

## ERGONOMİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU SORU FORMU SONUÇLARI

18.10.2023 tarihinde saat 14:00'da Uluslararası İlişkiler genel Koordinatörlüğü toplantı salonunda Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY tarafından koordinatörlük çalışanlarına ergonomi eğitimi verilmiştir. Hizmet-içi eğitime 9 kişi katılmıştır. Eğitimde, ergonomi kavramının tanımı ve insanın fiziksel, fizyolojik ve psikolojik özellikleri göz önünde bulundurularak çevre, sistem ve teçhizatın çalışana uygun şekilde nasıl tasarlanacağına yönelik bilgiler verilmiştir.

Verilen hizmet-içi eğitimin değerlendirilmesinin yapılabilmesi amacıyla hizmet-içi eğitim sonrasında katılımcılara, 5 tane açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış bir soru formu yöneltilmiştir. 9 personel, Google Forms platformu üzerinden sorulara yanıt vermiştir. Soru formuna

<https://docs.google.com/forms/d/15eZqlBZQrHxErTbyDHBXtiix4jYcoOXJVrWyiTtwqu4/edit> adresi üzerinden ulaşılmıştır.

### **Hizmet-içi Eğitim Kavramının Personel Tarafından Algılanış Şekli**

Katılımcılara “Hizmet-içi eğitim kavramı sizin için ne ifade ediyor?” sorusu yöneltilmiştir. Personelin hizmet-içi eğitim kavramını; iş motivasyonunun, performansın ve verimliliğin artmasını sağlayan bir eğitim olarak değerlendirdiği tespit edilmiştir.

### **Verilen Hizmet-içi Eğitim Hakkında Personelin Düşünceleri**

Katılımcılara “Size verilen hizmet-içi eğitim hakkında düşüncelerinizi paylaşabilir misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Katılımcılar, sunumu anlaşılır bulmuşlar ve paylaşılan bilgileri faydalı olarak değerlendirmişlerdir.

### **Verilen Hizmet-içi Eğitimin Katkularına Yönelik Personelin Düşünceleri**

Katılımcılara “Size verilen hizmet-içi eğitimin çalışma hayatınızda faydalanabileceğiniz yeni bilgileri kazandıracağını düşünüyor musunuz? Açıklayınız” sorusu yöneltilmiştir. Katılımcılar, verilen hizmet-içi eğitimin çalışma hayatlarında faydalanabilecekleri yeni bilgiler kazandırdığını düşünmektedirler. Uzun çalışma saatleri esnasında doğru oturma şekilleri, odanın şekli, çalışma masasının konumu gibi fiziksel ve psikolojik sağlıklarına olumlu yönde etki edecek yeni bilgiler edinmişlerdir. Verilen eğitimin bir katkısı da sağlığa olumsuz etkileri olan hatalı oturuş biçimlerinin ve ağırlık taşıma

yöntemlerinin personel tarafından görülmesidir. Personelin yanlış uygulanan davranışlarını değiştirmeye yönelik istekli olduğu tespit edilmiştir.

### **Verilen Hizmet-içi Eğitimde Edinilen Yeni Bilgilerin İş Hayatına Uygulanmasına Yönelik Personelin Düşünceleri ve Uygulama Pratikleri**

Katılımcılara “Hizmet-içi eğitimde edindiğiniz bilgileri iş yaşamınıza uyarlayacak mısınız? Nasıl uyarlayacağınızı açıklayınız” sorusu sorulmuştur. Katılımcıların eğitim sırasında edindikleri bilgileri iş hayatına uyarlama konusunda istekli oldukları görülmüştür. Ofisin düzenlenmesine, doğru oturma şekillerine, ağırlık taşıma yöntemlerine, vb. yönelik edinilen yeni bilgilerin hayata geçirileceği belirtilmiştir. Katılımcılar; ergonomi eğitimi ile ilgili olarak edindikleri yeni bilgilerin sadece iş hayatlarında değil gündelik yaşamlarında da uygulanabilir olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcılar, oturma şekillerini değiştirdiklerini belirtmişlerdir.

### **Hizmet-içi Eğitimlerin Devam Etmesine Yönelik Personelin Düşünceleri**

Katılımcılara “İş performansınız açısından bu tür eğitimlerin devam etmesini ister misiniz?” sorusu sorulmuştur. Katılımcılar, hizmet-içi eğitimlerin devam etmesini istemektedirler.

Sonuç olarak personelin eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Katılımcılar, verilen hizmet-içi eğitimi olumlu olarak değerlendirmekte ve hizmet-içi eğitimlerin devamlılığı hususunda isteklidirler.

### **Hizmet-içi Eğitim Fotoğrafları**



