

ARAŞTIRMA İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

2023 YILI İZLEME VE YÖNLENDİRME ARA RAPORU

Mevcut Durum Analizi

1. Üniversitemiz Araştırma Politikası, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi amacıyla, ülkemizde ve dünyada yükseköğretim sektöründe yaşanan güncel gelişmeler sürekli takip edilerek günün değişen ve gelişen şartlarına uygun olarak, 2021-2025 Stratejik Planını tamamlayacak şekilde oluşturulmuştur.
2. SDÜ, Kalite Politikasında araştırma kültürünü geliştirmeyi, bilgi ve değer üreten nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi, üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmeyi hedeflemektedir.
3. Yenilikçi araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurgulamayı ve yürütmeyi, bunu bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, ekonomik değer üreten ve toplumsal faydaya dönüştüren bir şekilde yapmayı kendine hedef edinmiştir.
4. Ülke ekonomisine yön verecek ve yüksek katma değer sağlayacak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek için çok bileşenli bir mekanizma kurgulanmıştır. Bu mekanizmanın ilk ayağı; ön kuluçka, kuluçka, prototip atölyesi vb. hizmetlerin sunulmasıyla girişimcilik mekanizmasının geliştirilmesidir.
5. Ulusal ve uluslararası iş birliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve İTÜ Teknokent ile girişimcilik özelinde protokol yapılmıştır. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün kurulmasıyla birlikte 2021 yılı içerisinde öğretim üyelerinin uluslararası ikili iş birliği proje çalışmaları hızlanmıştır.
6. Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından sunulan hizmetlerin tanınırlığının artırılması ve kurum içi araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2022 yılı içerisinde AYD tarafından üniversitemiz tüm akademik birimlerinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.
7. Proje ve araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin duyuru ve haberlerin yanı sıra faaliyetler ve raporlar SDÜ AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü web sitelerinden yayınlanmaktadır.
8. Ulusal düzeyde ekonomiye katkı sağlayacak alanlar belirlenip, öncelik verilerek araştırma çalışmaları bu alanlara yönlendirilmiştir. Özellikle YETEM ile SUDUM (Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi) bu anlamda önemli rol oynamaktadır. Bu merkezlerimizin ülkemizin önemli savunma sanayi oluşumlarından TAI ve ASELSAN ile işbirliği bulunmaktadır. Üniversitemizin güçlü olduğu ve aynı zamanda ulusal düzeyde ekonomiye katkı sağlayacak alanlar önceliklendirilerek araştırma çalışmaları bu temalara yönlendirilmiştir.
9. SDÜ'nün sunduğu fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları stratejik planda belirtilmiş olan misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak yönetilmekte ve yönlendirilmektedir. Özellikle öncelikli alanlar, lisans ve lisansüstü öğrenci projelerini desteklemeye yönelik politikalar uygularken kurum dışı mali kaynakların kullanımını teşvik amacıyla da Araştırma Başlangıç Destek Projeleri (ABP) ve İleri Araştırma Destek Projeleri (İADP) desteklenmektedir.
10. SDÜ bünyesinde faaliyeti sürdüren Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve bağlı birimleri tarafından tüm birimlere araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik yönlendirme ve yol gösterme hizmeti sunulmaktadır.
11. AYD tarafından sağlanan lisans ve lisansüstü öğrenci projeleri, Araştırma Başlangıç Destek Projeleri (ABP), İleri Araştırma Destek Projeleri, Gündümlü Proje, proje yazım eğitimleri, mentorluk hizmeti başta olmak üzere araştırma faaliyetlerine yönelik tüm olanaklar şartları taşıyan tüm öğretim elemanlarına açık olup, birimler bazında ayırım yapılmadığı sunulan hizmetin uygulama esaslarını belirleyen yönergesinde ifade edilmektedir.
12. Birimlerin kaynakları ve olanakları ne şekilde kullandığı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından izlenmektedir. Politikalarda ve kaynakların kullanımındaki iyileştirmeler ise izleme raporlarına göre ve birimlerden ya da öğretim elemanlarından gelen öneriler doğrultusunda yapılmaktadır.
13. SDÜ bünyesinde kullanılan kurum içi ve kurum dışı araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından izlenmektedir. Özellikle kurum dışı kaynakların kullanımını arttırmaya yönelik sürekli olarak teşvik edici yeni düzenlemeler yapılmaktadır.
14. Dış kaynakların kullanımını arttırmaya yönelik Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından proje yazma eğitimleri ve proje hazırlama sürecinde mentorluk desteği sunulmaktadır. Diğer yandan dış kaynaklı proje başvurularının takip edilmesi ve duyurulması faaliyetleri AYD ve bağlı birimler tarafından sürdürülmektedir.
15. Üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemeye yönelik politikalar uygularken kurum dışı mali kaynakların kullanımını teşvik amacıyla da Araştırma Başlangıç Destek Projeleri (ABP) ve İleri Araştırma Destek Projeleri (İADP) desteklenmektedir.
16. SDÜ bünyesinde faaliyeti sürdüren Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve bağlı birimleri tarafından tüm birimlere araştırma kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve performans ölçümü yapılmaktadır.

17. Üniversitemiz tarafından Akademik Faaliyet Öz Değerlendirme Raporu ve çevrimiçi izleme ara yüzü kullanılmaktadır. Böylelikle üniversitemizin akademik ve araştırma faaliyetleri kamuya açık bir biçimde üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmaktadır. Bu ara yüz sayesinde hem akademik birimler hem de akademik personel bazında bilimsel yayınlar, editörlükler, sanatsal faaliyetler, atıf vb. göstergeler anlık izlenebilmektedir.
18. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) veri tabanında raporlar ve istatistikler başlığı altında üniversitemizde görev yapan akademik personelin unvanlarına göre dağılımları, kadın erkek oranı ve araştırma alanlarına göre proje sayılarının dağılımı grafikler halinde sunulmuştur. AVESİS üzerinde yayınlanan raporlarda bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patentler, ödüller, bilimsel faaliyetler, yürütülen tezler ve personel başlıkları altında veriler sunulmuştur. Yukarıda bahsedilen faaliyetlerin her biri ayrı başlıklar altında incelenerek veriler grafikler halinde sunulmuştur.
19. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi" yürütülmektedir. Bu proje, her yıl yeniden gözden geçirilerek ve değerlendirilerek güncelliği sağlanmakta, bilimsel yayın, patent, faydalı model vb. çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir.
20. Üniversitemiz içerisinde faaliyet yürüten tüm araştırma hizmeti veren birimler 2019 yılında kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğüne (AYD) bağlanarak araştırma alanında çok başlılık ve karmaşa önlenerek tüm faaliyet ve desteklemelerin tek bir merkez aracılığıyla yürütülmesi sağlanmıştır.
21. Bu kapsamda direktörlük aracılığıyla araştırmacılara eğitimler düzenlenmekte, mentorlar belirlenerek rehberlik yapılmaktadır. Makale üretimi konusunda akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü) desteği sürdürülmektedir.
22. Ayrıca, akademisyenlerin yetkinliğinin artırılması amacıyla düzenli olarak eğitimler düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personel bilgilendirilmektedir.
23. Üniversitemiz bünyesinde görev yapan eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğrenim becerilerini sürekli iyileştirmek için ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım hem fakülteler hem de Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Ancak, son yıllarda bütçemizin yolluklar kalemine yapılacak ödenek eklemelerine sınırlandırma getirildiği için fakülteler tarafından desteklenen etkinliklerin sayısında düşüş yaşanmıştır. Fakülte bütçesi ile yapılan desteklere getirilen kısıtlamalar sebebiyle, Üniversitemiz tarafından desteklenecek faaliyetlerde objektif olmayı sağlamak, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını sağlayabilmek amacıyla BAP Komisyonu tarafından ölçütler belirlenmiş ve yayımlanmıştır. Belirlenen bu ölçütler ile ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım desteği sağlanmaya devam etmektedir.
24. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası fon sağlayan kurumların desteklerinden faydalanarak ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik olarak geliştirilmesi doğrultusunda kurulmuştur. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü, proje geliştirme, yazma, başvuru, yürütme ve sonuçlandırma konularında akademisyen ve araştırmacılara destek olmayı hedeflemektedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin duyuruları kurumsal e-posta aracılığı ile tüm akademisyenlere duyurulmaya çalışılmaktadır. Bu sorumluk bilinciyle personelin yetkinliklerini artırarak yeni bilgi ve teknolojiler üretmek, kullanmak ve yaymak Süleyman Demirel Üniversitesinin stratejisidir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla doktora sonrası araştırmacı (post-doc) programı, Araştırma Başlangıç Destek Projeleri ve İleri Araştırma Destek projeleri yürürlüğe konulmuştur.
25. Araştırma performansları yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve farklı kategorilerde ödüllendirilmektedir. Örneğin; bir önceki yılın araştırma performansları dikkate alınarak genel statüde akademik performans, genel statüde en yüksek atıf, 35 yaş altı statüde akademik performans ve 35 yaş altı statüde en yüksek atıf olmak üzere Fen bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Spor bilimleri kategorilerinde öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.
26. WoS veri tabanında yapılan taramalar sonucunda 2023 yılı Kasım ayı itibarıyla Süleyman Demirel Üniversitesi adresli olarak yayımlanan SCI/SSCI/AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış toplam yayın sayısı 432 olarak tespit edilmiştir. Bu sayı 2022 yılında 598 iken 2023 yılı bitimine 2 ay kala % 27 azalma göstermektedir.
27. Tüm akademik çıktılar öğretim elemanları tarafından üniversite akademik veri tabanına işlenmekte ve şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Yerel ve bölgesel düzeyde iş birliklerinin yanı sıra ulusal düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi gelişmeye açık yönlerimizdendir.

2. Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma merkezleri üniversitemizin proje üretkenliğini iyileştirme bakımından potansiyele sahiptir. Akran değerlendirmesi çalışmalarına ağırlık verilebilir.
3. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.
4. Yerel ve bölgesel düzeyde iş birliklerinin yanı sıra ulusal düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
5. Lisansüstü programlara daha bilinçli ve donanımlı öğrencilerin alımı üniversitemizin yayın üretkenliğine olumlu etki sağlayacaktır.
6. Uluslararası veri tabanlarında yapılan incelemelere göre; özellikle sağlık bilimleri, genel mühendislik bilimleri, fizik, çevre bilimleri, malzeme bilimi/teknolojileri ve biyoteknoloji alanları yayın üretkenliği bakımından öne çıkmaktadır. Diğer alanlarda ise akademik personelin üretkenliğinin artırılması üniversitemizin üretkenliğine ivme kazandıracaktır.
7. Ülke ekonomisine yön verecek ve yüksek katma değer sağlayacak yeni bilgi ve teknolojiler üretmeye yönelik bir girişimcilik ekosistemi oluşturulmaya başlanmıştır.
8. Ülke ekonomisine yön verecek ve yüksek katma değer sağlayacak yeni bilgi ve teknolojiler üretmeye yönelik girişimcilik ekosisteminin kalıcılığının ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik stratejiler geliştirilmektedir.
9. Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından sunulan hizmetlerin de etkin kullanımı ile ulusal düzeyde sektörün öncüleri ile sanayi odaklı tez konuları belirlenerek araştırma odaklarının tespit edilmesi ve buradan yola çıkarak projeler üretilmelidir.
10. Lisansüstü düzeyde sanayi odaklı araştırmacı yetiştirmeye yönelik yeni disiplinler arası anabilim dalları kurularak sanayi-üniversite ortaklığında projeler geliştirebilecek lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.
11. Üniversite genelinde yayın üretkenliğini ve atıf sayılarını artırmaya yönelik olarak altyapı iyileştirmeleri ve lisansüstü öğrenci yetkinliğinin artırılması gerekmektedir.
12. Üniversite genelinde yayın üretkenliğini ve atıf sayılarını artırmaya yönelik olarak kurum içi rekabetin artırılması ve bu amaçla atama/yükseltme koşullarının güncellenmesi önerilmektedir.
13. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten araştırma merkezlerinin dış kaynaklı projeler ile altyapılarını iyileştirmeleri teşvik edilmelidir. Böylelikle araştırma merkezlerinin faaliyet alanlarına yönelik olarak yenilikçi araştırmalara ev sahipliği yaparak daha nitelikli yayın sayısına ve atıf sayısına olumlu katkı sağlaması önerilmektedir.
14. Yayın üretkenliği az olan birimlerin motivasyon kaybına neden olan sorunlar birim amirleri yakından takip edilmeli ve çözümüne yönelik adımlar somut olarak atılmalıdır.
15. Alt yapısı iyi olmasına rağmen bilimsel faaliyetleri zayıf olan birimlerin altyapı olanaklarının diğer birimlere daha etkin kullandırılması gibi farklı yaptırımların hayata geçirilmesi önerilmektedir.
16. Öğretim üyesi başına yıl bazında yayın sayısı 1'in altında olan birimlerle görüşülmesi ve sorunların yakından takip edilmesi önerilmektedir.
17. Üç yıl üst üste yayın / proje yapmamış öğretim üyeleri ile birim yetkilileri tarafından bire bir görüşmelerin yapılması önerilmektedir.

ULUSLARARASILAŞMA İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

2023 YILI İZLEME VE YÖNLENDİRME ARA RAPORU

Güçlü Yönler

1. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla uluslararası hareketlilik programları organize bir şekilde yürütülmekte, uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı etkin bir şekilde yapılmakta ve Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri takip edilmektedir. Genel koordinatörlük sayfasında yayınlanan iyileştirme örnekleri ve raporlar, Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda bir süreç yönetimine sahip olduğunu göstermektedir.
2. Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz, Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası ile uyumlu olan Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün yanı sıra Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar Kurulu etkin bir rol oynamaktadır. Bu komisyon ve kurul ile katılımcı bir anlayışla uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısı ve

uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte, iç ve dış paydaş katılımına önem verilerek yönetsel, organizasyonel ve performans açılarından iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve Üniversitemizdeki uluslararasılaşma faaliyetlerine yön verilmektedir.

3. Uluslararasılaşma İYK'nın 2022 yılına ait Genel İzleme ve Yönlendirme Raporunda yer alan "Üniversitemiz iç paydaşlarımızdan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve Komisyon üyelerimizin Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine ilişkin görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dâhil edileceği çalışmaların ivedilikle başlanması" önerisi doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyonu altında "Uluslararasılaşma Politikası Geliştirme Çalışma Grubu" oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
4. Uluslararasılaşma Politikasının güncellenmesine yönelik Uluslararasılaşma Politikasının geliştirilmeye açık yönlerinin belirlenmesi amacıyla iç paydaş katılımı da önemsenerek Üniversitemizde çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının Üniversitemizin uluslararasılaşmasına yönelik görüşlerinin öğrenilmesi hedefiyle Gülşah Taşçı tarafından geliştirilen "Üniversitelerin Uluslararasılaşmaya İlişkin Akademisyen Görüşleri Ölçeği" anket formatında İngilizce ve Türkçe olarak Google Forms platformu üzerinden hazırlanmıştır.
5. Üniversitemizde AYD'ye bağlı Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün birimlerinden biri olan Uluslararası Proje Birimi bünyesinde araştırmacılar tarafından uluslararası kaynaklardan sağlanan fonlarla yapılan araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesine yönelik destek faaliyetleri sağlanmaktadır. Üniversitemiz, araştırmacılarını teşvik etmek için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün "Makale Dil Yazım Kontrolü" desteği bulunmaktadır. SCOPUS ve WOS Core Collection kapsamındaki dergilere gönderilecek yabancı dildeki makalelerin yazım kontrolü ve düzeltilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarından destek alınabilmektedir. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından projelerde araştırmacılara mentörlük desteği de sağlanmaktadır. Yanı sıra, "Makale ön değerlendirme" hizmeti kapsamında, WOS ve SCOPUS endekslerinde taranan dergilere yüklenecek makalelerin ön hakemeleme hizmeti sunulmaktadır. "İstatistik analiz" desteği kapsamında da WoS endekslerinde taranan q1 veya q2 dergilere yüklenecek makalelerde ihtiyaç duyulan istatistiksel analiz destek hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü çalışmaları kapsamında akademik personele Patent Ofisi tarafından destek verilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitimler organize edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Araştırma Görevlileri Konseyi'nin talebi üzerine Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Yabancı Dilde Konuşma Kulübü (Speaking Club) eğitim programı başlatılmıştır. Kontenjanın %50'lik kısmı araştırma görevlilerine kalan kısmı ise akademik ve idari personele ayrılmıştır.
6. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından öğrencilere yenilik ve girişimcilik konularında destek olunmaktadır. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından sağlanan destekler arasında ulusal ve uluslararası proje çağrılarına yönlendirme desteği ile Proje yazma eğitimi ve proje süreç desteği sağlanmakta, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi, SDÜ Yabancı Öğrenci Sınavının (YÖS) organize edilmesini ilgili sınav ve başka kanallarla Kuruma yerleşen öğrencilerin burs, öğrenci belgesi ve transkript gibi belgelerinin oluşturulmasını etkin bir şekilde takip etmektedir.
8. Üniversitemiz, katılımcı anlayışla iç ve dış paydaşları da dâhil ederek uluslararasılaşma alanında durum analizi yapmak ya da gelişmeye açık unsurları belirlemek amacıyla anketler ve soru formları uygulamakta ve sonuçlar doğrultusunda politika, organizasyon ve performans alanlarında iyileştirmeler yaparak faaliyetlerini geliştirmektedir.
9. 25.10.2023 tarihli E-55829554-774.09.02-610710 sayılı "Erasmus Hk. Bilgi Toplantısı" konulu Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'ndan, 07.11.2023 tarihli E-62271973-804.01-620683 sayılı "Etkinlik (Erasmus Projesi Bilgilendirme Eğitimi) konulu Hukuk Fakültesi Dekanlığı'ndan ve 08.11.2023 tarihli, E-33704808-203.01.01.01-621580 sayılı "Bilgi Talebi" konulu Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'ndan gelen yazılar doğrultusunda ilgili fakültelerin öğrencilerinin Erasmus Programına yönelik bilgilendirme taleplerine ilişkin 01.01.2023 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi'nde ve 08.11.2023 tarihinde Hukuk Fakültesi'nde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından "Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. 16.11.2023 tarihinde Mühendislik Fakültesi'nde "Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmesi planlanmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılar ile Erasmus+ programına yönelik farkındalık sağlanmıştır.
10. Uluslararası öğrencilerimize Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nü tanıtmak, öğrencilerin birbirleriyle iletişimlerini geliştirmek ve Üniversitemize uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla Erasmus Days etkinlikleri kapsamında 13.10.2023 tarihinde Erasmus+ bilgilendirme toplantısı ve kokteyl etkinliği düzenlenerek çalışmaların görünür kılınması için girişimlerde bulunulmuştur.
11. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'ne 12.10.2023 tarihinde gelen iyileştirme/öneri formunda iş akışının etkinliğinin ve verimliliğinin artırılmasını desteklemeye yönelik Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personelinin eğitime ihtiyaç duyduğu belirtilmiş ve bu yönde 18.10.2023 tarihinde

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü personeline ergonomi alanında hizmet-içi eğitim verilmiştir. Eğitim sonrasında Google Forms platformu üzerinden açık uçlu sorulardan oluşan bir soru formu uygulanmış ve personelin eğitim hakkındaki memnuniyet düzeyleri ve kazanımları tespit edilmiştir. Ergonomi Eğitimi Değerlendirme Raporu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sayfasında <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/hizmet-ici-egitimin-ergonomi-degerlendirme-raporu-01112023.pdf> adresinde yayınlanmıştır. Soru formu aracılığıyla elde edilen verilerin analizi neticesinde personelin eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Katılımcılar, verilen hizmet-içi eğitimi olumlu olarak değerlendirmekte ve hizmet-içi eğitimlerin devamlılığı hususunda isteklidirler.

12. Kurumun uluslararasılaşma kaynaklarının büyük bir kısmı değişim programlarının (Mevlana Değişim Programı, Erasmus Değişim Programı) bütçelerinden oluşmaktadır. 2018 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'nin Süleyman Demirel Üniversitesi ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak ikiye bölünmesi neticesinde Erasmus Değişim Programı bütçelerinde bir azalma olacağı hesaba katılarak ek fon yaratmak adına yerel konsorsiyumlar geliştirilmeye başlanmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz; Isparta Erasmus+ Konsorsiyumu, Sağlık ve Spor Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu, Sivil Havacılık Erasmus+ Konsorsiyumu, Eğitim Bilimleri Erasmus+ Konsorsiyumu, İktisadi ve İdari Bilimler Erasmus+ Konsorsiyumu yürütücülüğünü gerçekleştirmekte ve Afyon Kocatepe Üniversitesi yürütücülüğündeki Yeraltı Kaynakları ve Enerji Konsorsiyumu'nun ortakları arasında yer almaktadır. Konsorsiyumlar; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Amasya Üniversitesi gibi yükseköğretim kuruluşlarının yanı sıra Burdur Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Havacılık Emniyeti Kurumu Derneği, Göller Bölgesi Teknokent, Afyon il Milli Eğitim Müdürlüğü, Amasya Ticaret ve Sanayi Odası, Isparta Ticaret ve Sanayi Odası, Isparta Girişimci Sanayiciler ve İnsanları Derneği gibi kurum ve sivil toplum kuruluşları ile de iş birliklerinin geliştirilmesine vesile olmuştur. Bu bağlamda, Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine sivil toplum kuruluşları ile ilgili bakanlıklar gibi kurumların destekleri de dâhil edilmiş olup; projelerin katkılarının ve çıktılarının, yükseköğretim kurumlarının yanı sıra çeşitli sivil toplum kuruluşları ile ilgili bakanlık kurumlarına da yayılımı sağlanmıştır. Böylece Üniversitemizin paydaşlarla iletişim kurma çabalarına katkı sağlanmıştır.
13. Uluslararasılaşma sürecine öğretim elemanlarının daha aktif katılımını sağlamak amacıyla 2023 KA171 çağrı döneminde Üniversitemiz öğretim elemanlarının geliştirdikleri uluslararası ağlar kullanılarak KA171 proje teklifleri oluşturulmuştur. Dijitalleşme, yeni eğitim teknolojileri, çevre ve iklim değişikliğiyle mücadele, uluslararası göç, içerme ve yapay zekâ gibi alanlarda da tekliflerin sunulduğu çağrı döneminde ABD, Bangladeş, Kamboçya, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Moldova, Mısır, Ürdün, Filistin, Panama, Kazakistan, Kırgızistan, İran, Kenya, Somali, Sudan ve Tanzanya olmak üzere 18 ülkeden 28 üniversiteye ilişkin teklif kabul görmüş ve Üniversitemize 177.175,00 Euro tutarında bütçe kazandırılmıştır. Projeler ile üniversitemiz uluslararası değişim programlarında ilk kez Kamboçya, Mısır, ABD, Panama, Kenya, Somali ve Sudan ile iş birlikleri geliştirme fırsatı yakalamıştır.
14. Üniversitemizin, MoU (İkili İş Birliği Anlaşması), Mevlana, Erasmus+ KA131 ve Erasmus+ KA171 anlaşmaları çerçevesinde Avrupa Birliği ve dışında bir çok ülke ile geliştirdiği işbirlikleri ve öğretim elemanları tarafından uluslararası araştırma işbirliği projeleri bulunmaktadır.
15. Üniversitemiz, üniversite dışı ve uluslararası fonlamaların miktarını artırmaya yönelik hedefinden hareketle akademik personelin uluslararası projeler geliştirmesini teşvik etmektedir. Bu yönde, Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından araştırmacılara; Avrupa Birliği Çerçeve Programı Horizon 2020, Avrupa Birliği IPA ve ikili ve çoklu uluslararası iş birlikleri desteklerine yönelik bilgi sağlanmakta, öğretim üyelerinin uluslararası fonlara sunacakları projelerin ön hazırlık çalışmalarına yönelik İleri Araştırma Destek Projeleri ve Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında hibe desteği verilmektedir.
16. Üniversitemiz bünyesinde çalışan 14 yabancı uyruklu öğretim elemanı, Üniversitemizin uluslararasılaşmasının insan kaynağı olarak görülmektedir.
17. Üniversitemizde toplamda 82 ülkeden 1987 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 113'ü meslek yüksekokullarında, 27'si yüksekokullarda, 146'sı enstitülerde ve 1701'i fakültelerde eğitim görmektedir. Uluslararası öğrenciler; 7417 Sayılı Kanun kapsamında af, doktora (yurt dışı kontenjanı), yüksek lisans (yurt dışı kontenjanı), Mütabakat zabıtı, Türkiye Bursları, YÖK Filistin Bursları, YÖS, YÖK Pakistan Bursları gibi çeşitli kanallardan Üniversitemize yerleşmektedir. Üniversitemize YÖS ve Türkiye Bursları kanalıyla yerleşen öğrenciler çoğunluktadır. 1595 öğrenci YÖS ve 237 öğrenci Türkiye Bursları ile yerleşmiştir.
18. 2023 yılı içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında 10 giden yönlü öğrenci ve 193 gelen yönlü öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiştir.
19. Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin "Uluslararasılaşma Politikasından hareketle Performans Cetveli" oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Genel

İzleme ve Yönlendirme Raporları ile Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Öz Değerlendirme Raporları 2021 yılından itibaren Uluslararasılaşma Politikasından hareketle Performans cetveli kullanılarak hazırlanmaktadır.

20. Sosyal Entegrasyona İhtiyaç Duyan Gruplara ve Ders/Staj tanınma durumuna ilişkin raporlar düzenli olarak yapılmakta ve Uluslararasılaşma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Genel İzleme ve Yönlendirme Raporları ile Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Öz Değerlendirme Raporları 2021 yılından itibaren paylaşılmaktadır.
21. Uluslararası öğrencilerimize savaş ya da deprem gibi kriz dönemlerinde destek olmak amacıyla e-postalar atılmakta ve takipleri yapılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

1. Uluslararasılaşma Politikası her ne kadar değişim programlarını, uluslararası öğrencileri, yabancı uyruklu akademik personeli, uluslararası araştırmaları, uluslararası ağlar ve organizasyonlar gibi konuları içerse de politikanın somut hedefler içermemesi, SDÜ kimliği ile özdeşleşecek hedeflerin bulunmaması bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir.
2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası'nın Kalite Koordinatörlüğü sayfasının yanı sıra Üniversite ana sayfasında kalite politikası ve diğer politikalarla birlikte yer alması kolay erişilebilir olması açısından yayımlanabilir (Kurumsal Akreditasyon Raporu, 2022).
3. Üniversite genelindeki duyuru ve bildirimlerin sadece Türkçe dilinde olması uluslararasılaşma noktasında bir eksiklik olarak görülmektedir.
4. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda Uluslararasılaşma ile ilgili bir amacın belirlenmemiş olması. Yalnızca bazı amaçların altında uluslararasılaşma verilerini içeren performans göstergeleri bulunmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizin, Stratejik Planında amaç ve amaca bağlı göstergeleri tanımlaması gerekmektedir (Kurumsal Akreditasyon Raporu, 2022).
5. Yabancı dilde eğitim veren program sayımız azdır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması gerekmektedir.
6. Uluslararasılaşmanın önemli araçlarından biri olan Ortak diploma programlarımız bulunmamaktadır. Önümüzdeki beş yıl içerisinde farklı dallardan en az üç tane Ortak Diploma Programı somut hedef olarak önerilmektedir.
7. Yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde istihdam edilen mezunların, uluslararası mezun öğrencilerin izlenebileceği yapılandırılmış mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Özellikle uluslararası mezun öğrencilerin izlenebilmesi, SDÜ ve Türkiye ile olan ilişkilerini korumalarına yönelik çalışmalar yapılabilmesini kolaylaştıracaktır.
8. Erasmus Student Network (ESN) Kulübünün ve Uluslararası Öğrenci Topluluğunun aktif hale getirilmesi önerilmektedir.
9. Üniversitemizin, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerinde yurt dışı staj olanaklarını artırmak için tedbirler alması önerilmektedir.
10. Başarılı lisansüstü öğrencilerinin desteklenmesi konusunda yeni alanların açılması önerilmektedir.
11. Erasmus Programı kapsamında 2021 yılında 256 giden yönlü öğrenci hareketliliği ve 32 gelen yönlü öğrenci hareketliliği; 2022 yılında 147 giden yönlü öğrenci hareketliliği ve 29 gelen yönlü öğrenci hareketliliği; 2023 yılında 193 giden yönlü öğrenci hareketliliği ve 10 gelen yönlü öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Hareketliliklerden yararlanan katılımcı sayısındaki düşüşlerin ve yükselişlerin nedenlerinin karşılaştırmalı olarak ve raporlanması ve bir tablo halinde yayımlanması önerilmektedir.
12. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve Türk vatandaşı öğrencilerimiz ile değişim programlarına katılmış ve katılmak isteyen öğrencilerimizin bir araya gelebileceği, tecrübelerini paylaşabilecekleri, kültür alışverişi yapabilecekleri bir fiziksel mekâna ihtiyaç duyulmaktadır.
13. Uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışına giden uluslararası öğrencilerin, uluslararası değişim programlarını amacına uygun kullanıp kullanmadığının son üç yılın verilerinden hareketle dönme oranlarının ve başarı oranlarının da belirtilip raporlanması önerilmektedir.
14. Akademik ortalaması yüksek, başarılı ve nitelikli uluslararası öğrenci sayımızı artırmak amacıyla Üniversitemize yerleşen Türkiye bursiyeri öğrenci sayısının artırılması faydalı olacaktır.
15. Erasmus+ kapsamında önceliklendirilen alanlardan biri olan "içerme ve çeşitlilik" kapsamında engelli öğrencilerin programa daha fazla dâhil edilmesi noktasında Üniversitemizin içerme sorumlularıyla daha etkin çalışmalar yürütülerek programdan yararlanmalarının sağlanması hususunda çalışmalar yapılması önerilmektedir.

16. Erasmus+ Programı çerçevesinde personele yönelik ders verme hareketliliklerinin başvuru değerlendirme ölçütleri güncellenerek Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan akademisyenlerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması önerilmektedir.
17. Üniversitemiz yöneticilerine yönelik uluslararası değişim programlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenerek programlara öğrenci ve akademisyenlerin katılımının artırılması, partner üniversitelerle iş birliklerinin nicel ve nitel yönlerden geliştirilmesi sağlanabilir.
18. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yönlü öğrenci hareketliliklerinin artırılması amacıyla açılan İngilizce ders sayısının artırılması ve işleyişin etkili yürütülmesi için tedbirlerin alınması sağlanabilir.
19. Gelen yönlü öğrencilerin ders seçimlerini yapabilmeleri amacıyla her bölümün ders paketini belirlemesi ve bölüm internet sayfasından yayımlaması önerilmektedir.
20. Madde 7 ve 8'de yer alan hususların düzenlenmesi için Üniversitemiz prolix sistemine entegrasyonunun sağlanması önerilmektedir.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

2023 YILI İZLEME VE YÖNLENDİRME ARA RAPORU

SDÜ 2021-2025 Stratejik Planının ve Uygulamasının Temel Özellikleri

1. 2021-2025 Stratejik Planında önceki planlara göre daha az sayıda ve net amaç ve hedefler ortaya konmuştur. 3 amaç, 15 hedef ve 63 faaliyet ve 63 gösterge öngörülmüştür.
2. Bu amaç, hedef, faaliyet ve göstergeler, SDÜ'nün performansını ölçerek potansiyelini geliştirmesine olanak ve yön verecek niteliktedir.
3. Ancak 2021-2025 Stratejik Planının en temel 2 amacı şöyle ifade edilebilir:
 - a. SDÜ'nün dijital teknolojilere dayalı yeni öğrenme modelleriyle eğitimde kaliteyi ve erişilirliği önceleyerek gelişmek.
 - b. Araştırma ve yenilikçilik alanında, sağlık, kültür, çevre ve eğitim gibi alanlarda öncü bir konuma gelmek.
4. Stratejik Plan ve kalite göstergelerinin daha etkin takibi için "Performans İzleme ve Değerlendirme" ve bir dijital veri toplama sistemi oluşturulması, plan ve kalite süreç göstergelerine ilişkin veri toplama ve izlemeyi kolaylaştırmıştır.
5. SDÜ eğitim, araştırma ve hizmet açısından iyi oturmuş bir dengeye sahiptir.
6. SDÜ araştırma ve yenilikçilik, dijitalleşme, uluslararası yayın ve atf alanında karşılaştırmalı bir üstünlüğe sahiptir.

Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Stratejik Plan vizyon ve misyonun, amaç ve hedeflerinin kurum çalışanlarınca bilinmesi, benimsenmesi ve uygulamada dikkate alınması, birimler düzeyinde kalite ve sürekli iyileştirme bilinç ve kalite kültürünün yerleştirilmesi için üst yönetim ile alt yönetimler ve birimler arasında iletişim ve işbirliği ile kalite ve plan uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde iç-dış paydaş katılımı artırılabilir.
2. Akran değerlendirmesi çalışmalarına ağırlık verilebilir.
3. Toplumsal katkı proje ve faaliyetlerinin artırılarak kurumsal hale getirilebilir.
4. Bu bağlamda; tüm birimlerin SDÜ stratejik planıyla uyumlu vizyon, misyon ve ilgili faaliyet ve göstergeler belirlemesi, kalite ve performans politikası oluşturması ve izlemesi önerilebilir.
5. Stratejik plan ve kalite süreçlerine ve dijitalleşmeye her düzeyde personelin uyumunu sağlamaya katkı yapacak stratejiler geliştirilmelidir.
6. Stratejik Plan ve kalite göstergelerinin daha etkin takibi için "Performans İzleme ve Değerlendirme Sisteminin" tüm birimlerde daha etkin kullanılmasına ve genel dijitalleşme ile eşgüdüm içinde yürütülmesine öncelik verilebilir.
7. SDÜ'nün araştırma, proje geliştirme ve yenilikçilik, dijitalleşme, uluslararası yayın ve atf alanındaki karşılaştırmalı üstünlüğünün sürdürülebilir kılınmasına yardım eden uygulamalara geliştirilerek devam edilebilir.
8. Yükseköğretimde ulusal ve uluslararası yönelimlerinin izlenmesi rekabetçi üstünlüğü korumaya katkı yapabilir.
9. Stratejik Plan ve kalite süreçlerinde gerçekçi stratejilerle daha somut şekilde öngörü, senaryo ve simülasyon çalışmalarının, yükseköğretim sektöründeki eğilimler ve değişiklikleri de dikkate alarak özellikle izleme ve değerlendirme aşamasında öngörüler yapılması önemli katkı sağlayabilir.
10. Kalite ve stratejik plan izleme süreçleri arasındaki ilişkilerin ve entegrasyonun dijital teknolojilerin desteğiyle niceliğin yanında niteliğin de dikkate alınarak iyileştirilmesi her iki sürecin daha etkili sonuçlar üretmesi açısından yararlı olabilecektir.

11. Mezun öğrencilerle etkileşimi ve iletişimi, üniversite web sayfası ve sosyal medya kanallarını daha etkili kullanarak teşvik etmek ve geliştirmek, tanınırlık, memnuniyet ve istihdam edilebilirlik gibi açılardan yararlı olabilecektir.
12. Sürekli iyileştirme ve kalite için, geliştirilen/geliştirilecek hizmet içi eğitim modüllerinin belirli aralıklarla tüm personel tarafından HIEM platformundan alınması zorunlu kılınabilir.
13. SDÜ'nün akademik ve idari personel, öğrenci ve mezun sayıları vb. verilerin yıllara göre gelişiminin SDÜ web sayfasından tek noktadan, anlık ve güncel olarak erişilebilir olması sağlanmalıdır.
14. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, bölümlerin tavan-taban puanları, kayıt sildiren-değişime katılan öğrenci sayısı, tercih edilirlilik, açılan-kapanan bölüm sayısı, üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumu gibi göstergeler Stratejik Plan izleme süreçlerinde dikkate alınması, iyileştirme çalışmaları açısından önemlidir.

TOPLUMSAL KATKI İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

2023 YILI İZLEME VE YÖNLENDİRME ARA RAPORU

Neleri İyi Yapıyoruz?

1. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü sayesinde üniversitemiz genelinde hayata geçirilen toplumsal katkı faaliyetlerini organize bir biçimde takip edebiliyor; Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun katkılarıyla üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerine yön verebiliyoruz.
2. Üniversitemizin sahip olduğu fiziki alt yapı kaynakları sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerini dışarıdan destek almaya ihtiyaç duymadan ifa edebiliyoruz.
3. Toplumsal Katkı projelerinin aynı zamanda bilimsel araştırma projesi olarak kabul edilmesi bu hususta ortaya konulacak projelerin teşvik edilmesine önemli katkılar sağlamaktadır.
4. Stratejik planda da belirtildiği üzere toplumsal katkı faaliyetlerine tahsis edilmiş bütçe (mali kaynak) sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerini finansal açıdan zora düşmeden gerçekleştirebilme potansiyeline sahibiz.
5. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Türkiye'nin ilk engelsiz diş hastanesi olma özelliği taşımaktadır. Nitekim bu özelliği sayesinde Ağız ve Diş Hastanemiz 2021 yılında "Mekanda Erişilebilirlik Ödülü"ne layık görülmüştür. Ağız ve Diş Hastanemiz sayesinde üniversitemiz başta kendi ilimizden olmak üzere Türkiye'nin birçok ilinden gelen engelli ve engelsiz vatandaşlara hizmet sunmaktadır.
6. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Tıp Fakültesi'ne bağlı hastane sayesinde aynı Ağız ve Diş Sağlığı hastanesinde olduğu gibi hem Isparta'da yaşayan hem de çevre illerden gelen vatandaşlara sağlık hizmeti verilmektedir.
7. Üniversitemizde birçok uygulama merkezi yer almaktadır. Bu uygulama merkezleri sayesinde hem toplumdaki bireylerin faydasına çıktılar üretilmekte hem de kültürel, sanatsal ve bilimsel ürünler ortaya konulmaktadır.
8. Üniversitemiz bünyesinde kültürel mirasın korunmasına yönelik kayda değer birçok proje üretilmektedir.
9. Üniversitemizde diğer üniversitelerde çok rastlamadığımız Gençlik Araştırmaları Merkezi bulunmakta; bu merkez vasıtasıyla Türk gençliğinin yönelimleri, beklentileri ve değerleri üzerine araştırmalar gerçekleştirilmektedir.
10. "SDÜ Yeşil, Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Kampüs Projesi" kapsamında "Kampüs Yerleşimi ve Altyapı", "Enerji ve İklim Değişikliği", "Atık Yönetimi", "Su Yönetimi", "Ulaşım ve Eğitim" başlıkları altında birçok faaliyet yürütülmektedir. Bu da üniversitemizi çevresel duyarlılığı yüksek bir üniversite haline getirmektedir.
11. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından farklı alanlarda ve içeriklerde toplumun bütün bireylerine açık eğitimler düzenlenmektedir ve bu eğitimlerden her sene yüzlerce kişi faydalanmaktadır.
12. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma merkezi tarafından bölgeye özgü bitkiler analiz edilmekte ve ürün kalitesinin artmasına yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. İlgili birimin bu çalışmaları sayesinde üniversitemiz 2021 yılında "Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü" almaya hak kazanmıştır.
13. Üniversitemizde Kurumsal İletişim Merkezi ve Radyo ve Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birimler sayesinde üniversitemiz dış paydaşlar ve diğer hedef kitleleriyle etkili bir iletişim kurabilmektedir.
14. Üniversitemizde gerçekleştirilen bütün toplumsal katkı faaliyetleri 2021 yılında kurulan Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından formlar aracılığıyla sistematik bir biçimde toplanmaktadır.
15. Bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerini çok aktif bir biçimde ifa ediyoruz.

Nelerimiz Eksik?

1. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin yarattığı yaygın etkiyi ölçümleyebilecek bir ölçüm aracına sahip değiliz.
2. Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri genel yaygınlaştırılmış durumda değil. Toplumsal katkı faaliyetleri belli bazı fakülteler ya da uygulama merkezleri tarafından gerçekleştiriliyor.
3. Toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere diğer fakültelerle ya da uygulama merkezleriyle işbirliği konusunda etkin değiliz.
4. Üniversitemizin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin, toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmelerine ya da toplumsal katkı faaliyetlerine katılmalarına yönelik teşvik edici bir uygulama ya da ders bulunmadığı için öğrencileri toplumsal katkı faaliyetlerine etkili bir biçimde kanalize edemiyoruz.
5. Toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilirken toplumun ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması gerekirken, toplumsal ihtiyaçların tam anlamıyla anlaşılmadığı düşünülmektedir. Bu da bu hususta herhangi bir araştırma olmamasından kaynaklanmaktadır.
6. Toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik somut adımlar atma konusunda zayıf kalıyoruz.
7. Toplumsal katkı faaliyetlerini izliyoruz; fakat etkili bir yönlendirme gerçekleştiremiyoruz.

Neleri Daha İyi Yapabiliriz?

1. Nasıl ki toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik bir biçimde toplamaya yarayan toplumsal katkı formu mevcutsa, toplumsal katkı faaliyetlerinin yarattığı etkiyi ölçümleyecek bir anket formu geliştirilebilir.
2. Toplumsal katkı faaliyetlerini sadece belli bazı fakülte ve uygulama merkezlerinin uhdesinden kurtararak üniversitemizin geneline yaygınlaştıracak teşvik programları uygulamaya konulabilir. (Örn. Toplumsal katkı projesi üreten fakültele ek bütçe ya da kişilere teşvik primi verilmesi gibi)
3. Etkili toplumsal katkı projeleri ortaya koyabilmek adına diğer birimlerle işbirliğini artıracak girişimlerde bulunabilir ve birimler toplumsal katkı faaliyetleri nezdinde eşleştirilebilir.
4. Toplumsal katkıyı öğrenciler arasında yaygınlaştıracak bir ders uygulamaya konulabilir ve ilgili ders öğrencilerin eğitim aldıkları sürece yaygınlaştırılabilir. Öğrencilerin ilgili projelere olan isteğini artırmak adına ödül ve teşvik sistemi uygulamaya konulabilir.
5. Toplumsal Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulabilir ve bu merkez toplumun ihtiyaçlarını ölçümleyen araştırmalar gerçekleştirebilir. Bunun yanında toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmek isteyen fakülte, birim ve kişilere danışmanlık hizmeti verilebilir.
6. Boğaziçi Üniversitesi'nde olduğu gibi üniversitemizdeki bazı dersleri topluma açık hale getirebiliriz. Böylelikle üniversite toplum ilişkisi daha organik hale gelebilir.
7. Kadir Has Üniversitesi'nin gerçekleştirmiş olduğu Komşuluk Hakkı projesine benzer bir proje tasarlanarak bölgedeki halkla diyalogun daha da geliştirilmesine yönelik bir çalışma yapılabilir. Böylelikle toplumun ihtiyaçları da yerinde görülmüş olur.
8. Günümüzün önemli problemlerinden biri olan dezenformasyona yönelik bir birim kurularak, toplumun doğru bilgi ve haber alma hakkı temin edilmeye çalışılabilir.

Örnek Alınabilecek Uygulamalar

1. Koç Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi: Bu birim ile Koç Üniversitesi üniversite genelinde toplumsal katkı projeleri organize etmekte ve bu projelerin sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı yine bu birim sayesinde temin edilmektedir.
2. Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Merkezi: Bu birim dolayısıyla toplumsal katkıya yönelik duyarlılık faaliyetleri tematik olarak ayrıştırılmaktadır. Bu bağlamda Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleştirilen toplumsal duyarlılık projeleri çocuklar, yaşlılar, engelliler, insan hakları, hayvan hakları ve toplumsal cinsiyet ve cinsel sorumluluk temalarında toplumsal duyarlılık projeleri yürütülmektedir.
3. Özyeğin Üniversitesi Lise Yaz Okulu: Lise öğrencilerinin üniversitede okuyacakları bölümleri doğru bir biçimde seçebilmeleri adına gerçekleştirilen uygulamada lise öğrencilerine 2 haftalık süre içerisinde üniversite düzeyindeki dersleri görmeleri sağlanmaktadır.
4. Engelsiz KHAS Komisyonu: KHAS ailesine mensup her bir öğrencinin üniversite kampüsünde karşılaşılabileceği her türlü engeli ortadan kaldırarak özellikle engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmayı amaçlayan bir uygulamadır.
5. Yıldız Teknik Üniversitesi SOSYOPARK ve SATPARK Merkezleri: Bu birimler vasıtasıyla üniversitede ortaya konulan bilimsel çıktılar toplumla buluşturulabilir hale getirilmektedir.

6. Türk Alman Üniversitesi Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Trend Etütleri (SITE) Platformu: Bu platform sayesinde hem toplumsal trendler takip edilmekte hem de sürdürülebilir ve inovasyon odaklı projeler geliştirilmektedir.
7. Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi Halka Açık Sanat Etkinlikleri: Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi bünyesinde düzenlenen Bilkent Müzik Günleri, Bilkent Gitar Günleri, Öğrenci Orkestraları konserleri ve Erken Müzik Okulu konserleri, tiyatro oyunları ve temsiller dolayısıyla üniversite bünyesinde icra edilen sanatsal faaliyetler halkla buluşturulmaktadır.
8. Boğaziçi Üniversitesi Chronicles Serisi: Bu kapsamda yapılan etkinliklerde, alanında öncü sanatçı, akademisyen ve kültür insanları konuk edilmekte, misafirler yaratıcılıklarını ve düşünsel birikimlerini Boğaziçi Üniversitesi'nin ve İstanbul'un kültürel ortamında yeni üretimlere dönüştürerek, deneyimlerinin günlüğünü tutmakta ve bu günceler Boğaziçi Üniversitesi tarafından yayınlanmaktadır.
9. Çocuk Üniversitesi: Ankara Üniversitesi tarafından geliştirilen projede çocukların bilime olan ilgi ve meraklarını artırmak ve farkındalık oluşturmak ilk amacı ile çocukların üniversiteyi tanımalarını, bilim ve sanatın eğlenceli boyutları ile tanışmalarını sağlarken Üniversitenin toplumla bağlarını güçlendirmek hedeflenmektedir.
10. Hayvan Hastanesi: Ankara Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından gerçekleştirilen bir projedir. Proje kapsamında hayvanlara sağlık hizmeti sunulmaktadır.
11. Açık Ders: Sosyal, beşeri ve fen bilimlerini kapsayan seminerler dizisi psikolojiden bilgisayar mühendisliğine fizikten dilbilime varıncaya kadar birçok alandaki güncel gelişme ve önemli tartışma konuları katılımcılarla paylaşılmaktadır.
12. Boğaziçi Lectures: amacı dünya çapında önde gelen düşünürleri Boğaziçi Üniversitesi çatısı altında bir araya getirmek, güncel toplumsal ve bilimsel konularda tüm toplumda tartışma ortamının gelişmesine katkıda bulunmaktır.
13. Komşuluk Hakkı Projesi: Kadir Has Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen projede üniversitenin bulunmuş olduğu sorunlu çevredeki halkla temasa geçilerek, özellikle çocukların ve gençlerin suça yönelimlerini önlemek adına çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Projenin asıl amacı üniversitenin bulunduğu çevreyle olan diyalogunu geliştirmek ve çevreyi güvenli hale getirmektir.
14. Haspatı: Hashaspatı, Kadir Has Üniversitesi'nde 2018 yılında, idari ve akademik personeller ve öğrenciler tarafından hayvan haklarını korumak ve hayvanların bakımını üstlenmek üzere oluşturduğu bir topluluktur. İlgili topluluk hayvan sahiplendirmek, tedaviye ihtiyaç duyan hayvanların tedavisini sağlamak ve beslenmelerine destek olmak üzere faaliyetler yürütmektedir.
15. Bilim İletişimi Grubu: ODTÜ tarafından gerçekleştirilen projede "toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak" amacına uygun olarak "ODTÜ'de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması" hedefini taşıyan çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
16. Türkiye Eğilimleri Araştırmaları: Kadir Has Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen projede Türkiye'deki trendler ve toplumsal eğitimler araştırılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
17. Girişimci Kadın Merkezi (GİKAMER): Türk İş Kadınları Derneği (TİKAD) ve İstanbul Kalkınma Ajansının (İSTKA) Girişimcilik Mali Destek Programı kapsamında, Galatasaray Üniversitesi bünyesinde kurulan merkez girişimci kadınların çalışmalarını başarıya ulaştırmak adına maddi ve yönetsel destekler sunmaktadır.
18. Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yaşlıların ekonomik, sosyal, kültürel ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik sosyal politikaların oluşturulmasına ve planların uygulanmasına katkıda bulunmak, makro ve mikro düzeyde yaşlı refahı alanında araştırma/eğitim ve uygulamaya yönelik projeler yürütmek ve bunlara dayalı yayınlar yapmak, yaşam dönemi yaklaşımına göre aktif yaşlanmayı ve kuşaklararası dayanışmayı destekleyen uygulamalar gerçekleştirmek, emekliliğe uyum çalışmaları yapmak, yaşlılar için sürdürülebilir eğitim ve uygulama modelleri geliştirmek, yaşlı bakımı ve refahı alanında çalışacak uzmanların yetiştirilmesini sağlamak ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla eden merkez Ankara Üniversitesi bünyesinde bulunmaktadır.
19. Gençlik Akademisi Programı: Bilkent Üniversitesi tarafından lise öğrencilerine yönelik olarak her yıl Haziran ayı içinde düzenlenen bir toplumsal katkı etkinliğidir.
20. Sabancı Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı

YÖNETİM SİSTEMİ İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU

2023 YILI İZLEME VE YÖNLENDİRME ARA RAPORU

Öneriler

- 1. Kalite Süreçlerinde Tekdüzeliliğin Ortadan Kaldırılması ve Kendini Yenileme:** Kalite komisyonları dahil her türlü komisyonun raporlamalarında ve değerlendirmelerinde oluşacak olası körlüklerin, tek düzeliliğin ve kendini tekrarın ortadan kaldırılması için ilgili komisyonlarda rotasyona gidilmesi, komisyon başkan ve üyelerine aynı görevin sadece bir kez (bir dönem kuralı) verilmesi önerilmektedir. Bu anlayışla yeni yaklaşımlar, farklı ve zengin görüşler elde edilebilecek ayrıca komisyonlar kendini yenileyebilecektir. Ayrıca komisyon başkanlarının belirli oranda üye seçiminde belirleyici olmasına yönelik düzenleme yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.
- 2. Kişisel Verilerin Güvenliğini Koruma ve İzleme Komisyonu:** Üniversitenin satın aldığı yazılımlarda işlenen kişisel verilerin güvenliğine ilişkin olarak bilgi işlem daire başkanlığı dışında bilgi teknolojileri ve sistemleri üzerinde çalışan öğretim üyelerinden bir komisyon kurulması ve konunun hassasiyeti bakımından bu komisyon tarafından düzenli denetim, kontrol ve raporlamanın yapılması önerilmektedir. Önemli ve kritik konularda satın alma yoluna gidilen yazılımlarda ciddi düzeyde işlenen kişisel verilerin sadece "Taraflarla Gizlilik ve İfşa Etmeme Sözleşmesi" ile korunamayacağı ve kontrol edilemeyeceği değerlendirilmektedir.
- 3. Kayıtlarını Yenilemeyen (veya Yenileyemeyen) Öğrencilere Yönelik Özel Bir Çalışma Yürütülmesi ve Konunun Sürekliliği de Dikkate Alınarak Çalışmaların da Sürekliliğinin Sağlanması:** Öğrenci Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde ve ilgili fakültelerden alınacak destek ile kayıtlarını yenilemeyen veya yenileyemeyen öğrencilerin sorunlarına çözüm aranması Üniversitenin çözmekle yükümlü olduğu değerlendirilen önemli bir sorumluluğudur. Bu kapsamda ilgili veri tabanının (istatistiklerin) oluşturulması, konuya ilişkin süreçlerin belirlenmesi, Rektörlük makamına arz edilmesi ve gerekli politikaların oluşturulması önem taşımaktadır.
- 4. Nitelikli Arşivleme, Yedekleme, Bilgi ve Belgelerin Korunması ve Belge İmha İşlemlerine Yönelik Düzenleme ve Kontrol Süreçlerinin İyileştirilmesi:** Üniversitenin Tüm Birimleri İçin Arşivleme, Yedekleme, Belge ve Dosyaların Korunmasına ve Belge İmha İşlemlerine Yönelik Çalışmalar Hakkında İç Denetim Birimine 2023 yılı için raporlama ve değerlendirme görevinin verilmesi ve bu kapsamdaki eksikliklerin giderilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.
- 5. Üniversitemiz mezun öğrencilerine verilecek diplomalarına yanında iyi uygulama örneği olarak Minyatür Diploma verilmesi:** Komisyonumuz üniversitemiz kampüs alanına girişlerde kullanılmak ve üniversitemiz tesislerinden yararlanmak üzere üniversitemiz mezunlarına "minyatür diploma" verilmesinin, eski mezunlarımıza da üniversitemize başvuruları şartıyla kendilerine bu hakkın tanınmasının uygun olacağını değerlendirmektedir. İlgili uygulama ODTÜ'de yer almaktadır. Aynı zamanda kampüs girişlerinde mezun öğrencilerin adı, soyadı ve mezuniyet tarihleri güvenlik personellerinin sistemlerine işlenebilir.
- 6. Üniversitemiz emekli personellerinin takiplerinin iyileştirilmesi ve üniversitemizin emekli personelleri ile işbirliğinin geliştirilmesi hakkında (SDÜ Emekli Personel İletişim Biriminin Kurulması):** Komisyonumuz Üniversitemiz emekli personellerinin zaman zaman, törenlere, seminerlere vb. etkinliklere davet edilmesinin, emekli personelimize dijital ortamda Üniversitemiz faaliyetleri ve haberlerine ilişkin olarak aylık/yıllık bilgilendirme (rektörlük iletişim biriminden adreslerini güncelleyenlerden) yapılmasının, Üniversitemiz ile bağlarının kopmamasının sağlanmasının anlamlı ve yararlı olacağını değerlendirmektedir.
- 7. Üniversitemiz araştırma görevlilerinin idari yüklerinin azaltılması ve iyileştirilmesi hakkında iyi uygulama örnekleri:** Komisyonumuz üniversitemiz araştırma görevlilerinin, idari yüklerinin oldukça fazla olduğunu değerlendirmektedir. Aşağıda belirtilen örnek bazı idari yüklerin (akademik bilgi gerektirmeyen ve araştırma görevlilerinin yaklaşık 1,5 ayını alan), ilgili üniversitelerde idari personeller ve/veya bilgi işlem personelleri tarafından yerine getirildiği tespit edilmiştir. Ancak Üniversitemizde söz konusu idari işler ise temel görevi akademik araştırmalar olan asistanlarımız tarafından yerine getirilmektedir. Bu kapsamda tabloda belirtilen idari işlerin, bilgi işlem ve/veya ilgili fakülte personelleri tarafından basit bir yazılım ile yerine getirilmesi iyi uygulama örneği olarak önerilmekte ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda araştırma görevlilerinin her geçen gün sayılarının azaldığı de göz önüne alındığında, görev tanımlarının belirlenmesine ilişkin bir komisyonun kurulması önem arz etmektedir. Böylelikle araştırma görevlileri daha fazla araştırma ve geliştirme faaliyetine zaman ayırabilecek, üniversitemize araştırma üniversitesi olma yolunda daha fazla katkı sağlayabileceklerdir.

Üniversite	Görev	Görevi ifa eden
Ankara Üniversitesi SBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	İlgili memurlar
Dokuz Eylül Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	Bilgi işlem memurları (yazılım aracılığıyla)
Pamukkale Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	İlgili idari personeller (iki personel tarafından, yazılım aracılığıyla)
Çukurova Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	İlgili idari personeller (yazılım aracılığıyla)
Afyon Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı Pek çok komisyon	İlgili idari personeller (2008'den itibaren tek bir kişi tarafından) İlgili bölüm sekreteri
Erciyes Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	Bilgi işlem sorumlusu memur ve bir bilgisayar alanında uzman öğretim görevlisi tarafından hazırlanmaktadır. (Online sınav sistemi)
İstanbul Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	İlgili öğrenci işleri personeli
ODTÜ	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	İlgili bölüm sekreterliği
Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF	Sınav programı Ders programı Gözetmenlik programı	Araştırma görevlileri

8. Üniversitemiz öğrencilerinin mağduriyet yaşamaması amacıyla mezun olur olmaz diplomalarını alması hakkında (Diploma Basımlarının Öne Çekilmesi): Komisyonumuz Üniversitemiz son sınıf öğrencilerinin diplomalarının önceden bastırılmasının, mezun olur olmaz öğrencilerimizin diplomalarını almasının ve böylelikle oluşabilecek mağduriyetlerin giderilmesinin önem taşıdığını değerlendirmektedir. Diploması bastırılmış ancak mezun olamamış öğrencilerin diplomalarının ayrılması (iptali) sağlanabilir. Böylelikle mezunlar diplomalarını en kısa sürede ilgili yerlerde kullanabilecek ve üniversiteye gelerek sadece diploma almak için ek bir külfete katlanmamış olacaklardır. İlgili uygulama ODTÜ ve Boğaziçi Üniversitelerinde yapılmaktadır.
9. Lisansüstü mülakatlarının Mayıs ayında yapılmasına ilişkin iyileştirme (Lisansüstü Mülakatlarının Daha Erken Bir Tarihe Çekilmesi): Üniversitemiz lisansüstü başvuru ve kabulleri Eylül ayında gerçekleştirilmektedir. Ancak komisyonumuz Lisansüstü mülakatlarının Mayıs ayında yapılmasının, böylelikle Eylül ayına kadar mezun öğrencilerin bekletilmemesinin, öğrencilerin önünü görmesinin sağlanmasına katkı yapacağını değerlendirmektedir. Mezun olmadan lisansüstü programlara kabulünün netleştirilmesi (nitekim böylesi programlara başvuran öğrenciler iyi notlarla başvurumaktadırlar), kabul edilen ancak mezun olamamış öğrencilerin olması halinde ise yedeklerden alma yoluna başvurulması önerilmektedir. İlgili uygulama ODTÜ ve Boğaziçi Üniversitelerinde yapılmaktadır.
10. Özgün bir uygulama olarak "Temel İnsan Hakları ve Etik Değerler Dersine" her programda yer verilmesi ve ilgili program ile ilişkilendirilmesi: Günümüzde üniversiteler öğrencilerini sadece bilgi ile donatmayı hedeflemektedirler. Ancak etik yeteneklerin geliştirilmesi ise geri planda kalmaktadır. Değerler konusu giderek önemsizleşmektedir. Topluların "etik bilgi ve insan hakları bilgisinin" eksikliği önemli bir sorundur. Ve istenilmeyen pek çok davranışın (şiddet, terörizm, hırsızlık, cinayet, hak ihlalleri, meslek ahlakının çiğnenmesi vb.) ana sebebidir. Bu sorunun giderilmesinde, dürüst ve adil olmak, saygı, güven ve sevgi gibi en temel etik değerlerin öğrencilerimizce edinilmesinde ve benimsenmesinde üniversitemizin çok önemli bir rol oynayacağı değerlendirilmektedir. Komisyonumuz üniversitemizin, tüm branşlarda "temel insan hakları ve etik değerler bilgisinin edinilmesinde" önemli bir rol oynaması gerektiğine inanmaktadır. İnsan haklarının etik ilkeler olarak vurgulanması ve üniversitenin her bir öğrencisinin temel insan hakları dersini alması gerektiğine inanmaktadır. Üniversitenin bütün dallarında insan hakları eğitiminin verilmesi önem taşımaktadır. İlgili dallarda yetiştirilecek öğrencilerin edineceği meslekle ilişkisi kurularak insan hakları eğitimi verilmelidir. İnsan

hakları hukukunun sadece hukuk fakültelerinde bir hukuk dersi olarak değil, tüm fakültelerde yaygın (sadece bir mevzuat bilgisi olarak değil) hale getirilmesi sağlanmasının önem taşıdığı değerlendirilmektedir.

11. Birimlerin faaliyet raporlarının düzenli bir şekilde yayınlanması: Üniversitenin birimlerinin birim faaliyet raporlarını düzenli olarak yayınlaması şeffaflık ve hesap verilebilirliğin olmazsa olmaz koşuludur. Bu kapsamda gerek akademik gerek idari birimlerin konuya ilişkin hassasiyet göstermelerinin gerekliliğinin önem taşıdığı değerlendirilmektedir.
12. Spor Tesislerinin Kullanım Oranını Arttırmaya Yönelik Özel Çalışmaların Yapılması: Obezitin ve obeziteye bağlı sağlık sorunlarının arttığı günümüzde spor yapmanın ne denli önemli olduğu tartışılmaz. Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı başta olmak üzere ilgili birimlerin spor tesislerinin kullanım oranının arttırmaya yönelik daha fazla ve somut çalışmalar yapması gerektiği değerlendirilmektedir. Spor salonlarının daha uzun süre açık kalması, sahaların (halı saha, tenis kotları vb.) kapılarının kilitli olmaması, bu sahalar için gerekli olan top, raket, vb. araçların niteliğinin ve niceliğinin artırılması, yasaklayıcı değil özendirici yaklaşımların öne çıkarılması büyük önem taşımaktadır. Spor tesislerinden faydalanan ve faydalanmak isteyen özellikle iç paydaşlarımızın (öğrenciler, akademisyenler ve idari personelin) istatistiklerinin tutulması ve bu istatistiklerin sonuçlarına yönelik politikaların geliştirilmesi toplum sağlığı açısından çok değerlidir
13. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Bina vb. Yapılara İlişkin Kontrol ve Denetimlerinin Rektörlük Makamına Her Yıl Sonunda Raporlanması: Yeni veya eski yapılan binaların kontrol ve denetimi büyük bir kampüse sahip olan Üniversite açısından süreklilik ve finansal kaynak gerektiren bir işlemdir. Bu kapsamda Rektörlük makamının konuya ilişkin düzenli olarak bilgilendirilmesi, oluşabilecek aksaklıkların önüne geçilmesi ve gerekli mali politikaların oluşturulması açısından önem taşımaktadır.
14. Komisyonların Yapısının Güçlendirilmesi ve Süreçlerin Profesyonelliğinin Sağlanması: Raportörlük Müessesesinin Kurulması Bütün komisyonların bir üyesinin veya üniversitenin nitelikli birimlerinde yer alan uzman personelinin raportör olarak belirlenmesi, komisyon başkanı ile birlikte raportörün bütün süreçlerde birlikte rol almasının sağlanması, komisyonların işleyişinde aksamaların sağlanmaması için raportörün her aşamada başkanın yerine ikame edilmesi, raportörlerin görev tanımlarının belirlenmesi (örneğin, ilgili komisyonunun başkanının yapacağı bir sunumun olası bir aksilik durumunda raportör tarafından sunulması gibi), özetle komisyonlarda oluşturulacak raportör müessesesi ile adeta başkanın yedeği gibi komisyonların süreçlerinin aksamaması için önemli bir rol verilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.
15. Kısa Süreli Sadece Belli Bir Amaç ve Hedefe İlişkin Özel İhtisas Komisyonları Kurulması: Araştırmaya değer görülen, belli bir hedefi ve çıktısı olan kısa süreli komisyonlar kurarak komisyon üyelerinden en üst seviyede faydanın elde edilmesi. (Örneğin, üniversitenin tüm birimlerinin ideal iş akışının oluşturulmasına ilişkin bir komisyon, iş akış süreçleri oluşturulduktan sonra görevi tamamlanmalı veya yabancı uyruklu öğrencilerin sosyo ekonomik sorunlarının tespitine ilişkin oluşturulacak bir özel ihtisas komisyonu tespitlerini ortaya koyduktan sonra benzer şekilde görevi tamamlanmalı). Özetle uzun süreli komisyonların verimlilik ve etkinliklerinin pek çok faktörden dolayı azaldığı değerlendirilmektedir. Özel ihtisas komisyonlarının kurumsal dönüşüme vereceği katkıların çok önemli olduğu düşünülmektedir
16. Bir Geleneğin Oluşması ve Devam Ettirilmesi İçin Özel Çaba Harcanması: Üniversitenin her akademik veya idari her bir biriminin personel alımından, arşiv sistemine; paydaşlarla ilişkilerden, bilimsel bilginin işlenmesi süreçlerine kadar pek çok alanda kendi içinden çıkan bir geleneğin oluşturulması ve oluşturulan geleneğin korunması. İTÜ gibi, DTCE, İstanbul İktisat, SBF gibi özel örnekler bu kapsamda incelenebilir. Özellikle bu üniversitelerdeki yayıncılık anlayışındaki kurumsal yaklaşımlar, üniversite hafızasının korunmasına yönelik uygulamalar incelenmelidir.
17. Üst Yönetimin Çalışma Uyum ve Atmosferinin Tabana Yayılması: Üniversite üst yönetimi arasında oluşturulacak uyum ve atmosferin tabana yayılması, böylelikle tabanın yaptığı işe yönelik motivasyonunun güçlendirilmesine yönelik çalışmaların başlatılması, yönetimin çizeceği vizyonun (perspektifin), misyon (gerçekleştirme) aşamasında rol alıcılara doğru yöntem ve araçlarının aktarımının sağlanması, böylelikle üst yönetimin ortaya koyduğu vizyonu ile alt kademelerin uygulamaya/eyleme dönüştürdükleri misyon süreçlerindeki ayrışmaların önüne geçilmesi,
18. İş/mesai Arkadaşının Üretilen İşin/Hizmetin Kalitesine Etkisi: Hizmetin/işin yürütülmesinde iş/mesai arkadaşı etkisinin (birbirini eğitme/öğretme) değerlendirilmesi, iş/mesai arkadaşlarının başarılı yönlerinin tespit edilerek bu yönlerin birbirine aktarımına ilişkin model geliştirilmesi, (Modelin geliştirilmesi için alanında yetkin akademisyen ve uzman kadrodan bir komisyonun kurulması)
19. İyi Uygulama Örneklerinin Aktarımı: Yurt içi veya yurt dışı başarılı Üniversite yönetimlerinin araştırılması için alanında deneyimli akademik ve uzman kadrodan iki komisyonun kurulması, bu komisyonların tespit ettikleri başarılı uygulamaların raporlama vb. yöntemlerle Üniversitemize aktarımının sağlanması, (Ulusal Düzeyde Başarılı Uygulama Örnekleri Tespiti Komisyonu, Uluslararası Düzeyde Başarılı Uygulama Örnekleri Tespiti Komisyonu)

- 20.** Üniversite Üst Yönetiminin Motivasyonunu Sağlamaya ve Sürdürmeye Yönelik Uygulamaları Geliştirilmesi: Yönetim kadrosuna düzenli aralıklarla izletilecek motivasyonu güçlendirici görseller, başarılı yöneticilerin yaklaşımlarına ilişkin görseller, ödüllendirmeler, iş dışında geçirilecek informal organizasyonlar bu kapsamda bir yöntem olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, (Motivasyon Ekibi oluşturulması). Bu kapsamda ayrıca, üst yöneticinin motivasyona yönelik dönem dönem özel hazırlanmış konuşmalar yapması önerilmektedir. Kahvaltı buluşmaları, takım oyunlarının organize edilmesi, ek ücret/ödeme alınan pozisyonlar için daha fazla çalışanın yararlandırılmasına ilişkin rotasyonların uygulanması, çok çalışan personelin yerine daha az çalışmayı tercih eden personelin ikame edilerek çalışan personelin süreç içerisinde dinlendirilmesi, küçük çaplı gezilerin düzenlenmesi (örneğin arkeoloji hocalarının rehberliğinde müze turları, tarihi mekanlar gibi), birlikte düzenlenecek seminer/kurs vb. uygulamalara katılımların sağlanması (örneğin belediyenin ahşap işleme/oyma biriminden talep edilecek kurs uygulamaları, bazı öneriler olarak değerlendirilebilir.
- 21.** Herhangi bir Pozisyona Aday Olan/Gösterilen Kişinin “Bir Şey Olmak İçin Değil Bir Şey Yapmak İçin” Süreçlere Dahil Edilmesinin Sağlanması: Bu kapsamda ilgili pozisyona aday olan kişinin neler yapacağına ilişkin ön sunumlar, mülakatlar ve bilgilendirmeler yapmasının sağlanması, gerçekleştirmek istediği hayallerinin bilinmesi özetle informal ortamlarda ön değerlendirmelerin gerçekleştirilmesi ve bunun kurumsal/profesyonel yöntemlerle gerçekleştirilmesi, başarısızlık durumunda ilgili pozisyonun kısa bir süre içerisinde devrinin sağlanmasına yönelik performans sisteminin kurulması,
- 22.** Kurumsal Kapasitenin Gelişimine ve Sürekliliğine İlişkin Çalışmalar: Kurumun kendi içerisinde sürekliliğine ilişkin mekanizmanın kurulması, bir sistem oluşturulması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi. Kurumda bilginin üretilmesi, karar alıcılara sunulması, bu karara dönüştürülmesi, dönüştürülen karar için iletişim süreçleri, iletişimi destekleyecek raporlamaların oluşturulması, karara ilişkin iç/dış paydaş tepkilerinin ölçülmesi, geri bildirimlerle bütün bu süreçlerin yeniden revize edilmesi kurumsal kapasitesinin gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu sürecin oturması ile birlikte kurumda bir sistemin kurulduğu söylenebilir. Böylelikle birimde üst veya alt düzey personel değişiminin kurumsal sürekliliği sekteye uğratmaması sağlanmış olacaktır. Bütün bu sistemlerin kurumun derinliğini sağlayacağına, olaylara tepkisinde bir duruşunun oluşacağına kuşku yoktur. Kuruma kimlerin geldiği, kimlerin gittiği değil kurumun kendi kimliği oluşacaktır.
- 23.** Kurumun Kendine Özgü Güçlü ve Zayıf Yönlerinin Ortaya Çıkarılması ve Çözüm Arayışı: Örneğin; bilimsel bilginin ve kapasitenin yüksek olmasına karşılık (güçlü yön), söz konusu bilgi ve kapasitenin uygulamaya sınırlı ölçüde yansıtılabilmesi (zayıf yön). Bu duruma yol açan faktörlerin masaya yatırılması ve yapılabilecekler. Örneğin, idari yönetim ve akademik kadrolar arasında görünen/görünmeyen uyumsuzluklar ve buna ilişkin yapılabilecekler. Güçlü ve zayıf yönlerle ilişkin de kısa süreli ve sonuç odaklı özel ihtisas komisyonları kurulması önerilmektedir. Akademik özgürlüğün ve güçlü altyapının varlığına karşın, üniversitenin yönetsel süreçlerine ve uygulamasına ilişkin elde edilen çıktıların yeterli ve kullanılabilir nitelikte olmaması. Özetle bilginin fazlaca üretildiği bir alanda bu bilginin uygulanabilirliğinin/kullanılabilirliğinin arttırılması önem taşımaktadır.