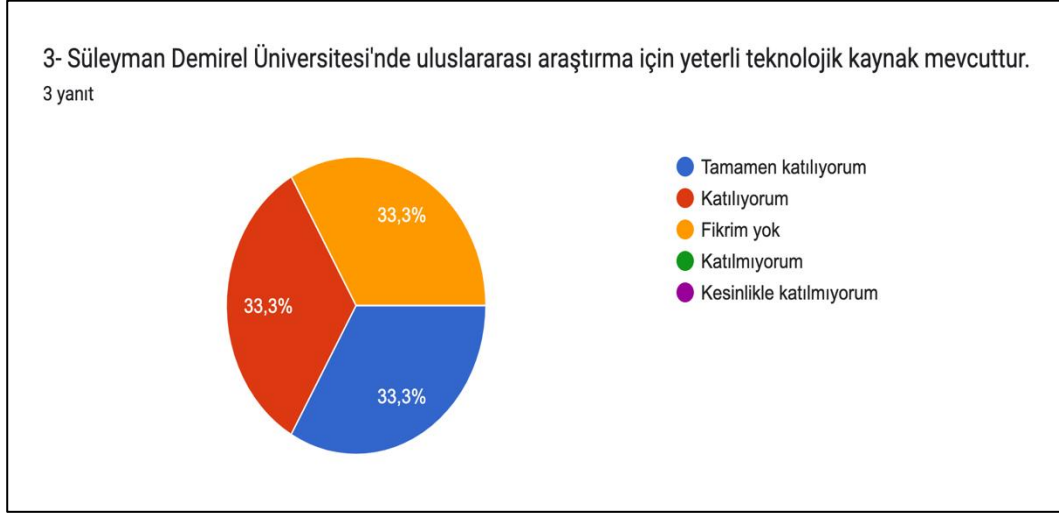
Grafik 1'de görüldüğü üzere "Süleyman Demirel Üniversitesi, öğrencileri uluslararası hareketliliğe teşvik eder" önermesine katılımcıların %33,3'ünün tamamen katıldığı;

%66,7'sinin ise katıldığı tespit edilmiştir. Tamamen katılıyorum ve tamamen katılmıyorum şıklarına verilen cevapların oranları dikkate alındığında katılımcıların %100'ü SDÜ'nün öğrencilerini uluslararası hareketliliğe teşvik ettiklerini düşünmektedir sonucuna ulaşılmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin öğrencilerini uluslararası hareketliliklere teşvik etmesi uluslararasılaşma alanında güçlü yönlerden biri olarak görülmektedir.



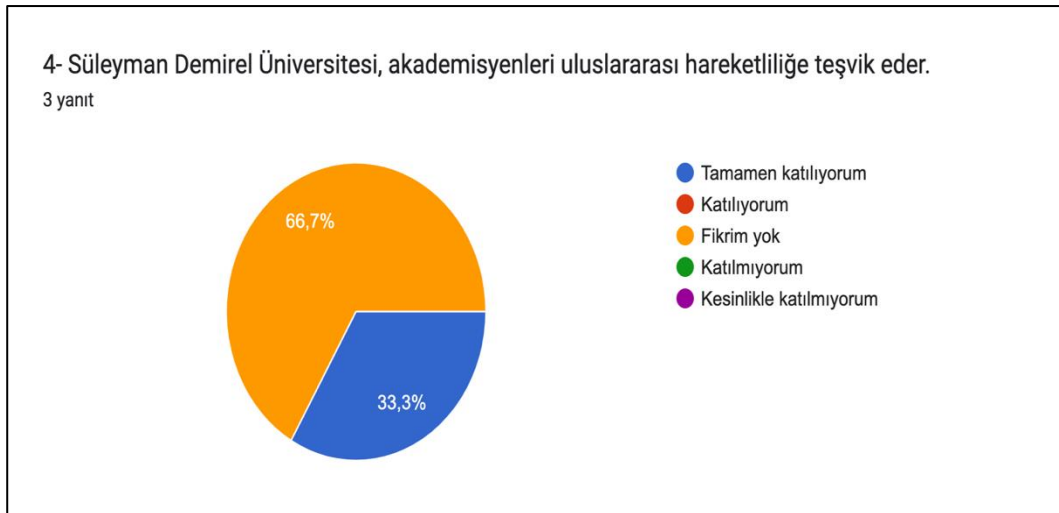
Grafik 2: SDÜ'nün misyonlarından birinin de uluslararasılaşmayı desteklemesi olmasına yönelik katılımcı görüşleri

Uluslararasılaşmanın SDÜ tarafından desteklenmesi, UİGK Dış Paydaşlar Kurulu'nun Üniversitemizin güçlü yönleri arasında değerlendirdiği unsurlardan bir tanesidir. Grafik 2 incelendiğinde "Süleyman Demirel Üniversitesi'nin misyonlarından biri de uluslararasılaşmayı desteklemektedir" önermesine katılımcıların %66,7'si tamamen katılmakta, %33'ü katılmakta olup; katılımcıların %100'ünün SDÜ'nün misyonlarından birisinin uluslararasılaşmayı desteklemesi olduğuna yönelik görüş birliği içerisinde oldukları saptanmıştır. Bu bağlamda, üniversitenin misyonlarından birinin Uluslararasılaşmanın desteklenmesi olmasının SDÜ'nün güçlü yönlerinden biri olarak öne çıkmaktadır.



Grafik 3: SDÜ’de uluslararası araştırma için yeterli teknolojik kaynakların mevcudiyetine yönelik katılımcıların görüşleri

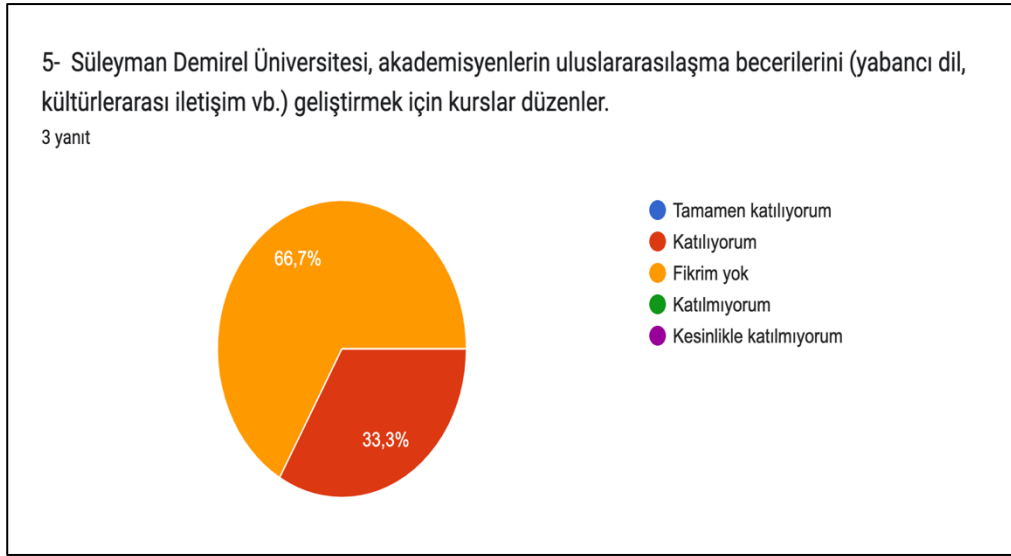
Grafik 3’te yer alan “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde uluslararası araştırma için yeterli teknolojik kaynak mevcuttur” önermesine katılımcıların %33,3’ü tamamen katılıyorum, %33,3’ü katılıyorum cevabını verirken; %33’ü fikrinin olmadığını belirtmiştir. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevaplarının oranları dikkate alındığında katılımcıların %66,3’ü uluslararası araştırma için SDÜ’nün yeterli teknolojik kaynağının mevcut olduğunu belirtmiştir. Bu bağlamda, SDÜ’nün uluslararası araştırma için yeterli teknolojik kaynağının bulunması, uluslararasılaşma alanında üniversitenin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir.



Grafik 4: SDÜ’nün akademisyenlerini uluslararası hareketliliğe teşvikine yönelik katılımcıların görüşleri

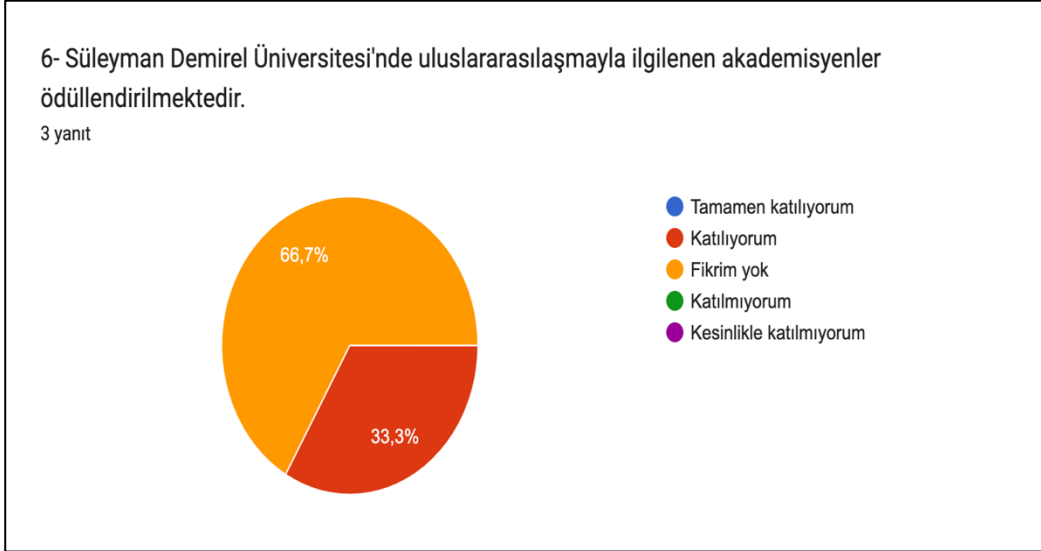
Grafik 4’te görüleceği üzere “Süleyman Demirel Üniversitesi, akademisyenleri uluslararası hareketliliğe teşvik eder” önermesine katılımcıların %33’ü tamamen katıldığını

belirtirken; %66,7'sini oluşturan çoğunluğun fikrinin olmadığı saptanmıştır. SDÜ, akademik personelinin uluslararası ağlarından faydalanmak amacıyla özellikle Erasmus+ KA171 proje yazım sürecinde personelin katkılarına önem vererek onları uluslararası hareketliliklere teşvik etmektedir. Erasmus+ 2023 KA171 çağrı döneminde personelin katkılarıyla ulusal ajans tarafından kabul edilen 32 anlaşma sayısı ile büyük bir başarıya imza atılmıştır. Yanı sıra personel ve öğrencinin uluslararası hareketliliklerden daha çok yararlanması amacıyla konsorsiyum anlaşmaları yapılarak proje çeşitliliği artırılmıştır. Katılımcılar tarafından “fikrim yok” cevabının %66,7 oranıyla çoğunlukta olması; akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi ölçeğinin katılımcılar nezdinde gelişmeye açık yön olarak algılandığını göstermektedir.



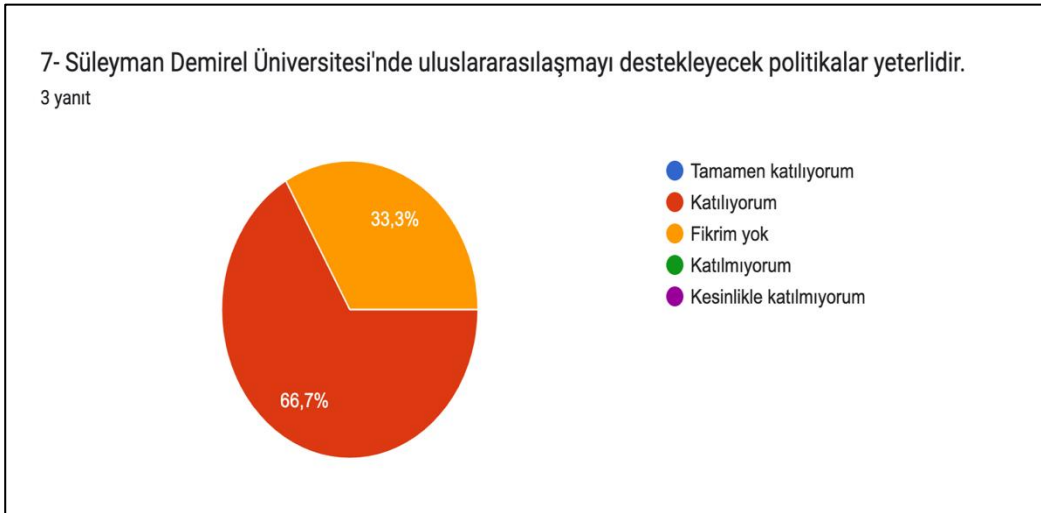
Grafik 5: SDÜ'nün akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerini geliştirmek amacıyla kurslar düzenlemesine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 5'te görüldüğü üzere “Süleyman Demirel Üniversitesi, akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerini (yabancı dil, kültürlerarası iletişim vb.) geliştirmek için kurslar düzenler” önermesine katılımcıların %33,3'ü katıldığını belirtirken %66,7'si fikrinin olmadığını açıklamıştır. Bu bağlamda, akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik kurslar düzenlenmesi ölçeğinin katılımcılar tarafından gelişmeye açık yön olarak algılandığı saptanmıştır.



Grafik 6: SDÜ'nün uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenlerini ödüllendirmesi hususunda katılımcıların görüşleri

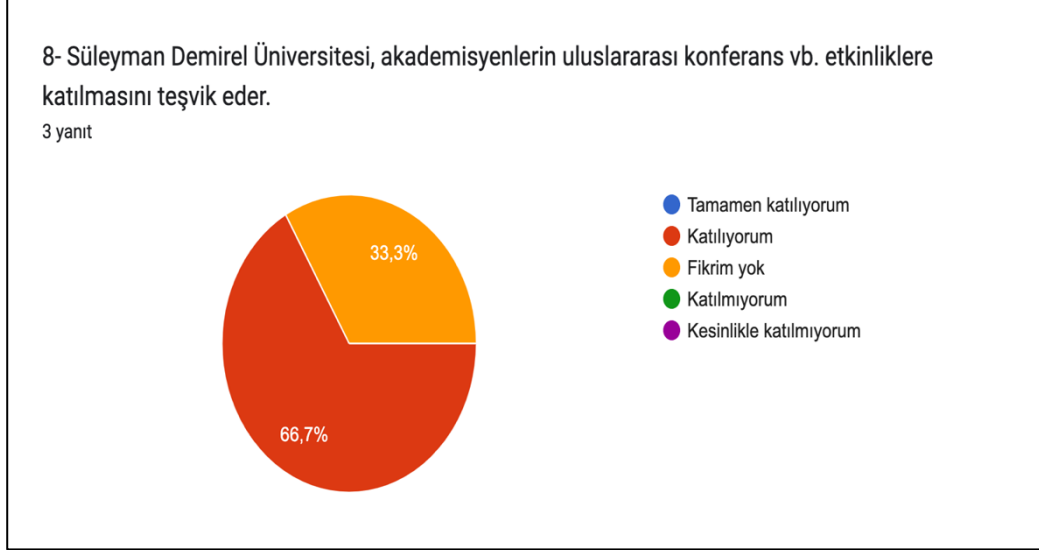
Grafik 6'da görüldüğü üzere "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenler ödüllendirilmektedir" önermesine katılımcıların %33,3'ü katılıyorum, %66,7'si fikrim yok cevabını vermiştir. Uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenlerin ödüllendirilmesi hususunun gelişmeye açık yön olarak katılımcılar tarafından algılandığı saptanmıştır.



Grafik 7: SDÜ'nün uluslararasılaşmayı destekleyecek politikaların yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

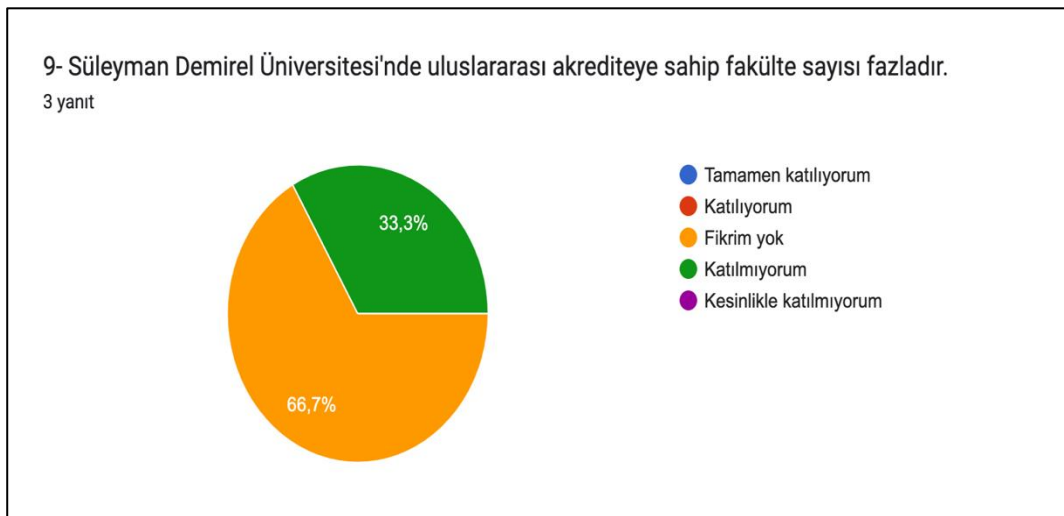
Grafik 7'de "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşmayı destekleyecek politikalar yeterlidir" önermesine katılımcıların verdiği cevaplar görülmektedir. Katılımcıların

%33,3'ünün fikrinin olmadığını; %66,7'si katıldıklarını belirtmişlerdir. %66,7 oranıyla katılımcıların çoğunluğu tarafından SDÜ'nün uluslararasılaşmayı destekleyen politikalarının yeterli bulunduğu saptanmıştır.



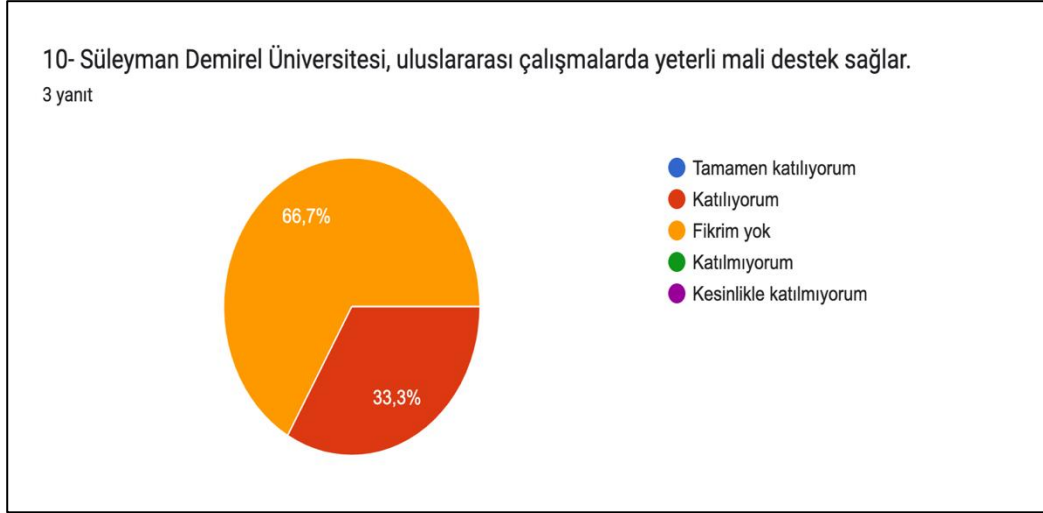
Grafik 8: SDÜ'nün akademisyenlerini uluslararası konferans vb etkinliklere katılmasına teşvik etmesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 8'de yer alan "Süleyman Demirel Üniversitesi, akademisyenlerin konferans vb. etkinliklere katılmasını teşvik eder" önermesine verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların %33,3'nün fikrinin olmadığı %66,7'sinin katıldığı tespit edilmiştir. %66,7 oranıyla katılımcıların çoğunun Süleyman Demirel Üniversitesi'nin akademisyenlerini uluslararası konferans vb. etkinliklere teşvik ettiğine yönelik görüşleri olumlu olup; bu yönde akademik personelin desteklendiğini düşündükleri saptanmıştır.



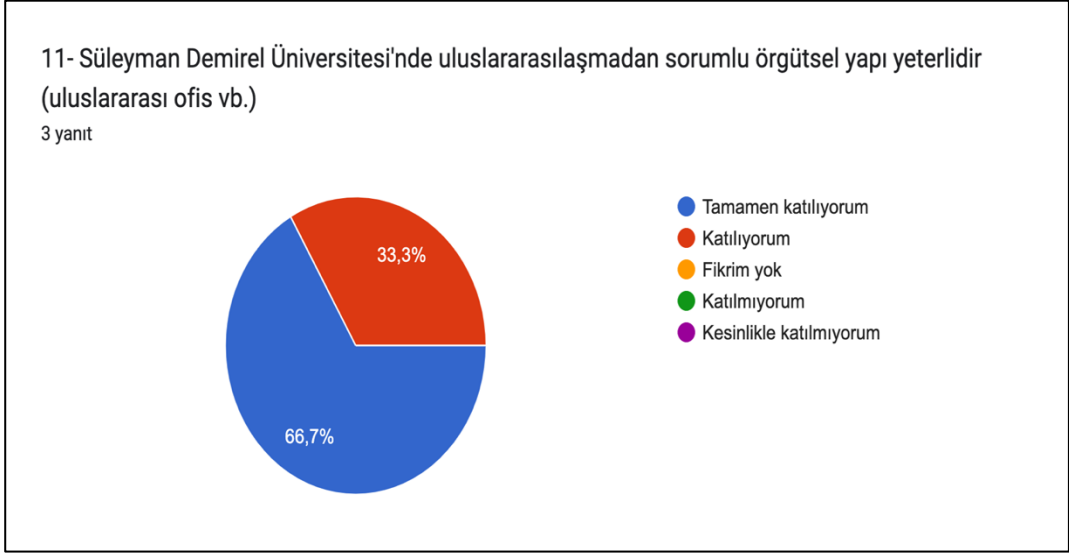
Grafik 9: Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısının fazlalığına yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 9’da yer alan “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısı fazladır” önermesine verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların %33,3’ünün katılmıyorum; %66,7’sinin fikrim yok görüşleri göz önünde bulundurularak uluslararasılaşma alanında uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısının fazlalığı ölçeğinin uluslararasılaşma alanında gelişmeye açık yön olarak algılandığı saptanmıştır.



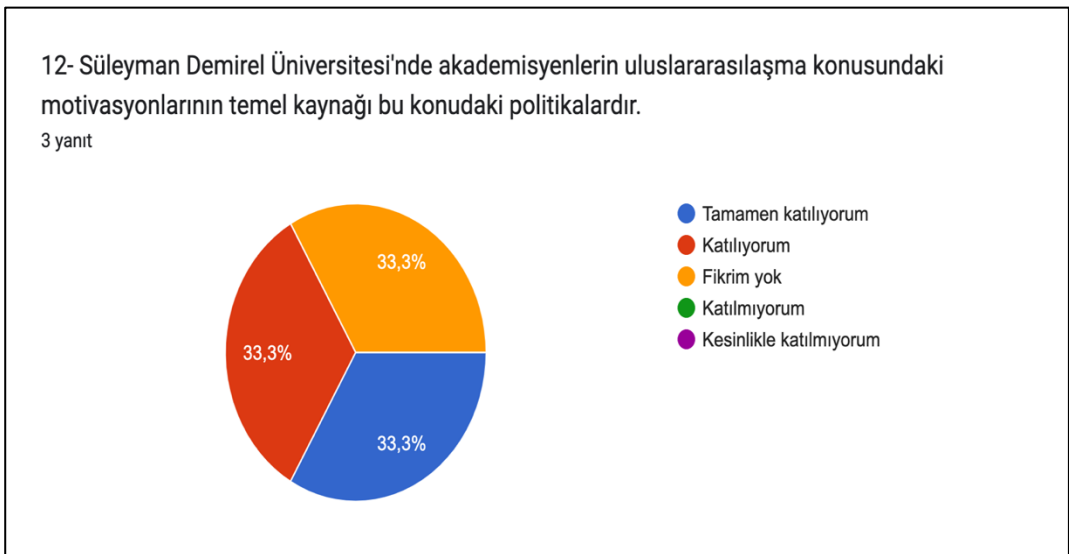
Grafik 10: SDÜ’de, uluslararası çalışmalarda yeterli mali desteğin sağlanmasına ilişkin katılımcı görüşleri

Grafik 10 görüldüğü üzere “Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararası çalışmalarda yeterli mali destek sağlar” önermesine katılımcıların %66,7’si fikrinin olmadığını; %33,3’ünün katıldığını belirttiği saptanmıştır. Katılımcıların %66,7’sinin fikrinin olmaması uluslararası çalışmalarda yeterli mali desteğin sağlanması ölçeğinin Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararasılaşma alanında gelişmeye açık yön olarak değerlendirildiğini göstermektedir.



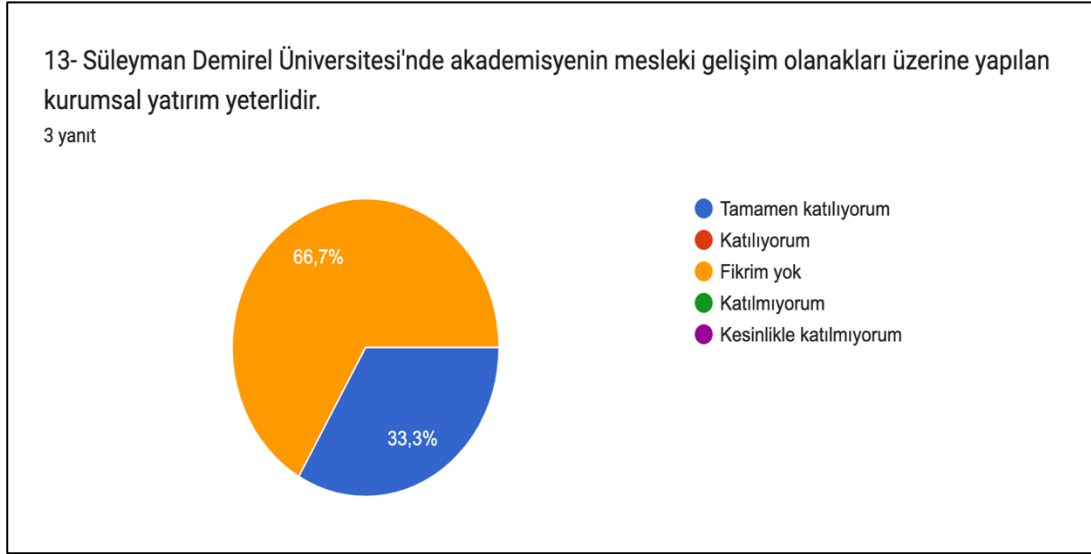
Grafik 11: SDÜ'de uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapının yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 11'de katılımcıların "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapı yeterlidir (uluslararası ofis vb.)" önermesine verdikleri cevaplar incelendiğinde %66,7'sinin tamamen katılıyorum, %33,3'ünün katılıyorum cevabını paylaştıkları saptanmıştır. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevaplarının oranlarından hareketle katılımcıların %100'ünün SDÜ'nün uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapısını yeterli bulduğu görülmektedir. Bu bağlamda SDÜ'nün uluslararasılaşma alanında güçlü yönlerinden birinin uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapısının yeterliliği olarak değerlendirilmektedir.



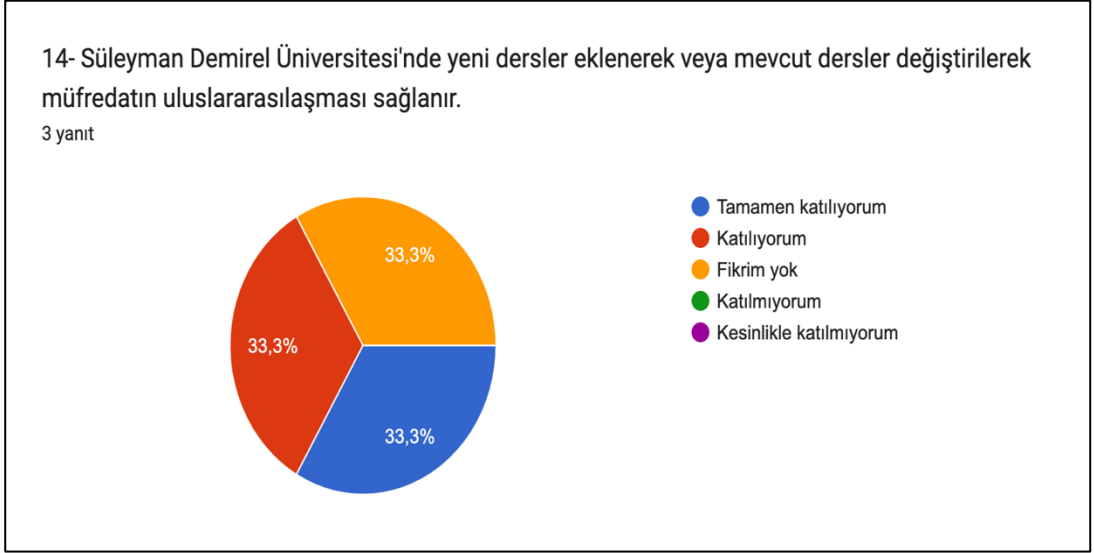
Grafik 12: SDÜ'de uluslararasılaşma politikalarının akademisyenlerin motivasyonunun temel kaynağının olduğuna yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 12’de “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde akademisyenlerin uluslararasılaşma konusunda motivasyonlarının temel kaynağı bu konudaki politikalar” önermesine verilen cevaplar görülmektedir. Verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların %33,3’ünün fikrinin olmadığı, %33,3’ünün tamamen katıldığı ve %33,3’ünün katıldığı tespit edilmiştir. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevapları göz önünde bulundurularak katılımcıların %66,6’sının SDÜ’de akademisyenlerin motivasyonlarının temel kaynağının bu konudaki politikalar olarak değerlendirdiği tespit edilmiştir.



Grafik 13: SDÜ’de akademisyenin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırımın yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 13’te katılımcıların “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde akademisyenin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırım yeterlidir” önermesine verdikleri cevaplar sunulmuştur. Katılımcıların %66,7’si fikrinin olmadığını; %33,3’ü tamamen katıldığını beyan etmiştir. Katılımcıların %66,7’sinin SDÜ bünyesinde akademisyenin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırımın yeterliliğine ilişkin fikrinin olmaması, bu hususun gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmesinin temelini oluşturmaktadır.

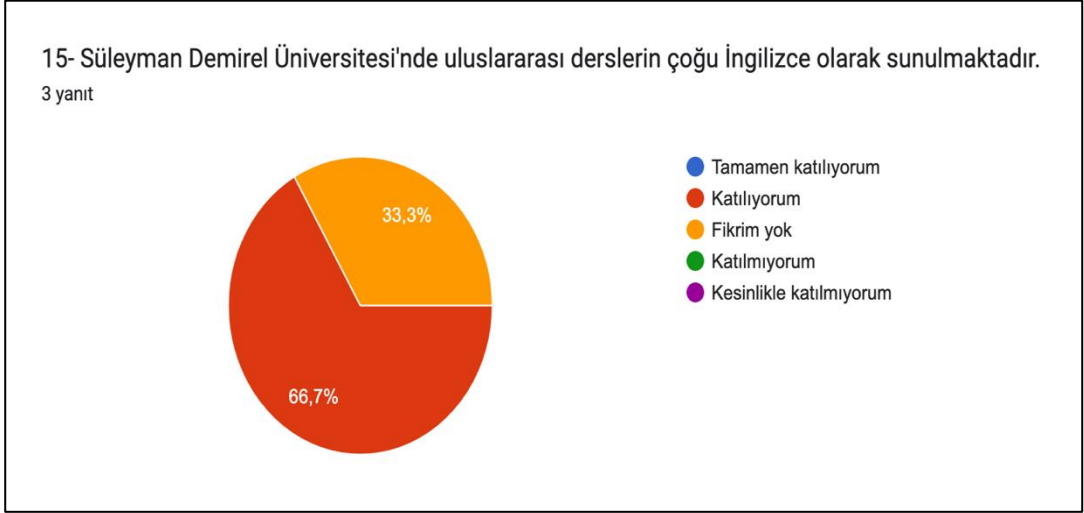


Grafik 14: SDÜ’de müfredatın uluslararasılaşmasına yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 14’te “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde yeni dersler eklenerek veya mevcut dersler değiştirilerek müfredatın uluslararasılaşması sağlanır” önermesine verilen cevaplar görülmektedir. Katılımcıların %33,3’ü tamamen katıldığını; %33,3’ü katıldığını ve %33,3’ü fikrinin olmadığını belirtmiştir. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevapları katılımcıların %66,6’sını oluşturmaktadır. Bu bağlamda katılımcıların çoğunun yeni dersler eklenerek veya mevcut dersler değiştirilerek SDÜ’nün müfredatın uluslararasılaşmasını sağladığı görüşüne sahip oldukları tespit edilmiştir.

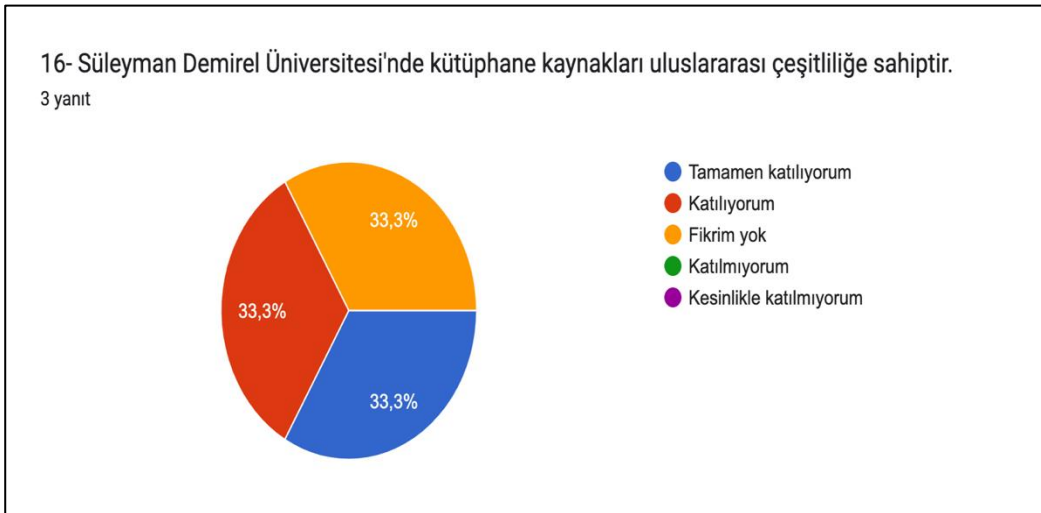
II- Politika/Strateji

Bu bölümde; uluslararası derslerin çoğunun İngilizce olarak sunulması, kütüphane kaynaklarının uluslararası çeşitliliğe sahip olması, uluslararasılaşma konusunda toplantılar yapılması, uluslararası işlemleri yürütecek uzman personel sayısının yeterliliği, uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin yeterliliği, uluslararasılaşma konusunda paydaşların karar alma sürecine dâhil edilmesi, her yıl uluslararasılaşma ile ilgili rapor yayınlanması, akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere kolaylıkla katılımlarının sağlanması, akademisyenlerin uluslararası akademik bağlantılara sahip olması ölçütleri bağlamında, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararasılaşma alanında uyguladığı politika ve stratejilerine ilişkin UİGK Dış Paydaşlar Kurulu üyelerinin görüşleri incelenmiştir.



Grafik 15: SDÜ’de uluslararası derslerin çoğunun İngilizce sunulması ölçütüne yönelik katılımcıların görüşleri

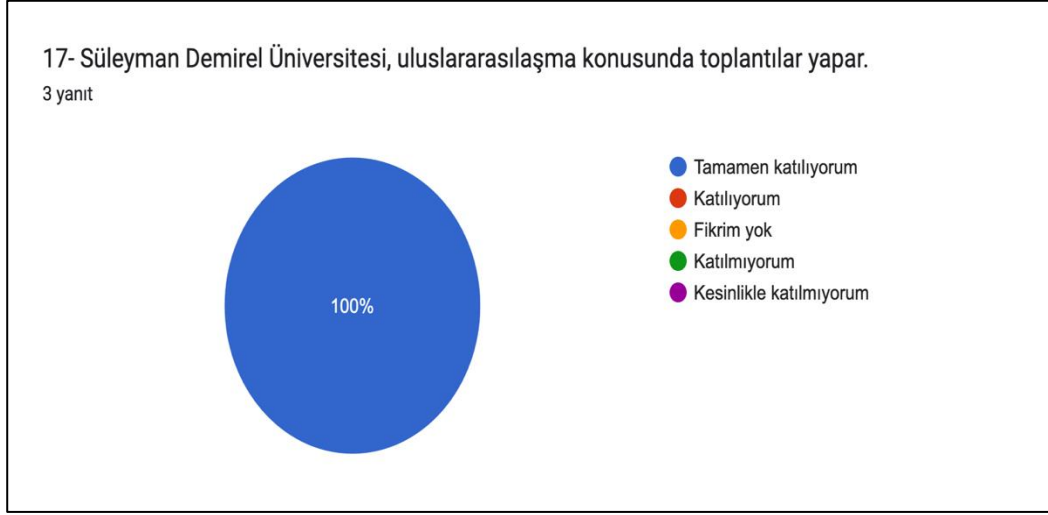
Uluslararasılaşmanın derecesini gösteren göstergelerden biri, hareketliliklere katılan öğrencilere sunulan İngilizce derslerin yeterli sayıda olmasıdır. Grafik 15’te Süleyman Demirel Üniversitesi’nin uluslararası derslerinin hangi oranda İngilizce dilinde verildiğine yönelik katılımcıların görüşleri paylaşılmıştır. “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde uluslararası derslerin çoğu İngilizce olarak sunulmaktadır” önermesine katılımcıların %33,3’ünün fikrim yok; %66,7’sinin katılıyorum cevabını verdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda, katılımcıların %66,7’sinin SDÜ’de uluslararası derslerin çoğunun İngilizce olarak sunulduğuna yönelik görüşe sahip olduğu tespit edilmiştir.



Grafik 16: SDÜ’de kütüphane kaynaklarının uluslararası çeşitliliğine yönelik katılımcıların görüşleri

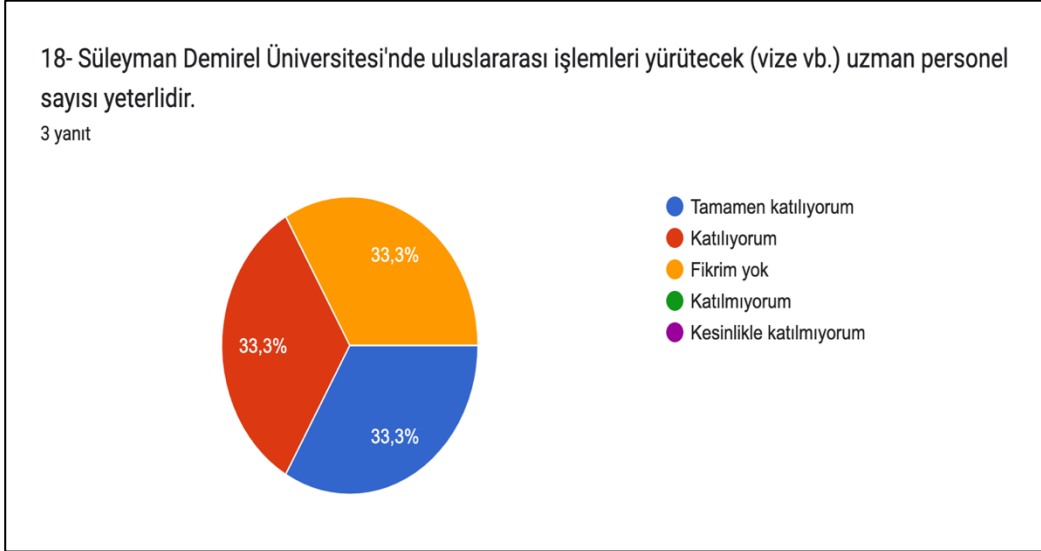
Grafik 16’da “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde kütüphane kaynakları uluslararası çeşitliliğe sahiptir” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar paylaşılmıştır. Katılımcıların

%33,3'ünün tamamen katılıyorum; %33,3'ünün katılıyorum; %33,3'ünün fikrim yok cevabını verdikleri tespit edilmiştir. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevapları göz önünde bulundurulduğunda katılımcıların %66,6'sının SDÜ'nün kütüphane kaynaklarının uluslararası çeşitliliğe sahip olduğu görüşünü paylaştıkları görülmektedir.



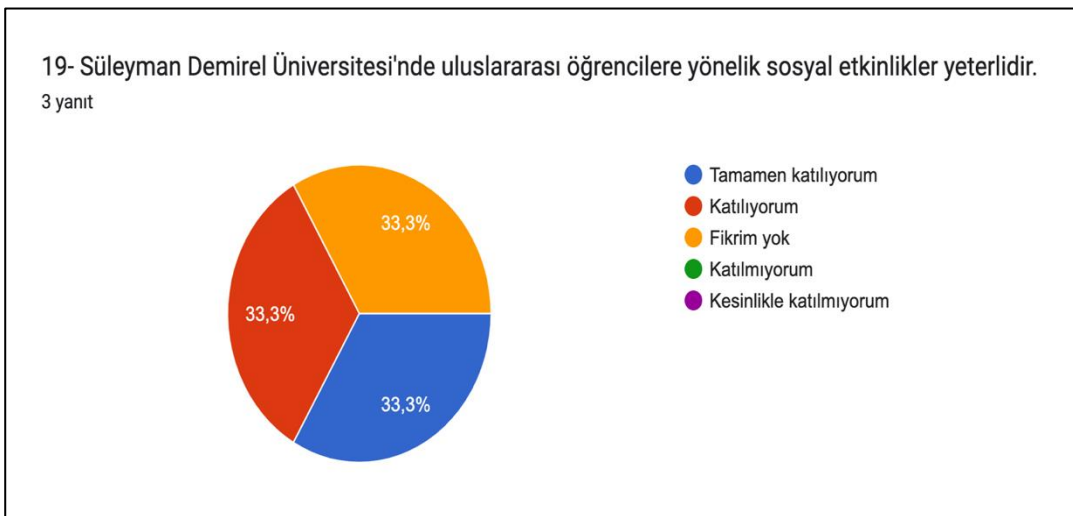
Grafik 17: SDÜ'nün uluslararasılaşma konusunda toplantılar yapması ölçütüne yönelik katılımcıların görüşleri

Uluslararasılaşma hususunda toplantılar gerçekleşmek; uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerin tanıtılması, uluslararası hareketliliklerin ve projelerin çoğaltılması, farkındalığın yükseltilmesi, bilgi seviyesinin artırılması açısından önemli bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Grafik 17'de "Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma konusunda toplantı yapar" önermesine verilen cevaplar sunulmuştur. Katılımcıların %100'ü tamamen katılıyorum cevabını vermiştir. Katılımcıların SDÜ'nün uluslararasılaşma alanında toplantılar yaptığını ilişkin farkındalığının yüksek olduğu tespit edilmiştir.



Grafik 18: SDÜ'nün uluslararası işlemleri yürütecek (vize vb.) uzman personel sayısının yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 18'de "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararası işlemleri yürütecek (vize vb.) uzman personel sayısı yeterlidir" önermesine verilen cevaplar görülmektedir. Katılımcıların %33,3'ü tamamen katılıyorum; %33,3'ü katılıyorum; %33,3'ü fikrim yok cevabını paylaşmıştır. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevaplarının oranları dikkate alındığında katılımcıların çoğunluğunu oluşturan %66,6'sının SDÜ'de uluslararası işlemleri yürütecek uzman personel sayısının yeterli olduğu kanısını taşıdığı saptanmıştır. Uluslararasılaşma kaynaklarından bir tanesi personel kaynağıdır. SDÜ'nün yeterli düzeyde uluslararası işlemleri yürütecek uzman personele sahip olmasına yönelik görüş, katılımcılar tarafından SDÜ'nün uluslararasılaşma alanında güçlü olduğu yönlerden biri olarak algılandığı şeklinde değerlendirilebilir.



Grafik 19: SDÜ'nün uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerinin yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

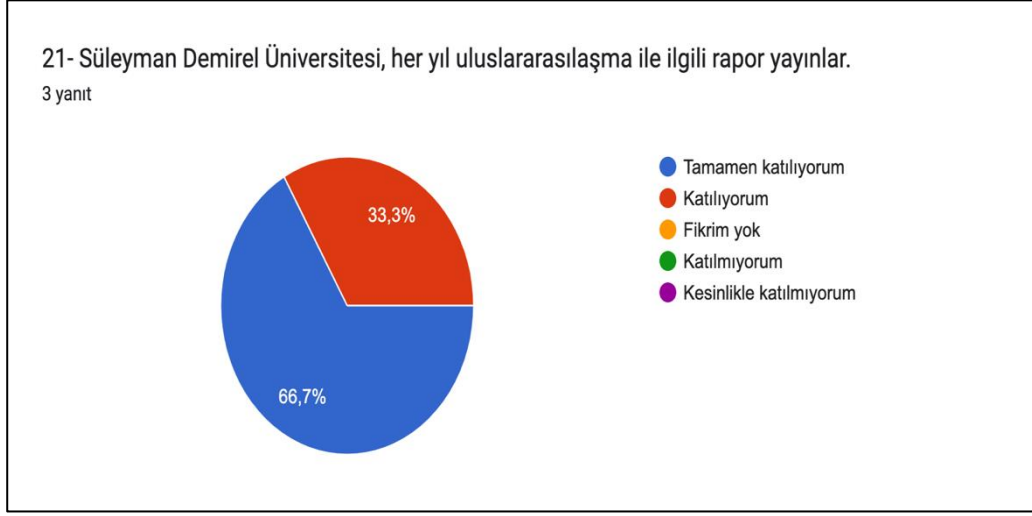
Grafik 19’da “Süleyman Demirel Üniversitesi’nde uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinlikler yeterlidir” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar paylaşılmıştır. Uluslararası öğrencilerin sayısını artırmak en önemli uluslararasılaşma ölçütleri arasında sayılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin üniversiteye, kente ve Türkiye’ye sosyal entegrasyonunun sağlanmasına yönelik faaliyetler; uluslararası öğrencilerin memnuniyet düzeylerini artmasını sağlamaktadır. Sosyal etkinlikler düzenlenmesi sosyal entegrasyonun sağlanmasını kolaylaştırıcı bir husustur. Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin yeterliliği ölçütüne katılımcıların %33,3’ü tamamen katılıyorum; %33,3’ü katılıyorum; %33,3’ü fikrim yok yanıtını vermiştir. %66,6 oranıyla katılıyorum ve tamamen katılıyorum cevabını veren katılımcılar çoğunluğu oluşturmaktadır. Bu bağlamda SDÜ’de uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin yeterli olduğu görüşü katılımcılar arasında hâkimdir ve SDÜ’nün güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.



Grafik 20: SDÜ’nün uluslararasılaşma konusunda paydaşlarını karar alma sürecine dâhil etmesine yönelik katılımcıların görüşleri

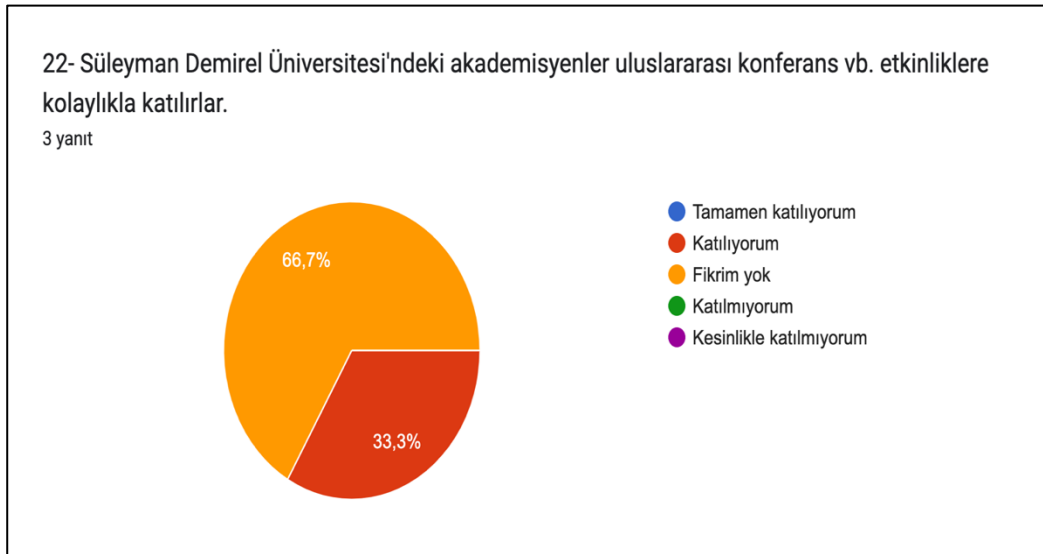
Grafik 20’de “Süleyman Demirel Üniversitesi, uluslararasılaşma konusunda paydaşlarını karar alma sürecine dâhil eder” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar paylaşılmıştır. Katılımcıların %100’ünün tamamen katılıyorum cevabını verdiği tespit edilmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi katılımcı bir yaklaşım benimsemiş olup uluslararasılaşma sürecine iç ve dış paydaşlarını dâhil etmenin faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak kalitesinin artırılmasını sağladığının bilincindedir. Katılımcı yaklaşımın benimsendiğine ve uygulandığına ilişkin katılımcılarda bir farkındalığın olduğu saptanmıştır. Bu bağlamda

uluslararasılaşma konusunda paydaşların karar alma sürecine dahil edilmesi SDÜ'nün güçlü yanlarından biri olarak değerlendirilebilir.



Grafik 21: SDÜ'nün her yıl uluslararasılaşma ile ilgili rapor yayınlaması ölçütüne ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 21'de "Süleyman Demirel Üniversitesi, her yıl uluslararasılaşma ile ilgili rapor yayınlar" ölçütüne verilen cevaplar sunulmuştur. Katılımcıların %66',7'si tamamen katılıyorum; %33,3'ü katılıyorum cevabını paylaşmıştır. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevaplarının oranları dikkate alındığında katılımcıların %100'ünün SDÜ'nün uluslararasılaşma faaliyetlerinin düzenli olarak raporlanmasına ilişkin bir farkındalık geliştirdiği tespit edilmiştir.



Grafik 22: SDÜ'deki akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere kolaylıkla katılmasına yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 22’de “Süleyman Demirel Üniversitesi’ndeki akademisyenler uluslararası konferans vb. etkinliklere kolaylıkla katılırlar” önermesine verilen cevaplar görülmektedir. Katılımcıların %66,7’si fikrim yok; %33,3’ü katılıyorum cevabını paylaşmıştır. Katılımcıların %66,7’sinin fikrinin olmamasını belirtmesi; SDÜ’nün akademisyenlere uluslararası konferans vb. etkinliklere katılımlarını kolaylaştıran unsurlar hakkında bilgilerinin olmadığını göstermektedir. Bu durum gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

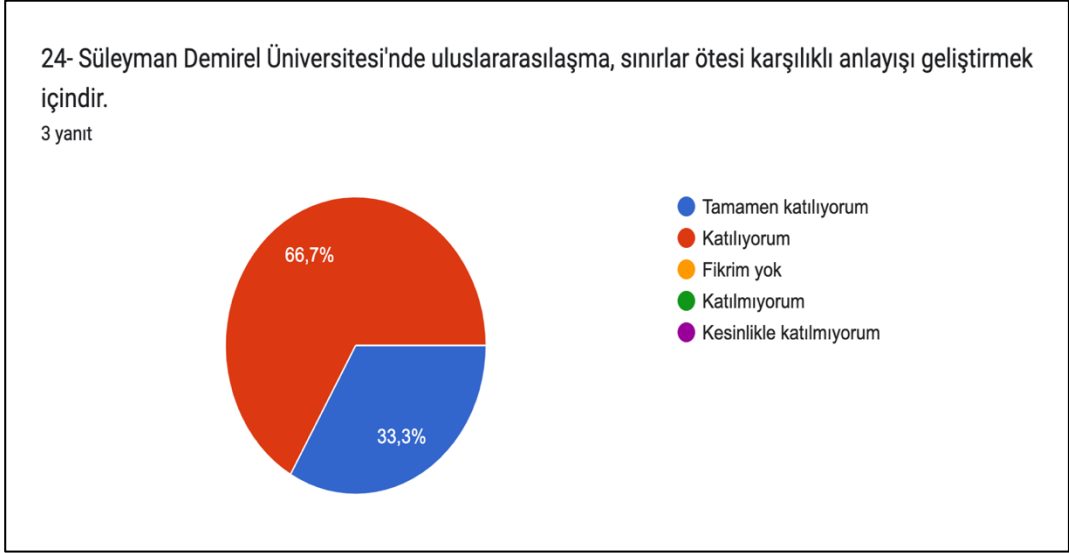


Grafik 23: SDÜ’deki akademisyenlerin uluslararası akademik bağlantılara sahip olmalarına yönelik katılımcı görüşleri

Grafik 23’te yer alan “Süleyman Demirel Üniversitesi’ndeki akademisyenler uluslararası akademik bağlantılara sahiptir” önermesine verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların %100’ünün bu önermeye katıldığı saptanmıştır. SDÜ’deki akademisyenlerin uluslararası bağlantılara sahip olmasına yönelik kanı, uluslararasılaşma alanında üniversitenin güçlü yönleri arasında değerlendirilebilir.

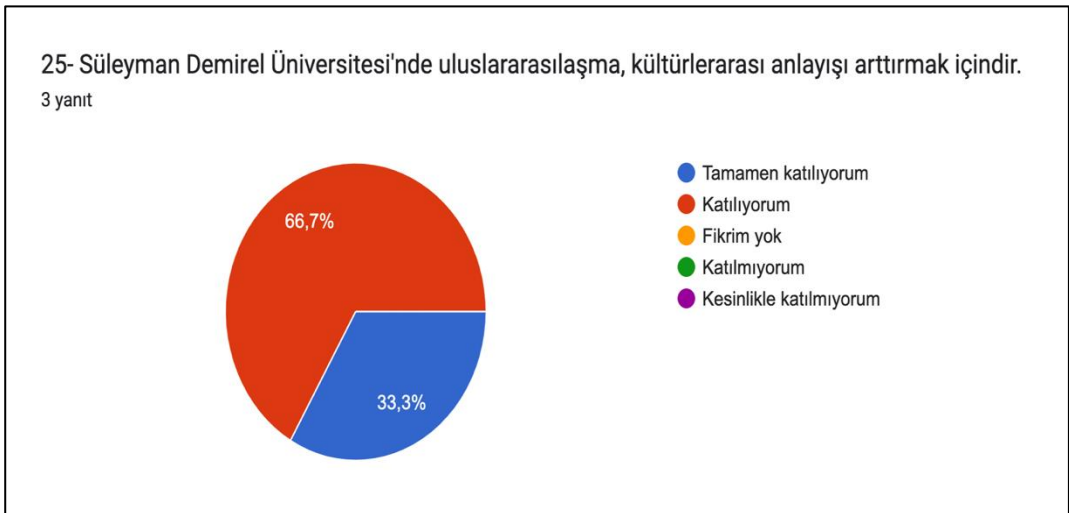
III- Gereke

Bu bölüm, uluslararasılaşma ölçütleri bağlamında Üniversitemizin uluslararasılaşma gerekçelerine yönelik UİGK Dış Paydaşlar Kurulu üyelerinin algılarını saptamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma sürecinin gerekçeleri olarak uluslararasılaşmanın; sınırlar ötesi karşılıklı anlayışı geliştirmesi, kültürel anlayışı artırması, uluslararası öğrenci sayısının çoğaltılması, akademik kalitenin artırılması hedeflerine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır.



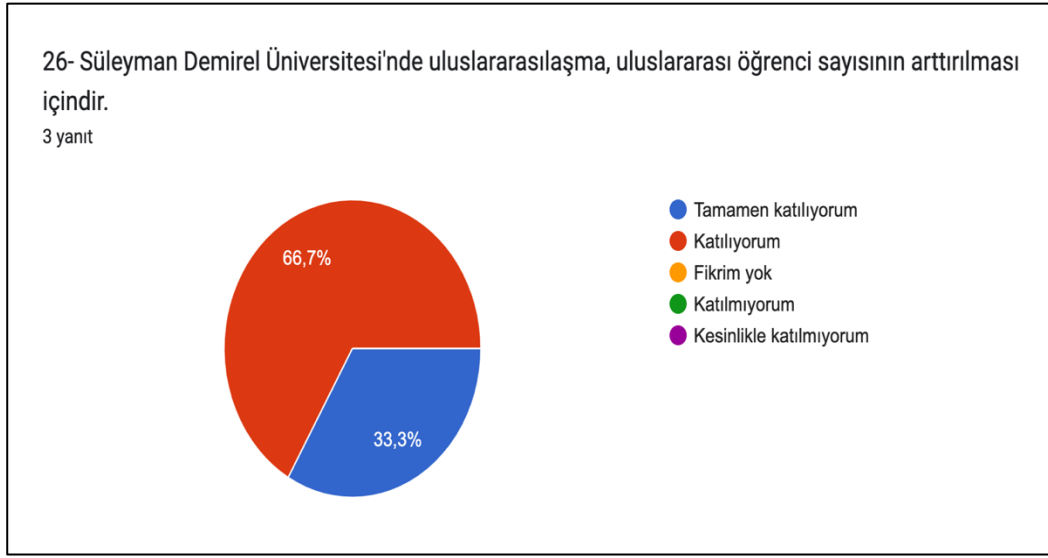
Grafik 24: SDÜ'de uluslararasılaşma, sınırlar ötesi karşılıklı anlayışı geliştirmek içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 24'te "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşma, sınırlar ötesi karşılıklı anlayışı geliştirmek içindir" önermesinin katılımcılar tarafından SDÜ'nün uluslararasılaşma gerekçelerinin arasında değerlendirilip değerlendirilmediğinin tespitine yönelik cevaplar yer almaktadır. Katılımcıların %33,3'ü bu önermeye tamamen katıldığını; %66,7'si katıldığını belirtmiştir. Bu bağlamda, tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevapları dikkate alındığında katılımcıların %100'ünün sınırlar arasında karşılıklı anlayışı geliştirmek hedefini SDÜ'nün uluslararasılaşma gerekçelerinin arasında gördükleri tespit edilmiştir.



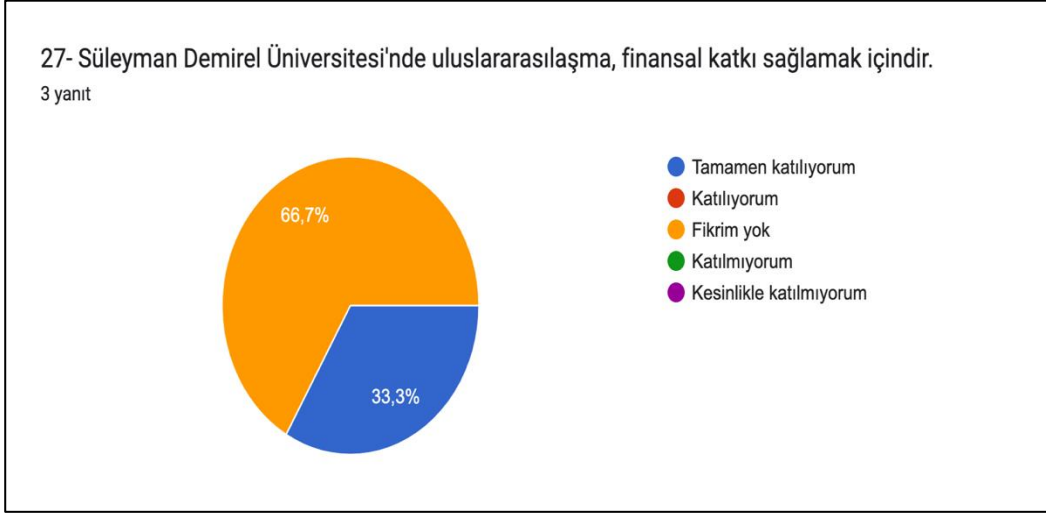
Grafik 25: SDÜ'de uluslararasılaşma kültürlerarası anlayışı arttırmak içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 25'te "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşma, kültürlerarası anlayışı artırmak içindir" önermesinin katılımcılar tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma gerekçelerinden biri olarak görülüp görülmediğini tespit etmeye yönelik cevapları yer almaktadır. Katılımcıların %33,3'ü tamamen katılıyorum; %66,7'si katılıyorum görüşünü paylaşmıştır. Tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevapları dikkate alındığında, katılımcıların %100'ünün Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma gerekçelerinden birinin kültürlerarası anlayışı artırmak olarak değerlendirdiği tespit edilmiştir.



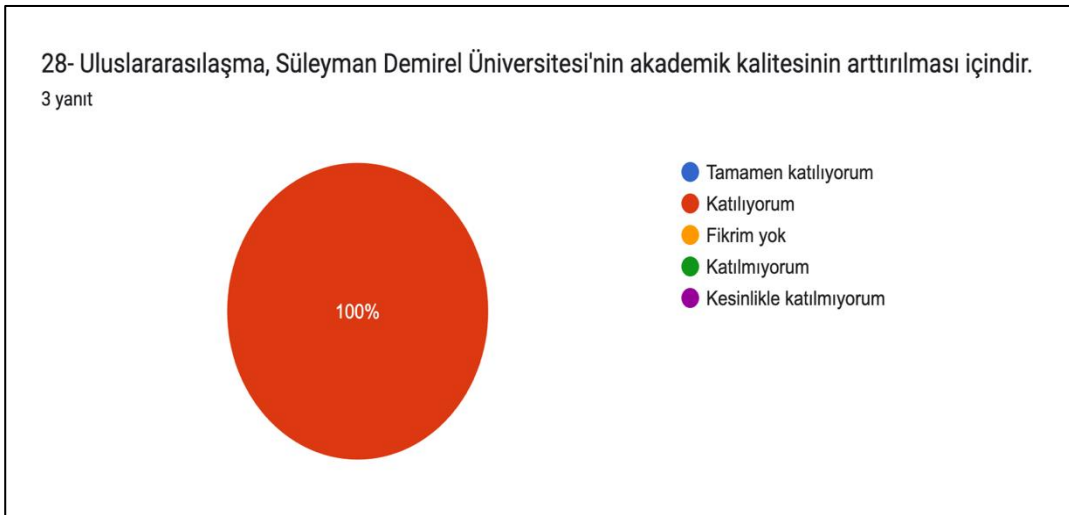
Grafik 26: SDÜ'de uluslararasılaşma, öğrenci sayısını artırmak içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 26'da yer alan "Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşma, uluslararası öğrenci sayısının artırılması içindir" önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar incelendiğinde, katılımcıların %33,7'sinin önermeye tamamen katıldığı; %66,7'sinin katıldığı saptanmıştır. Bu bağlamda katılımcıların uluslararasılaşma gerekçesine ilişkin Süleyman Demirel Üniversitesi'nin hedefleri arasında uluslararası öğrenci sayısını artırmak olduğuna yönelik bir algının oluştuğu görülmektedir.



Grafik 27: SDÜ'de uluslararasılaşma, finansal katkı sağlamak içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 27'de görüldüğü üzere “Süleyman Demirel Üniversitesi'nde uluslararasılaşma, finansal katkı sağlamak içindir” önermesine katılımcıların %33,3'ü tamamen katılıyorum; %66,7'sinin fikrim yok cevabını vermiştir. Katılımcıların %66,7'sini oluşturan çoğunluğu tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma gerekçeleri arasında finansal katkı sağlanmasına yönelik bir hedef algısının oluşmadığı tespit edilmiştir.



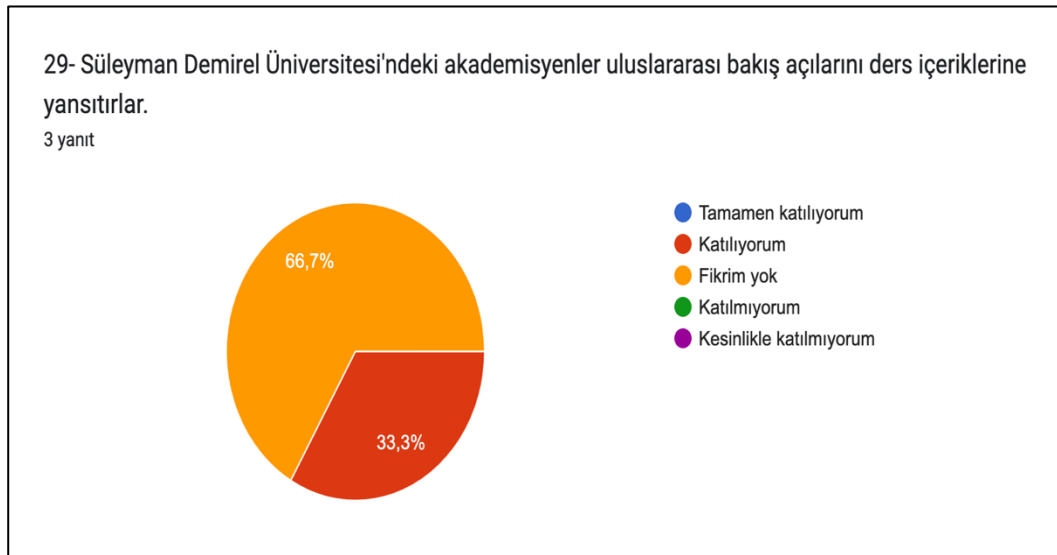
Grafik 28: SDÜ'de uluslararasılaşma, üniversitenin akademik kalitesinin artırılması içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 28'te “Uluslararasılaşma, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin akademik kalitesinin artırılması içindir” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar görülmektedir. Katılımcıların %100'ü katılıyorum cevabını paylaşmıştır. Katılımcılar tarafından SDÜ'nün

uluslararasılaşma gerekçelerinden birinin akademik kalitenin geliştirilmesi olarak görüldüğü tespit edilmiştir.

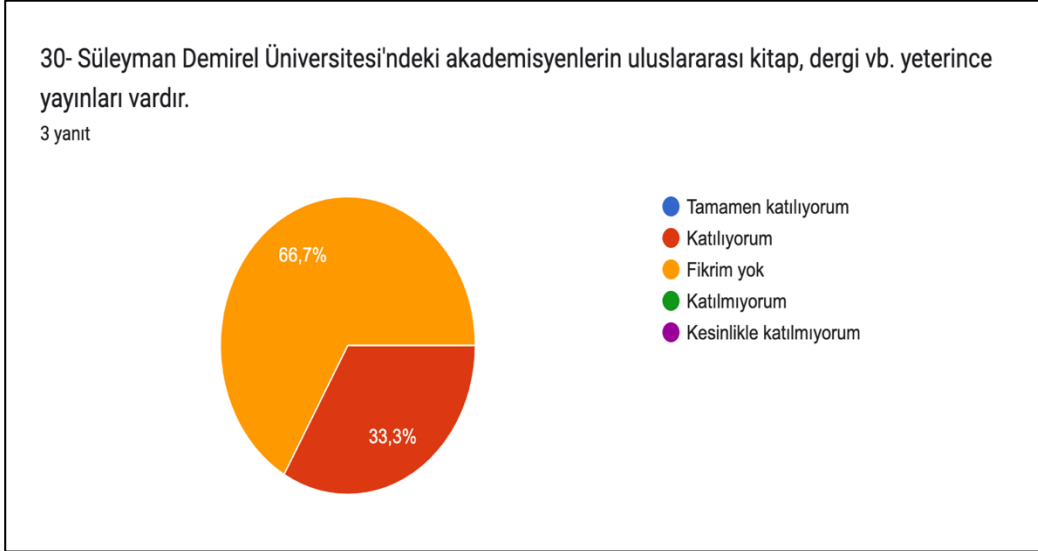
IV- Katılım/Uygulama

Bu bölüm, uluslararasılaşma ölçütlerinden hareketle Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine nasıl katılım sağladığını ve uyguladığına yönelik UİGK Dış Paydaşlar Kurulu üyelerinin algılarını irdelemektedir. Bu amaçla katılımcıların katılım ve uygulama aşamalarını nasıl değerlendirdikleri; uluslararasılaşma akademisyenlerin uluslararası bakış açılarını ders içeriklerine yansıtması, akademisyenlerin uluslararası yayınları, uluslararası çalışmaların akademisyenler tarafından kariyerleri açısından bir fırsat olarak değerlendirmeleri, üniversitenin uluslararasılaşma sürecinin paydaşları tarafından anlaşılır bulunması, ve akademisyenlerin uluslararası bakış açısına sahip olması ölçütleri bazında incelenmiştir.



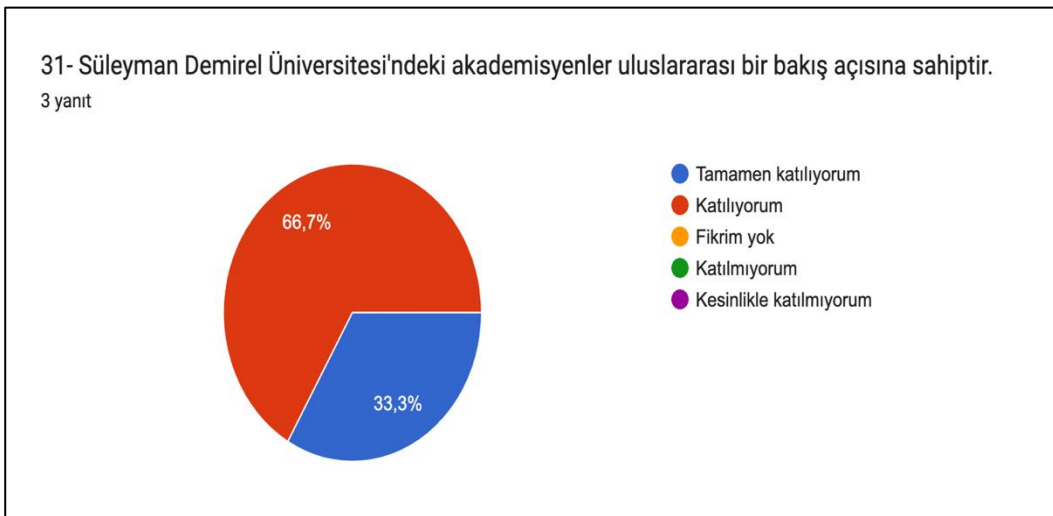
Grafik 29: SDÜ'deki akademisyenlerin uluslararası bakış açılarını ders içeriklerine yansıtılmalarına ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 29'da "Süleyman Demirel Üniversitesi'ndeki akademisyenler uluslararası bakış açılarını ders içeriklerine yansıtırlar" önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar paylaşılmıştır. Katılımcıların %33,3'ü katılıyorum; %66,7'si fikrim yok cevabını vermiştir. Sonuçlardan elde edilen verilerden hareketle, uluslararasılaşma alanında Süleyman Demirel Üniversitesi'nin katılımcılar tarafından gelişmeye açık yönlerinden birinin akademisyenlerin uluslararası bakış açılarını ders içeriklerine yansıtılmaları ölçeği olarak değerlendirildiği belirtilebilir.



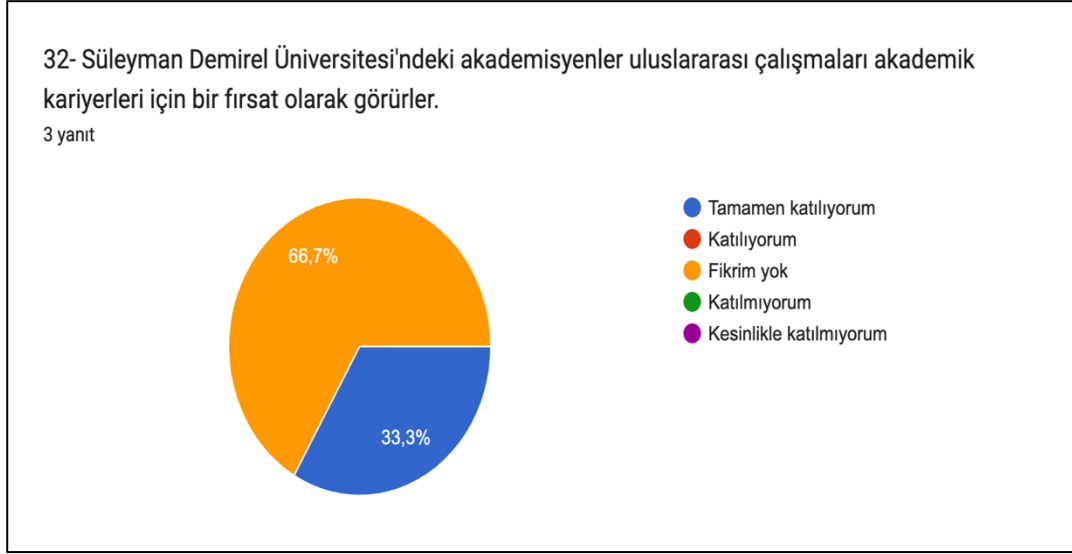
Grafik 30: SDÜ’de akademisyenlerin uluslararası kitap, dergi vb. yeterince yayınlarının olmasına ilişkin katılımcıların görüşleri

Akademisyenlerin uluslararası kitap, dergi vb. yeterince yayınlarının olması ve uluslararası yayın sayısı yüksek akademisyenin üniversite bünyesinde istihdam edilmesi, üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıran unsurlar arasında değerlendirilmektedir. Grafik 30’da “Süleyman Demirel Üniversitesi’ndeki akademisyenlerin uluslararası kitap, dergi vb. yeterince yayınları vardır” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar gösterilmiştir. Katılımcıların %33,3’ü katılıyorum; %66,7’si fikrim yok cevabını vermişlerdir. Katılımcıların çoğunun bu hususta bir fikrinin olmaması akademisyenlerin uluslararası çalışmalarına yönelik bir görüşün oluşmadığını göstermektedir.



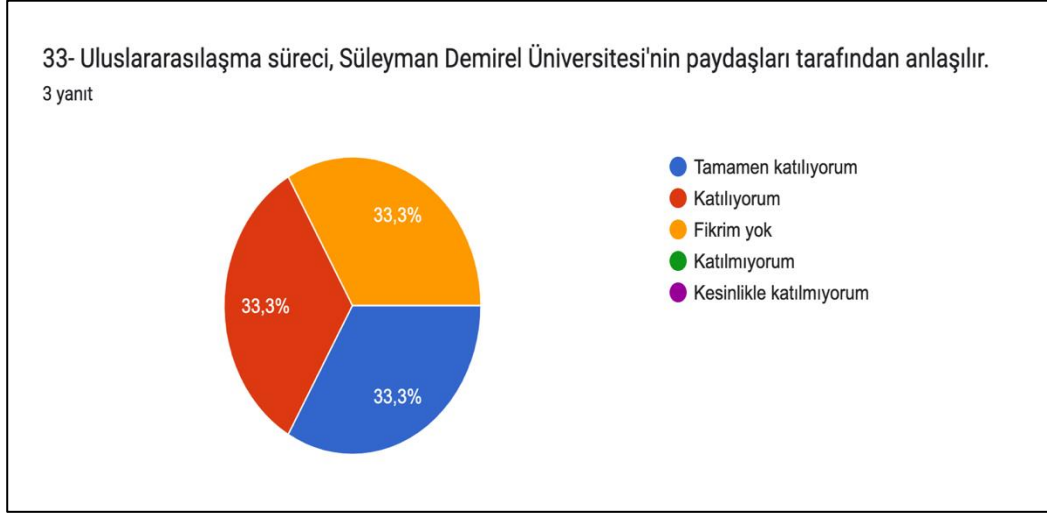
Grafik 31: SDÜ’nün akademisyenlerinin uluslararası bakış açısına sahip olması ölçütüne ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 31’de “Süleyman Demirel Üniversitesi’ndeki akademisyenler uluslararası bir bakış açısına sahiptir” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar paylaşılmıştır. Katılımcıların %33,3’ü tamamen katılıyorum; %66,7’si katılıyorum cevabını vermiştir. Katılımcıların %100’nü oluşturan tamamen katılıyorum ve katılıyorum cevaplarının oranı, katılımcılar tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademik personelin uluslararası bir bakış açısını dış paydaşlarımıza da yansıttıklarını kanıtlamaktadır.



Grafik 32: SDÜ’deki akademisyenlerin uluslararası çalışmaları akademik kariyerleri açısından bir fırsat olarak değerlendirmelerine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 32’de “Süleyman Demirel Üniversitesi’ndeki akademisyenler uluslararası çalışmaları akademik kariyerleri için bir fırsat olarak görürler” önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar paylaşılmıştır. Önermeye, katılımcıların %33,3’ü tamamen katıldığı; %66,7’si fikrinin olmadığını belirtmiştir. Akademisyenlerin, uluslararası çalışmaları akademik kariyerleri için bir fırsat olarak değerlendirmeleri ölçütüne ilişkin katılımcıların çoğunluğunda bir görüşün oluşmadığı tespit edilmiştir.



Grafik 33: Uluslararasılaşma süreci, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin paydaşları tarafından anlaşılır.

Grafik 33'te "Uluslararasılaşma süreci, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin paydaşları tarafından anlaşılır" önermesine katılımcıların verdikleri cevaplar sunulmuştur. Katılımcıların %33,3'ü tamamen katılıyorum; %33,3'ü katılıyorum; %33,3'ü fikrim yok cevabını vermiştir. Katılımcıların %66,6'sının Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinin paydaşlar tarafından anlaşıldığı görüşünü paylaştığı tespit edilmiştir.

Sonuç

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinin dış paydaşlarına nasıl yansıtıldığını ve paydaşlar tarafından nasıl değerlendirildiğini tespit etmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Danışma Kurul üyelerine uygulanan anket neticesinde elde edilen veriler analiz edilmiş olup; Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecine ilişkin güçlü yönlerine ve gelişmeye açık yönlerine yönelik dış paydaşların görüşleri ve değerlendirmeleri tespitler edilmeye çalışılmıştır. Bu hedef doğrultusunda, uluslararasılaşmaya yönelik çeşitli ölçekler; motivasyon/destek, politika/strateji, gerekçe ve katılım/uygulama başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Motivasyon/destek başlığı altında Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecine tahsis ettiği kaynaklarına, öğrencilerine ve personeline sunduğu desteklerine ve uluslararasılaşmaya yönelik motivasyonuna ilişkin ölçeklerden hareketle UİGK Danışma Kurulu üyelerinin görüşleri değerlendirilmiştir. Bu bağlamda katılımcıların, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma alanında olumlu görüş sundukları ölçeklerin; uluslararası araştırmalar için teknolojik kaynakların tahsis edilmesi, öğrencilerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi, SDÜ'nün misyonlarından birinin uluslararasılaşmayı desteklemesi olarak

belirlenmesi, uluslararasılaşmayı destekleyen politikaların yeterliliği, akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere katılmasının teşvik edilmesi, uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapının yeterliliği, akademisyenlerin uluslararasılaşma konusundaki temel motivasyon kaynağının bu konudaki politikalar olması ve yeni dersler eklenerek veya mevcut dersler değiştirilerek müfredatın uluslararasılaşmasının sağlanması ölçekleri olduğu tespit edilmiştir. Sıralanan bu ölçütlerin katılımcılar tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma alanındaki güçlü yönleri olarak görüldüğü söylenebilir. Motivasyon/destek alanında katılımcıların tarafından olumsuz olarak değerlendirilen ölçütler; akademisyenlerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesine, akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerini geliştirmek için kurslar düzenlenmesine, uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenlerin ödüllendirilmesine yönelik hususlar, uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısının fazla olmaması, uluslararası çalışmalarda sağlanan mali destek ve akademisyenin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırım olarak sıralanabilir. Bu ölçütler, Uluslararasılaşma alanında Süleyman Demirel'in gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilebilir.

Anket verilerinden hareketle uygulanan politika ve/veya stratejiler bağlamında uluslararası derslerin çoğunun İngilizce sunulması, kütüphane kaynaklarının uluslararası çeşitliliğe sahip olması, uluslararasılaşma konusunda toplantılar düzenlenmesi, uluslararası işlemleri yürütecek uzman personel sayısının yeterli olması, uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin yeterliliği, uluslararasılaşma konusunda paydaşlarını karar alma sürecine dâhil etmesi, düzenli olarak uluslararasılaşma ile ilgili rapor yayınlanması ve akademisyenlerin uluslararası akademik bağlantılara sahip olması katılımcılar tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma alanında güçlü yönleri olarak değerlendirildiği tespit edilmiştir. Politika/strateji hususunda, akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere kolaylıkla katılması ölçeği tek gelişmeye açık yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu durum, Üniversitemizin uluslararasılaşması alanında politika ve strateji hususundaki ölçekler bazında dış paydaşlar tarafından Üniversitemizin güçlü yönlerinin ağırlıkta olduğunu kanıtlar niteliktedir.

Katılım/Uygulama bağlamında anket verilerinden hareketle akademisyenlerin uluslararası bir bakış açısına sahip olması ve SDÜ'nün uluslararasılaşma sürecinin dış paydaşlar tarafından anlaşılır bulunması ölçeklerine yönelik katılımcıların görüşleri doğrultusunda bu ölçeklerin Süleyman Demirel Üniversitesi'nin güçlü yönleri olarak değerlendirildiği saptanmıştır. Katılım/uygulama alanındaki ölçeklerden akademisyenlerin uluslararası bakış açılarını derslere yansıtılması, akademisyenlerin uluslararası kitap, dergi vb. yeterince yayınlara sahip olması ve akademisyenler tarafından uluslararası çalışmaların

akademik kariyerleri için bir fırsat olarak değerlendirilmesi ölçekleri gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasının gerekçesinin sınırlar ötesi karşılıklı anlayışın geliştirilmesi, kültürlerarası anlayışın arttırılması, uluslararası öğrenci sayısının çoğaltılması ve üniversitenin akademik kalitesinin artırılması hedeflerini taşıdığı hususunda bir görüş birliğinin katılımcılar arasında olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma gerekçelerini güçlü bir şekilde yansıttığı ve paydaşlarında güçlü bir farkındalığın olduğu saptanmıştır. Ancak Finansal katkı sağlanması hedefine yönelik katılımcıların algılarının netleşmediği görülmüştür.

Grafikler

Grafik 1: SDÜ'nün öğrencilerini uluslararasılaşma hareketliliğine teşvik etmesine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 2: SDÜ'nün misyonlarından birinin de uluslararasılaşmayı desteklemesi olmasına yönelik katılımcı görüşleri

Grafik 3: SDÜ'de uluslararası araştırma için yeterli teknolojik kaynakların mevcudiyetine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 4: SDÜ'nün akademisyenlerini uluslararası hareketliliğe teşvikine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 5: SDÜ'nün akademisyenlerin uluslararasılaşma becerilerini geliştirmek amacıyla kurslar düzenlemesine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 6: SDÜ'nün uluslararasılaşmayla ilgilenen akademisyenlerini ödüllendirmesi hususunda katılımcıların görüşleri

Grafik 7: SDÜ'nün uluslararasılaşmayı destekleyecek politikaların yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 8: SDÜ'nün akademisyenlerini uluslararası konferans vb etkinliklere katılmasına teşvik etmesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 9: Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararası akrediteye sahip fakülte sayısının fazlalığına yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 10: SDÜ'de, uluslararası çalışmalarda yeterli mali desteğin sağlanmasına ilişkin katılımcı görüşleri

Grafik 11: SDÜ'de uluslararasılaşmadan sorumlu örgütsel yapının yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 12: SDÜ'de uluslararasılaşma politikalarının akademisyenlerin motivasyonunun temel kaynağının olduğuna yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 13: SDÜ'de akademisyenin mesleki gelişim olanakları üzerine yapılan kurumsal yatırımın yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 14: SDÜ'de müfredatın uluslararasılaşmasına yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 15: SDÜ'de uluslararası derslerin çoğunun İngilizce sunulması ölçütüne yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 16: SDÜ'de kütüphane kaynaklarının uluslararası çeşitliliğine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 17: SDÜ'nün uluslararasılaşma konusunda toplantılar yapması ölçütüne yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 18: SDÜ'nün uluslararası işlemleri yürütecek (vize vb.) uzman personel sayısının yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 19: SDÜ'nün uluslararası öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerinin yeterliliğine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 20: SDÜ'nün uluslararasılaşma konusunda paydaşlarını karar alma sürecine dâhil etmesine yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 21: SDÜ'nün her yıl uluslararasılaşma ile ilgili rapor yayınlaması ölçütüne ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 22: SDÜ'deki akademisyenlerin uluslararası konferans vb. etkinliklere kolaylıkla katılmasına yönelik katılımcıların görüşleri

Grafik 23: SDÜ'deki akademisyenlerin uluslararası akademik bağlantılara sahip olmalarına yönelik katılımcı görüşleri

Grafik 24: SDÜ'de uluslararasılaşma, sınırlar ötesi karşılıklı anlayışı geliştirmek içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 25: SDÜ'de uluslararasılaşma kültürlerarası anlayışı artırmak içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 26: SDÜ'de uluslararasılaşma, öğrenci sayısını artırmak içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 27: SDÜ'de uluslararasılaşma, finansal katkı sağlamak içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 28: SDÜ'de uluslararasılaşma, üniversitenin akademik kalitesinin artırılması içindir önermesine ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 29: SDÜ'deki akademisyenlerin uluslararası bakışlarını ders içeriklerine yansıtmalarına ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 30: SDÜ'de akademisyenlerin uluslararası kitap, dergi vb. yeterince yayınlarının olmasına ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 31: SDÜ'nün akademisyenlerinin uluslararası bakış açısına sahip olması ölçütüne ilişkin katılımcıların görüşleri

Grafik 32: SDÜ'deki akademisyenlerin uluslararası çalışmaları akademik kariyerleri açısından bir fırsat olarak değerlendirmelerine ilişkin katılımcıların görüşleri